

## Case 17: Tutor-toiminta

### Kohderyhmä

Toisen asteen opiskelijat

### Mitä ja miksi

Opiskelijoilla on koulussa tarjolla monenlaista tukea ja apua eri tilanteisiin, mutta joskus voi olla kynnys kysyä asiaa esimerkiksi opettajalta. Sen sijaan opiskelijakaverilta apua voi olla helpompi pyytää, mitä ajatellen tutortoimintaa lähetettiin kehittämään.

Tutorit ovat lukiossa kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijoita, jotka auttavat uusia opiskelijoita opintojen alussa ja aikana.

Tutorit myös esittelevät lukiota tuleville lukiolaisille, mikä on osoittautunut hyväksi käytänteeksi. Tutorit osallistuvat myös koulun muuhun toimintaan kuten OOHR:n kokouksiin, koulun kehittämiseen ja suunnitteluun. Tutorit ovat järjestäneet myös teemapäiviä kuten alkavien lukiolaisten ryhmäytymiseen liittyviä tervetuloapäiviä.

### Tee näin

Tutoreita valitaan kaksi toiselta ja kaksi kolmannelta vuosikurssilta. Kun kolmannen vuosikurssin tutoropiskelijoilta loppuu koulu, valitaan ykkösistä uudet tutorit, joita jo toiminnasta kokemusta saaneet opastavat.

Tutorit saavat koko lukioaikaisesta (noin 30 tuntia) kurssisuorituksen sillä edellytyksellä, että palauttavat tutorvihkon, jossa suoritukset:

- päivämäärä
- tehtävä
- kesto

### Toiminnan arviointi

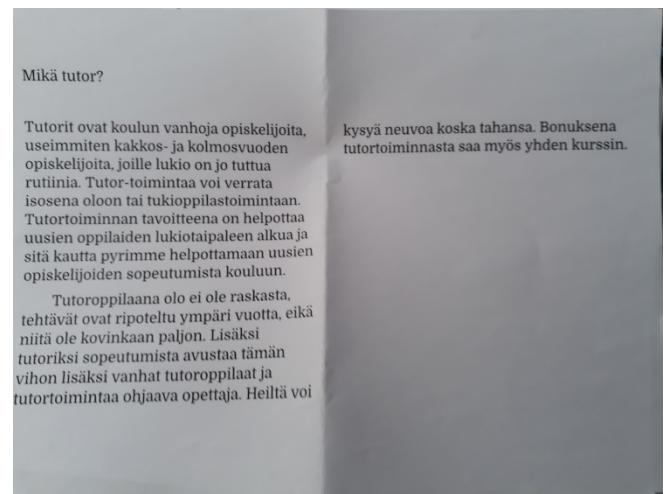
Tutoreille on ollut selkeästi tarvetta, mutta vielä enemmän heidän osallistumisestaan voisi lisätä; aiemmat tutorit ovat arvioinneissaan itsekkin antaneet palautetta, että tehtäviä voisi olla enemmänkin. Tutortoiminnan kehittäminen on yksi tutoreiden tehtävä.

### Kiinnostuitko? Yhteystiedot

Koordinaattoriopettaja

Hannele Vanha

[hannele.vanha@kolari.fi](mailto:hannele.vanha@kolari.fi)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma