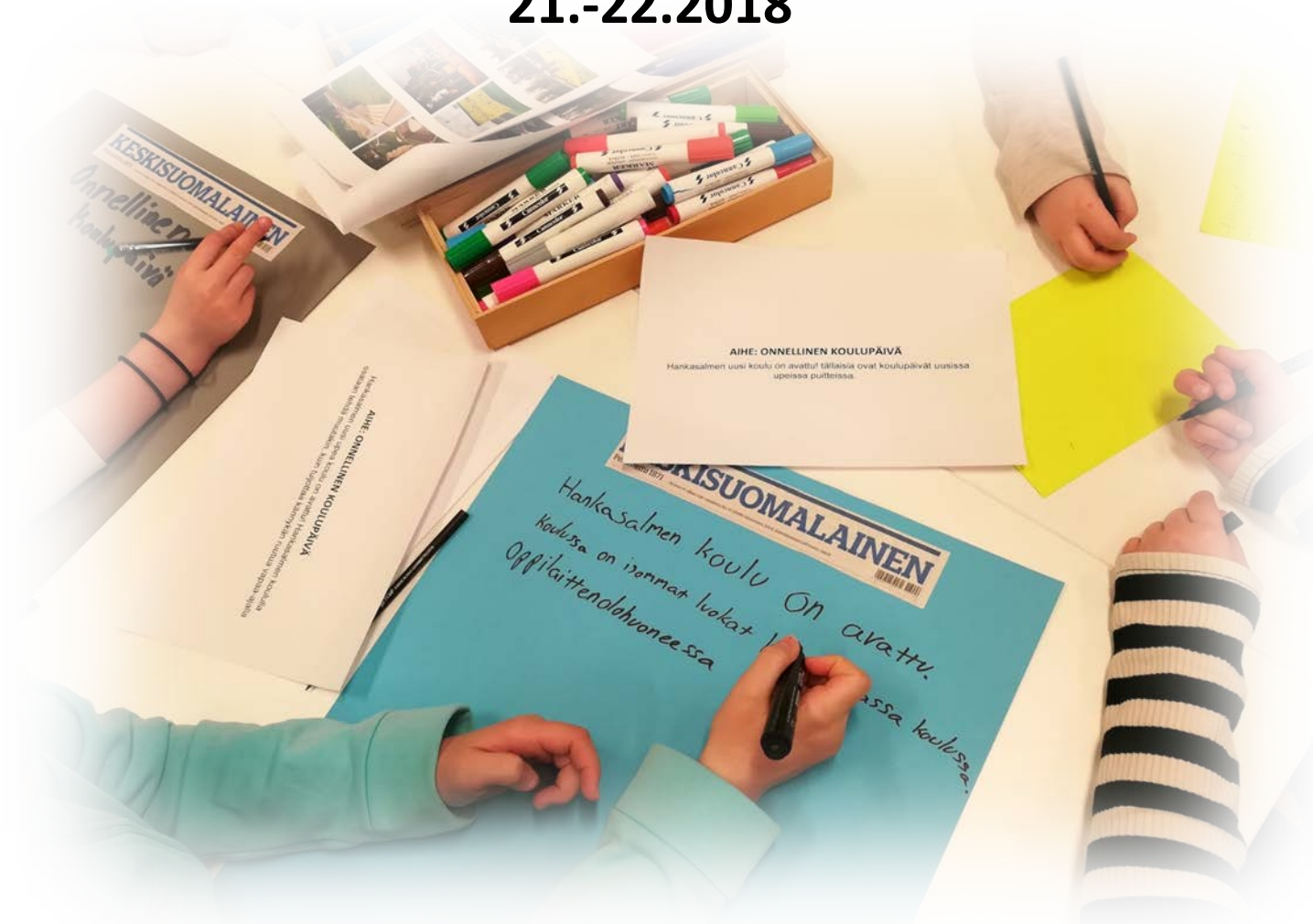


LIITE KHALL 7.5.2018 § 83

LIITE KVALT 14.5.2018 § 14

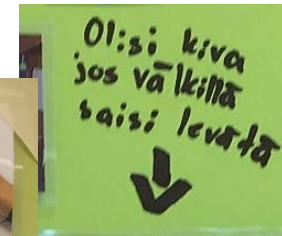
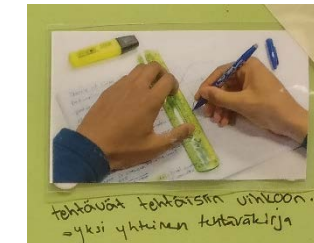
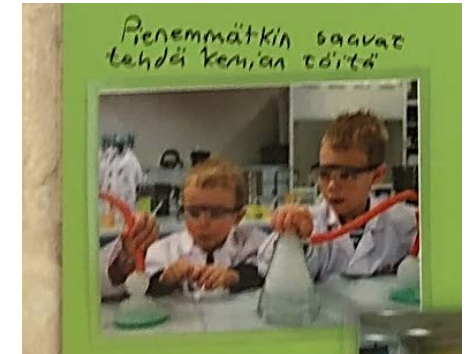
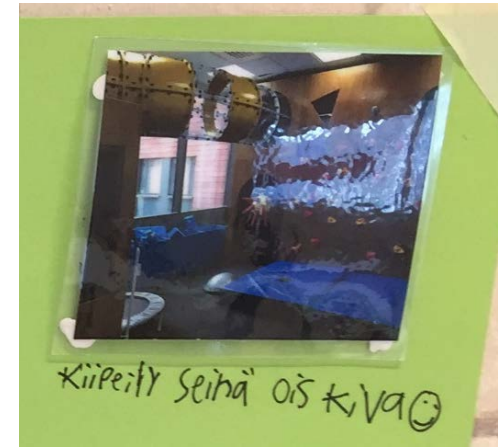
Hankasalmen työpaja

21.-22.2018



ESKARIN JA ALA-ASTEEN OPPILAAT

- Liikkuva oppiminen nousi ykkösasiaksi. Oppilaat kaipaavat erilaisia tiloja eri toiminnoille ja tavoille oppia
 - luova oppiminen tutkimisen kautta
 - mukavia ja rentoja tiloja niin vapaa-ajalle, kuin oppitunneille -> pehmeitä tuoleja, kodinomaisuutta
 - liikkumisen kannustavia sisätiloja, esim. kiipeilyseinä tai leikkipaikka -> monipuolista tekemistä
- Tilojen ilmeeltä kaivattiin värikkyyttä, avaruutta ja valoisuutta, paljon ikkunoita. Myös viherkasvit ovat tervetulleita.
- Henkilökohtaiset säilytystilat koettiin tärkeiksi.
- Jotkut toivovat, ettei koulussa olisi tabletteja, tietokoneita tai muita älytauluja



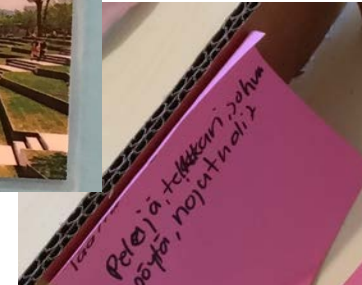
- Ulos toivottiin paljon erilaisia aktiviteetteja keinoista kaukaloon ja tekonurmikenttään. Kasvillisuus ja vihreys koettiin tärkeäksi. Eläimiäkin oltiin mietitty.
- Ulkona oppiminen, lisää tunteja ulos, käytännön tai tutkimisen kautta oppimista, retkeily
- Oppilaiden olohuone:
 - välituntimahdollisuus sisällä
 - tila, missä tehdä läksyjä ja lukea kokeeseen
 - pelata esim. pingistä ja biljardi
- *Koulun ruoka on tärkeä osa päivää. Oppilaat toivovat, että myös heidän toiveita kuunneltaisiin.*



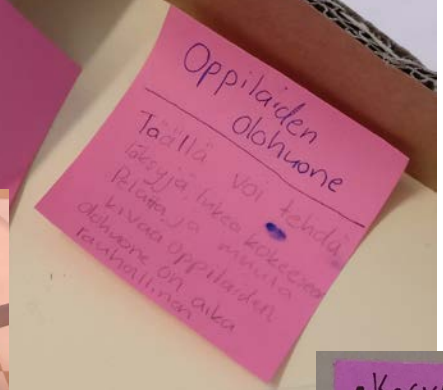
keinoja



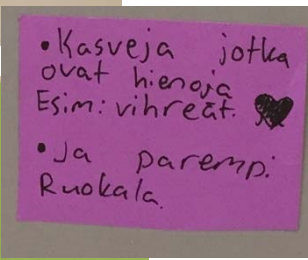
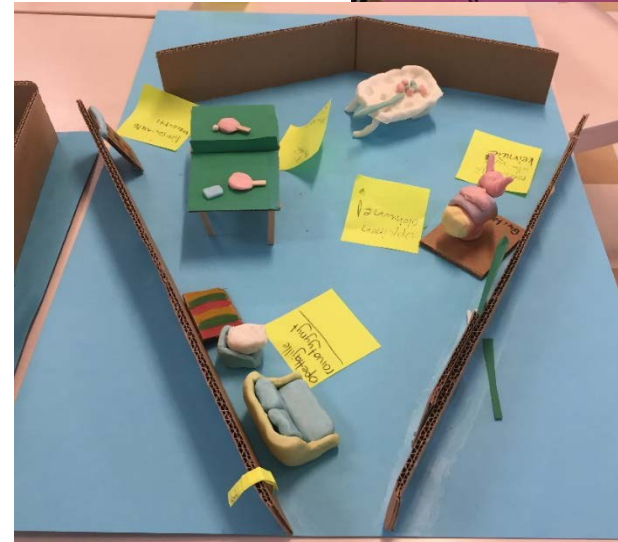
olis monipuolista tekemistä



Pelot ja tekeminen
sopeutuminen



Oppilaiden olohuone
Tällä voi tehdä
läksyjä lukea kokeeseen
Pelata ja muuta
kivaa oppilaiden
olohuone on aika
rauhallinen



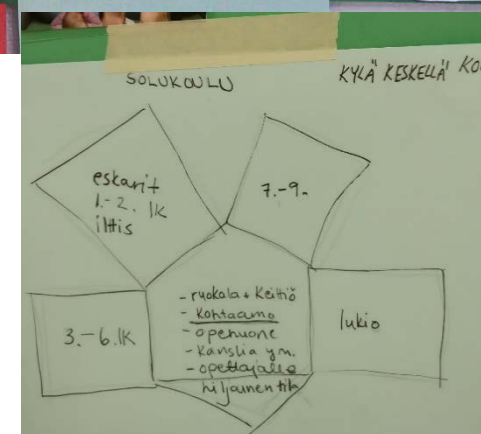
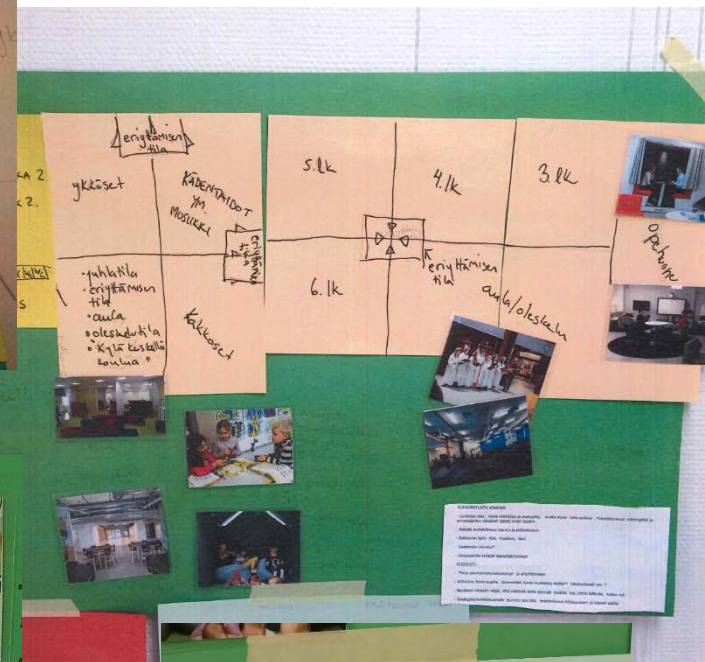
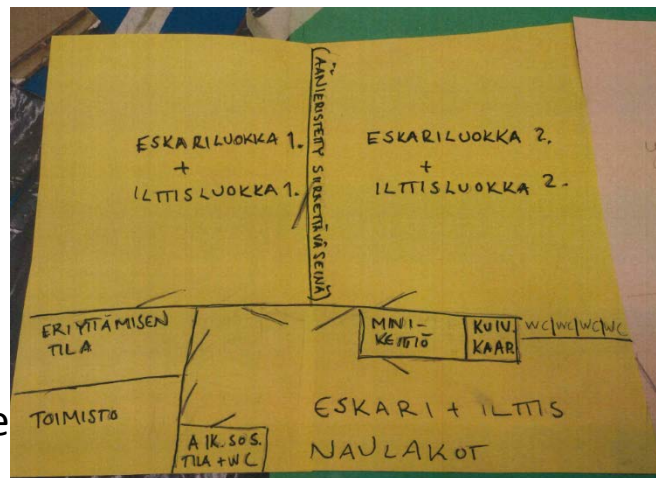
• Kasveja jotka
ovat hienoja
Esim: vihreät. ♥
• Ja parempi
Ruokala.



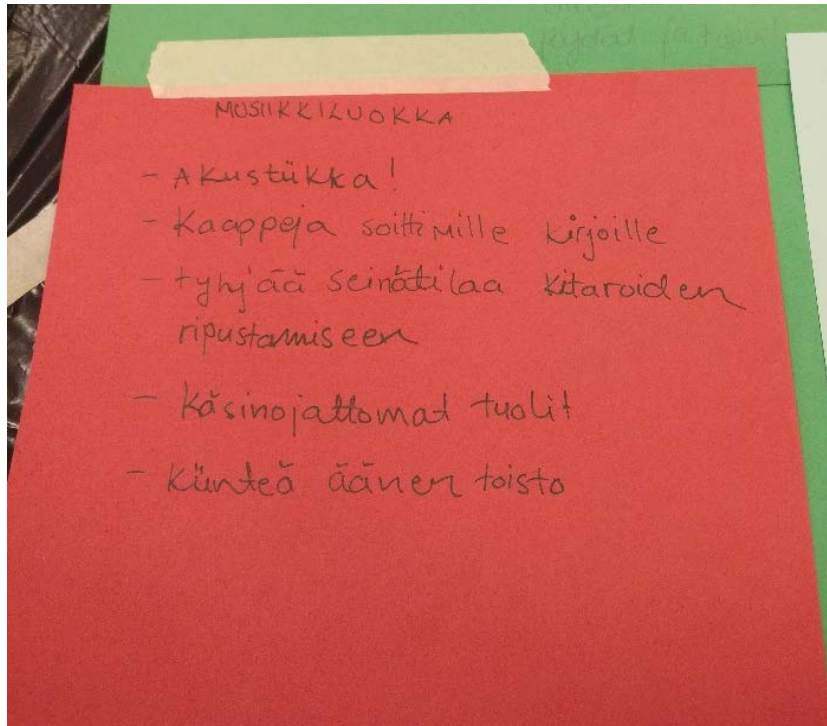
Koulussa on ihan hyvää ruokaa,
mutta enemmän oppilaitten toiveita.

OPETTAJIEN AJATUKSIA ESKARISTA JA ALAKOULUSTA

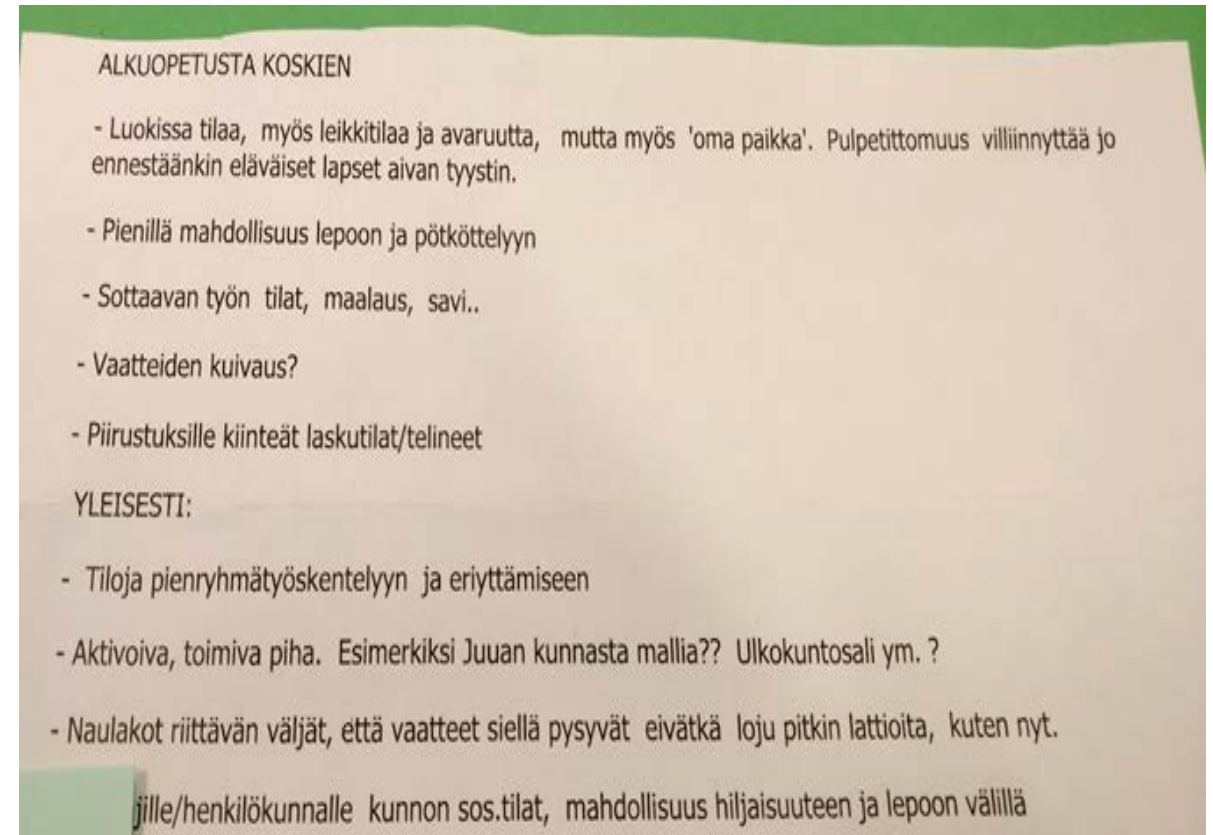
- SOLUKOULU, jossa ei käytäviä
 - aistit huomioiden ja omat kotiluokat
 - keskeinen ja monipuolinen tila/aula ympärille
 - hyvä akustiikka
 - riittävän isot tilat, mahdollisuus lepoon
- Tiloja pienryhmätyöskentelyyn ja eriyttämiseen
- Opettajille/henkilökunnalle kunnolliset sos. tilat, mahdollisuus myös lepoon ja hiljaisuuteen
- **Koko kylän ja koulun kohtaamo, jossa esiintymismahdollisuus**
- oma sisäänkäynti ja oma piha
 - omat luokat
 - pienet yksiköt
- LUONNON METSÄ
- Aktivoiva monipuolinen piha



- Musiikkiluokka: akustiikka, kiinteä äänentoisto, kaappeja soittimille ja kirjoille, tyhjää seinätilaa kitaroille, käsinojattomat tuolit



Opettajien terveiset:



Yläasteen ja lukion oppilaiden toiveita



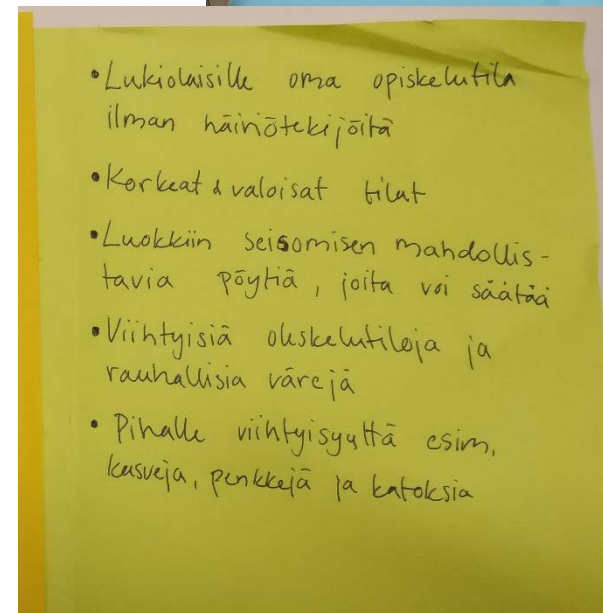
- Tiloilta toivottiin:
 - rauhallisia oppimistiloja/soppeja- > tilojen monipuolinen käyttö
 - valoisuutta ja avaruutta sisältäen kuitenkin rauhallisia opiskelupaikkoja
 - viihtyisyyttä
 - suuremmat luokat
 - Latauspistokkeita
- kahvio
- Pihalle viihtyisyyttä, kasveilla penkeillä ja katoksilla.

Yläaste

- Värejä, kasveja luokkiin
- Oppitunteja ulos, lähdetään tutustumaan aiheisiin kokeellisesti
- Pihalle kiipeilytelineitä ja kuntoilulaitteita
- Muunneltavuus

Lukio

- Lukio erillään muista
- Koulun malliksi ”siipimalli”
- Oma olohuone
- Rauhallisia tiloja
- Auditorio ja perinteisiä luokkia
- Neutraaleja värejä, moderneja tiloja.
- Oma identiteetti



TAITO JA TIEDEAINEET

1. versio (perinteinen malli)



- käytävältä kulku kaikkiin tiloihin (kuvataide, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous sekä varastot)
- käytävän päässä opettajan työtila, ”lasikoppi”
- vitriinit käytävän ja luokan väliseen seinään
- tekninen työ jaettu useampaan eri tilaan
 - puunveistoluokka, korkea tila
 - puukonesali (1. kerroksessa)
 - teoriatila (puukonesalin yläpuolella, 2. kerroksessa), sopii myös muiden aineiden teoriaopetukseen
 - maalaamo
 - metalliluokka
 - kuuma työtila/tulityö, jossa myös keramiikkauuni
- puunveistoluokkaan isot ovet, tarvittaessa vaikka auton mahtuu ajamaan luokkaan
- tekstiilityön ja teknisen työn tilojen synergia
 - tekstiilityön ja teknisen työn tilojen välissä iso ikkuna / lasiseinä
 - ovi tilojen välillä
- märkätyötila tekstiilityön ja kuvataiteen välillä, myös kotitalous käyttää märkätilaa (pesukone)
- kansalaisopistolla oma varasto

Versio 2. Teoriatila taideaineiden keskellä



- Ei käytäviä, keskeinen suunnittelutila, josta käynti eri alueille
- yhteisestä teorialata kulku tiloihin (tekstiilityö, kuvataide, puutyö, maalaamo)
- teorialata rajattavissa esimerkiksi kansalaisopiston kielten opetukseen
- kotitalouden ja tekstiilityön tilojen välissä märkätila (myös kuvaamataidon käytössä)
- teknisen työn tilojen (puutyö, konesali, maalaamo, metallityö) keskellä opettajan valvomo
- tarpeeksi leveät ovet ulos ja varastoihin
- kansalaisopistolla oma varasto (väh. 12 m²), suuria varastoitavia tavaroita varten

Kotitalousluokka

- Väri, valoisuus ja avaruus
- Rauhallinen tunnelma/yleisvaikutelma, akustiikan hyvä hallinta
- Materiaalit helposti puhdistettavia, vaalean sävyisiä
- Lattiamateriaali, ei liukas!
- Luokan sijainti varjon puolelle, ei aamu/päivä aurinkoon

KOTITALOUSLUOKKA

- SAMAT YLEISLINJAT (VÄRI, VALOISUUS, AVARUUS) KUIN MUISSAKIN KOULUNTILOISSA
- RAUHALLINEN TUNNELMA / YLEISVAIKUTELMA, AKUSTIKAN HYVÄ HALLINTA
- JOKAISEEN TYÖPISTEESEEN ASTIANPESUKONE JA TISKIPÖYTÄ, JOSSA KAKSI PESU-ALUASTA, SYVYYS MAX 20CM
- SÄÄDETTÄVIÄ TYÖTASOJA
- TYÖTASOJA IKKUNAN ETEEN, JOSSA MAHDOLLI-SUUS ISTUA = JALKATILAA
- LIEDEN (INDUKTIO LATTIALIESI) VIERELLE UUNIPELTIEN LASKUTILA = RIIULI
- KORKEITA KAAPPEJA / LUKITTAVIA SEINIEN VIEREEN ELINTARV. (KUIVA-AINE) SÄILYTYS- TÄ VARTEN
- EI KYLMIÖTÄ, KAKSI JÄÄ-VILJÄKAAPPIA, YKSI PYSTYPARASTIN
- OPETTAJALLE KEVYT TYÖPÖYTÄ / -PISTE (TÄDEKONE, DOKU, TYKKI)
- TYÖPÖYTÄN PÄÄLE EI KAAPPEJA (LUOKAN KESKIOSA = NÄKYVYYS ESTEETÖN)
- IKKUNAN EDESSÄ EHJÄ TYÖPÖYTÄ, EI TISKIPÖYTÄ
- SAAREKE HALLI?
- RUOKAPÖYDÄT JA TUOLIT 20:lle, YKSINKERTAISIN, JOS MAHTUVAT KOTITAL. LUOKKAAN
- TYÖPISTEET PEILIKUVAT, EI ERÄSYMMETRISET
- TYÖPÖYTÄN ALLE SYVYYDELTAAN JA LEVEYDELTAAN ERI KOKOISIA LAATIKOSTOJA
- KAIKKI TYÖPISTEET SAMASSA TILASSA, OPETTAJALLA ESTEETÖN NÄKYVYYS, EI NS. PIKKUKETTÄÄ 20PILAILLE
- MATERIAALIT HELPOTSI PUHDISTETTAVIA, VAALEAN SÄVYISIÄ
- LATTIAMATERIAALI, EI LIUKAS
- VALAISTUSTA RIITTÄVÄSTI
- LITE: OPH:n OHJEISTUS KOTITAL. LUOKAN SUUNNITTELUSTA

VAATEHUOLTO:
16x180 SYLÄ
ACLAS
PYKKINPESUKONE
KUIVATUSRUMPU
OSKARIN OKSA
2x2 SILITYSPISTEITÄ
-vaatehuolto
-upotettu PESUTORN

KORKEITA JALKAROTTA
O KAAPPITILAA YLÄKAAP-
PI JA TYÖPÖYTÄTILAA
ALJONKA ALLA LAATIKOT
PIENIÄ, EHKA
TASOON UPOTETTU?
- OVEN LÄHELLE
ESSUILLE KOUKUT

SIIVOUSVÄLINEILLE
OMIA KORKEA KAAPPI
OPPILAIEN REPUILLE
LOKERIKKO ETTEIVÄT
LOJU LATTIALLA

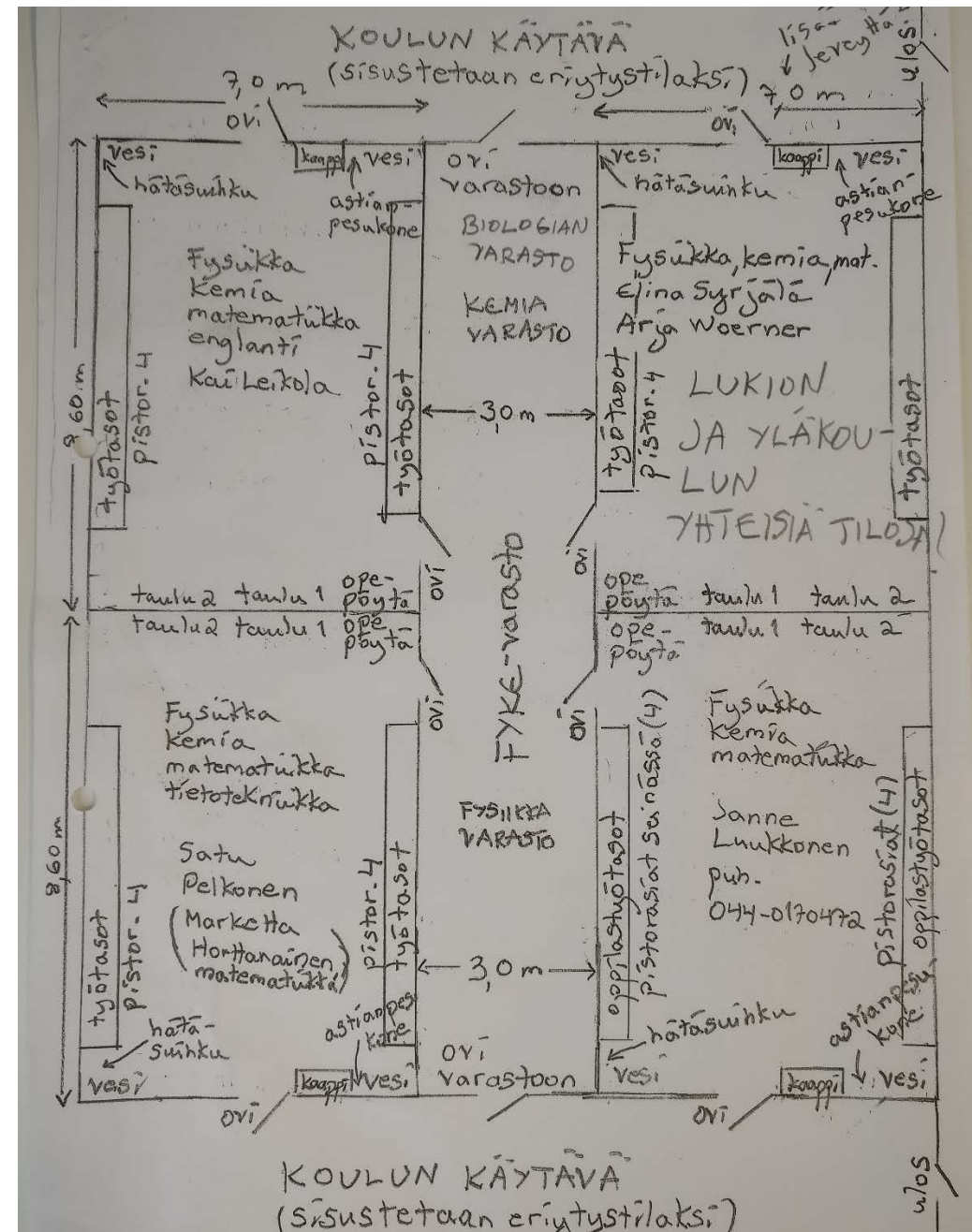
KOTITALOUSLUOKKA
VARJON PUOLELLE
EI AAMU/PÄIVÄ-
AURINKOON
EI ERILLISTÄ HUO-
NETTANS. KUIVA-
AINEVARASTOA

-TYÖPISTEET JA
KÄRUSTEET
16-20:lle OPISKE-
LIALLE/
OPPILAILLE

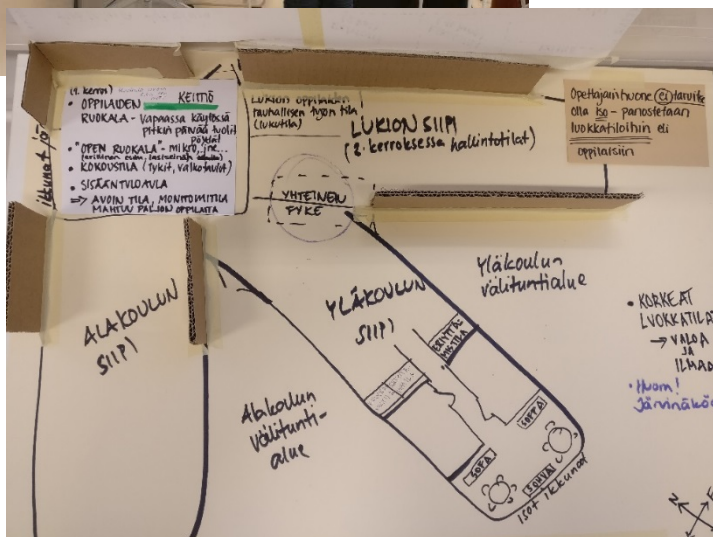
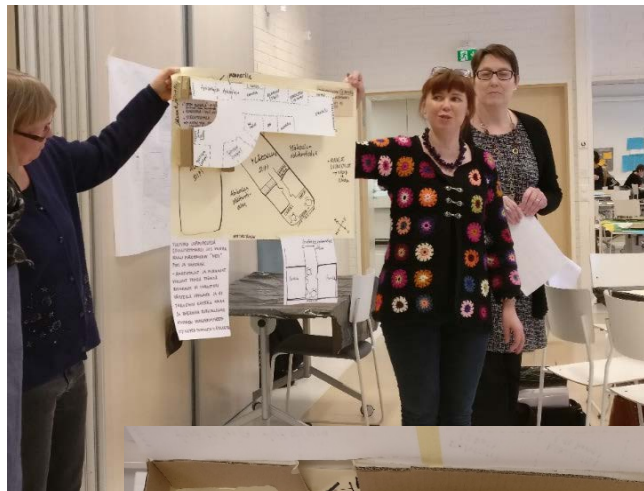
PISTORASIA
SEINIIN KIINNIT-
TETTY, EI KATOSTA
ROKKOITA TAI
PÖYTÄN
UPOTETTUNA

MAKEFY- aineryhmän toiveet uudisrakentamisesta

- Kaikille fyke-opettajille omat luokat
- Lukion fyke- luokat suurempia kuin peruskoulun luokat, johtuen suuremmista oppilasmääristä
- Lukiolle kaksi enemmän laboratoriomaista luokkaa ja peruskoululle kolme luokkaa missä voisi opettaa matematiikkaa sekä muita aineita
- Kaikista fyke-luokista yhteys fyke-varastoon, josta olisi myös käynti käytävälle
- Opettajille aineryhmäkohtaiset työtilat, ei isoa työtilaa. Pienissä yksiköissä melu pysyy aisoissa
- Ei ikkunoita luokista käytäviin, lisää vain rauhattomuutta ja on turvallisuus riski. **Lisää turvallisuusasioista liitteessä 1.**



Lukion opet tekivät oman suunnitelman uudesta koulusta



- Missä järjestetään YO-kirjoitukset?
- Lukion oppilaille oma tila, jossa mahdollisuus opiskeluun ja toinen tila missä rentoutua
- Lukion puolelle jotakin "extraa" mikä tekee lukiosta houkuttelevan
- Suunnistajien toiveet huomioon
- Luokkiin valoa ja ilmaa
- Huomioidaan upea järvinäköala
- Tilojen muuntelumahdollisuus ja rauhallisuuden takaaminen tärkeää
- Välituntialueet "erikseen" ylä- ja alakoululaisille ja myös tuntikäyttöön
- Alakoululaisille omat tilat? TYÖRAUHA muille
- Opetustiloissa pari ovea ja opelle hälytysnappi ja tarvitseville hälytyslaite
- Opiskelijoille lokerot
- Yläkoulu oppilaiden tietokonekärryt järkevästi

Ruokala siten, että sitä voidaan hyödyntää mm. kokoustilana, juhlatilana jne..

- Aiheesta lisää mietintää liitteessä 2.

Opettajien huoneen/työskentelytilojen yhteenveto:

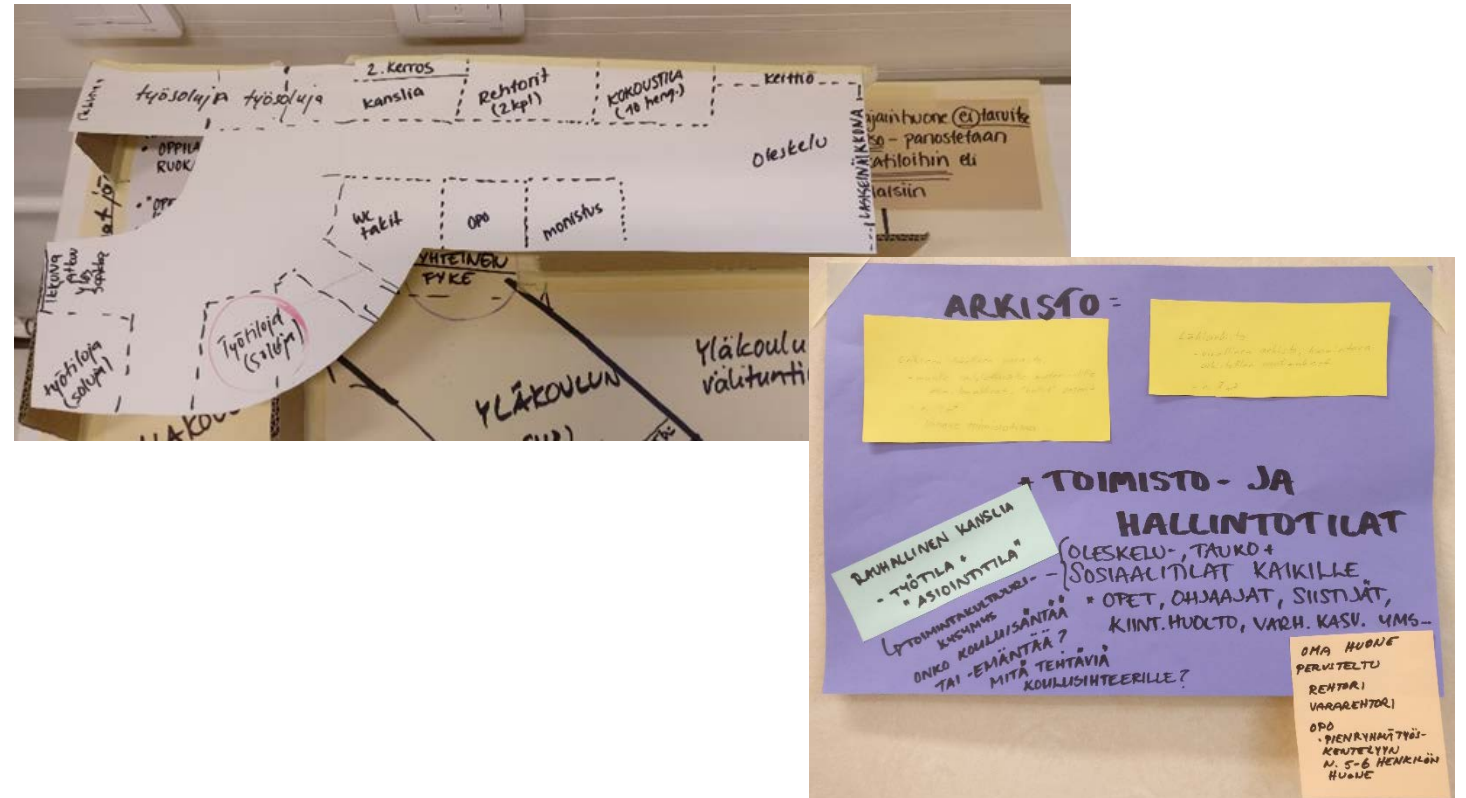
- Opettajan huoneesta on kolme eri näkökantaa:

”Hallinto + ohjaus + oppilashuolto- alue omanaan perinteisesti ”

”Opettajille ainekohtaiset työtilat, ei yhteistä työtilaa”

”kaikille koulun työntekijöille yhteinen iso jaettava monitoimitila”

- Lepotilaa->Power nap
- Opettajien huoneen ei tarvitse olla iso
-> panostetaan luokkatiloihin eli oppilaisiin!

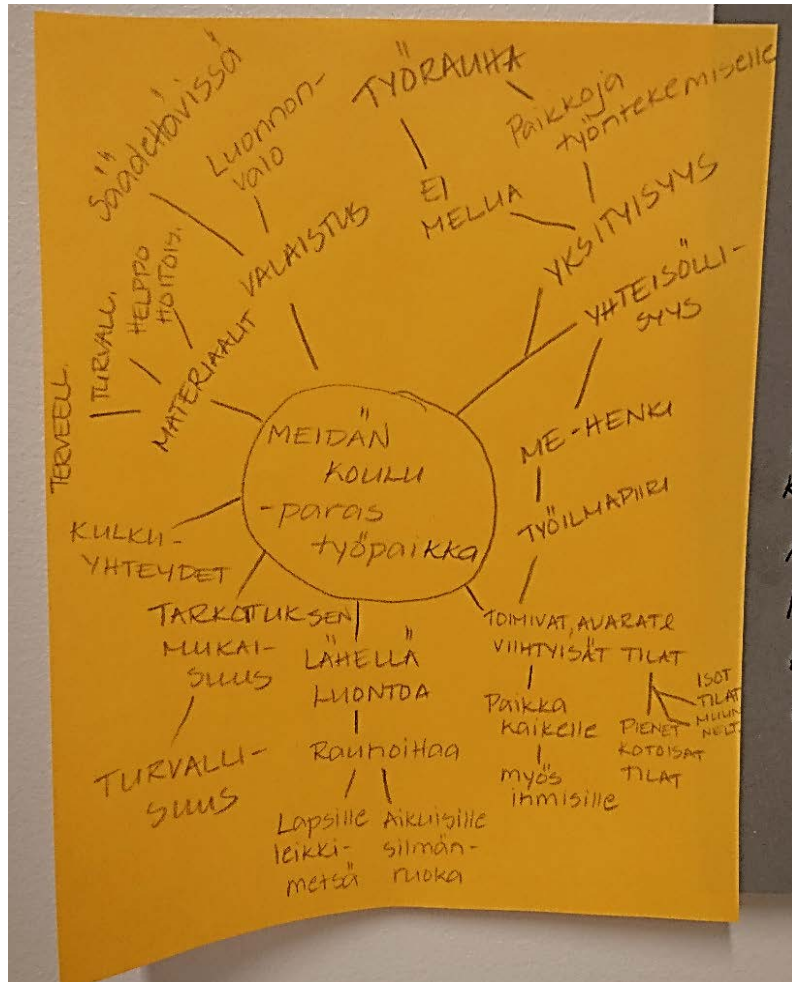


Ristiriita: Toiset haluavat pienempiä työhuoneita luokkatilojen yhteydessä ja toiset haluavat monitiloimiston tyyppisen keskeisen yhteisen opettajien huoneen

- Monipuolinen oppimissolu, jossa opettava viihdekeskus osana opetusta



PARAS TYÖPAIKKA



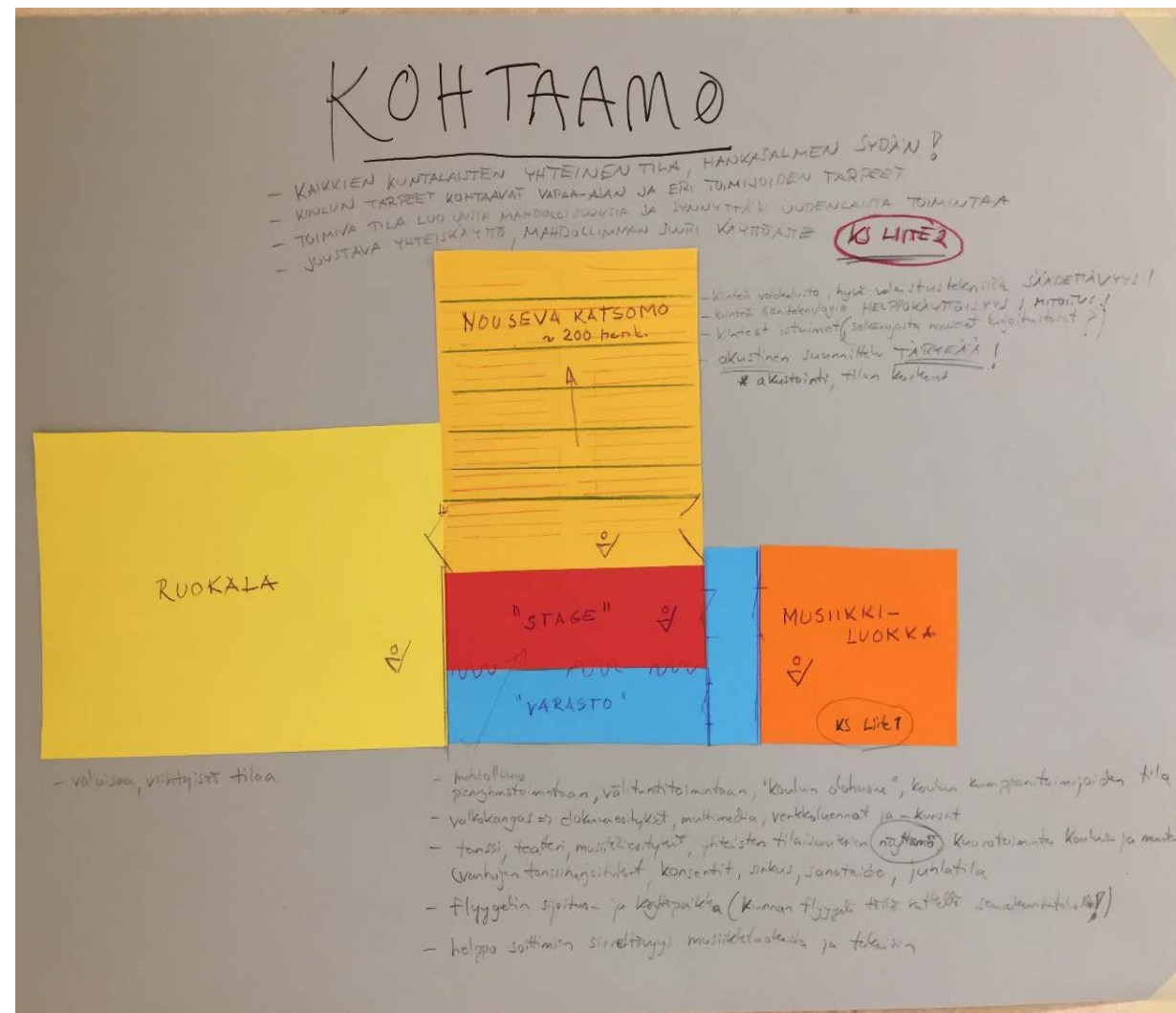
- Tilat on suunniteltu moneen käyttöön soveltuviksi ja akustiikka ja luonnonvalo on huomioitu erinomaisesti. Erityisesti hyvä akustiikka auttaa jaksamaan pitkät työpäivät. Tilojen monikäyttöisyys mahdollistaa myös tarvittaessa rauhallisen ja yksityisen työskentelytilan.
- Tilaa yhteisöllisyyden kasvattamiseen. **Henkilökunnan tilat ovat kaikkien koulun työntekijöiden yhteiset tilat.** Tämä on myös avain lisäämään koulun ME-henkeä.
- Materiaalivalinnat on tehty turvallisuus, terveellisyys ja helppohoitoisuus huomioiden.
- Piha-alueet on suunniteltu ottaen huomioon ympärillä oleva kaunis luonto.

KOHTAAMO – KOULUN JA KYLÄN



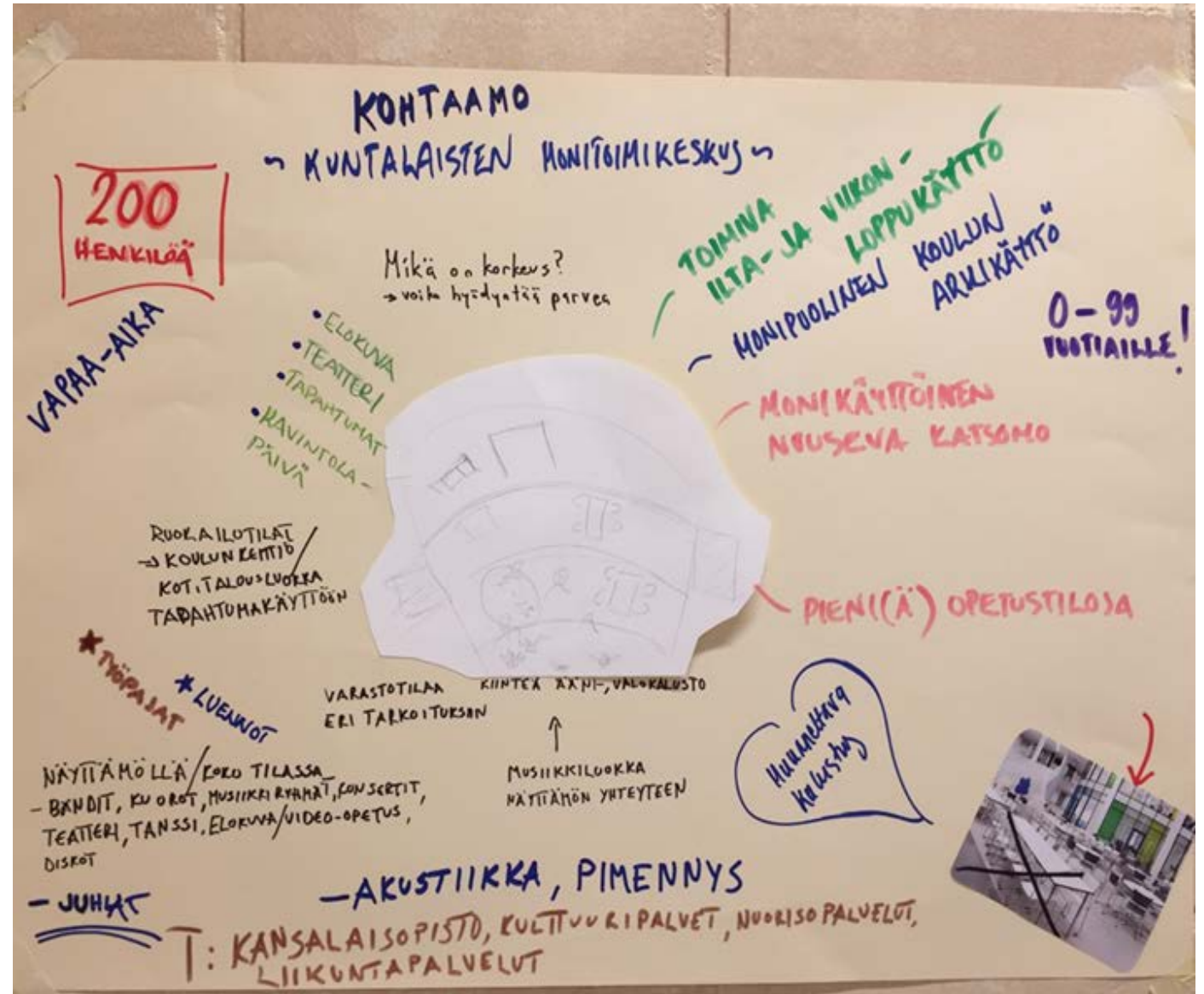
- koulun tarpeet kohtaavat vapaa-ajan ja eri toimijoiden tarpeet
 - mahdollisimman suuri käyttöaste
- ”stagen” edessä nouseva katsomo, kiinteät penkit
- kiinteä valaistus ja ääniteknologia, säädettävyys ja helppokäyttöisyys
- akustinen suunnittelu tärkeää
- kunnan flyygelin sijoitus- ja käyttöpaikka
- helppo soitinten siirrettävyys musiikkiluokkaan ja muihin tiloihin (musiikkiluokka vieressä)
- Esimerkkejä monitoimitilan ilta-,viikonloppu- ja loma-aikakäytöstä
 - Konsertteja, ryhmä opetusta, yhteismusisointia
 - Yhteislauluillat, ”mummonmuskari”, musikkiklubi
 - Bänditreenit, kuorot ja muut musiikkiryhmät
 - Teatteri, tanssi ja sirkus toiminta->ilmaisutaito
 - Stand up ja sanataideharrastus
 - Elokvatoiminta

- Ajatuksia kohtaamosta lisää liitteessä 5.



Kuntalaisten monitoimikeskus

- 200 henkilön tila, 0-99-vuotiaille
- Lähellä kotitalousluokkaa/ruokalaa, jotta tapahtumakäyttöön saadaan myös keittiö
- Muunneltava kalustus
- Monikäyttöinen, nouseva katsomo
- Näyttämön yhteydessä musiikkiluokka
- Toimiva ilta- ja viikonloppukäyttö sekä tietysti monipuolinen koulun arkikäyttö
- Akustiikka muunneltavissa



Keittiö

VALMISTUS KEITTIÖ - ILO TEHDÄ TÖITÄ

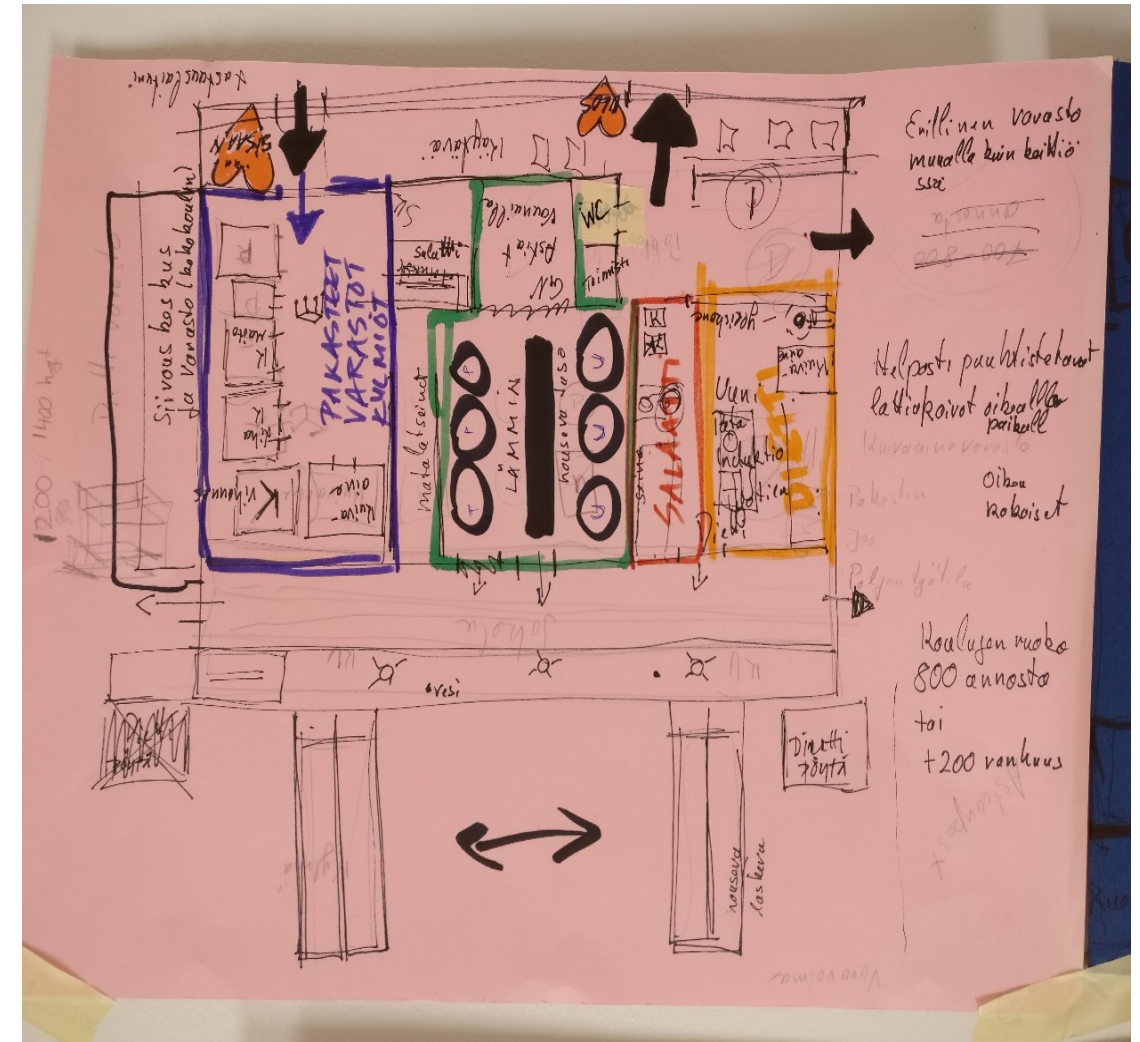
- Ajan mukainen, ~~NE~~-taulu, TV
- Tehokas
- Toimiva, esteetön
- Ergonominen, työtasot
- Säilytystilat
- Koneet, laitteet, linjat
- Varautuminen
→ varavoimalla
- Tulevaisuus
→ toimii vielä 20 v:n
päästä
- + jäteasiat ☺

- Keittiön toivotaan olevan:
- tehokas, toimiva ja esteetön
- -> helposti puhdistettavat ja oikean kokoiset lattiakaivot, oikeilla paikoilla sekä kaadot viettämään lattiakaivoon
- -> huomioitu logistiikka ja ruokien pakkaaminen
- ergonominen -> työtasojen korkeus säädettävissä sähköisesti
- -> kuljetusmatkat lyhyitä, säästetään askelia
- -> sähköpistokkeet helposti saatavilla, oikealla korkeudella
- säilytystilat huomioitu
- -> kaikelle paikkansa
- -> oikean kokoiset kylmiöt (rullakon tulee sopia kylmiöön) ja kuiva-ainevarasto
- tulevaisuuteen varautunut
- varustettu varavoimalla
- jäteasiat huomioitu -> kierrätys ja lajittelu

- Keittiö on jaettu seuraaviin osiin:
- pakasteet, kylmiöt ja kuiva-ainevarasto heti tulevan tavarat oven luona omana alueenaan
- lämpimän ruoan valmistus omana alueenaan
- -> keittopadat vierekkäin, vastapäätä uunit ja välissä työtasot, jotka varustettu säilytystiloilla jatkuvasti tarvittaville raaka-aineille ja pientarvikkeille esim. mausteet, kauhat, lastat
- -> tarvittavat astiat, GN-vuoat ja vaunut säilytetään omassa tilassa lämpimän valmistuksen vieressä
- dieettikeittiö erotettu lämpimästä ruoan valmistamisesta väliseinällä
- -> dieettikeittiössä oltava pieni keittopata, pieni induktioliesi, uuni, jääkaappi, pakastin ja kuiva-ainekaappi
- kylmien ruokien valmistus kylmiöiden vieressä, erotettuna matalalla väliseinällä
- keittiötilan yhteydessä ei tarvita muita sosiaalitiloja kuin wc henkilökunnalle
- -> yhteiset sosiaalitilat muun henkilökunnan kanssa toisaalla
- pieni toimistotila päivittäisille paperitöille
- tulevalle ja lähtevälle tavaralle on varattu omat kulkutiensä sisään/ulos
- -> käytävän varrella varattu tilaa päivän aikana tulevalle jätteelle ja kuljetuslaatikoille
- tiskilinjastossa tunnelikone ruokasalista tuleville astioille
- -> myös "mustien" laatikoiden sovittava koneeseen
- tunnelikoneen vieressä oma patatiskialue ja raepesukone

Ruokalinjastoissa huomioitavia asioita:

- suunniteltu logistisesti niin, että mahdollistaa usean ottopisteen
- yksi linjasto voisi olla sähköisesti korkeussäädettävä, jotta pienet asiakkaat yltävät ottamaan ruoan
- dieettiruokille varattu oma pöytä lähellä dieettikeittiötä
- sähköinen infotaulu
- Keittiötä varten etävarasto, jossa säilytetään harvemmin tarvittavia tavaroita, esimerkiksi kertakäyttöastioita (varautuminen)

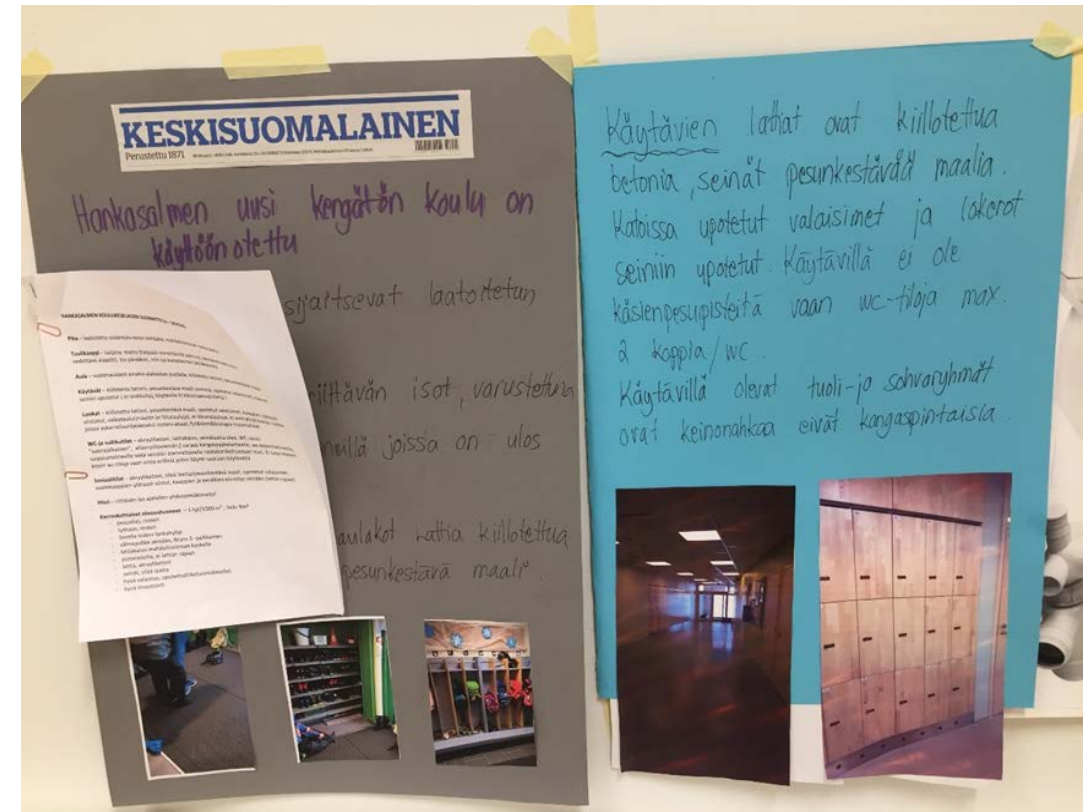


SUUNNITTELU SIIVOUKSEN NÄKÖKULMASTA (KENGÄTÖN KOULU):

- Toivotaan, että koulussa on hyvä sisäilma, johon voidaan vaikuttaa materiaali- ja kalustevalinnoilla
- sisääntulo-ovet sijaitsevat laatoitetun katoksen alla, laatoitus mahdollisimman isolta alalta
- tuulikaapit ovat riittävän isot, varustettuna Leijona-matolla ja kenkätelineillä, joissa on ulos vedettävä alapelti
- auloissa on vaatenaulakot
- käytävillä upotetut lokerot (ei ulokkeita)
- *ei isoja monen kopin WC-tiloja, vaan omia erillisiä (käynti suoraan käytävältä)*
- ei käsienpesupisteitä käytäville
- WC-, suihku- ja sosiaaliiloissa lattiamateriaalina akryylibetoni ja seinät sileää laattaa tai pesunkestävää maalia
- yleisesti lattiamateriaalina hiottu betoni ja seinät pesunkestävää maali
- ei liitutauluja
- ei avohyllyjä/tasoja
- kaappien ylätasot viistotut tai kattoon asti jatkuvat, jotta sinne ei kerätä tavaroita

Ristiriita: Opettajat sekä siivoushenkilökunta toivovat yksittäisiä WC-tiloja, kun taas oppilaat toivovat yhteisiä.

Lisää aiheesta Liitteessä 3.



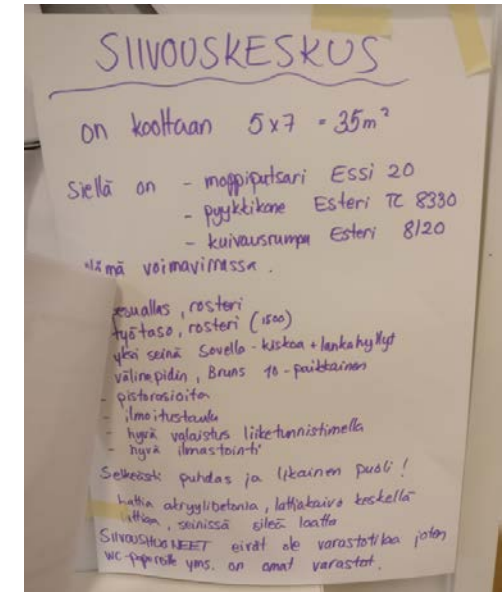
Siivous ja kierrätys

Toivotaan, että koulussa on hyvä sisäilma, johon voidaan vaikuttaa materiaali- ja kalustevalinnoilla

- WC-, suihku- ja sosiaalityötiloissa lattiamateriaalina akryylibetoni ja seinät sileää laattaa tai pesunkestävää maalia
- Yleisesti lattiamateriaalina hiottu betoni ja seinät pesunkestävää maalia->ei puuta sisäseinissä
- ei liitutauluja
- ei avohyllyjä/tasoja
- kaappien ylätasot viistotut tai kattoon asti jatkuvat, jotta sinne ei kerätä tavaroita
- **Ristiriita: betoni materiaalina <-> akustiikka**

Jokaisessa kerroksessa siivoushuone (9 m²) sekä koko rakennuksessa yksi siivouskeskus, joissa

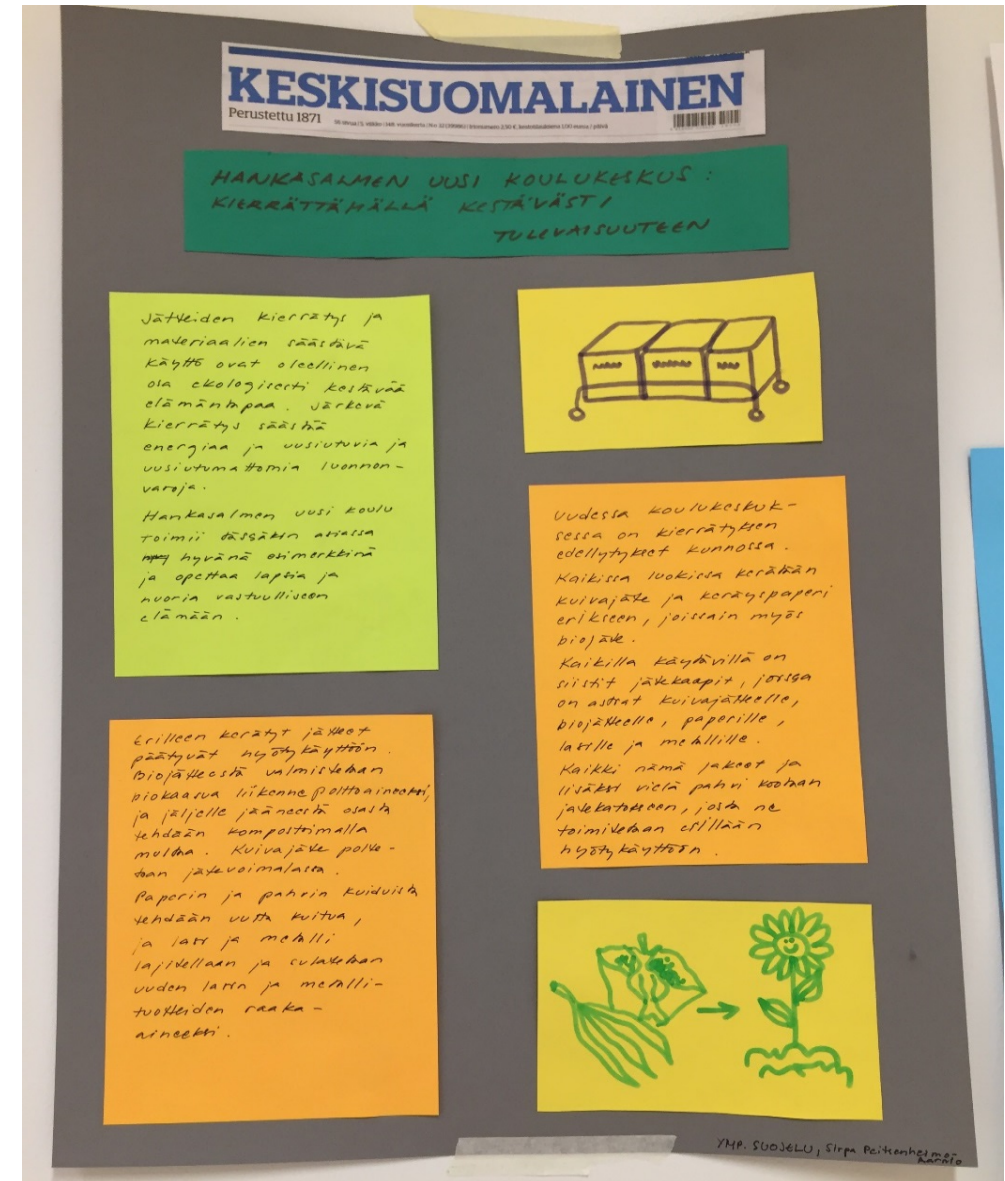
- lattiat akryylibetonia, seinät sileää laattaa
- lattiakaivo mahdollisimman keskellä
- rosterinen työtaso ja pesuallas
- upotettu valaistus liiketunnistimella
- hyvä ilmastointi
- Siivouskeskuksessa olisi lisäksi ilmoitustaulu, pistorasioita (ei lattian rajassa) ja välinepidin. Siivoushuoneet eivät ole varastotilaa, eli esimerkiksi wc-papereille yms. eri varasto



Kierrätys

Koulu toimii hyvänä esimerkkinä ja opettaa lapsia ja nuoria vastuulliseen kierrätykseen

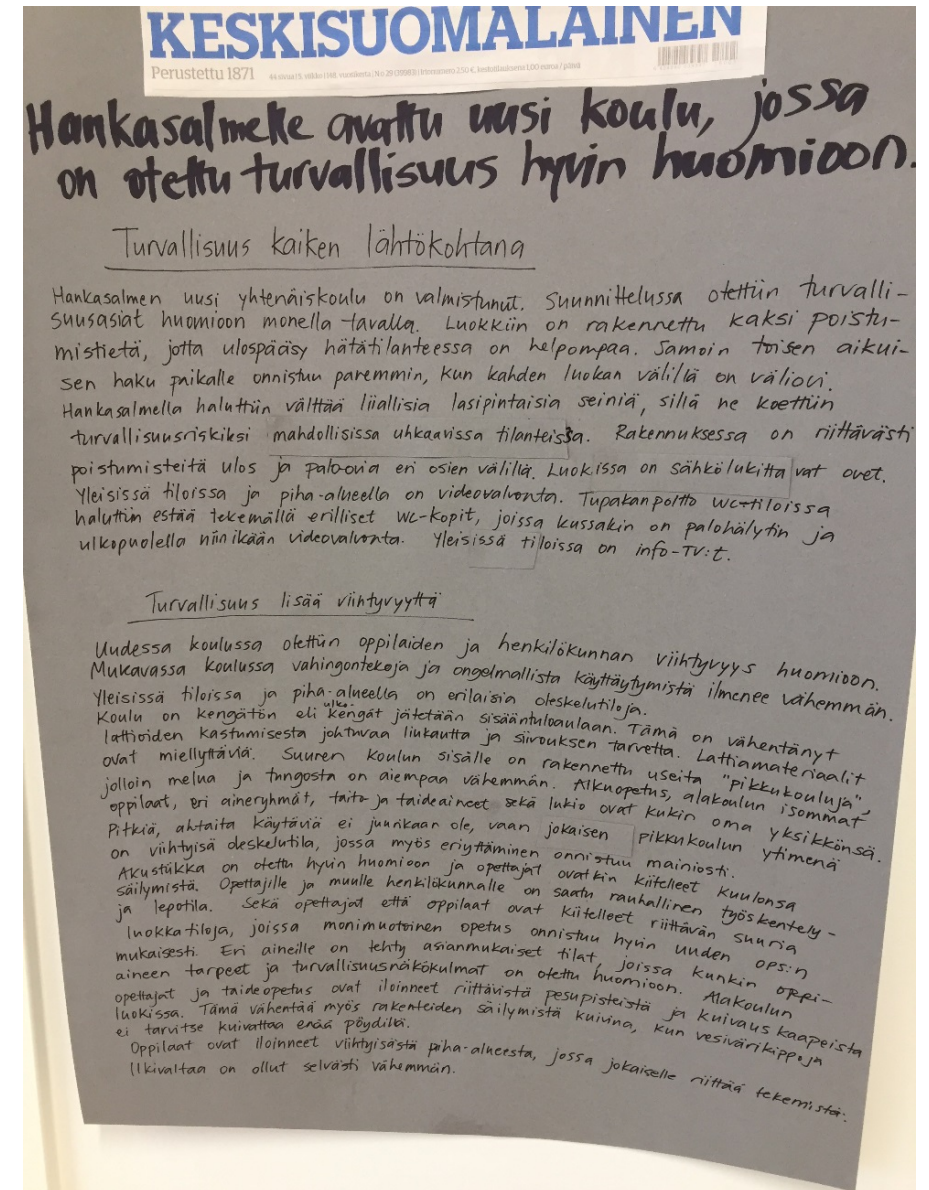
- Luokissa kerätään kuivajäte ja paperi erikseen
 - Joissain myös biojäte
- Käytävillä siistit jätokaapit, joissa astiat eri jätteille
- Kaikki jätteet kootaan jätekatokseen
- Lisää Jätehuollosta Liitteessä 4.



Turvallisuus

Turvallisuus kaiken lähtökohtana, viihtyvyyden lisääjänä

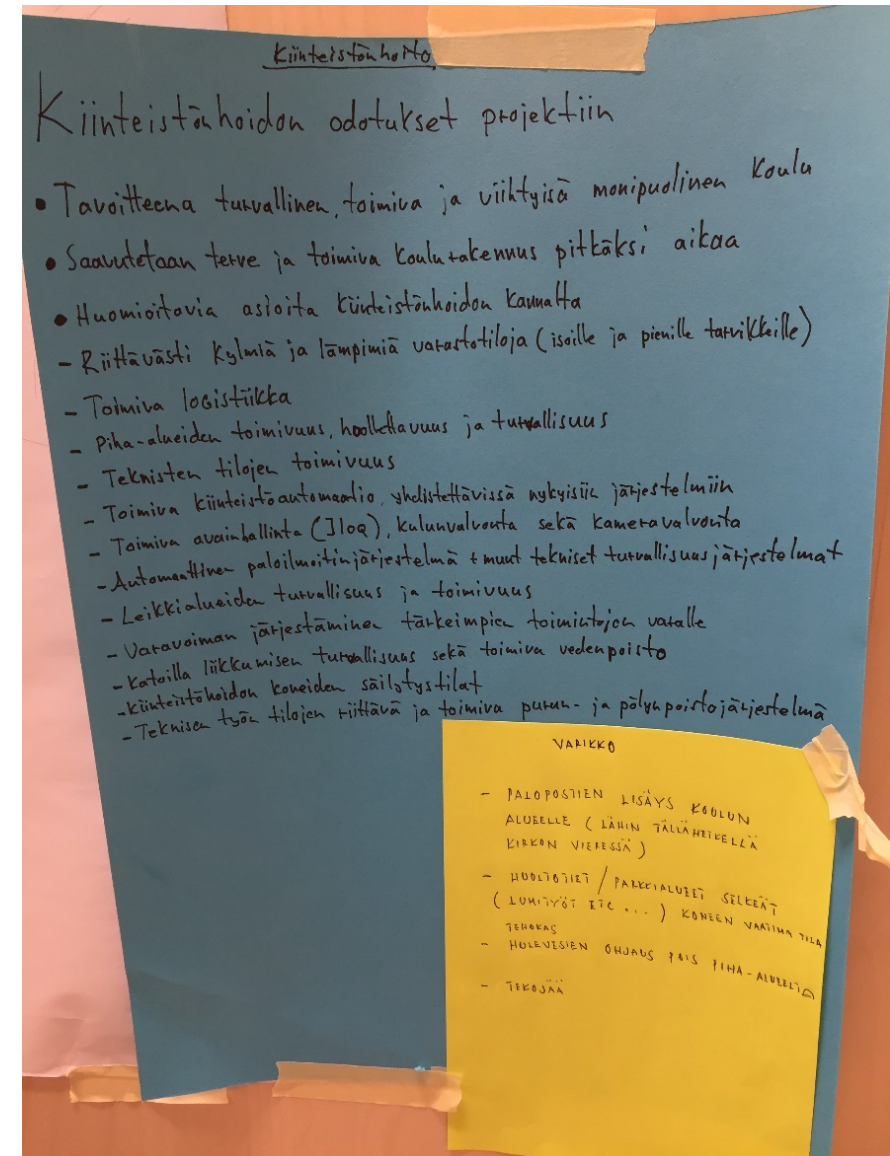
- Suuren koulun sisällä ”pikkukouluja”, ei pitkiä käytäviä
- Riittävästi poistumisteitä
- Videovalvonta
- Automaattinen paloilmoitinjärjestelmä + muut tekniset turvallisuusjärjestelmät
- Piha- ja leikkialueiden turvallisuus
 - Selkeät huoltotiet ja parkkialueet
- Palopostien lisäys koulun alueelle
- Läpinäkyvät seinät ja avattavat väliseinät ovat turvallisuusriski
- Alakoululaisille omat kotiluokat
- Yhtenäiskoulun toivotaan koostuvan pienistä yksiköistä, (alakoulu, lukio, luonnontieteet, kielet yms.) tämä lisäisi turvallisuuden tunnetta.
- **Ristiriita: avaruus ja valoisuus <-> umpinaiset seinät**
- Lisää aiheesta liitteessä 5.



Kiinteistönhoito

Toivotaan turvallista, toimivaa, monipuolista, tervettä ja viihtyisää koulurakennusta pitkäksi aikaa

- Riittävästi kylmiä ja lämpimiä varastotiloja
- Toimiva logistiikka
- Turvallinen liikkuminen katolla
- Kiinteistöautomaatio yhdistettävissä nykyisiin järjestelmiin
- Varavoima tärkeimpien toimintojen varmistamiseksi
- Tehokas hulevesien ohjaus pois piha-alueelta

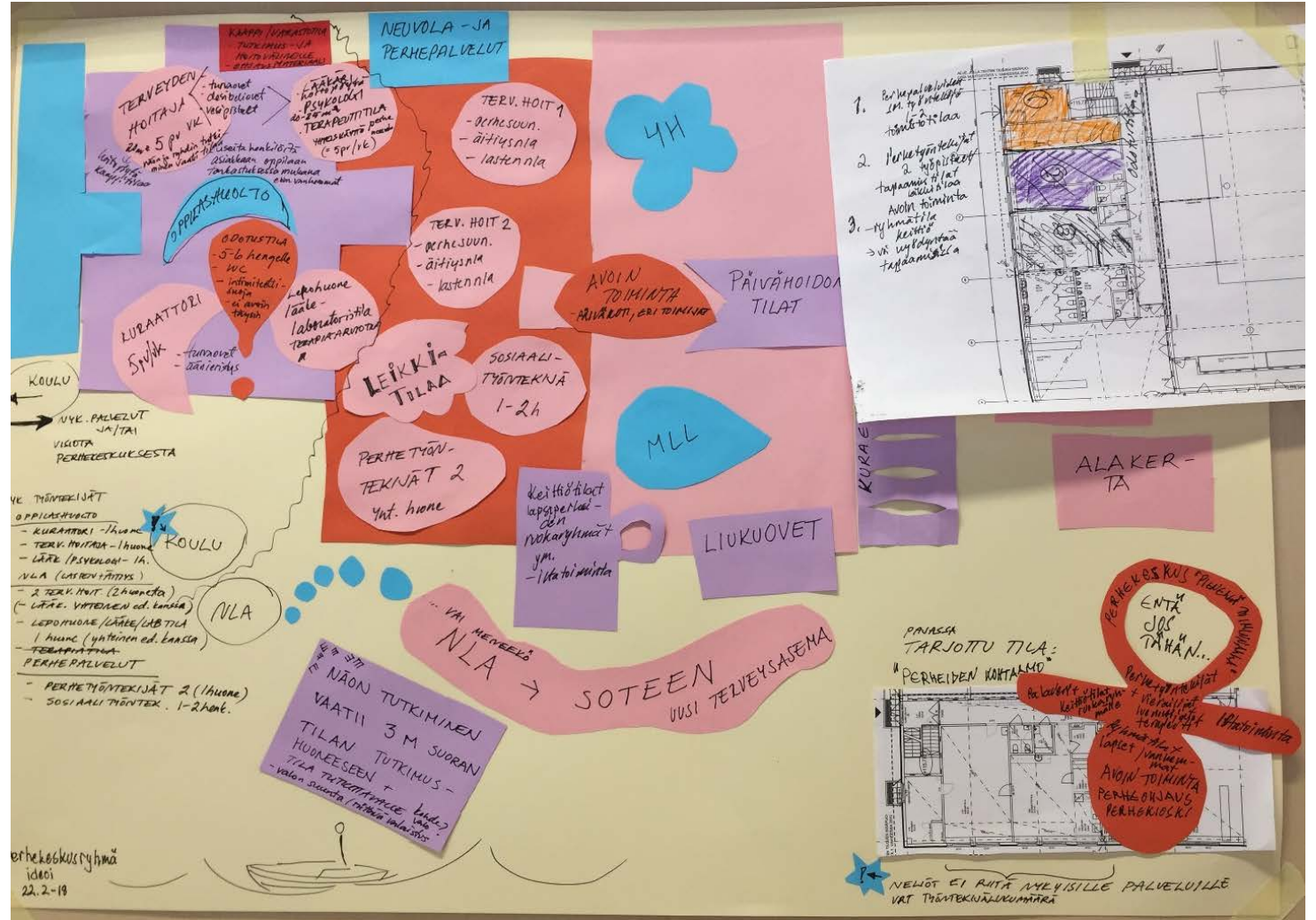


Neuvola ja perhepalvelut

- Oppilashuolto, neuvola ja perhepalvelut sekä päivähoito kaikki koulun yhteydessä
➡ perhekeskus
 - Mahdollisuus yhteiskäyttöisiin tiloihin sekä esimerkiksi yhteiseen lääkäriin
 - Kaikki kätevästi samassa paikassa

tai

- Neuvola uudelle terveysasemalle, jolloin koululla ainoastaan oppilashuolto
- Huoli siitä, että toiminnot eivät tule mahtumaan monitoimimisalin P- kerrokseen



MAFYKE-aineryhmän toiveet uudisrakennuksesta

Kooste:

- **Kaikille fyke-opettajille omat luokat (5kpl). Ei siirtymisiä joka tunti eri luokkaan. Jos jokaisella opettajalla on oma luokka, ei erillistä työtilaa välttämättä tarvita. Tällä hetkellä opettajilla kuluu todella paljon aikaa siirtymiin luokista toiseen, tämän ajan voisi käyttää hyödyksi.**
- **Lukion fyke-luokat ovat suurempia kuin peruskoulun luokat, johtuen suuremmista oppilasmääristä. Lukiolle kaksi enemmän laboratoriomaista luokkaa ja peruskoululle kolme luokkaa joissa voidaan opettaa myös matematiikkaa tai muita oppiaineita, opetusvälineet olisivat suurimmaksi osaksi fyke-varastossa.**
- **Ei oppilasvesipisteitä fyke-luokkiin, vaan astianpesukone. Fyke-luokkiin kaappi työtakeille ja työkengille ja kemian astioille. Luokkiin pimennysverhot.**
- **Kaikkiin fyke-luokkiin yhteys fykevarastoon, josta olisi myös pääsy käytävään. Varaston ovele ei kynnystä. Varastoon kemikaaleille erillinen ilmanpoisto. Varastoon ei avohyllyjä vaan ovellisia liikuteltavia hyllyjä.**
- **Opettajille aineryhmäkohtaiset työtilat, ei isoa yhteistä työtilaa. Pienissä yksiköissä melu pysyy aisoissa.**
- **Oppilastyöskentelypisteet luokan sivuille seisontakorkeuteen, jossa sähköt.**
- **Erillisiä yhden hengen vessoja. Sisäänkäynti suoraan käytävältä.**
- **Ei ikkunoita luokista käytäviin, lisää vain rauhattomuutta, turvallisuusriski.**
- **Alimpaan kerrokseen ikkunat sen verran ylös ettei ulkoa näe luokkiin.**
- **Ei auditoriolle, ruokalan hyödyntäminen auditoriona.**
- **Ei ulkovälitunteja, kengätön koulu.**
- **Jokaisen luokan väliin kunnon seinät, mahdollisimman vähän sermejä, avattavia väliseiniä. Ei avokonttorimaisuudelle.**
- **Mielestämme iso yhtenäiskoulu tulisi jakaa pienemmiksi moduuleiksi: alkuopetuksen siipi, luonnontieteen siipi, lukiossiipi, taito- ja taideainesiipi ym.**
- **Alakoulun fysiikan opetus omissa kotiluokissa.**
- **Luokkiin tarvitaan paljon valkoista tussitaulutilaa, mieluusti koko etuseinä.**

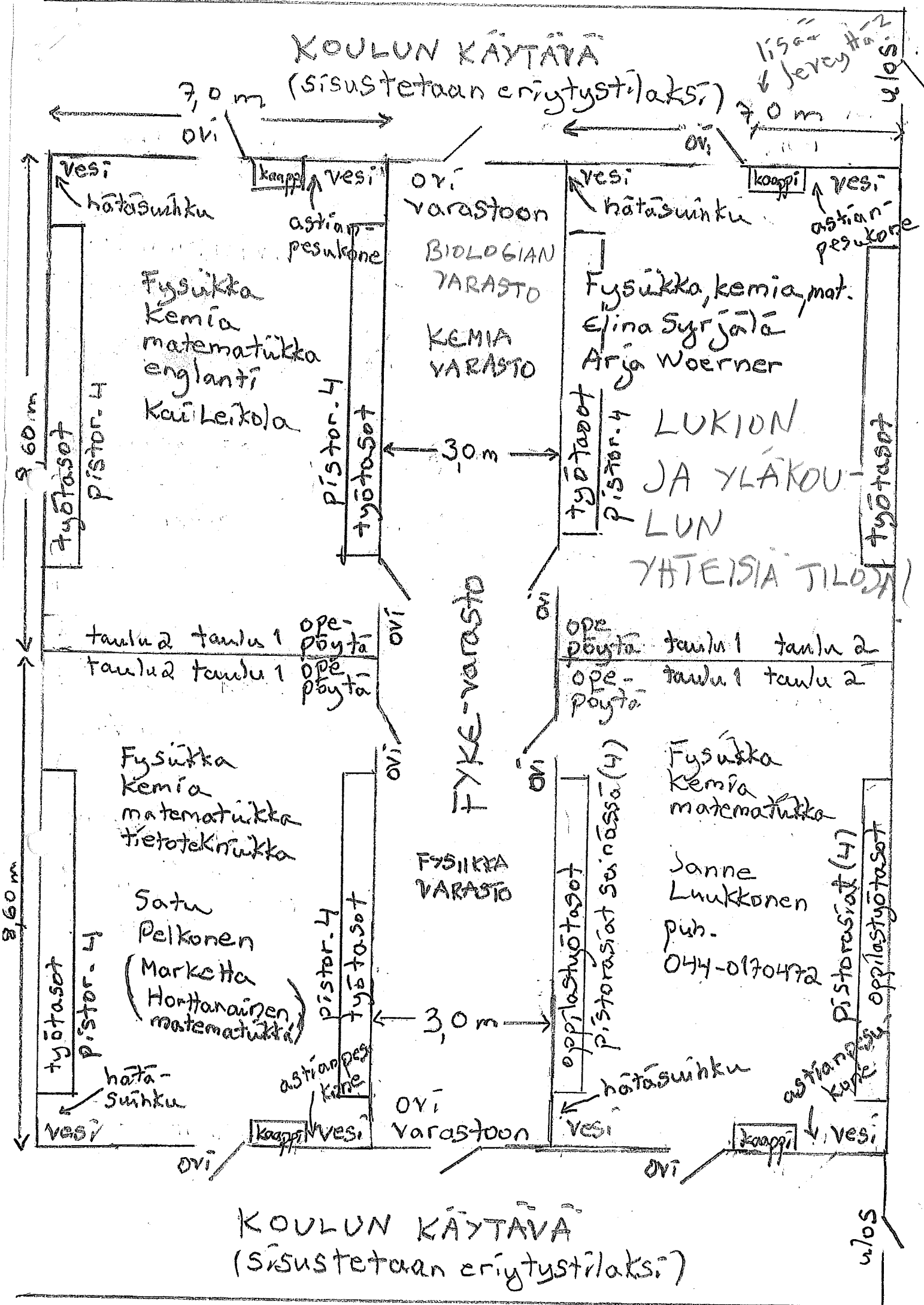
- **LUOKKATILAT:** Yläkoulu 3 luokkatilaa (3 opettajaa). Jokaisessa luokassa oltava valmius opettaa fysiikkaa, kemiaa ja matematiikkaa (sekä englantia LEIK). Erillisiä matematiikan ja tietotekniikan luokkia ei tarvita. Kolmannessa luokassa valmius opettaa tietotekniikkaa kannettavilla tietokoneilla. Kolmella luokkatilalla selvitetään yläkoulun fysiikan, kemian, matematiikan, tietotekniikan ja osa englannin opetuksesta.
Lukiolle omat 2 FYKE luokkaa. Lukion luokat voisivat olla varustelutasoltaan parempia. Yläkoulun luokissa pyritään monikäyttöisyyteen. Lukion luokat voivat olla enemmän laboratorioita. Yläkoulun luokat ovat helpommin muunnettavissa myöhemmin esim. täysin muiden oppiaineiden käyttöön. Täydellisesti varustellussa laboratoriossa on vaikeampi opettaa muita oppiaineita.
- **ALAKOULUN FYSIIKAN JA KEMIAN OPETUKSESTA:** Olen ollut joitakin vuosia sitten laatimassa alakoulun fysiikan ja kemian opetuksen opetussuunnitelmaa. Joten... ajatuksia siitä. Lähtisin alakoululaisten tapauksessa kotiluokka ajatuksesta. Kaikki oppiaineet pyritään opettamaan samassa omassa kotiluokassa alakoulun puolella. Teimme opetussuunnitelmassa linjauksen, että alakoulun kemian opetuksessa ei käytetä mitään oikeita kemikaaleja (turvallisuus). Kaikki alakoulun "kemikaalit" on löydyttävä ruokakaupasta. Siis sokeria, vehnä jauhoja, maitoa, jne. Kemian astiastoa tai suojavaatetusta ei tarvita. Työt pitäisi pyrkiä toteuttamaan esim. kertakäyttöastioilla (pahvimukit) tai muuten äärimmäisen yksinkertaisilla halvoilla astioilla. Alakoulussa työskentelyn täytyy olla ennen kaikkea turvallista, en lähtisi tuomaan alakoululaisia lainkaan oikeaan FYKE-luokkaan. Samoin fysiikan opetuksessa alakoulun välineistö on äärimmäisen yksinkertaista. **Fysiikan opetus voi olla alakoulussa enemmän omasta luokasta löytyvistä materiaaleista askartelua.** Jos välineistöä oikeasti tarvitaan, sen hankkii alakoulun kotiluokkaan muutamalla sadalla eurolla. Alakoululaisia ei ole syytä eikä järkevää lähteä juoksuttamaan yläkoulun puolelle, eikä erillisiä alakoulun FYKE-luokkia tarvita.
- **OPETTAJAN PÖYTÄ:** Opettajanpöydän ei tarvitse olla kiinteä, eikä taulun edessä, ei vesipistettä. Pöydän oltava sen verran tilava ja hapon kestävä että sen päällä voi tehdä demonstraatioita ja että sen voisi nostaa seisontakorkeudelle. Sijoitettava siten, että ei häiritse näkyvyyttä. Nykyisin esim. opettajan työpöydän kraana häiritse taululle näkemistä. Opettajan käytössä olevat pöydät luokan sivulle (esim. L-muoto), jotta ne (ja niille kasatut tavarat ja laitteistot) eivät ole videotykin kuvan edessä.
- **Pistorasiat oppilaille sivuseinille.** Ei kattoon eikä pylvästä. Oppilastyöskentelytasot luokan sivuille seisontakorkeudelle. Luokkiin ei tarvita oppilastiskipisteitä, tiskaaminen hoidetaan astianpesukoneilla.
- **PULPETIT JA SÄHKÖT:** Oppilasmäärän mukaan tavallisia pulpetteja matematiikan opetukseen normaalisti sijoitettuna. Luokan vasemmalle ja oikealle sivuseinustalle kemikaalin kestäviä pulpetteja oppilastoita varten. Oppilastyöt tehtäisiin siis luokan seinustoilla, tällöin ei tarvittaisi luokan katosta roikkuvia sähköjohtoja, voisi olla kiinteät pistorasiat oppilassähköjä varten luokan sivuseinissä. Koetilanteessa oppilaat voi myös kätevästi ja helposti sijoittaa istumaan erilleen toisistaan, jos luokan seinustoilla on

sellainen, että sitä voi tarvittaessa käyttää auditorion/kokoustilan tavoin. Vertaa Äänekosken lukio ja Vaajakosken yhtenäiskoulu.

- KOMMENTTI ULKOVÄLITUNNEISTA: **Olemme yhdessä sitä mieltä että ulkovälitunneista kannattaisi luopua.** Koululla pitää tehdä päätös, ajetaanko oppilaat välitunneilla tai edes yhdellä välitunnilla päivän aikana ulos. Tämä vaikuttaa toimivaan koulun pohjapiirustukseen. Jos oppilaat ajetaan ulos, mitään sokkeloita, piilopaikkoja tai monimutkaisia rakenteita ei voi rakentaa. Ehdottaisin, että kaikilla välitunneilla oppilaiden ulos meneminen perustuu vapaaehtoisuuteen. Tällöin koulun sisälle (ja ulos) voidaan rakentaa välituntitoimintapaikkoja. Yläkoulun FYKEMA-luokkien lähistöllä voisi olla urheilupisteitä.
-

Hankasalmella 19.2.2018

Arja Woerner
Elina Syrjälä
Satu Pelkonen
Janne Luukkonen
Kai Leikola



LUKIORYHMÄN MIETINTÄ/OPET

LUMA-alue (BG,GE,FY,KE,MAT)

1. 4 kpl FYKE-valmiudella olevaa "luokkaa":

- "luokkien" välissä varastot, jossa voisi valmistella tuntejaan ja kerätä tarvikkeensa karryyn. Varastoon pääsisi luokista ja "käytävältä". Varastoon myös vetokaappi ja kemikaaleille metallikaapit joissa tehokas imu.
- FYKE-opetusta on lisätty (alakoulu) - ei fyke-luokkiin alakoulua
- riittävä välineistö kaikille käyttäjille, pimennysverhot ikkunoihin, hätäsuihkulle viemäri,
- Luokissa työskentelypöydät seisontakorkeudella ja pöytien päällä liikuteltavat imurit. (6 kpl) ^{seiniin}
- Sähköpistokkeet pöydissä ei katossa roikkumassa.
- Myös istumapaikkoja tarvitaan. Pulpeteissa pyörät alla? normaalit pöydät hapon ja tulen kestävät kannet
- kaiken kaikkiaan riittävästi tilaa luokkiin jotta työskentely (=liikkuminen) turvallista ja mahdollista.
- riittävästi vesipisteitä ja kaappitilaa
- luokkiin kaksi tykkiä niin että toisella voi näyttää tietokoneelta ja toiselta dokumenttikameraa tai tietokoneen toista näyttöä. Iso valkotalu jolle heijastetaan kumpaakin (ei kangasta) ja niin että tyhjääkin tilaa jää ... liitutaulua en tarvitse, älytaulua en tarvitse.
- Opettajan "pöytä" seisontakorkeudelle. Pöydällä tekniikkaa, tietokoneet jne..
- valaistuksen säätö mutta riittävästi valoa yleensäkin luokkiin
- Ei sokkeleita kalusteisiin

2. biologian tila

- kasvihuone (lähiruuan kasvattaminen) irrallaan päärakennuksesta

3. Luokkatila

- Luokkiin kaksi tykkiä niin että toisella voi näyttää tietokoneelta ja toiselta dokumenttikameraa tai tietokoneen toista näyttöä. Iso valkotalu jolle heijastetaan kumpaakin niin että tyhjääkin tilaa jää ... liitutaulua en tarvitse, älytaulua en tarvitse. vrt fyke luokka...
- kiinteät hyvät kaiuttimet jotka toimii kaikkien luokkatiloihin vrt. Äänikesken lukio
- Pulpeteissa pyörät alla? en
- Sileät, helposti puhdistettavat pinnat - ei pölypesiä
- Tekniikan johdot piiloon
- kaappitilaa
- Opettajan "pöytä" seisontakorkeudelle. Pöydällä tekniikka, tietokoneet jne...
- Musiikkiluokka riittävän suuri ja äänieristetty

4. "Erityisopetus" alue

- helposti siirrettävät väliseinät = eriyttämistiloja kaikkiin oppimistiloihin

5. Hallinto+ohjaus+oppilashuolto(kuraattori,terkkari, nuorisotoimi) -alue, jolla keskeinen sijainti (helppo tavoitettavuus)

- palaverihuone (äänieristetty)
- tietosuojan mukaiset tilat
- lepohuone

6. Liikuntatilat

- missä järjestetään yo-kirjoitukset?
- liikuntaa markkinoidaan lukioon tuleville -->hyvät tilat, jotka käytössä myös yo-kirjoitusten aikana
- Juha kuuluu liikuntatilojen suunnittelutoimikuntaan
- ulkoliikuntavälinevarasto (riittävästi tilaa)
- JALKAPALLOKENTTÄ? katettu?
- Suunnistajien toiveet huomioon!
- Iltakäyttäjien toiveet otettu huomioon

7. Kielten opiskelu

- aina toimiva ja riittävä tehokas äänentoisto, josta joku huolehtii

8. Opettajien työtilat

- pienet yksiköt ~~lasiseinä välissä?~~ --> TYÖRAUHA!!
- erillinen yhteisöllinen tila (kahvit+ruokailu) ja riittävän suuri "keittiö" =
- saniteettitilat + suihkut
- lepotila → power nap (omat äänieristetyt munakupit opeille)?
- "Oma pöytä" ja riittävästi kaappitilaa vallankin jos ei ole "omaa" luokkaa.
- Kopiokoneet ja tulostimet mietittävä myös se mihin opiskelijat tulostavat

Näihin yhteisiin tiloihin ei tarvita paljoa neuvottelutähtäkösen lukio
=> Panostus luokkaklaan, monitoimi ruokalaan, hallinnolliset tilat mini-miin.

- ~~Monitoiminen tila ruokala toimii / korvaa ison opehuoneen.~~
~~Isänsä jos on aulatilat~~

9. Yo-kirjoitukset

- eriyttämistilat kokelaille
- oma tila kirjoittajille, ei liikuntasalissa
- Myös sähköisen kokeen tila / tiloja tarvitaan jossa koetila siis rakennettu valmiiksi kurssikokeita varten. Tämä tila voisi toimia pienten ryhmien yo-koetilana tai jos tarvitaan yo-koe aikana erityisjärjestelyjä.

10. Yleiset asiat

- TILOJEN MUUNTELUMAHdollISUUS JA RAUHALLISUUDEN TAKAAMINEN TÄRKEÄÄ
- eriyttämistiloja kaikkiin opetustiloihin
- ei kellaritiloja
- välituntiaulat TUNTIKÄYTTÖÖN
- alakoululaisille omat tilat? TYÖRAUHA muille!!
- välituntialueet "erikseen" ylä- ja alakoululaisille.
- alkuopetuksella yhtenäinen alue?
- ~~yläkoulun ja lukion yhteinen tila~~
- Lukio-opiskelijoille oma erityinen tila jossa mahdollisuus opiskeluun hyppytuntien aikana ja toinen tila jossa mahdollisuus rentoutumiseen - mitä tämä voisi olla opiskelijat ideoimaan - sellaista "ekstraa" lukion "puolelle" jonka takia yläkoulun opiskelija haluaa tulla lukioon ;) Muistetaan että lukio on toisen asteen oppilaitos.
- (uuden) pedagogisin ajattelun huomioon ottaminen
- OVIEN SULKUNAPPI (Ovet lukkoon yhdellä painalluksella)
- opetustiloissa pari ovea ja opelle hälytysnappi niille jotka tuon tarvii niin mukana kannettava hälytyslaite
- Hälytysten kuuluminen kaikkiin tiloihin myös ulkona ja monnarilla
- Kuulutusten ja aamunavausten ohjausjärjestelmä niin että kaikkien ei tarvitse kuunnella kaikkea, kuulutustila on hyvä olla edelleen erillinen tila
- Koko koulukeskus yhteen kerrokseen jossa esteettömyys huomioitu "toiseen kerrokseen" kaikki tekniikka (lämpö, vesi, ilmastointi, data) jolloin se tulee edulliseksi huoltaa ja muunnella. Sisääntulo-oville vähintään viiden metrin katokset (talvi ja hiekoitus) kuraritilat ovien ulko- ja sisäpuolella (syvyys 30 cm).
- Sileät, helposti puhdistettavat pinnat - ei pölypesiä
- Sisäkengät kaikille - Kenkälokerot tai -ritilähyllyt joihin voi jättää ulkokengät ja vaihtaa sisäkengät
- Tavaraliikenne suunniteltu niin että se ei tuki parkkipaikkaa muutenkin ehkä mietittävä missä autot kulkee...
- kiinteistöhoitajien mielipiteiden kuuleminen
- opiskelijoille lokerot ei naulakoita käytäviin vai tarviiko alakoulu?
- yläkoulun oppilaiden tietokonekärryt sellaiseen paikkaan että oppilaat eivät hae tietokoneita opehuoneesta / työtiloista

- ~~iltakäyttäjien kulkun tiloihin?~~

11. Kivikoulu nurin

- tilaa uudelle koululle tai muille toiminnoille

12. Ruokala

- Tilan rakentaminen niin että voidaan hyödyntää oikeasti kokoustilana, juhlatilana jne...
- Kaikki tavarantoimitus (tavaraliikenne) ruokalan "ovien" kautta
- ruokalan henkilökunnan mielipiteiden huomioiminen

13. Piha-alue

- kallistukset
- lumialueet
- pyörät, mopot, autojenparkki, tavaraliikenne
- valvontakameroita riittävästi ulos ja käytäville
- Ulkoiluvälinevarasto välitunti pallot yms...
- Uudesta koulukeskuksesta katettu kulku monnarille :)
-

HANKASALMEN KOULUKESKUKSEN SUUNNITTELU – SIIVOUS

Piha – laatoitettu sisääntulo-ovien kohdalta, mahdollisimman isolta alalta

Tuulikaappi – Leijona- matto (helposti siirrettävinä paloina), kenkätelineet (ulos vedettävä alapelti). Jos päiväkotia, niin iso kuraeteinen lattiakaivolla

Aula – vaatenaulakot ainakin alakoulun puolelle, kiillotettu betoni, pesunkestävä maali

Käytävät – kiillotettu betoni, pesunkestävä maali seinissä, upotetut valaisimet, lokerot seiniin upotetut (ei ulokkeita), käytäville EI käsienspesupisteitä !

Luokat – kiillotettu betoni, pesunkestävä maali, upotetut valaisimet, kaappien ylätasot viistotut, valkotalut/näytöt (ei liitutauluja), ei ikkunalautoja, ei avohyllyjä/tasoja, luokat joissa askarrellaan(alakoulu) rosteri-altaat, fys&kem&biologia rosterialtaat

WC-ja suihkutilat – akryylibetoni, lattiakaivo, seinälaatta sileä, WC-istuin ”suorajalkainen”, allas+piiloviemäri,(varaus kangaspyyhelaitteelle, wc-paperitelineelle, saippuatelineelle sekä seinään asennettavalle roskakorille/tuodaan itse). Ei isoja monen kopin wc-tiloja vaan omia erillisiä joihin käynti suoraan käytävältä

Sosiaalitulat – akryylibetoni, sileä laatta/pesunkestävä maali, upotetut valaisimet, vaatekaappien ylätasot viistot, kaappien ja penkkien kiinnitys seinään (lattia vapaa)

Hissi – riittävän iso ajatellen yhdistelmäkoneita!

Kerroskohtaiset siivousshuoneet – 1 kpl/1500 m² , 3x3= 9m²

- pesuallas, rosteri
- työtaso, rosteri
- Sovella kisko+ lankahyllyt
- välinepidike seinään, Bruns 5- paikkainen
- lattiakaivo mahdollisimman keskelle
- pistorasioita, ei lattian rajaan
- lattia, akryylibetoni
- seinät, sileä laatta
- hyvä valaistus, upotettu(liiketunnistimella)
- hyvä ilmastointi

Siivouskeskus - minimi $5 \times 7 = 35\text{m}^2$

- moppiputsari Essi 20
- pyykkikone Esteri TC 8330
- kuivausrumpu Esteri 8120

Näille voimavirta

- pesuallas, rosteri
- työtaso, rosteri (1500)
- yksi seinä Sovella kisko+lankahyllyt
- välinepidin, Bruns 10- paikkainen
- pistorasioita, ei lattian raja
- ilmoitustaulu
- hyvä valaistus, upotettu (liiketunnistimella)
- hyvä ilmastointi

Selkeästi puhdas/likainen puoli.

- lattia, akrylibetoni
- lattiakaivo, mahdollisimman keskelle
- seinät, sileä laatta

Siivoushuoneet eivät ole varastotilaa joten huomioitava wc-paperien yms. varastointi!!!

Kaikkiin märkätiloihin vesiletkumahdollisuus.

Luokkien yms. kalusteet sileäpintaisia (pulpetit yms), kevyet helposti siirrettävät tuolit. Luokkiin/työtiloihin sijoitettavat "istuinkuutiot" keinonahkaa," kahvoilla" varustetut. Käytävälle mahdollisesti sijoitettavat tuoli- ja sohvaryhmät keinonahkaa ei kangaspintaisia.

HANKASALMEN KOULUKESKUKSEN SUUNNITTELU JA JÄTEHUOLTO

SISÄTILAT

- **Kaikkiin luokkiin** jätevaunut, joissa on astiat kuivajätteelle ja paperille.
- **WC-tiloihin** seinään kiinnitettävät kuivajäteastiat
- **Muutamiin luokkiin** myös biojäteastiat, luokat joissa keitetään kahvia ja joissa on mikroaaltouuni
- **Kotitalousluokkaan** kaappi, jossa on seuraavat astiat: kuivajäte, paperi, biojäte, lasi, metalli
- **Opettajainhuoneeseen** kaappi, jossa on seuraavat astiat: kuivajäte, paperi, biojäte, lasi, metalli
- **Käytävälle** (jokainen käytävä) seinään upotettavat kaapit, joissa on astiat: kuivajäte, biojäte, lasi, metalli (Kangasniemellä hyvä malli)
- **Keittiön** suunnittelu ruokapalvelun kanssa
- **Päiväkoti:** Kaappeja/ kaappi jossa seuraavat astiat: kuivajäte, biojäte, paperi, lasi, metalli

JÄTEKATOS

- Siistijät toivovat lukittavaa jätekatosta. Nykyisin jätekonttiin tuodaan jätteitä myös läheisistä asuintaloista. Siistijät eivät pidä syväkeräyssäiliöitä tai muita taivasalla sijaitsevia jätessäiliöitä hyvänä ratkaisuna mm. lumiongelmiin takia.

- Katokseen voinee sijoittaa vain pyörällisiä enintään 600 - 660 l jäteastioita. Katoksen pohja ja edusta tulee suunnitella niin, että täysiä jäteastioita on helppo siirrellä.

- **Kuivajäte:** Nykyinen 6 m³ pikakontti tyhjennetään 2 viikon välein. Pikakonttia ei voi enää suositella mm. turvallisuussyistä.

- Käsipaperin määrä on vähentynyt rullapyyhkeiden käyttöön ottamisen myötä, kertymä on nyt noin 6 jätessäkillistä päivässä vähemmän kuivajätettä. Nykyisin kertymä on noin 2 säkillistä päivässä + kotitalousluokan jäte (Lean arvio). Nykyisin konttiin on tuotu pulpetteja, kaappeja ym. huonekaluja, jotka eivät kuulu sinne. Huonekalut tulee kerätä erilleen ja viedä esim. varikolla olevalle jätelavalle.

- Jätepuristinta ei tarvittane, koska jätteen määrä on pienentynyt.

- Jos kuivajäteastiat tyhjennetään viikoittain, noin 600 l astioita tarvittaneen 4 kpl. Jäteautoja ajaa viikoittain kirkonkylällä joka tapauksessa.

- **Lasille** 1 kpl 140 - 240 l astia.

- **Metallille** 1 kpl 140 – 240 l astia.
- **Biojätteelle** (sisältäneen koulut ja päiväkodit, sote-ruoka valmistettaneen muualla?) 2 kpl 140 – 240 litran astioita. Tyhjennys viikoittain. Ruokapalvelun kanssa keskusteltava tarvitaanko biojäteastioille kylmä tila.
- **Paperille** 2 kpl noin 600 litran astiaa.
- **Pahville** rullakko. Tilavaraus myös noin 600 litran astialle kartonkipakkauksille.
- Tilavaraus vähintään 2 noin 600 litran astialle tulevaisuuden tarpeita varten?
- **Lamput, paristot, kemikaalit:** Jos varataan hylly ja asianmukaiset astiat näille jätteille, myös säännöllinen eteenpäin toimittaminen pitää järjestää .
- Jätekatoksen tulee sijaita lähellä koulua ja Monnaria, jotta palvelee myös Monnarin jätehuoltoa. Jätteiden reitti syntypisteistä jätekatokselle on oltava toimiva, kärryllä/ vaunulla voitava kuljettaa. Jäteautolla pitää päästä katokselle aiheuttamatta vaaraa lapsille. Jäteauton aikataululla (esim. aikaisin aamulla) voidaan vaikuttaa turvallisuuteen.

MERKINNÄT

Kaikki jäteastiat, -kaapit ja -säiliöt sisällä ja ulkona tulee merkitä selvästi ja kestäväillä merkinnöillä!

Ajatuksia kokosivat 20.2.2018

Lea Pakarinen
Siivoustyönohjaaja

Sirpa Peitsenheimo-Aarnio
Ympäristönsuojelusihteri

b MELTEX



SULO-jäteastiat

SULO -jäteastiat

Laatua, kestävyyttä ja
turvallisuutta kiinteistöjen
jätteiden keruuseen.



Materiaali ja muotoilu

- » Polymeeriosat ruiskuvalettuja erityiskäsittelystä HDPE:stä
- » Ei haurastu, kestää kuumuutta, kylmyyttä ja useita kemikaaleja
- » UV-stabiloinnin ansiosta astiat ovat erittäin pitkäikäisiä
- » Lisäaineet eivät sisällä kadmiumia ja ovat ympäristöystävällisiä
- » Metalliosat ovat korroosionkestäviä
- » Hiljaiset, umpikumiset renkaat
- » Sopii kaikkiin DIN-nostolaitteisiin
- » Yhteensopiva tunnistus- ja punnitusjärjestelmien kanssa
- » Vakiovarusteena RAL GZ951/1 mukainen sirupaikka
- » Kaikki säiliön osat ovat kierrätettäviä

Laatu

- » Sertifioitu standardin EN 840 ja RAL GZ 951 / 1 mukaisesti
- » Jatkuva laadunvalvonta sekä valmistajan että ulkopuolisten laitosten toimesta
- » Turvallisuus ja käsittely

Turvallinen ja helppo liikutella

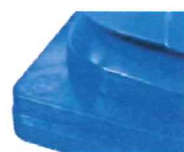
- » Kaksikulmainen kisko takaa säiliön turvallisuuden tyhjennettäessä
- » Turvallinen ja helppo liikutella
- » 140, 240 ja 360 l astioissa on rungon mittainen kahva, 660 l astiassa kahvat joka sivulla
- » Erityiset särmät estävät säiliöiden jumiutumista näiden ollessa pinottuna
- » Erittäin vakaa pyörien sijoittelun ansiosta
- » Avoin pyöräkotelo estää lian kertymisen
- » Helppo puhdistaa sileiden pintojen ja pyöristettyjen sisäkulmien ansiosta
- » Vettä ei pääse astiaan kantta avattaessa

Värit

- » Vakioväreinä harmaa, vihreä, ruskea ja sininen
- » Erityisvärejä saatavana tilauksesta

Lisävarusteet ja varaosat

- » Kansia, pyöriä, akseleita ja saranatappeja on saatavana erikseen
- » Kattava valikoima lisävarusteita, kuten tietosuojakannet, lukot, kannen avaajat ym.



Jäteastia 140 litraa



Jäteastia 240 litraa

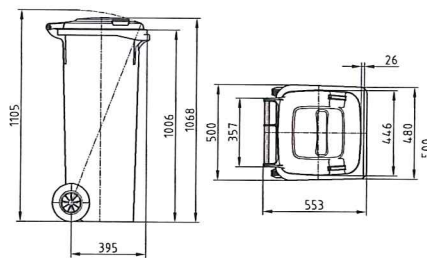


Jäteastia 660 litraa

Jäteastia 140 litraa

Tekniset tiedot

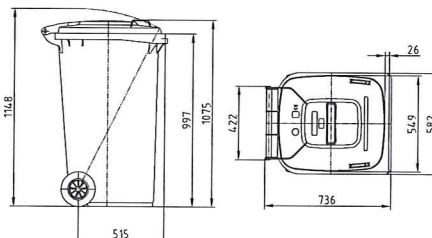
Nimellistilavuus	140 litraa
Nettopaino	n. 10,3 kg
Maksimikuormitus	59 kg
Sallittu kokonaiskuormitus	70 kg
Värit	 *



Jäteastia 240 litraa

Tekniset tiedot

Nimellistilavuus	240 litraa
Nettopaino	n. 14 kg
Maksimikuormitus	96 kg
Sallittu kokonaiskuormitus	110 kg
Värit	 *

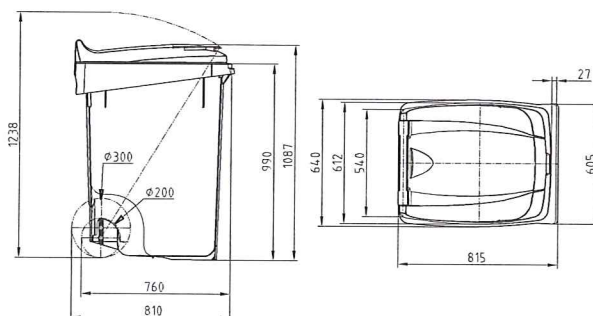


Jäteastia 360 litraa

Upotettu askelma takana helpottaa astian kallistamista.

Tekniset tiedot

Nimellistilavuus	360 litraa
Nettopaino	n. 21 kg
Maksimikuormitus	139 kg
Sallittu kokonaiskuormitus	160 kg
Värit	 *

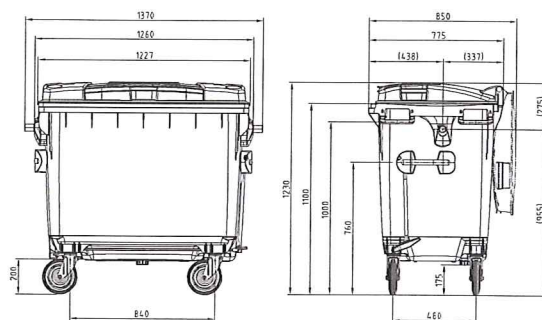


Jäteastia 660 litraa

- » Neljä pyörää - voidaan lukita tarvittaessa
- » Kahvat joka sivulla - helppo käsitellä
- » Säiliön pohjassa kierretulppa

Tekniset tiedot

Nimellistilavuus	660 litraa
Nettopaino	n. 43 kg
Maksimikuormitus	265 kg
Sallittu kokonaiskuormitus	310 kg
Värit	 *



* Muut värit tilauksesta

Sopivan jäteastian valinta

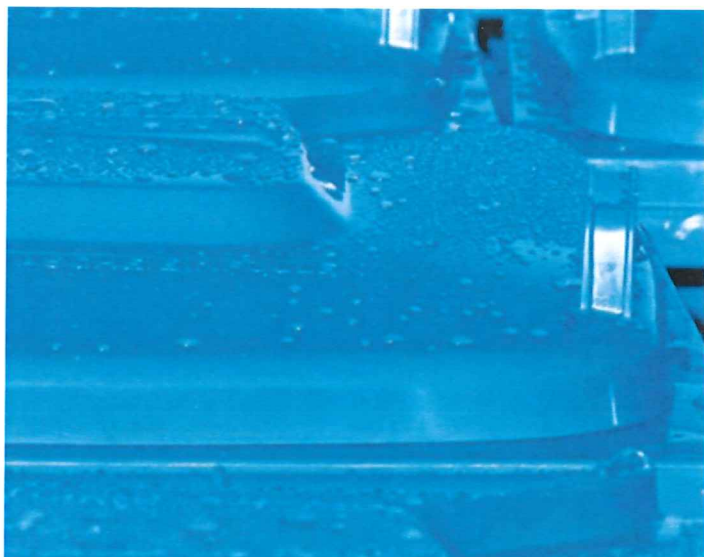
Sopiva jäteastian koko riippuu talouden koosta ja kierrätystottumuksista. Alla oleva taulukko on viitteellinen.

Käyttötarkoitus / tarve	Suositeltava jäteastian koko
Kahden hengen perhe tai vähän jätettä tuottava talous	140 litraa
Nelihenkinen perhe, joka kierrättää hyötyjätteet	240 litraa
Yli neljän hengen perhe tai kahden talouden yhteinen astia	360-660 litraa
Suurperhe tai usean talouden yhteinen astia tai maatilan astia	660 litraa

Viitteelliset värisuosituksut eri jätelajeille

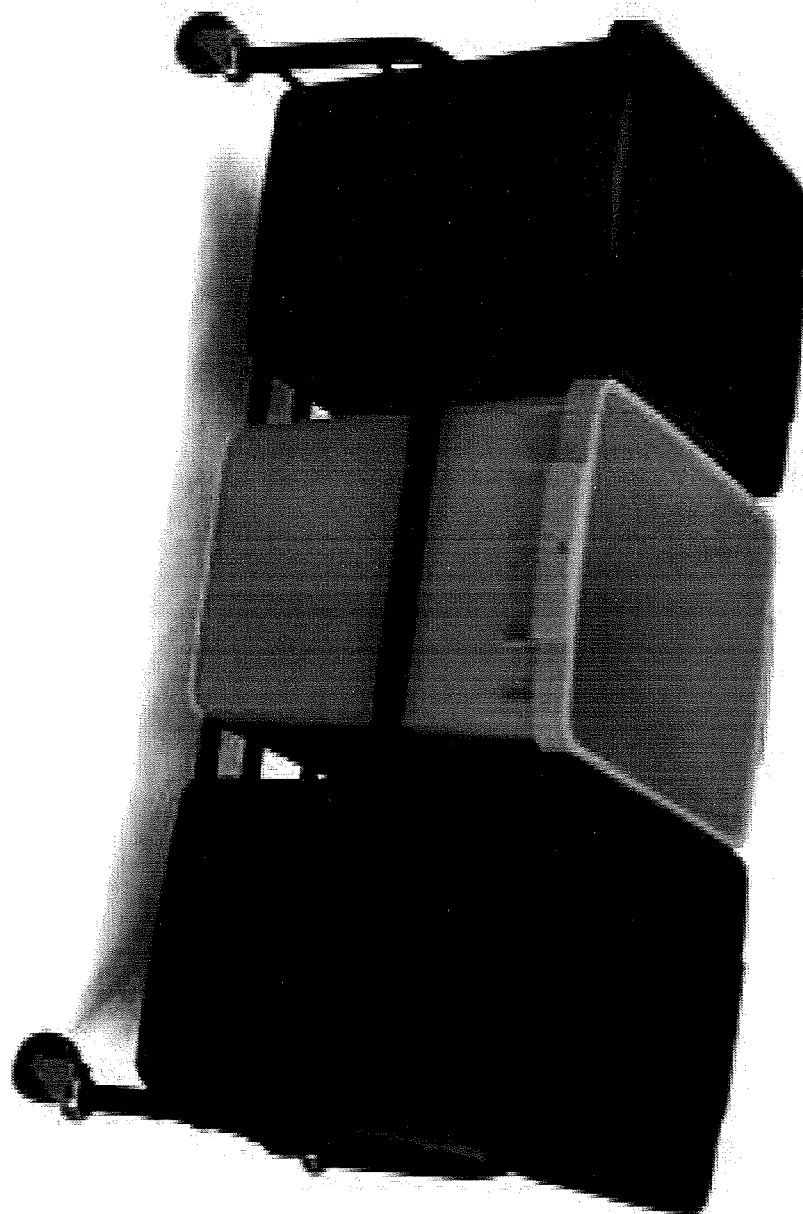
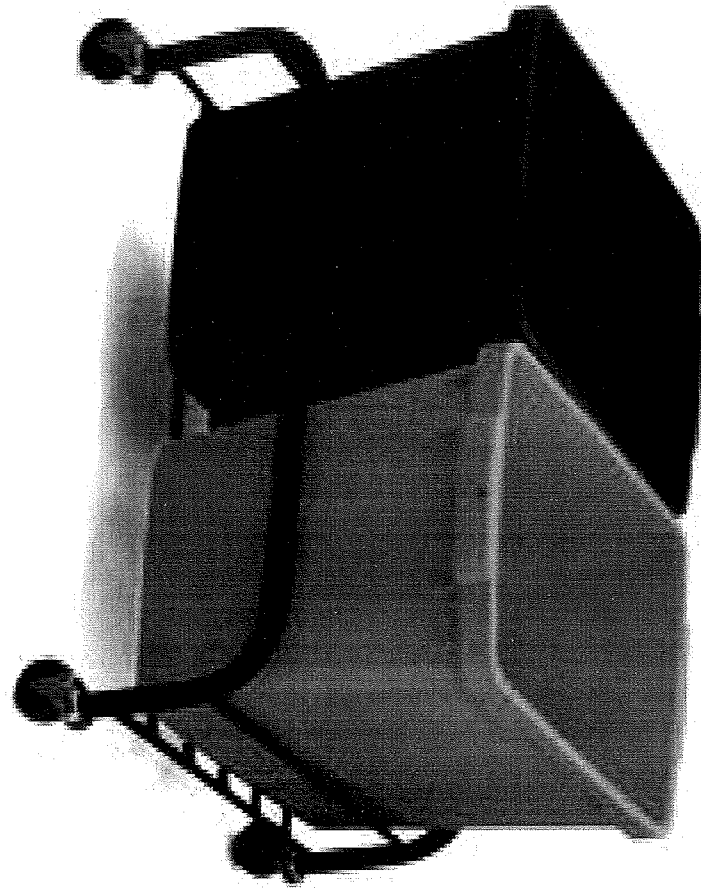
Suosituksut jäteastioiden väreille kullekin jätelajille saattavat vaihdella paikkakunnittain.

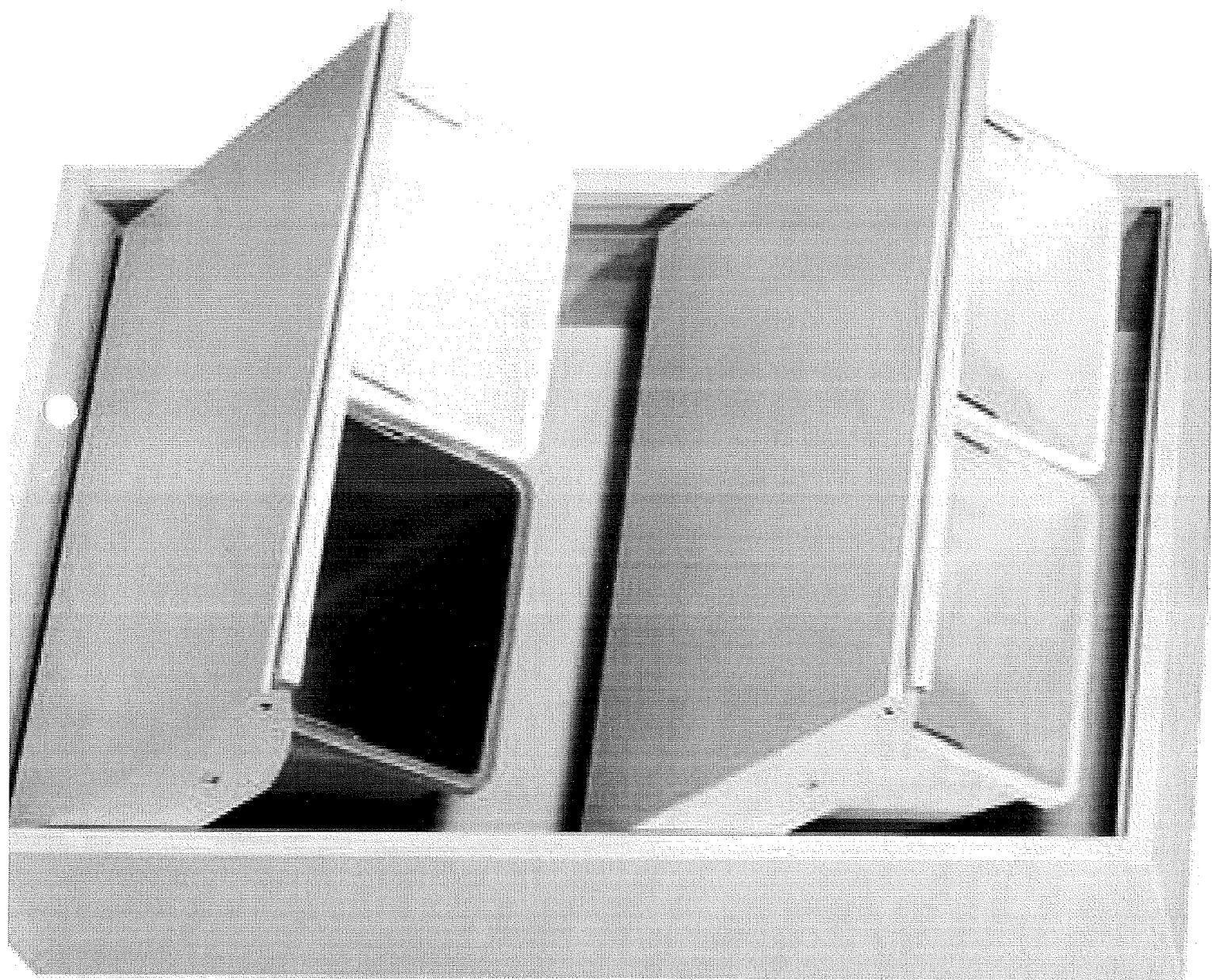
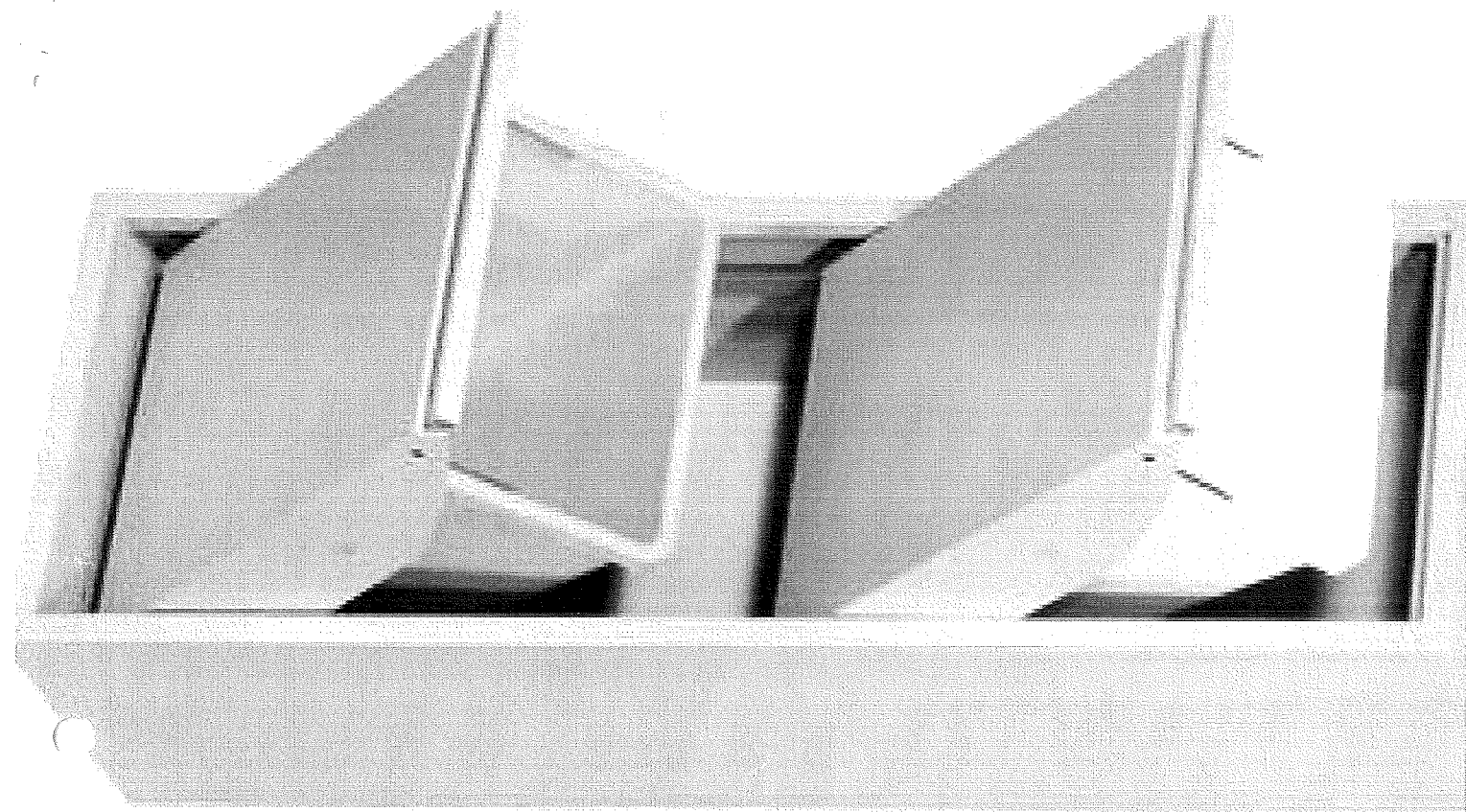
-  sekajäte, yhdyskuntajäte
-  keräyspaperi tai kartonki
-  biojäte
-  lasi, metalli, kartonki tai pahvi



 **MELTEX**

www.meltex.fi





Turvallisuus YS-ryhmän näkemykset uudisrakennuksesta

Turvallisuus YS-ryhmän näkemys on että turvallisuuden tulisi yksi tärkeimmistä huomioitavista asioista uudisrakennuksen suunnittelussa. Ryhmä on koonnut seuraavat mielestämme tärkeät asiat.

- Läpinäkyvät lasiseinät, ikkunalliset luokan ovet, ikkunat luokista käytäviin ja suuret ikkunat luokissa ovat enemmän turvallisuusriskejä kuin turvallisuutta edistäviä rakenteita. Mahdollisissa kouluampumistapauksissa tai asiattomasti käyttäytyvän henkilön päästessä koulurakennukseen, luokissa olevien oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuus täytyy olla suunniteltu mahdollisimman hyväksi. Luokkiin ei tule olla mahdollista päästä helposti rikkomalla ikkuna. Kouluarjen turvallisuutta edistää myös se ettei siellä ole liikaa helposti rikkoutuvaa materiaalia.
- Liittyen edelliseen, mielestämme suuret ikkunat alimmassa kerroksessa ovat turvallisuusriski.
- Liittyen edelliseen, avattavia väliseiniä luokkien välillä tulisi olla mahdollisimman vähän. Nämä ovat turvallisuusriskejä sekä heikon äänieristyksen että materiaalin suhteen, josta voidaan tulla voimalla normaalia seinää helpommin läpi.
- Kaikissa luokissa, tai vähintään fysiikka/kemialuokissa ja kuvataiteen luokissa, olisi myös syytä olla pimennysverhot.
- Koulu tulisi suunnitella kengättömäksi. Kengät tuovat sisälle likaa, joka heikentää sisäilmaa, ja mahdollisia vaaratilanteita aiheuttavia vettä ja lunta. Kenkien ja muiden ulkovaatteiden säilytykseen tulisi olla ulko-ovien luona riittävästi säilytystilaa. Myös oppilaskaapit olisi tästä syystä hyvä sijoittaa ulko-ovien läheisyyteen.
- Jokaisesta luokasta tulisi olla kaksi ulospääsyä ja jokaisesta käytävästä ulospääsytie kahteen eri suuntaan. Kouluun ei saisi jäädä loukkoja.
- Kouluun tulisi sijoittaa rajoitettu määrä sisäänkäyntejä ja suurempi määrä vain poistumiseen tarkoitettuja uloskäyntejä. Pääsisäänkäynnin lähettyville olisi hyvä saada tilat koulun vahtimestarille, joka voi nopeasti vastaanottaa kouluun saapuvat vieraat henkilöt.
- Kaikista luokista tulisi olla pääsy varastoon, joissa voidaan säilyttää suurin osa opetusmateriaaleista, että niitä tarvitse säilyttää luokissa heikentämässä sisäilmaa ja viemässä tilaa. Varastoja voisi myös käyttää mahdollisuuksien mukaan eriyttämistiloina.
- Fysiikan/kemian varastossa tulee kemikaaleille olla oman ilmanvaihdon omaavat lukolliset säilytyskaapit.
- Erityisesti alakoululaisilla tulisi olla omat kotiluokat ja kotiluokissa oma säilytyslokero. Tämä on tärkeää pienten oppilaiden turvallisuuden tunteelle suuressa koulussa.
- Yhtenäiskoulu voisi koostua pienemmistä yksiköistä, moduuleista (alakoulu, lukio, luonnontieteet, kielet, ym) mikä lisäisi oppilaiden viihtyvyyttä ja turvallisuuden tunnetta. "Tämä on meidän alueemme suuren koulun sisällä". Pienemmät yksiköt tulisi olla myös lukittavissa palo-ovissa mahdollisessa vaaratilanteessa, jolloin tulipalo tai häiritsevä henkilö ei voisi edetä rakennuksessa esteettä.
- Ulko-ovet tulisi olla sähkölukittavat, samoin moduulit. (vrt. Jyväskylän normaalikoulu)
- Rakennuksen sisä- ja ulkotilat tulisi suunnitella sen muotoisiksi että kaikkia käytäviä ja ulkotiloja voidaan valvoa videovalvonnan avulla, ettei minnekään jäisi ns. "kuolleita kulmia". Näkyvä valvonta lisää turvallisuutta ja vähentää häiriökäyttäytymistä. Valvonta auttaa myös tilanteiden selvittelyssä.

- Tilat tulisi suunnitella siten että jokaisessa moduulissa olisi info-TV näkyvällä paikalla, jonka kautta voidaan helposti ja nopeasti jakaa tietoa koko koululle.
- Käytävien tulisi olla sen verran leveitä että niihin voidaan tehdä opiskelu/eriyttämistiloja.
- Opettajilla tulisi olla mahdollisuus rauhoittua, opettajanhuoneen ei tulisi olla avokonttorimainen, vaan pienempiä työskentelytiloja, vaikka ympäri koulua.
- Ruokalan melutaso olisi tärkeää saada mahdollisimman pieneksi. Ruoanotto/palautsluukun keittiöön tulisi olla sijoitettu siten ettei keittiön koneista tule ylimääräistä äänisaastetta ruokailutilaan. Ruokailutilan materiaalit tulisi olla ääntävaimentamat, esimerkiksi osittain rikottua tiiltä. Olisi myös tärkeää ettei ruoanotto ja palautus eivät ruuhkautuisi kohtuuttomasti.
- Ruokailussa hygienian mahdollisimman korkean tason saavuttaminen on tärkeää tautien leviämisen kannalta, ruokalan yhteydessä tulisi myös olla riittävä määrä käsienpesupisteitä.
- Alakoulun luokissa tulisi olla käsienpesupisteellä tiskipöytä ja astianpesukaappi.
- Ei joukko wc-tiloja, vaan yksittäisiä unisex wc-koppeja ympäri koulua. Joukko wc-tiloissa tapahtuu helposti häiriökäytöstä, koska oppilaat tietävät että niitä ei videoalvota.
- Luokkatiloja tulisi tehdä mielummin liikaa kuin liian vähän, uusia hankalampi/kalliimpi tehdä, käyttöä varmasti löytyy joka tilalle.
- Ulkoilun alueen tulisi olla mielekäs ja sisältää mahdollisesti aidattuja pienempiä yksiköitä. Ulkoalueella ei tulisi olla sellaisia katoksia joihin oppilaiden tavaroita voidaan helposti heittää tahallisesti tai tahattomasti.

Hankasalmella 13.2.2018

Koulukeskushanke

Huomioita hankkeen eväiksi 31.1.2018

Uuden koulun rakentaminen on Hankasalmelle loistava mahdollisuus luoda Koulunmäelle todellinen kuntalaisten monitoimikeskus. Innostavaksi malliksi käy tuore linjaus naapurikunnasta. Laukaan päättäjät ovat lähteneet toteuttamaan Laukaan keskustaajamaan laajan käyttäjäryhmän kampusta, jossa huomioidaan perusopetuksen, lukion, vapaan sivistystyön, nuorisotoimen, vapaa-aikatoimen ja eri järjestöjen tilatarpeet. Hiljattain remontoitu Monitoimitalo on Koulunmäellä olemassa oleva iso vahvuus. Se ei kuitenkaan missään tapauksessa kata kaikkia tärkeitä tarpeita, joita sekä koululla että muilla kunnan tilojen käyttäjäryhmillä on.

Uusi koulurakennus on pyrittävä suunnittelemaan ja toteuttamaan niin, että siellä voi kukoistaa hankasalmelainen hyvä arki paitsi laadukkaassa kokonaiskoulupäivässä, myös eri-ikäisten kuntalaisten ilta- ja viikonloppukäytössä. Tämä ajatus ei haasta koulun tavoitteita, vaan täydentäen tukee niitä. Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulu on monin tavoin toiminnallinen, elämyksellinen, luovuuteen ja vuorovaikutukseen pyrkivä oppiva yhteisö. Opetussuunnitelman perusteissa on myös maininta nykyaikaisista opetuksen järjestämistavoista. Sellaisia ovat mm. etäyhteyksiä ja erilaisia oppimisteknologioita hyödyntävä opetus sekä opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta, kuten kerho- ja välituntitoiminta sekä teemapäivät ja juhlat. Erilaiset työpajat, esiintyjävierailut, elokuvat ja muut kuvaesitykset tarvitsevat perinteistä luokkahuonetta suurempia ja toiminnallisesti joustavampia tiloja.

Hyvällä suunnittelulla esimerkiksi koulun ruokailutilojen ja vaikkapa muusiikkiluokan lähiyhteyteen on mahdollista luoda muuntautuva monitoimitila, jossa on vähintään kahdellesadalle hengelle mitoitettu nouseva katsomo, riittävästi väljää esiintymistilaa sekä tietenkin ajanmukaiset tekniset valmiudet. Tilan käyttökelpoisuudelle on suureksi eduksi, mikäli se voidaan helposti muuntaa vaihtuvien tarpeiden mukaan joko erilliseksi tai muihin tiloihin luontevassa yhteydessä olevaksi tilaksi. Tällaisen tilan käyttötavat koulun toiminnassa ovat valtavan monipuoliset tarkastellaanpa asiaa vanhakantaisen oppiainelähtöisesti tai oppiainerajat ylittävän ilmiöpohjaisen oppimisen näkökulmasta. Kuvatun laista monitoimitilaa on helppo ajatella välituntitoiminnan, koulupäivään integroitujen koulun kerhojen, työpajojen, vierailevien esitysten, media- ja elokuvakasvatuksen, teemapäivien, juhlien ja nuorten monenlaisen omaehtoisen luovuuden näyttämönä. Myöhemmin illalla, viikonloppuisin ja loma-aikoina samat tilat voivat palvella laajasti monien käyttäjäryhmien vapaa-ajan tarpeita. Tällainen on hyvän arjen todellista konkretiaa kunnassa.

Nykyisellään Hankasalmella ei ole sellaista julkista tilaa (eikä yksityistäkään), joka soveltuisi ainakaan ilman työläitä erillisvalmisteluja, kuten vaikkapa konsettien tai teatteri- ja elokuvaesitysten järjestämiseen. Ja silloinkin päästään vain välttävälle

tasolle. Esimerkiksi akustisen musiikin osalta kunnan tiloissa ei mahdollisuutta ole lainkaan. Seurakunnan tiloillakin on rajoitteensa. Tilanpuutteen ongelmallisuus koskee Hankasalmella koulutyön ohella kaikkia tahoja, jotka toimintaa ja tapahtumia paikkakunnalla järjestävät. Monilla pienemmillä paikkakunnilla kuten Konnevedellä, Petäjävedellä ja Toivakassa tilanne on tässä suhteessa aivan toinen. Koulukeskuksen monitoimitila olisi valtava parannus Hankasalmen julkisten tilojen käytettävyyteen. Sillä olisi epäilemättä merkittävät vaikutukset paikkakunnan elämään. Syntyisi uudenlaista toimintaa, uusia harrastusmahdollisuuksia ja yhteisöllisyys vahvistuisi entisestään.

Uuden koulukeskuksen tilojen suunnittelussa tulee kuulla niitä käyttäjäryhmiä, jotka järjestävät yleishyödyllistä toimintaa paikkakunnalla. Mukana suunnittelupöydissä on kouluväen rinnalla syytä olla kunnan muut omat sektorit, erityisesti vapaa-ajan palvelut. Tärkeää on myös kuulla ja osallistaa paikalliset järjestöt ja muut kolmannen sektorin toimijat. Myös yksittäisille kuntalaisille on syytä antaa mahdollisuus lausua toiveensa.

Hankasalmi kuuluu niihin kuntiin, jotka ovat laskevan väestökehityksen käyrällä. Asiaan on syytä pyrkiä tarttumaan aktiivisella kuntapolitiikalla. On vaikea kuvitella tehokkaampaa tapaa vaikuttaa paikkakunnan houkuttavuuteen asuinpaikkana kuin ajanmukaiset julkiset tilat, jotka palvelevat monipuolisesti kaikenikäisiä asukkaita. Tässä kuntapäätäjillä on selkeä linjauksen paikka: alistutaanko ajopuuna tulevaisuuden uppopuuksi, vai rakennetaanko hyvää tulevaisuutta aktiivisilla parannuksilla.

Muutamia esimerkkejä monitoimitilan ilta-, viikonloppu- ja lomaikäkäytöstä

Hankasalmen musiikin harrastajat:

- konsetteja ja pienempiä esityksiä, ryhmäopetusta, yhteismusisointia,
- uudenlaisen toiminnan mahdollisuudet ("mummonmuskari", pop-up -musiikki, yhteislauluillat, musiikkiklubi toiminta ...)
- säännöllisiä tilojen hyödyntäjiä paikalliset bändit, kuorot ja muut musiikkiryhmät
- kansalaisopiston ja musiikkiopiston opiskelijat (oppilaskonsertit, harjoitustila) kunnan arvokkaan flyygelin asianmukainen sijoitus- ja käyttöympäristö

Vierailevat konsertit

- lastenkonsertit ja kokoperheen konsertit (kouluvirailuiden hyödyntäminen myös kaikille avoimissa iltakonserteissa)
- ikääntyville suunnattua musiikkitarjontaa
- akustisen musiikin konsertit
- viihdekonsertit

Teatteri, sanataide, tanssi ja sirkus

- ☐ lasten ja nuorten teatterikerho- ja/tai muu ilmaisukasvatustoiminta
- ☐ aikuisten ja ikääntyvien sanataideharrastus, uusia harrastajateatteriryhmiä, lausunta, stand up, sirkus
- ☐ teatterivierailut (lastenteatteri, nukketeatteri, nuorillesuunnatut esitykset yms.)
- ☐ lasten ja nuorten ohjattu tanssiharrastus

Elokuvatoiminta, (esim kino Metso ensi-illat), multimedia esitykset, valokuvaesitykset, verkkoluennot, erilaiset puhe- ja keskustelutilaisuudet... ym, ym, ym...

Vetoamme Hankasalmenkunnan päättäjiin, jotta suunnitteluprosessissa otettaisiin huomioon edellä mainitut tärkeät näkökohdat.

Hankasalmella 31.1.2018

Hankasalmen musiikkiyhdistys ry

Hankasalmen elävän musiikin yhdistys (Helmu)

Kihveli soikoon ry

Hankasalmen kotiseutuyhdistys ry

Hankasalmen kameraseura ry

Hankasalmen taiteilijaseura ry (Hantai)

Hankasalmen veteraanikuoro

Hankasalmen 4 h yhdistys

Kimmo Paju

teatteriohjaaja ja kulttuurin moniottelija

Antti Ikonen

musiikinopettaja ja yhteisöllinen toimija