Kehittämisen ryhmä / 2018

Eri ”solut” eri kouluasteille – vaikka ollaan yhteinäiskoulussa tarvitaan yhteisten tilojen lisäksi myös eri ”asteille” erilliset oppimistilat

Oppilaille:

- Yksilövessat opiskelijoille, unisex, vessoja joka kerrokseen. Näin estämme massakokoontumiset vessoissa ja lyhennämme vessakäyntien kestoa. :)

- Latauspaikkoja koneille myös käytäville. Latausparkit luokkiin. Toimivat samalla tarvittaessa kännykkäparkkeina.

- Kunnon av-järjestelmät kaikkiin luokkiin digimateriaalien takia. Huom.Yleensä kiinnitetään huomiota kuvanlaatuun, mutta unohdetaan ääni. Tarvitaan laadukkaat kaiuttimet (koko ei välttämättä takaa sitä!).

- Isompiin luokkiin 2 tykkiä

- Mieluiten ”pyöriviä” tykkejä

- Valkotaulut joka tilaan, kahdelle seinälle, jotta näkyvyys on kaikkialle luokassa. Myös siten, että toiselle taululle voi heijastaa eri matskut kuin toiselle. (Mahdollisuus heijastaa myös lattialle)

- Jokaiseen luokkaan pimennysverhot! Huomioitava myös valaistuksen automatiikassa, jottei liiketunnistimella toimivat valot mene päälle silloin kun tarvitsee olla täysin pimeää.

-Riittävästi pieniä, hyvin ilmastoituja tiloja/ luokkia eriyttämiseen, ryhmätöihin, pienille ryhmille (esim. valinnaisaineet ja syventävät / soveltavat kurssit) yms.

- Luokkatilojen yhteyteen hiljaisen työn tiloja – eriyttämiseen

- Luokkien muoto: ei liian syviä, jotta osa oppilaista ei ole liian kaukana. (Takaseinä ei liian kaukana opettajasta.)

- Info-tv:t käytäville

-Oppilaille hyvät naulakkotilat.

- Käytävätilat oppimistiloiksi ja niihin pöytäryhmiä.

-Yhdistetty kirjasto- ja välituntitila/ -huone (= Mediateekki!).

-Pelejä, välituntitoimintaa, lisätilaa välkkäpeleille sisällä ja ulkona

- Tila, jossa voidaan järjestää juhlat, näytelmiä, vierailijoiden esityksiä yms. Esim.musiikkiluokka niin isoksi, että se korvaa mahdollisimman paljon auditoriota.

-Lasiseinät käytäville eivät sovi varsinkaan peruskouluun, lukiokin kyseenalainen. Häiritsee helposti keskittymistä.

- Äänetön ja pölytön “sukkakoulu”.

- Ulkoalueisiin panostaminen, jotta ulos meneminen houkuttelisi enemmän. Mielekästä tekemistä kaiken ikäisille.

Oppilaat + aikuiset:

* Äänieristetty neuvottelutila, joka toimii myös ns.migreenihuoneena, jonne voi mennä lepäämään täysin hiljaiseen.
* Ruokala mahdollisimman meluttomaksi (esim.sektoreita). Astianpalautuspisteeseen väliseinä melua katkaisemaan.
* Ruokalan sijoitus siten, että ikkunoista on näkymä Kuuhankavedelle ja näin ollen tilassa olisi näyttävää järjestää erilaisia tilaisuuksia ja tila olisi viihtyisämpi.
* Ilmansuuntien huomioiminen rakennuksen sijoittamisessa: ettei enää luokissa paahtuisi aurinkoisena päivänä…

OPETTAJAT :

* Oma HILJAINEN työpiste aineenopettajille , riittävästi erillisiä hiljaisia työhuoneita
* Luokanopettajille oma luokka.
* erityisopetukselle omat tilat, myös mahdollisesti omalla alueellaan
* Työrauha on tärkein! Ei avokonttoreita myöskään tietoturvan vuoksi
* Työergonomia tärkeä: fysioterapeutilta näkökulma työpisteiden suunnitteluun.
* Henkilökunnan sosiaalitilat kuntoon: suihkut, kunnollinen keittiötila (kahvikupeille ja muille astioille selkeät tilat)
* Äänieristettyjä puhelintiloja
* Rulokaappeja työhuoneiden yhteyteen, jotta työpöydät pysyisivät siivottavana ja siistinä ja se nopeuttaa kaikkien työntekoa.

Käytäville:

* peilejä jumppaohjeineen
* lattiaan esim. hyppyruudukkoja
* seiniin esim. ylä- alavitoskehotuksia (esim. kämmenkuvat)
* ohjaava äänimaailma, esim välituntikellojen tilalle miellyttävämpi viesti
* akustiikka toimivaksi – melun minimointi
* oppiainekohtaisia portaikkoja tai karttakuvia seinille yms.

Luokkaliikunta

* mahdollisuus osassa luokista kesken tunnin tehdä jotakin liikuntaa (esim. leuanveto, juoksumatto, kuntopyörätuolit jne.) (vrt. Jukka Sinnemäki)