



Hankasalmi

Hyvän arjen kunta.

Hankasalmen lukio

**Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen
opetussuunnitelman perusteet:
Luku 4.3 Opiskelijahuolto/ 3.3 Opiskeluhoolto**

Hankasalmen lukion opiskeluhooltosuunnitelma

Liite 1. Hankasalmen lukion toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma

**Liite 2. Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi
väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
Hankasalmen lukiossa**

NUORILLE TARKOITETUN LUKIOKOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN MUUTOS

LUKU 4.3 OPISKELIJAHUOLTO

Hankasalmen lukiossa koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa tämä on luku 3.3

3.3 Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve opiskelu- ja työympäristö sekä ehkäistä syrjäytymistä. Opiskeluhoolto on opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämistä sekä oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Opiskelijoiden osallisuutta oman työyhteisönsä hyvinvoinnin edistämiseksi tulee tukea. Vastuu opiskelijahuollosta kuuluu osaltaan kaikille opiskeluyhteisössä työskenteleville.

Hankasalmen lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoolto toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhoollona. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3§; Terveydensuojelulaki 763/1994, 1§). Lukion opiskeluhoolto koskeva opetussuunnitelma on laadittu yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa (Lukiolaki 478/2003, 10§). Opetussuunnitelman laatimisessa on tehty yhteistyötä myös sivistystoimen nuorisopalveluiden kanssa.

Hankasalmen lukion opiskeluhoollon kokonaisuuteen sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskelu- ja suunterveydenhuollon palvelut. Hankasalmella opetuspalvelut vastaa kuraattori- ja psykologipalveluiden järjestämisestä oppilaitokselle ja opiskeluterveydenhuollon palveluiden järjestämisestä vastaa Hankasalmen kunnan sosiaali- ja terveystoimen palvelut. Palvelut järjestetään lain edellyttämässä määrässä. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoolto, jota koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3 § ja 9 §).

Opiskeluhoolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoolto on kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien ja opiskeluhoollon palveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä. Ensisijainen vastuu opiskeluyhteisön hyvinvoinnista on oppilaitoksen henkilökunnalla. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3 §)

3.3.1 Opiskeluhoollon keskeiset periaatteet

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla edistetään opiskelijoiden osallisuutta, oppimista, hyvinvointia ja terveyttä. Lisäksi edistetään ja seurataan opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä,

turvallisuutta ja esteettömyyttä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 4 §; Terveydensuojelulaki 763/1994,1§). Yhteisöllinen opiskeluhoolto käsittelee oppilaitoksen toimintakulttuuria, johon kuuluvat kodin ja oppilaitoksen yhteistyö, opiskelijoiden osallisuus, opiskeluhoollon suunnitelma, opiskeluhoolloryhmät, opetusmenetelmät ja opiskeluympäristö, opetuksen sisällöt ja yhteisölliset toimintatavat.

Yhteisöllisen opiskelijahuollon lähtökohtana on opiskelijan ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Toteuttamisessa otetaan huomioon sekä aikuistuvan nuoren itsenäisyyden tukeminen että huoltajien osallis-

tuminen. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä myös kunnan muiden nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Lukiolaki 1268/2013, 21§). Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on opiskelijoiden ja henkilökunnan turvallisuuden takaaminen kaikissa tilanteissa. Opiskelijoiden osallisuus opiskeluyhteisön turvallisuuden edistämässä tukee hyvinvointia ja tarkoituksenmukaista toimintaa turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa. Turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria ja se otetaan huomioon kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Opiskelijoita ja heidän huoltajiaan tiedotetaan käytettävissä olevista opiskeluhoitojen palveluista.

Yksilökohtainen opiskeluhoito

Yksilökohtaisella opiskeluhoitolla tarkoitetaan opiskelijalle annettavia opiskeluhoitojen palveluja, joita ovat opiskeluterveydenhoito, opiskeluhoitojen psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskeva monialainen opiskeluhoito. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 5 §) Yksilökohtaisen opiskeluhoitojen tehtävänä on edistää hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on myös varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

Yksilökohtaista opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipiteitään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Toiminnassa otetaan huomioon opiskelijan itsenäinen asema opiskeluhoitoon liittyvissä kysymyksissä. Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen annetaan tietoa yksittäisen opiskelijan oikeuksista opiskeluhoitoissa sekä asioiden käsittelyyn liittyvistä lain edellyttämistä menettelytavoista ja tietojen käsittelystä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 18 §)

Opiskeluhoitoryhmät monialaisessa yhteistyössä

Opiskeluhoitojen monialaiseen yhteistyöhön kuuluvien opiskeluhoitoryhmien toiminta on osa opiskeluhoitojen kokonaisuutta. Kaikki opiskeluhoitoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi opiskeluterveydenhoitoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.

Monialaiset opiskeluhoitoryhmät (Oppilas- ja opiskeluhoitolaki 1287/2013, 14 §) ovat

- 1) opiskeluhoitojen ohjausryhmä (kuntataso),
- 2) oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä (lukiotaso),
- 3) yksilökohtainen asiantuntijaryhmä (tapauskohtainen)

Monialainen opiskeluhoitojen ohjausryhmä vastaa koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoitojen yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Hankasalmen kunta koulutuksen järjestäjänä asettaa monialaisen opiskeluhoitojen ohjausryhmän siten, että sen tehtävät liitetään jo olemassa olevaan, sivistyslautakunnan nimeämään, Lasten ja nuorten ohjaus- ja palveluverkoston, jossa jäsenenä ovat sivistyspalveluista: sivistystoimenjohtaja, varhaiskasvatuspäällikkö, opiskeluhoitojen vastaava kuraattori, nuorisotyöntekijä ja lautakunnan edustaja; perusturvapalveluista: perusturvajohtaja ja lautakunnan edustaja; terveyspalveluista terveydenhoitaja. Muina jäsenenä ovat edustajat seurakunnasta, poliisihallinnosta, työhallinnosta, järjestöistä toiminnanjohtaja 4H-yhdistyksestä. Lasten ja nuorten ohjaus- ja palveluverkosto käsittelee kerran vuodessa opiskeluhoitojen ohjausryhmälle asetettuja tehtäviä ja tällöin ryhmän kokoukseen osallistuvat myös opinto-ohjaaja, psykologi, erityisopetuksen koordinaattori sekä koulujen johtajat/rehtorit.

Hankasalmen lukion monialaisen opiskeluhoitoryhmän keskeinen tehtävä on johtaa ja vastata oppilaitosyhteisön terveellisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämistä sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttamista ja kehittämistä. Yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttaminen kuuluu kaikille lukion henkilökuntaan kuuluville lain ja työtehtävien edellyttämällä tavalla. Ryhmän kokoonpanon on määrittänyt Hankasalmen kunta koulutuksen järjestäjänä. Ryhmää johtaa ja toimii koollekutsujana rehtori, joka vastaa yhteisöllisen opiskeluhoillon kokonaisuuden toimimisesta. Ryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja sekä edustajat oppilaskunnasta ja vanhempainneuvostosta. Ryhmä voi tarvittaessa kuulla myös muita asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana tai vähintään kerran lukukaudessa. Vanhempainneuvoston ja oppilaskunnan edustaja ovat mukana vähintään kerran lukuvuodessa.

Hankasalmen lukion monialainen asiantuntijaryhmä käsittelee yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhoillon tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoillon palvelujen järjestämiseen liittyviä asioita. Ryhmä kootaan tapauskohtaisesti lain edellyttämällä tavalla ja tehtävät ovat lain määräysten mukaiset. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka kirjaa ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskeluhoitokertomukseen lain määrittelemien sisällöin (20 §). Myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet voivat tehdä tällaisia kirjauksia salassapitovelvoitteiden estämättä. Opiskeluhoitokertomukset sekä muut siihen liittyvissä tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä opiskelijaa koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitorekisteriin, jonka vastuuhenkilönä on rehtorin lukuvuosittain nimeämä opettaja.

3.3.2 Opiskeluhoitosuunnitelmat ja niiden laatiminen

Paikallisella tasolla opiskeluhoillon suunnittelua ja toteuttamista ohjaa kolme eri suunnitelmaa. Suunnitelmat ovat 1) lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon sisältyy opiskeluhoiltoa koskeva osuus, 2) paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvä kuvaus opiskelijahuollosta sekä 3) oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 12 § ja 13 §; Lastensuojelulaki 1292/2013, 12 §; Lukiolaki 478/2003, 10 §)

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma (hyväksytty v. 2008) sekä muut Hankasalmen kunnassa lasten ja nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta koskevat linjaukset otetaan huomioon valmisteltaessa paikallisen opetussuunnitelman opiskeluhoiltoa koskevaa osuutta sekä lukion oppilaitoskohtaista opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen

Opiskeluhoillon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Sivistyslautakunta seuraa oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamista. Oppilaitos arvioi opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista toimintakertomuksessaan. Oppilaitoskohtainen suunnitelma tarkistetaan vuoden kuluessa siitä, kun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu. (Oppilas- ja opiskeluhoitolaki 1287/2013, 13 §)

Oppilaitoksen opiskelijakuntaa kuullaan ennen suunnitelman vahvistamista (Lukiolaki 1268/2013, 27 §). Suunnitelmaa laadittaessa tehdään tarvittaessa yhteistyötä myös muiden viranomaisten ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Hankasalmen lukion opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelman perustana ovat Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 sekä Opetushallituksen määräys 3.3.2014, 6/011/2014

1. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Hankasalmen kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmänä toimii Lasten ja nuorten ohjaus- ja palveluverkosto, joka laajennetussa kokoonpanossaan kokoontuu kerran vuodessa käsittelemään kunnan opiskeluhoitoa, puheenjohtajanaan sivistystoimenjohtaja. Oppilaitoskohtaisesta opiskelijahuoltotyön suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa lukion monialainen opiskeluhoitoryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa. Puheenjohtajana toimii rehtori ja muina jäseninä ovat koulupsykologi, terveydenhoitaja, kuraattori, vastaava kuraattori, opinto-ohjaaja sekä opiskelijoiden ja vanhempainneuvoston edustajat.

Hankasalmen kunnassa oppilaille ja opiskelijoille turvataan oppilas- ja opiskelijahuoltolain edellyttämät palvelut, siis kouluterveydenhuolto, psykologi- ja kuraattoripalvelut. Kunnassa on noin 570 perusopetuksen oppilasta ja 80 lukio-opiskelijaa (tilanne lv 2018-2019). Palvelujen kokonaistarvetta arvioitaessa otetaan huomioon opiskelijoiden terveyteen ja hyvinvointiin sekä opiskeluyhteisöön ja ympäristöön liittyvät tarpeet. Arviota laadittaessa hyödynnetään monipuolisesti näihin liittyviä selvityksiä ja seurantatietoja, opiskeluhoilossa muodostunutta tietoa sekä huoltajilta ja erityisesti opiskelijoilta saatavaa tietoa.

Hankasalmen kunnassa on yksi päätoiminen kouluterveydenhoitaja, sekä toinen terveydenhoitaja, joka huolehtii Ristimäen koulusta. Lukio-opiskelijoilla on mahdollisuus päästä koulukeskuksessa terveydenhoitajan vastaanotolle noin neljänä päivänä viikossa, kuraattorille päivittäin. Kun terveydenhoitaja ei ole tavoitettavissa, opiskelija ohjataan päivystystilanteessa käyttämään terveysaseman palveluja. Koululääkärin palvelut saadaan terveysasemalta, vastaanottoa kaikille kunnan koululaisille ja opiskelijoille on erikseen sovittavina aikoina tarpeen mukaan. Kunnassa on yksi psykologi, joka on tavattavissa koululla sovittuina aikoina. Yhteystä voi ottaa puhelimitse ja ajanvarausta voi hoitaa myös sähköisesti. Kunnassa on yksi kuraattori, jonka palveluja on lukio-opiskelijoille varattu keskimäärin 6 tuntia viikossa.

2. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja sen toimintatavat

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Monialainen oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä suunnittelee, seuraa ja arvioi toimia opiskeluyhteisön terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Yhteisöllisen opiskelijahuollon edistäminen kuuluu kaikille Hankasalmen lukiossa työskenteleville osana heidän päivittäistä toimintaansa. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Opiskelijoille ja huoltajille tiedotetaan ja tarvittaessa annetaan myös henkilökohtaista ohjausta käytettävissä olevista opiskeluhoollon palveluista.

Opiskeluyhteisön ja ympäristön terveyttä, turvallisuutta sekä opiskelijoiden osallisuutta edistetään seuraavilla tavoilla:

- uudet opiskelijat perehdytetään lukion käytänteisiin
- uusien opiskelijoiden ryhmäyttäminen ja tutortoiminta
- opiskelijakunnan aktiivinen toiminta (mm. aloitteet, kannanotot, tapahtumat)
- selkeät järjestyssäännöt päihteettömyys koulun alueella ja suunnitelma sen hoitamiseksi, työrauhan turvaaminen)

- terveydellisten ja turvallisten olojen valvonta (poistumisharjoitukset, palotarkastukset, opiskeluympäristön terveydensuojelulain mukaiset tarkastukset 3 v välein sekä lukuvuoden alussa turvakäytänteiden läpikäynti ryhmissä, henkilöstön vuosittaiset työtyytyväisyyskyselyt, THL:n kouluterveyskysely joka toinen vuosi ja muut kyselyt, koulupoliisin konsultaatio)

- tapaturmien ehkäiseminen, opetushenkilöstön ensiaputaitojen ylläpitäminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa kuvataan koulun turvallisuussuunnitelmassa ja muissa koulun toimintaohjeissa, jotka löytyvät koululta turvallisuuskansiosta

- opiskelijan suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä kuvataan kyseisessä suunnitelmassa - opiskelijoiden tasa-arvoinen kohtelu kuvataan toiminnallisen tasa-arvon suunnitelmassa

- äkillisissä uhka- ja vaaratilanteissa toimiminen ja niihin varautuminen kuvataan koulun turvallisuussuunnitelmassa

Huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja osallisuutta edistetään seuraavilla tavoilla: vanhempainillat järjestetään tarkoituksen mukaisella tavalla joko vuositasoittain tai kaikkien vuosiluokkien yhteisinä, vanhempainneuvoston toiminta, vanhempia kutsutaan lukion tapahtumiin, viestintä koulun ja huoltajien välillä, ryhmänohjaajan yhteistyö huoltajien kanssa .

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa edistetään seuraavilla toimintamalleilla: toimintatavat opinto-ohjauksessa , ryhmänohjaus ja ryhmänohjaajatapaamiset, ryhmänohjaaja ja rehtori seuraavat poissaoloja ja opintojen edistymistä

Yhteisöllistä opiskelijahuoltoa edistetään osallistamalla opiskelijoita seuraavilla toimintamalleilla: opiskelijat osallistuvat teemapäivien ja juhlien suunnitteluun ja järjestämiseen , oppilaskunnan hallitus osallistuu koulun suunnitteluryhmiin, opettajainkokouksiin ja muihin elimiin (esim. oppilaitoskohtainen opiskelijahuoltoryhmä; Ruokaraati)

Yhteisöllistä opiskelijahuoltoa edistetään tekemällä yhteistyötä seuraavien opiskelijoiden mielekästä vapaa-ajan käyttöä, harrastustoimintaa, terveitä ja turvallisia elämäntapoja sekä vaikuttamismahdollisuuksia edistävien tahojen kanssa:

- nuorisotoimen työntekijät (etsivät ja nuorisotiedottaja) esittäytyvät ja ovat opiskelijoiden tavattavissa lukiolla

- sosiaalitoimen alaan kuuluvissa asioissa kuraattori toimii yhteyshenkilönä

- yhteiskuntaopin YH3-kurssin ryhmä vieraillee seuraamassa käräjäoikeuden istuntoa

- muita yhteistyötahoja ovat 4H-yhdistys, seurakunta, TE-keskus, paikalliset yrityskummit

- Ohjaamo Pollari

- päihdekasvatusta hankitaan alan toimijoilta

Moniammatillinen oppilaitoskohtainen opiskelijahuoltoryhmä edistää yhteisöllistä opiskelijahuoltoa seuraavilla toimintamalleilla:

- kokousta vähintään kerran lukukaudessa

- käsittelee ja suunnittelee jatkotoimia THL:n kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta

- opiskelijahuoltoryhmän toiminnasta tiedottaminen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden opo-tunneilla

- opiskeluhuoltopalveluiden esittely vanhempainilloissa ja tiedotteiden jakaminen opinto-oppaassa ja Wilmassa
- opettajien kanssa tehtävä yhteistyö (esim. terveysneuvontaa terveystiedon opettajalle tai ryhmänohjaajalle mm. hyödyntäen kouluterveyskyselyn tuloksia; konsultaatiot ryhmäohjaajille)

3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen Hankasalmen lukiossa

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, opiskelijaterveydenhuoltopalveluja ja tarpeen tullen myös psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä muita yksittäistä opiskelijaa tukevia opinto-ohjauksellisia ja erityistuen palveluja. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki , 5 §)

*Monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksittäisen opiskelijan asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Siihen voi kuulua kulloisenkin tarpeen mukaan terveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi, opintoohjaaja, ryhmänohjaaja tai muu asian kannalta keskeinen henkilö. Ryhmään voidaan kuitenkin nimetä asiantuntijoita jäseniksi vain opiskelijan, tai ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka kirjaa opiskeluhuoltokertomukseen yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot sen mukaisesti, mitä Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa määrätään. Asiakirjat talletetaan opiskeluhuoltorekisteriin, jonka nimetty vastuuhenkilö päättää tietojen luovuttamisesta ja määrittää käyttöoikeudet rekisteriin.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä:

- Opiskelijalle kerrotaan ymmärrettävässä muodossa hänen oikeuksistaan ja häneen vaikuttavista asioista.
- Jos koulun tai opiskelijahuollon työntekijä arvioi, että opiskelija tarvitsee apua tai tukea, hän ottaa yhteyttä yhdessä opiskelijan kanssa sovitusti opiskelijahuoltoryhmän jäseniin. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, opiskelijalle on annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä.
- Opiskelijahuoltoryhmän jäsen voi hoitaa asian itse, jos arvioi, että ei ole tarvetta koota moniammatillista työryhmää.
- Ryhmän kokoaa se lukion opiskeluhuollon tai henkilökunnan edustaja, jolle asian selvittäminen työtehtävien perusteella kuuluu.
- Tarvittaessa opiskelija ohjataan, muissa kuin terveyteen liittyvissä asioissa, kääntymään oppilaitoksen ulkopuolisten palveluiden puoleen (mm sosiaalitoimi, poliisi, nuorisotoimi).

*Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollon palvelujen järjestämisestä vastaa Hankasalmen kunta koulutuksen järjestäjänä. Palvelut tuottaa Jyväskylän yhteistoiminta-alueen terveyskeskus; kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri, suun terveydenhuolto sekä tarvittaessa muut ammattihenkilöt.

Lukio-opiskelijalle tulee lain mukaan järjestää ensimmäisenä opiskeluvuonna terveydenhoitajan tarkastus ja ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuonna lääkärintarkastus (Asetus (380/2009) Neuvolatoiminta, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto sekä ehkäisevä suun terveydenhuolto). Miesopiskelijoiden lääkärintarkastus tehdään yleensä kutsuntavuonna, jolloin kutsuntojen ennakkotarkastus yhdistetään samaan lääkärikäyntiin.

Lääkärintarkastuksessa kirjoitetaan tarvittaessa Nuorison terveystodistus. Määräaikaistarkastuksia ja seurantaikäntejä toteutetaan tarpeen mukaan.

Sairauksien hoidossa tarvittavat palvelut tarjotaan pääsääntöisesti Hankasalmen terveysaseman vastaanoton kautta. Äkillisissä sairastumisissa ja tapaturmatilanteissa myös terveydenhoitaja on mukana mahdollisuuksiensa mukaan. Kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri tiedottavat ja vastaavat sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestämiseen liittyvästä yhteistyöstä sekä tarvittaessa ohjaavat sairaanhoidopalvelujen piiriin jatkohoidon tarpeen ja terveydenhuoltolain mukaisesti.

Kouluterveydenhoitaja on koulukeskuksessa pääsääntöisesti neljänä päivänä viikossa. Läsnaolopäivinä on järjestettynä vastaanottoa myös ilman ajanvarausta. Opiskelija voi halutessaan itse varata kiireettömän ajan terveydenhoitajalle. Kiireellisissä tapauksissa terveysaseman päivystys palvelee arkipäivisin virka-aikana.

Suun terveystarkastus toteutetaan kerran opiskeluaikana osana opiskeluhuoltoa.

*Psykologi- ja kuraattoripalvelut

Opiskelijalle järjestetään lain mukaisesti mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään samana tai seuraavana työpäivänä. Tarvittaessa opiskelija ohjataan saamaan muita opiskeluhuollon palveluja. Psykologi on tavattavissa koululla erikseen sovittuina aikoina. Kuraattori on koulukeskuksessa tavattavissa päivittäin. Molempiin voi yhteyttä ottaa puhelimitse ja ajanvarausta voi hoitaa myös sähköisesti. Lisäksi kunnassa toimii vastaava kuraattori.

Psykologi on terveydenhuollon edustajana arvioiva työntekijä, joka tarjoaa opiskelijan tarvitsemat perustason psykologipalvelut. Nämä palvelut käsittävät psykologiset tutkimukset, keskusteluhoidon sekä

kontaktit terveydenhuollon palveluihin. Psykologipalveluja on opiskelijan saatavissa mm. opintomotivaation, elämänhallinnan tai mielenterveyden ongelmassa esim. toimintakyvyn tai keskittymisen vaikeudet, uniongelma tai syömishäiriöt, masentuneisuus, paniikkihäiriö jne. Psykologisen tutkimuksen toteuttamisen tarve harkitaan aina etukäteen opintojen näkökulmasta. Tutkimusten ohella opintopsykologin työmuotoja ovat supportiivinen keskustelu, mittaukset kyselylomakkein sekä verkkopohjaiset itsehoitomenetelmät.

Kuraattori auttaa ja tukee lukio-opiskelijoita heidän opintojensa onnistumiseksi. Työn tavoitteena on opiskelijoiden sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen edistäminen. Kuraattori voi muun muassa kartoittaa opiskelijoiden elämäntilannetta ja selvittää lukio-opintoihin liittyviä ja vaikuttavia sosiaalisia tekijöitä. Kuraattori toimii yhteistyössä lukion opettajien ja muun henkilökunnan kanssa. Hän ohjaa tarvittaessa opiskelijoita muiden tukipalvelujen piiriin tehden yhteistyötä myös lukion ulkopuolisten tahojen, kuten nuoriso- ja sosiaalitoimen kanssa.

*Opiskelijaa tukevia opinto-ohjauksellisia ja erityistuen palveluja

Opinto-ohjaaja, rehtori tai erityisopettaja tekevät tarvittaessa yhteistyötä terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin kanssa varmistaen täten opiskelijan opinnoista selviytymistä, katkeamattoman polun löytämistä keskeyttämistapauksessa ja jatko-opintosuunnitelmien selkiytymistä.

4. Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa Hankasalmen lukiossa opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Yhteistyö kuvattu luvussa 2.

Oppilaitoskohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä on huomioitu opiskelijoiden edustus oppilaskunnan kautta ja huoltajien edustus vanhempainneuvoston kautta. Huoltajilla rohkaistaan osallistumaan opiskeluhuollon

suunnitteluun ja esittämään ideoitaan toiminnan kehittämiseksi. Yhteysvälineenä voidaan käyttää wilmaa, sähköpostia ja puhelinta vanhempainilloissa ja vanhempainneuvostossa tarjoutuvan suoran kontaktin lisäksi.

Opiskelijoille ja huoltajille tiedotetaan lukuvuoden alussa opiskeluhuollon suunnittelusta, toteuttamisesta sekä yksittäisen opiskelijan asioiden käsittelyyn liittyvistä menettelytavoista ja tietojen käsittelystä. Tiedot ovat lisäksi saatavilla verkossa koulun nettisivulla sekä jaettavassa opinto-oppaassa.

Yksittäisen opiskelijan asioiden käsittelyssä lähtökohtana on opiskelijan itsensä antama suostumus tai jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumus. Toimintatapa arvioidaan tapauskohtaisesti opiskelijan ja huoltajien oikeuksia ja vastuita arvostaen. Jos opiskelija haluaa kieltää huoltajiensa osallistumisen asian käsittelyyn tai asiaan liittyvien tietojen antamisen huoltajille, tekee arvion tilanteesta sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö sen mukaisesti, onko kyse enemmän sosiaalialan vai terveydenhuollon avun tarpeesta.

5. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä opetuspalveluiden ja sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijahuolto- ja palveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa oppilashuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteuttamisesta. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 26 §)

Lukion monialainen opiskelu-huoltoryhmä seuraa ja päivittää opiskeluhooltosuunnitelmaa.

Lukion toimintasuunnitelmassa on määritelty seurattavat asiat, tietojen kokoamiseksi käytettävät menetelmät ja vastuussa oleva tahot.

- Opiskelijahuollon toiminnasta ja palveluista tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille ja koulun henkilökunnalle opinto-oppaassa sekä lukuvuosisuunnitelmassa

- Opiskeluhooltoryhmä seuraa yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon käytänteiden toteutumista lukuvuosittain

- Tietoa opiskeluhuollon toiminnasta kootaan erilaisista kyselyistä ja selvityksistä sekä opiskelija-, huoltaja- ja opettajapalautteiden perusteella

- opiskeluhoollosta saatavien seurantatietojen pohjalta toimintaa kehitetään edelleen ja keskeisistä tuloksista tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille, koulun henkilökunnalle ja tarvittaville yhteistyökumppaneille.

Liitteet:

1. Hankasalmen lukion tasa-arvosuunnitelma

2. Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Hankasalmen lukiossa.

Liite 1. Hankasalmen lukion toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma

Suunnitelman perustana on Laki miesten ja naisten välisestä tasa-arvosta (609/1986 , muutettu lailla 232/2005).

Hyväksytty Hankasalmen lukion tasa-arvotyöryhmään kuuluvien kesken 2.3. 2015. Hyväksytty Hankasalmen kunnan sivistyslautakunnassa 11/6.2019.

1. Johdanto

Suunnitelman laatimisen perusta on Laki miesten ja naisten välisestä tasa-arvosta (609/86, muutettu lailla 232/2005). Vuodesta 2005 alkaen laki on velvoittanut oppilaitosta vuosittain tai vähintään kerran kolmessa vuodessa laatimaan toiminnallisen tasa-arvon edistämistä koskevan suunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa.

Hankasalmen lukion toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman ja toimintaohjeen laadintaa tehdään työryhmässä rehtorin, vararehtorin, opinto-ohjaajan, oppilaskunnan ohjaavan opettajan ja oppilaskunnan hallituksen kesken. Oppilaskunnan hallituksen edustajiksi pyritään mahdollisuuksien mukaan nimeämään poika ja tyttö ja siten, että he ovat eri luokka-asteilta. Sivistyslautakunta hyväksyy tasa-arvosuunnitelman ja seuraa vuosittain sen toteutumista.

Tasa-arvolain mukaan tasa-arvolla tarkoitetaan naisten ja miesten välistä tasa-arvoa. Lain tarkoitus on naisten ja miesten välisen tasa-arvon parantaminen, sukupuoleen perustuvan syrjinnän estäminen ja naisten aseman parantaminen erityisesti työelämässä. Eri sukupuolten tasa-arvoinen ja eri opiskelija-ryhmien yhdenvertainen kohtelu opiskelijavalinnan, opiskelun ja opintosuoritusten arvioinnin yhteydessä lisää omalta osaltaan oppilaitoksen vetovoimaa opiskelijarekrytoinnissa sekä edistää opintojen suorittamista.

Suunnitelman tarkoituksena on viestittää sidosryhmille lukion arvoja ja sitouttaa henkilöstö ja opiskelijat yhteiseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-asioiden edistämiseen.

2. Tasa-arvolain veloitteet lukiolle

Lukion tulee lain mukaan omilla toimillaan yhdessä työnantajana toimivan Hankasalmen kunnan kanssa edistää opiskelijoiden ja työntekijöiden tasa-arvoa.

Hankasalmen lukio tukee kaikkien yhdenvertaisia mahdollisuuksia tehdä työtään ja tulla palkituksi siitä. Se kannustaa myös erilaisten ihmisten uravalintaa, rekrytoimista ja opiskelijavalintaa, jotta työ- ja opiskeluyhteisöt muodostuisivat mahdollisimman monipuolisiksi, innovatiivisiksi ja suvaitsevaisiksi.

Tasa-arvolaki §8b: Oppilaitoksen on pidettävä kiellettynä syrjintänä jos henkilö asetetaan opiskelijavalinnoissa, opetusta järjestettäessä, opintosuoritusten arvioinnissa tai oppilaitoksen muussa toiminnassa sukupuolen perusteella muita epäedullisempaan asemaan taikka muutoin kohdellaan lain 7 §:ssä tarkoitettulla tavalla.

Välitön ja välillinen syrjintä sukupuolen perusteella, seksuaalinen häirintä ja sukupuoleen perustuva häirintä on Hankasalmen lukiossa kielletty.

1. Välitön syrjintä tarkoittaa seuraavaa: a) naisten ja miesten asettaminen eri asemaan sukupuolen perusteella; b) eri asemaan asettaminen raskaudesta tai synnytyksestä johtuvasta syystä

2. Välillinen syrjintä tarkoittaa seuraavaa: a) eri asemaan asettaminen sukupuolen perusteella, jos henkilöt joutuvat epäedulliseen asemaan sen perusteella; b) eri asemaan asettaminen vanhemmuuden tai perhehuoltovelvollisuuden perusteella

3. Seksuaalinen häirintä tarkoittaa: sanallista, sanatonta tai fyysistä luonteeltaan seksuaalista eitoivottua käytöstä, jolla loukataan henkilön henkistä tai fyysistä koskemattomuutta luomalla uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.

4. Sukupuoleen perustuva häirintä tarkoittaa: henkilön sukupuoleen liittyvää ei toivottua käytöstä, joka ei ole luonteeltaan seksuaalista ja jolla tarkoituksellisesti loukataan henkilön henkistä tai fyysistä koskemattomuutta luomalla uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.

Mikäli edellä mainittua opiskelijaan kohdistuvaa syrjintää on havaittavissa, tulee se saattaa välittömästi rehtorin tietoon ja asiaan tulee heti puuttua korjaavina toimenpiteinä sekä viedä asia tiedoksi opiskelijahuolto-ryhmään toimenpiteitä varten.

3. Tasa-arvon toteutumisen seuranta ja arviointi

Tasa-arvon toteutumista seurataan ja arvioidaan vuosittain lukuvuosikertomuksen laatimisen yhteydessä, jolloin tasa-arvoa kuvaavat kyselytulokset raportoidaan. Arvioinnin tarkoituksena on tunnistaa mahdolliset epäkohdat, jotka vaativat toimenpiteitä sekä arvioida tehtyjen toimenpiteiden tuloksellisuutta.

Tasa-arvoa kehitetään ja sen toteutumista Hankasalmen lukiossa valvotaan rehtorin johtamassa työryhmässä. Ryhmä seuraa tasa-arvosuunnitelmaan kirjattujen ja yhteisesti hyväksytyjen tavoitteiden saavuttamista ja toimenpiteiden toteutumista. Koulun tasa-arvosuunnitelma laaditaan kerran kolmessa vuodessa.

4. Tasa-arvotilanteen arviointi lukiossa

Tasa-arvolaki edellyttää suunnitelman sisältävän kartoituksen oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta ja siihen liittyvistä ongelmista. Kartoituksessa tulee kiinnittää erityistä huomiota tasa-arvon toteutumiseen opiskelijavalinnoissa, opetusta järjestettäessä, opintosuorituksia arvioitaessa sekä toimenpiteisiin, joilla pyritään seksuaalisen häirinnän ja sukupuolen perusteella tapahtuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. On selvitettävä, miten opiskelijat kokevat tasa-arvon toteutuneen omassa oppilaitoksessaan.

Hankasalmen lukion tasa-arvotilannetta kartoitetaan jatkossa vuosittain tammikuussa tehtävällä kyselyllä. Vuonna 2013 tehdyn THL:n kouluterveyskyselyn mukaan tasa-arvotilanne koetaan hyvänä, ei huolestuttavia havaintoja.

4.1. Tasa-arvon toteutuminen opiskelijavalinnoissa

Opiskelijavalinnassa noudatetaan lukiolakia (629/1998) sekä Opetusministeriön asetusta opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (856/2006, muutettu 948/2007). Nämä viranomaispäätökset omalta osaltaan tukevat tasa-arvon toteutumista opiskelijavalinnassa. Opiskelijoiden valintatilanteessa ja opiskelun aikana on tärkeää tukea tasa-arvon toteutumista.

Jos nuorille tarkoitettuun lukiokoulutukseen hakeutuvia on enemmän kuin täytettäviä opiskelupaikkoja, opiskelijat otetaan lukioon perusopetuksen päättötodistuksen äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen, vieraitten kielten, uskonnon tai elämäkatsomustiedon, historian, yhteiskuntaopin,

matematiikan, fysiikan, kemian, biologian, terveystiedon ja maantiedon arvosanojen aritmeettisen keskiarvon osoittamassa järjestyksessä. Korotetut arvosanat otetaan huomioon jos siitä on erillinen koulun antama todistus. Keskiarvo lasketaan sadasosan tarkkuudella. Mikäli useammalla hakijalla on sama keskiarvo, otetaan tällöin valinnassa huomioon hakijoiden esittämät hakutoiveet ja sen jälkeen hakijoiden kaikkien aineiden aritmeettinen keskiarvo.

Hankasalmen lukiossa ei järjestetä pääsy- ja soveltuvuuskokeita, joten tasa-arvo opiskelijavalinnoissa toteutuu edellä mainittuja valtakunnallisia ja koulutuksen järjestäjän (Hankasalmen kunta) säädöksiä noudattamalla.

4.2. Tasa-arvon toteutuminen opetusjärjestelyissä

Tasa-arvolain mukaan oppilaitosten on huolehdittava siitä, että naisilla ja miehillä on yhtäläiset mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen.

Lukion erilaisia työryhmiä koottaessa ja luottamustehtäviin nimettäessä huolehditaan mahdollisimman kattavasta edustuksesta. Opetustilanteiden lisäksi myös oppimateriaalissa tulee ottaa huomioon tasa-arvonäkökohdat.

4.3. Tasa-arvon toteutuminen opintosuorituksia arvioitaessa

Opiskelijoiden arviointia Hankasalmen lukiossa säätelevät lukiolaki (629/1998) ja lukioasetus (810/1998). Arviointi suoritetaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatetta noudattaen. Saamaansa arviointiin tyytymättömän opiskelija voi hakea oikaisua.

Opintosuorituksien arvioinnit määrittää valtakunnallisesti hyväksytyt arviointiperiaatteet. Opintosuoritusten arvioinnin oikeudenmukaisuuteen ja tasapuolisuuteen on kiinnitettävä erityistä huomiota.

5. Tasa-arvotilanteen kartoittaminen

Lukion tasa-arvotilannetta kartoitetaan lukuvuosittain toteuttavalla kyselyllä, sekä huomioidaan THL:n kouluterveyskyselyn tulokset.

6. Toimenpiteet seksuaalisen häirinnän ja sukupuolien perusteella tapahtuvan häirinnän ehkäisemiseksi ja poistamiseksi

Seksuaalisuuteen ja sukupuoleen perustuva häirintä ja ahdistelu ovat kiellettyjä Hankasalmen lukiossa. Mikäli edellä mainittua häirintää ilmenee, on opettajien ja rehtorin virkavelvollisuuden perusteella välittömästi puututtava asiaan ja tehtävä riittävät toimenpiteet asian korjaamiseksi. Esille tulleet häirintätapaukset kirjataan ja saatetaan rehtorin tietoon. Opiskelijoiden väliset tapaukset käsitellään opiskelijahuoltoryhmässä. Opettajan/muun henkilöstön edustajan ja opiskelijan väliset tapaukset käsitellään opiskelijahuoltoryhmässä ja muun henkilöstön edustajan esimiehen kanssa.

7. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi

Tasa-arvosuunnitelmaa tiedotetaan henkilökunnalle, opiskelijoille ja sidosryhmille heti suunnitelman hyväksymisen jälkeen. Tasa-arvon toteutumista seurataan vuosittain. Lisäksi voidaan vuosittain pitää keskustelutilaisuuksia tasa-arvotilanteen kartoittamiseksi.

Tämä tasa-arvosuunnitelma tarkistetaan vähintään kerran kolmessa vuodessa. Päivityksessä hyödynnetään palautekyselyissä saatua tietoa.

8. Tasa-arvosuunnitelmasta tiedottaminen

Ryhmänohjaaja esittelee tasa-arvosuunnitelman aloittaville opiskelijoille. Päivitetty suunnitelma esitellään kaikille opiskelijoille Wilman kautta tiedottamalla. Tasa-arvosuunnitelma on nähtävillä koulun kotisivuilla.

9. Arvio toteutuneista toimenpiteistä

Tasa-arvolaki edellyttää, että oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma sisältää arvion aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteutumisesta ja niiden tuloksista. Tätä tasa-arvosuunnitelmaa arvioidaan seuraavan kerran syksyllä 2015.

Liite 2.

Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Hankasalmen lukiossa

Lukiolain 21 § (1267/2013) ja Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 § (1287/2013) velvoittavat lukion laatimaan suunnitelman opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelman tarkoitus on taata jokaiselle opiskelijalle turvallinen ja häiriötön opiskeluympäristö.

Lukion opiskeluhoitoryhmä vastaa suunnitelman laadinnasta, sen vuosittaisen toteutumisen seurannasta ja tarvittaessa sen päivittämisestä. Suunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon sekä opiskelijoiden keskinäiset että opiskelijoiden ja aikuisten väliset vuorovaikutussuhteet koulussa. Lukion opiskeluhoitoryhmä vastaa myös ennalta ehkäisevän työn tekemisestä.

Lukuvuoden alussa käydään kaikissa ryhmissä ryhmänohjaajan johdolla keskustellen lävitse lukion järjestysäännöt, joissa opiskelu ympäristön turvallisuus ja häiriöttömyys on selkeästi todettu.

Jokaisen yhteisön jäsenen velvollisuus on välittömästi puuttua asiaan, mikäli havaitsee väkivaltaa, kiusaamista tai toisen opiskelijan häirintää. Mikäli yksittäisen opiskelijan tilanne sitä vaatii, kootaan asiantuntijaryhmä hoitamaan asiaa.

Koulukiusaamiseen ja opiskelijahuoltoon liittyen on voimassa Rikoslain ja eräiden riita-asioiden sovittelusta annettu laki (1015/2005)

Yhteisötason toimet

- Lukuvuoden alussa käydään läpi opetussuunnitelman kohta 3.3 Opiskeluhoito ja siihen liittyvät liitteet.
- Lukion oppilaskunta ja tutorit edistävät omalla toiminnallaan, mm. tapahtumapäivien muodossa, hyvää yhteishenkeä ja toimii väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän estämiseksi.
- Opiskeluhoitoryhmässä analysoidaan THL:n kouluterveyskyselyn ja muiden mahdollisten kyselyiden tuloksia sekä tiedotetaan koko yhteisölle ja päätetään kehittämistoimista

Ryhmätason toimet

- Uusille opiskelijoille pidetään lukuvuoden alussa ryhmäyttämistuokioita yhdessä oppilaskunnan, tutor-opiskelijoiden, ryhmänohjaajien ja kuraattorin kanssa
- Lukuvuoden aikana toteutetaan koko lukion yhteisiä tapahtumia (oppilaskunta, tutorit), jotka edistävät opiskelijoiden, opettajien ja henkilökunnan välisiä suhteita.

Yksilöllisen tason toimet

- Yksilötason asian tiedoksi saanut tai havainnut opettaja keskusteleee aina ensin opiskelijan itsensä kanssa. - Asian vakavuudesta riippuen opettaja saattaa asian heti myös alaikäisen opiskelijan huoltajan tietoon.
- Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä.
- Tarvittaessa tehdään yhteistyötä myös sosiaaliviranomaisten, terveydenhuollon tai poliisin kanssa.