

Case 10: NY Vuosi Yrittäjänä

Kohderyhmä

Lukiolaiset.

Mitä ja miksi

Kolarin lukiossa tarjottiin opiskelijoille ensimmäisen kerran mahdollisuus ottaa osaksi lukio-opintoja yrittäjyyteen liittyviä kursseja, joista toinen oli NY Vuosi Yrittäjänä kurssi. Kurssi toteutettiin valtakunnallisen konseptin mukaisesti.

Tee näin

1. Aloita oppilaiden rekrytointi ajoissa, pitämällä infotilaisuus jo heti alkuvuodesta. Kurssille ilmoittautui 10 opiskelijaa ja näistä kuusi päätti suorittaa kurssin. Yrityksiä perustettiin viisi, joista osa jatkaa toimintaansa 4H-yrityksinä. Ny -ohjelma toteutettiin kuluneena lukuvuonna 49 lukiossa ja Kolarin lukio oli Lapin lukioista ainoana mukana.
2. Kurssi järjestettiin hajautetusti yksi kontaktitunti/viikko ja näiden lisäksi Ny24H-leiri, koulutusta ja eri tilaisuuksien osallistumista. Näihin lähinnä syyslukukauden yhteisiin tapaamisiin käytettiin noin 60 tuntia. Kurssia varten perustettiin WhatsApp –ryhmä.
3. Tässä on lueteltuna joitakin Kolarin lukion kurssitavoitteista:
 - lukion näkökulmasta: tarjota opiskelijoille mahdollisuus opiskella yrittäjyyttä ja täten myös toteuttaa opetussuunnitelmassa vahvasti esille nousevaa vaatimusta yrittäjyyden mukaan tuomista opiskeluun
 - auttaa ymmärtämään yrittäjyyttä ja yrityksen toimintaa
 - mahdollisesti oman yrityksen perustaminen
4. **Mitä tarvitset, että pääset alkuun?**
Innostusta! Jos olet motivoitunut ja sitoutunut asiaan, niin muu hoituu perehtymällä asioihin.
5. **Kuka sopii NY-ohjaaksi?** Yrittäjätaustaa ei vaadita, asiasta innostuminen on tärkeämpi. Pariopettajuutena kurssi on antoisin toteuttaa. Kurssi oli tunneissa mitattuna aikaa vievä mutta motivoiva. Ohjaajana oppi paljon uusia asioita ja sen vuoksi vastuopettaja voisikin vaihdella vuosittain siten, että entinen kurssin vetäjä on tutorina tai uuden opettajan parina. Myös edellisen vuoden nuoret yrittäjät toimisivat tutoreina tuleville nuorille yrittäjille ja tästä he saivat toisen kurssisuorituksen.
6. **Aikataulu?** Tiedotusvastuu kurssista on koordinaattoriopettajan, joka voi pitkin lukuvuotta tuoda tätä mahdollisuutta sopivina hetkinä esille, mutta viimeistään ennen kuin oppilaitoksissa tehdään kurssivalinnat. Jos mahdollista, niin rekrytoinnissa olisi oivallista käyttää jo kurssin käyneitä. Ny-toimistolta saa vinkkejä aikataulutukseen toteutumisehdotuksineen ja myös muistutuksia pakollisten tehtävien deadlineihin.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

7. **Mikä oli parasta? Mikä kannattaa säilyttää?** Ensimmäinen onnistumisen tunne oli, kun kurssi toteutui. NY-kurssin osallistujat olivat jokaiselta vuosiluokalta, mikä loi aivan erinomaisen dynamiikan ryhmän työskentelyyn. NY 24h-leiri oli ryhmäytymistä edistävä onnistunut avaus koko kurssille. Erityisen suuri ilo oli yritysten toiminnan seuraaminen ja kurssilaisten aktiivisuus. Kurssilla järjestettiin kaikille avoin hygieniapassikoulutus, joka oli nykurssilaisille ilmainen. Kurssi oli valtava menestys (39 osallistujaa) ja konkreettinen hyöty tuleviin työtehtäviin.
8. **Mikä ei mennyt hyvin?** Kurssin aktiivinen toiminta painottui syyslukukaudelle ja säännöllisten tapaamisten harvetessa satunnaisiin vain välttämättömiin ja tämä ehkä vaikutti innostuksen hiipumiseen. Aikataulu kannattaa ehdottomasti miettiä huolella niin, että toiminta jatkuu aktiivisena loppuun saakka, ilman että ohjaajia ja kurssilaisia kuormitetaan liikaa. Tämä koskee yhteisiä osuuksia, koska jokainen nuori yrittäjä päättää omalla kohdallaan, minkä verran oman yrityksensä pyörittämiseen käyttää.
9. ESP <http://nyvuosiyrittajana.fi/esp> on kansainvälinen sertifikaatti yrittäjyyskokemuksesta, mikä mahdollisuus kannattaa nuorille huolehtia.
10. Itsestään selvyys on vain se, ettei itsestään selviä asioita ole. Tämä täytyy pitää koko ajan mielessä, aikuisen näkökulmasta ja kokemuksesta johtuen jotkut asiat jäivät huomiotta.
11. **Mitä muuta tulee huomioida?**
- opiskelijoiden kuljetuksiin liittyvät säännöt ovat turvallisuussyistä todella tarkkoja. Kuljetimme alaikäisiä opiskelijoita heidän vanhempiansa kirjallisella luvalla.

- jos koulutyö tapahtuu koulun ulkopuolella, muista pakollinen turvasuunnitelma
- jos NY -yritys tarvitsee y-tunnusta eikä voi lainata oppilaitoksen tunnusta (esimerkiksi jos tilaaja oma oppilaitos), niin yritys voi pyytää y-tunnuksen käyttö lupaa http://nyvuosiyrittajana.fi/wp-content/uploads/2016/06/NY_Y-tunnuksen_kayttolupa-anomus_2016_2017.pdf

Miten case onnistui?

Kokemus oli monella tapaa opettavainen ja lisäsi lukion näkyvyyttä ulospäin. Kurssin tavoitteita oli paljon ja varsin merkittävä osa niistä toteutuikin.

Lukion näkökulmasta:

- kurssi toteutui ja se jo on saavutus sinänsä
- pilottihankkeen onnistumisen toivotaan tuovan myös toiminnan jatkuvan
- lukion imagoon positiivinen vaikutus: nuorten toiminta koulun ulkopuolella on kiinnittänyt huomiota ja positiivista palautetta on tullut esimerkiksi päättäjiltä ja yrittäjiltä

Opiskelijan näkökulmasta:

- lukuvuoden mittainen oppimishjelma on erinomainen keino oppia projektimaista tapaa toimia
- yrittäjyyden ja yrityksen toiminnan ymmärtäminen: tämä tavoite esitettiin kurssin alussa hyötynä myös siinä tapauksessa, ettei omaa yritystä perustakaan

Kiinnostuitko? Yhteystiedot

Koordinaattoriopettaja
Hannele Vanha
hannele.vanha@kolari.fi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

