

SUUNNITELMA LAPSEN DIABETEKSEN HOIDOSTA KOULUPÄIVÄN AIKANA

Nimi: _____

Luokka: _____

Laadittu: _____ / 200

Verensokerin mittaus koulussa ennen lounasateriaa on / ei ole tarpeen.

- Lapsi osaa / ei osaa mitata.
- Lapsi osaa tulkita tuloksen / ei osaa tulkita tulosta.
- Henkilö(t), joka on saanut perehdytyksen mitata verensokeria ja tulkita tuloksen:

_____ / 200

- Muut mahdolliset verensokerin mittaukset koulussa:

Insuliinin pistäminen koulussa lounaan yhteydessä on / ei ole tarpeen.

- Lapsi osaa / ei osaa pistää.
- Lapsi osaa/ ei osaa annostella insuliinia pumpusta.
- Lapsi osaa / ei osaa arvioida insuliiniannoksen suuruuden/suuruutta.
- Henkilö(t), joka on saanut perehdytyksen arvioida insuliiniannoksen ja pistää sen / annostella sen pumpusta:

_____ / 200

Insuliinin annosteluohje

- Ajankohta: _____
 - Pistospaikka: _____
 - Annoksen suuruus:
Kun verensokeri (mmol/l) ennen aterialla on
- | | | |
|-------|---|-------|
| <3 | : | _____ |
| 3–5 | : | _____ |
| 5–10 | : | _____ |
| 10–15 | : | _____ |
| >15 | : | _____ |
- Insuliinia annostellaan aterialla _____ yksikköä /10 g hiilihydraatteja.
 - Hiilihydraattien / insuliinin annostelu, jos on liikuntatunti: _____





Aterioiden hiilihydraattiarviointi:

- Lapsi tarvitsee apua / ei tarvitse apua hiilihydraattien arvioinnissa.
- Henkilö(t), joka on saanut perehdytyksen arvioida aterioiden hiilihydraattimäärän:

_____ / 200

- Liitteenä on / ei ole lapsen ateriasuunnitelma.

Muuta tärkeää tietoa lapsesta

- Tyypillisen matalan verensokerin oireet:

- Aiheuttaako liian korkea verensokeri (>15 mmol/l) toimenpiteitä:

- Miten toimitaan, jos lapsi sairastuu kesken koulupäivän:

- Miten tieto diabeteksestä kulkee opettajan sijaiselle:

Muuta: _____

Yhteystiedot:

Huoltajat _____ p: _____

_____ p: _____

Diabeteshoitaja _____ p: _____

Diabeteslääkäri _____ p: _____