

Liite 5: Yritysvierailut päivittäistavarakauppa

Mistä meidän ruoka tulee? Paljonko maito maksaa? Mikä on euro?

1. Vaihe: Kauppaleikki

Leikitään koulussa kauppaleikkiä, jonka jälkeen jalkaudutaan kauppaan harjoittelemaan ostosten tekoa. Kauppaleikkisettiin kuuluu: leikkirahat, kassakone. Voitte hyödyntää myös muuta rekvisiittaa esim. tyhjiä tölkkejä ja purnukoita.

2. Vaihe: Vierailaan kaupassa

Sovi kaupan kanssa vierailusta, ajankohdasta sekä toiveista ja odotuksista esittelyä varten puhelimitse ja/tai sähköpostitse. Toiveita, tavoitteita ja näkökulmia voi olla esimerkiksi:

- positiivisen suhtautumisen ja asenteen viestittäminen työelämään ja yrittäjyyteen
- viestitään yrittäjämäisen toimintatavan yhteydestä ihan kaikkeen elämään, kouluun, työhön, yrittäjyyteen: sitä tarvitaan roolissa kuin roolissa
- kerrotaan lyhyesti oma tarina kyseiseen työhön, yrittäjyyteen
- esitellään tiloja
- kerrotaan mitä tehtäviä työpäivään kuuluu, mitä muita ammatteja kaupasta löytyy
- kerrotaan mistä tavarat kauppaan tulevat ja miten ne päätyvät hyllyyn, miten kaupassa olevat tuotteet valitaan (mitä myydään, kuka päättää)
- tarvitaanko työssä matematiikkaa, äidinkieltä, liikuntaa, kuvaamataitoa, musiikkia, uskontoa, ympäristöoppia - miten?

Tiedota oppilaiden vanhempia hyvissä ajoin tulevasta vierailusta kaupassa esimerkiksi Wilman kautta seuraavasti:

Liite 5: Yritysvierailut päivittäistavarakauppa

“Hyvät vanhemmat, vierailemme ____ (pvm) eskareiden kanssa _____ koulupäivän aikana. Vierailun tavoitteena on harjoitella kaupassa asioimista, tutustua kaupan työtehtäviin ja mm. siihen, mistä ja miten tavarat päätyvät hyllyille myyntiin. Pyydämme teitä antamaan lapsellenne vierailua varten pienen rahan mukaan sekä ostostehtävän jostakin tarvikkeesta, ruoasta, välipalasta tai muusta, mitä toivotte hänen teille kotiin ostavan. Huomioikaa, että tuotteen tulee olla sellainen, mikä säilyy ilman jääkaappia. Tehtävän avulla harjoitellaan käytännön ostostilannetta ja kaupassa asioimista. Kiitos yhteistyöstä! Ystävällisin terveisin, _____”

Keksikää etukäteen kysymyksiä kauppiaalle. Keskustelkaa opettajan johdolla, että millaisia työtehtäviä arvelette siellä tehtävän. Kerratkaa hyviä käytöstapoja.

3. Vierailun aikana:

Kauppias tai myymäläpäällikkö esittelee kaupan toimintaa. Kuka hän on, mikä on hänen rooli kaupassa, millainen on tyypillinen työpäivä, miksi päätyi kauppaan töihin, mikä työssä on mukavaa, millaisia työtehtäviä ja ammatteja kaupassa on, mistä ja miten tavarat tulevat kauppaan, miten ne päätyvät hyllyyn jne.

Oppilaat ovat saaneet kotoa rahan sekä tehtävän ostaa jokin tietty tuote kaupasta kotiin vietäväksi. Tehkää annettu tehtävä ja harjoitelkaa rahan käsittelyä sekä hyviä tapoja. Myös kauppiaalla saattaa olla jokin pieni tehtävä oppilaille, esimerkiksi selvittää mistä löytyy tuotteen kappalehinta ja mistä kilohinta, mitä maksaa maitopurkki tms.

4. Vierailun jälkeen:

Oppilaat voivat esimerkiksi piirtää havaintojaan paperille. Mitä oppivat vierailun aikana, mitä jäi mieleen. Esitelkää piirroksia luokassa. Jos haluatte vielä syventää aihetta niin säilyttäkää kauppakuitit ja tutkikaa niitä oppilaiden kanssa: mitä kaikkea selviääkään yhdestä kauppakuitista!

Liite 5: Yritysvierailut

Yritysvierailut ja yrittäjävieraiden kutsuminen koululle on hyvä keino luoda siltaa koulun ja yrittäjien välille; hankkeen aikana on käynyt ilmi, että alueen yrittäjät suhtautuvat positiivisesti kouluyhteistyöhön ja ovat mielellään mukana toimenpiteissä.

Olemme tehneet kyselyn pellolaisille yrityksille ja listanneet vastanneiden yritysten tiedot sekä yhteistyössä huomioitavat seikat teidän hyödynnettäväksi. Listassa olevat yritykset on hyvä alku, mistä yhteistyötä voi aloittaa, mutta ideana on, että opettajat täydentävät listaa sitä mukaa kun tekevät eri yritysten kanssa yhteistyötä esimerkiksi vierailun merkeissä.

Muutamia vinkkejä vierailijoiden varalle:

- perehtykää oppilaiden kanssa etukäteen yrityksen toimintaan esimerkiksi nettisivujen avulla ja pyydä jokaista oppilasta keksimään pari kysymystä yrittäjää varten
- jos vierailija tulee koululle, pyytäkää häntä pitämään aamunavaus koko koululle ja kertomaan esimerkiksi omasta urapolustaan tai muusta sopivasta aiheesta
- oppitunnille ei tarvitse välttämättä järjestää erityisohjelmaa vaan yrittäjä voi tulla mukaan tunnille, jos kyseessä on esimerkiksi hänen alaansa liittyvä oppiaine (kuvis, käsityöt, kotitalous...)