

**HALSUAN KUNTA**

**HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA**  
Lukuvuosi 2024 – 2025



## 1. LUKUVUOSI 2024-2025

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana on rehtori (Hanne Jylhä) ja varajohtaja (Päivi Kauppinen). Kunnassa toimii yksi perusopetuksen koulu, yhtenäiskouluperiaatteella, käsittäen vuosiluokat 0-9. Koulu toimii kaksijaksojärjestelmässä, käsittäen syys- ja kevätlukukauden. Syys- ja kevätlukukautta arvioidaan todistuksellisesti seuraavasti:

- lukukauden päättyessä:
  - osallistumistodistus (esikoulu)
  - lukuvuositodistus (sanallinen luokat 1-3, numeerinen luokat 4-9)
  - päättötodistus (9.lk)
- syyslukukauden jälkeen:
  - välitodistus (luokat 7-9)
- tarvittaessa:
  - erotodistus (koulusta eroavat)

Valinnaisaineita on kahdeksannella luokalla 4h/vko ja yhdeksännellä 3 h/vko. Sen lisäksi oppilaat saavat valita 2 h/vko taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja. Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista siten, että niistä annettu arvosana sisällytetään perusaineen arvosanaan. Valinnaisaineista annetaan numeerinen arvosana, mikäli ainetta opiskellaan 2 vvt/koko lukuvuosi. Mikäli tuntimäärä jää tämän alle, arvioidaan aine kirjaimella (H=hyväksytty). 6.luokalla oppilaat saavat valita yhden valinnaisaineen (2 h/vko/yksi lukukausi)

Lukuvuonna 2024-2025 perusopetusta pyritään edelleen kehittämään opetuksellisesti ja kasvatuksellisesti. Erylistä huomiota kiinnitetään oppilaiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja tasapainoon koulun ja vapaa-ajan välillä - huomioiden yhteiskunnallisen muutoksen vaikutukset myös oppilaiden elämään. Oppilaiden osallistaminen ja äänen kuuleminen koulua ja opetusta koskeissa asioissa koetaan entistä tärkeämmäksi.

Aktiiviseen ja tiiviiseen yhteistyöhön eri järjestöjen, yhdistysten ja yritysten kanssa panostetaan entisestään, jotta koulu on kiinteänä osa koko yhteisöämme. Eri alojen ammattitaitoisten henkilöiden tietotaitoa arvostetaan ja pyritään hyödyntämään niin opetuksessa kuin kasvatuksessakin. Erylistä huomiota kiinnitetään yhteistyön tekemiseen oppilaiden huoltajien kanssa.

Koulun ulkoisen ja sisäisen toimintaympäristön kehittämistä jatketaan ja tiloja toivotaan hyödynnettävän myös kouluajan ulkopuolella. Viihtyvyyden ja toimivuuden parantamisen toivotaan edesauttavan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin

Tulevan lukuvuoden laadunarvioinnin kohteena ovat seuraavat teemat:

- fyysinen oppimisympäristö
- oppimisympäristön turvallisuus

- perusopetuksen iltapäivätoiminta
- koulun kerhotoiminta

## **2. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT**

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle.

- oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

Koulun arkea ja toimintaa rakennetaan yllä olevien arvojen pohjalta. Kohtaamme lapset, nuoret ja heidän huoltajansa yksilöinä ja tärkeänä osana kouluyhteisöämme. Korostamme erityisesti avointa kommunikointia ja vuorovaikutusta eri toimijoiden kesken, vastuunkantoa ja rehellisyyttä sekä toisten ihmisten huomioonottamista kaikissa tilanteissa.

## **3. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT**

Lukuvuonna 2024-2025 koulussamme opiskelee 109 oppilasta vuosiluokilla 0-9. Esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin. Esikoulun aloittaa viisi (5) oppilasta. Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa ei ole oppiainejakoa. Oppiminen tapahtuu pääasiallisesti leikin ja aktiivisen osallistumisen kautta, vuorovaikutuksessa aikuisiin ja toisiin lapsiin. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen yhteisiin tapahtumiin.

Tulevana lukuvuonna koulussamme toimii kaksi (2) yhdysluokkaa: 0.+2.lk ja 5.-6.lk. Tietyissä aineissa ja oppikokonaisuuksissa luokat toimivat erillisinä, yksittäisinä luokkina. Yhdysluokkatunneilla tuen tarpeen oppilaat huomioidaan hyödyntämällä samanaikaisopettajuutta ja koulunkäyntiohjaajien antamaa ohjausta. Luokkien opetuksesta vastaa luokanopettaja.

Yläkoulun toiminta tapahtuu pääosin luokittain. Luokanohjaaja on yläkoulussa vastuussa luokkansa yleisistä asioista ja luokkaretken järjestämisestä yhdeksännellä luokalla. Luokanohjaajat pitävät luokalleen luokanohjaajan tunteja erikseen sovitusti ja omien aineidensa sisällä. Valinnaisainekurssit toteutetaan pääasiassa yli luokkarajojen annettavana opetuksena (8.-9.lk). Ensimmäiset valinnaisaineet tarjotaan kuudesluokkalaisille.

Sekä koulumme opettajat että koulunkäynninohjaajat toimivat sulavasti sekä ala- että yläkoulun puolella. Suuri osa koulumme opettajista opettaa sekä ala- että yläkoulussa. Näin pystymme vaikuttamaan myönteisesti oppilaantuntemukseen ja tuen antamiseen.

#### LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT Iv. 2024-2025

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Tytöt</b>	3	10	1	5	7	5	11	5	5	6
<b>Pojat</b>	3	3	3	8	5	7	4	5	7	5
<b>Yhteensä</b>	6	13	4	13	12	12	15	10	12	11
										<b>108</b>

<b>Työpäivät:</b>	Syyslukukausi	12.08.- 21.12.2024
	Kevätlukukausi	07.01.- 31.05.2025
	Syysloma vko 42	14. – 20.10.2024
	Joululoma	22.12.2023 - 06.01.2025
	Talviloma vko 9	24.2.- 02.03.2025
<b>Jaksot:</b>	I jakso	12.08. – 21.12.2024
	II jakso	07.01. – 31.05.2025
<b>TET- ajankohdat:</b>	7. lk vko 40 (yksi päivä)	
	8. lk vko 14	
	9. lk vko 45	





## HALSUAN PERUSOPETUKSEN LUKUVUODEN 2024-2025 TYÖPÄIVÄT

### SYSSLUKUKAUSI 2024

Vko	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
<b>Elokuu</b>							
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	Ve	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	15 pv
<b>Syyskuu</b>							
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						22 pv
<b>Lokakuu</b>							
							1
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	Syysloma 14.-20.10.2024						
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			18 pv
<b>Marraskuu</b>							
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	21 pv
<b>Joulukuu</b>							
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21 P	22
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31					14+P

### KEVÄTLUKUKAUSI 2025

Vko	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su	
<b>Tammikuu</b>								
1			1	2	3	4	5	
2	6	7	8	9	10	11	12	
3	13	14	15	16	17	18	19	
4	20	21	22	23	24	25	26	
5	27	28	29	30	31		19 pv	
<b>Helmikuu</b>								
5						1	2	
6	3	4	5	6	7	8	9	
7	10	11	12	13	14	15	16	
8	17	18	19	20	21	22	23	
9	Talviloma 24.2.-2.3.2025							15 pv
<b>Maaliskuu</b>								
9						1	2	
10	3	4	5	6	7	8	9	
11	10	11	12	13	14	15	16	
12	17	18	19	20	21	22	23	
13	24	25	26	27	28	29	30	
14	31						21 pv	
<b>Huhtikuu</b>								
14		1	2	3	4	5	6	
15	7	8	9	10	11	12	13	
16	14	15	16	17	18	19	20	
17	21	22	23	24	25	26	27	
18	28	29	30				20 pv	
<b>Toukokuu</b>								
18				1	2	3	4	
19	5	6	7	8	9	10	11	
20	12	13	14	15	16	17	18	
21	19	20	21	22	23	24	25	
22	26	27	28	29	30	31 P	20+P	

### TYÖPÄIVÄT

Syyslukukausi 12.8.-21.12.2024 90 pv + P

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025 95 pv + P

Työpäiviä yht. 185 pv+2P

= Koulupäivä

**Ve** = op.VESO-päivä

= Jakson vaihtumiskohta

= Pyhä/lomapäivä

**P**= päättjäispäivä

### LOMAPÄIVÄT

Syysloma (vko 42) 14.-20.10.2024

Joululoma 21.12.2024-1.1.2025

Talviloma (vko 9) 24.2.-2.3.2025

Päsiäisloma 18.4.-21.4.2025

Vappu 1.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Seuraa ilmoittelua Wilmassa ja [peda.net/halsua](http://peda.net/halsua)

## TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

	0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 - 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30– 10.15	9.30 – 10.15
Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
4. Oppitunti	11.45 – 12. 30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12. 30
Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20



**PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO lv. 2024 – 2025**

<b>Aine</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>yht.</b>	<b>min</b>
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2	1	7	7
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia				1	1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi					1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	1	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	3	8	8
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu, opetus suunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2024– 2025 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

- 3.lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)
- 4.lk liikunta (1 kurssi)
- 5.lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)
- 6.lk käsityö (1 kurssi)
- 7.lk käsityö (1 kurssi)
- 8.-9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)



# HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSAANNÖT

1. Käyttäydyn ystävällisesti, olen reilu ja rehellinen
2. Turvaan opiskelu- ja työrauhan
3. Ruokailen rauhallisesti ja siististi
4. Kunnioitan omaa, toisten ja koulun omaisuutta
5. Teen välitunnista mukavan tauon
6. Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän
7. Puhelimeni, kamerani ja muut laitteeni eivät häiritse
8. En tuo tupakkaa, päihteitä enkä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun enkä koulualueelle
9. Edellisten sääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita
10. Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan

## Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

## Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta.

Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdelluksi yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä väliaikaisesti myönnetty vapautusta.





## HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUUHENKILÖT

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Päivi Kauppinen
Koulusihteeri	Susanna Hotakainen
Koulukuraattori	varmistuu elokuussa 2024
Kouluterveydenhoitaja	Saija Leppäniemi
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijät (koulunkäynninohjaajat)	Minna Skantsi Sanna Salmela
Emäntä	Tarja Simola
Keittäjä	Hillevi Suominen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Rauli Rajakangas
Luokanopettajat	0+2. lk Päivi Kauppinen 1. lk Sari Hotakainen 3. lk Satu Riihimäki 4. lk Anna Virkkala 5-6. lk Raine Jussinmäki
Luokanohjaajat	7. lk Minna Kalliokosi (tt, bi, ge, ku) 8. lk Katja Pajukangas(ai, hi, yh) 9. lk Anna Virkkala(opo, ko)
Muut opettajat	Aino Sillanpää-Heikkilä/Marja Alanko (hoitovapaan sijainen (en) Katja Hakala (ue, ku, mu) Matti Ruoho (ma, ke, fy) Kirsi-Maria Kanala (erityisopetus)
Oppilashuolto	Kirsi-Maria Kanala
Laatuvastaava	Päivi Kauppinen

Kestävä kehitys	Minna Kalliokoski
Tutoropettaja, ICT	Matti Ruoho
Pedanut	Matti Ruoho, Susanna Hotakainen
Kirjastonhoito (koulu)	Katja Pajukangas
Oppilaskunnan ohjaus ja musiikkiesitykset	Katja Hakala Satu Riihimäki
Opetussuunnitelmavastaava	Päivi Kauppinen
Turvallisuusvastaava	Raine Jussinmäki

### **KERHOTOIMINTA**

Kerhotoimintaa tarjotaan eri-ikäisille oppilaille, heti koulupäivän jälkeen, noin 1-1,5h kerrallaan. Lukuvuonna 2024-2025 koulussamme toimivat seuraavat kerhot:

Luovailu	luovaa ilmaisua moninaisin harjoittein, esitysten valmistelua
Pirtsakat	monipuolista laulamista ja ohjelmiston harjoittelua
Eräkerho	monimuotoiseen luontoon tutustumista, toimintaa luonnossa ja kädentaitoja
Köksäkerho	tutustutaan ruoan valmistukseen ja tarjoiluun

Koulumme sai lukuvuodeksi 2023-2024 hankeavustusta Harrastamisen Suomen malli -haussa. Tämän avustuksen turvin kerhotarjontaa on pystytty lisäämään. Avustuksen käyttöaikaan saatiin pidennys keväällä 2024 ja avustusrahaa on käytössä myös lukuvuodeksi 2024-2025. HSM -hankkeen kerhot tulee järjestää koulupäivän yhteyteen, jotta kerhoon kyyditseminen ei muodostuisi osallistumisen esteeksi.

Kerho-ohjaajat ovat koulun opettajia ja alastaan innostuneita toimijoita. Kerhot tekevät vaihtelevassa määrin yhteistyötä eri järjestöjen kanssa.

### **OPPILASKUNNAN TOIMINTA**

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa. Aloituskokous on elokuun alussa, jolloin valitaan oppilaskuntaan jäsenet joka vuosiluokalta (1-9). Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. Lukuvuonna 2024–2025 oppilaskunta kiinnittää erityistä huomiota oppilaiden osallistamiseen koskien koulun toimintaa ja tapahtumien järjestämistä sekä hyvien käytöstopojen vakiinnuttamiseen. Oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan heti syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan toiminnan

yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat tulevana lukuvuonna Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

## **KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA**

Lukuvuonna 2024-2025 pyrimme tiivistämään yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Jatkamme opetussuunnitelman mukaisia osaamis- ja arviointikeskusteluita, jotka ovat tärkeä yhteistyön muoto ja keino välittää tietoa oppijan edistymisestä huoltajille. Sähköisenä viestintävälineenä koulun ja huoltajien välillä toimii Wilma. Wilma on monipuolinen koulun ja kodin välinen viestintäkanava, josta löytyvät mm. lukujärjestykset, annetut kotitehtävät, kokeiden ajankohdat ja arvosanat sekä poissaolot. Läksyjen merkinnässä kannustetaan oppilaita vastuuseen ja opetetaan merkkamaan läksyt itsenäisesti oppitunnin päätteeksi. Huoltajia opastetaan ja kannustetaan aktiiviseen Wilman käyttöön.

Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja kunnan nettisivuilla sen jälkeen, kun sivistys- ja hyvinvointilautakunta on sen kesäkuun 2024 kokouksessaan hyväksynyt. Toimintasuunnitelman laatimisesta vastaa rehtori, yhteistyössä varajohtajan ja opetushenkilöstön kanssa.

Koulun vanhempainyhdistys tukee koulutyötä monin tavoin. Yhdistys järjestää toimintaa oman toimintasuunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

## **YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa pyritään tekemään sillä muotoa ja niin usein, kuin se luontevasti koulun arkeen nivoutuu. Seurakuntien aamunavauksia järjestetään sovituin ajoin, samoin koululaisjumalanpalveluksia. Halsuan yrittäjäyhdistyksen kanssa jatketaan yhteistyötä mm. yrittäjyystapahtuman järjestämiseksi ja Yrittäjyyskasvatus-hankkeen tiimoilta. Myös muiden paikallisten ja alueellisten järjestöjen ja yhdistysten tehdään luontevasti yhteistyötä.

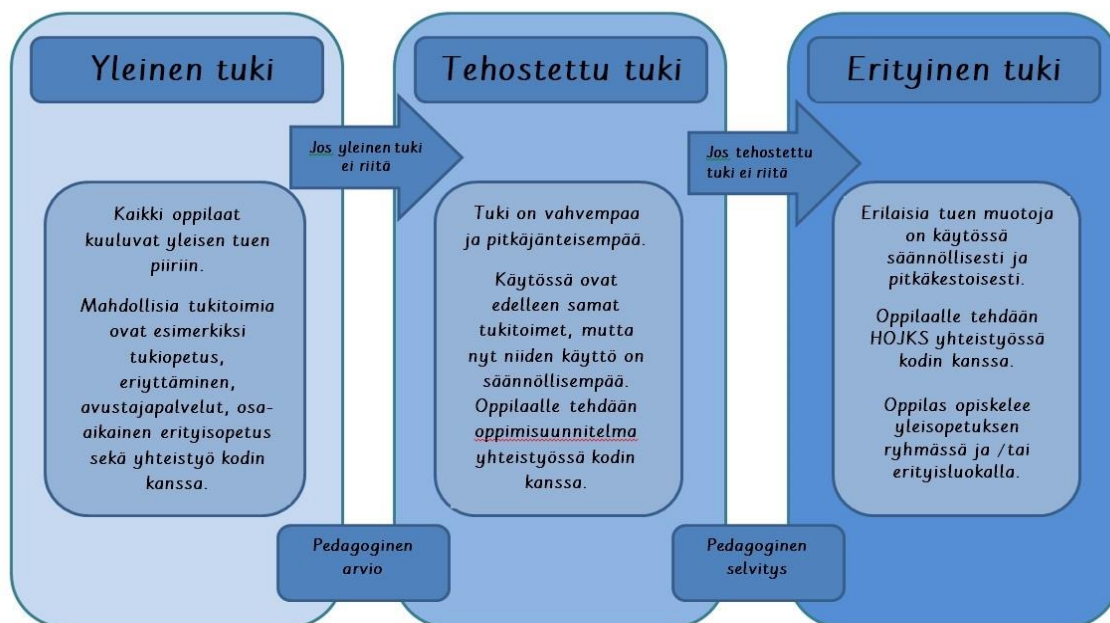
## **OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKEA**

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tuen tarpeita.

## **Tukea tarvitsevien oppilaiden opetus**

Oppilaille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kolmiportaisen mallin mukaan:

1. Yleinen tuki: esim. eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, apuvälineet, avustajapalvelut, oppilashuollon tuki, oppimissuunnitelma (tarvittaessa)
2. Tehostettu tuki: samat kuin yleisessä tuessa + pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma (pakollinen)
3. Erityinen tuki: pedagoginen selvitys, erityisen tuen päätös ja HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma), kokoaikainen erityisopetus, yksilöllistetyt oppimäärät ja edellisissä portaissa mainitut tukimuodot



## Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja käy koululla 3 x kuukaudessa ja kuraattori on tavattavissa koululla yhden päivän viikossa. Koulupsykologin palvelut ovat siirtyneet Hyvinvointialueen alaisuuteen ja saamme palvelut tarvittaessa yhteydenotolla johtavaan psykologtiin. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

Lukuvuonna 2024-2025 on tarpeen kiinnittää erityistä huomiota oppilaiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin sekä koulun arvoihin sitoutumiseen ja toimitaan osallistamiseen. Niin fyysinen, psyykinen kuin sosiaalinen toimintaympäristö tulee olla sellainen, jossa jokainen koulu yhteisön jäsen kokee arvostusta, turvallisuutta ja hyväksyntää.

## **POISSAOLOT**

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimitus. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä huoltajalta.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaolo ei ole vain huoltajan ilmoitus opettajalle, vaan poissaololupa tulee pyytää etukäteen. Muu pitempi poissaoloanomus tehdään sähköistä lomaketta käyttäen. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jonka päätävävaltaan asia kuuluu. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

Mikäli oppilaalle kertyy poissaoloja eri syistä niin paljon, että poissaolot vaikuttavat hänen opiskeluunsa heikentävästi, on hänelle annettava tukea opetuksen ja oppimisen turvaamiseksi. Halsuan Yhtenäiskoulussa on käytössä oppilaan sairaus- ja luvattomiin poissaoloihin puuttumisen toimintamalli. Malli on saatettu tiedoksi huoltajille.

## **KOULURUOKAILU**

Kouluruokailu on osa koulun kasvatus- ja opetustarkoitusta. Ruokailutilanteet antavat mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailu- ja käytöstapoja sekä sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää aktiivista työskentelyä ja

työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokarauhaan.

Opettajat ruokailevat kukin oman ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Koulun 7.-9. luokan oppilaat toimivat pareittain ruokailujärjestäjinä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha
- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

## **HANKKEET JA PROJEKTIT**

### **Tasa-arvohanke**

Hankkeen avulla pyritään vahvistamaan ja turvaamaan tasa-arvoinen ja yhdenvertainen opetus sekä edistämään oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Avustus kohdentuu tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden ohjaamiseen ja avustamiseen, erityisesti yhdysluokkaopetuksessa. Hankerahoituksen turvin pystytään palkkaamaan määräaikainen koulunkäynninohjaaja ja hyödyntämään samanaikaisopettajuutta yhdysluokkatunneilla.

### **Korona 2-hanke**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt valtion erityisavustuksen tasoittamaan koronaepidemian vaikutuksia. Avustus käytetään tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen ja oppilaanohjauksen vahvistamiseen niille oppilaille, joiden arvioidaan olevan puutteita osaamistavoitteiden osalta koronasta johtuen.

### **Kerhoja kaikille VIII**

Kerhohankkeen avulla pyritään takaamaan jatkumo koulussa pidettäviin kerhoihin. Koulun kerhoja ovat Eräkerho, Luovailu -kerho ja Pirtskat -kuoro. Kerhojen sisältöjä miettiessä kuunnellaan oppilaiden toiveita ja yritetään tavoittaa mahdollisimman laaja osallistujajoukko. Kerhotoiminnan kautta edistetään myös toimintaa eri yhteistyötahojen kanssa.

### **Harrastamisen Suomen malli**

Hankkeella pyritään lisäämään oppilaille monipuolista ja motivoivaa harrastustoimintaa oppilaiden toiveiden ja tarjonnan mukaan. HMS-kerhotarjonnan avulla pyritään tavoittamaan erityisesti niitä oppilaita, jotka eivät ole löytäneet kerhoharrastusta koulun kerhotoiminnan kautta.

### **Liikuntaa luonnollisesti**

Hanke alkoi syksyllä 2023 ja saimme hankkeelle lisää aikaa tulevalle lukuvuodelle 2024-2025. Yläkouluikäisille oppilaille tarjotaan heidän toiveidensa pohjalta ohjattua/valvottua välituntiliikuntaa, yhteisiä liikuntatuokioita koulupäivän jälkeen kunnan liikuntatiloissa ja uusien liikuntalajien kokeilumahdollisuuksia kunnan rajojen ulkopuolella. Oppilaat suunnittelevat toiminnan yhdessä vastuuopettajien kanssa. Hankkeen avulla hankitaan koulun pihalle siirrettävissä olevia liikuntavälinteitä.

### **Taidetestaajat**

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille sekä maakunnallisen että mahdollisesti maakunnan rajojen ulkopuolelle suuntautuvan kulttuurimatkan kuluvan lukuvuoden aikana.

## **TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2024–2025**

### **syksy 2024**

Elokuu	Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä 9.8. (veso) Koulun aloitus 12.8. Koululaisjumalanpalvelus 16.8. Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus Koko koulun ulkoliikuntapäivä Puskamarjojen poiminta Aloitusinfot 1.-9. luokkalaisten huoltajille luokittain Eskarilaisten osaamiskeskustelut Koululiikuntaliiton (KLL) suunnistuskisat
syyskuu	Yläkoulun vanhempainilta (arviointi, koulun käytänteet) Oppilaskunnan yleinen kokous Oppilaskunnan hallituksen valinta Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus



5.9. Yrittäjänpäivä  
Luokkakohtaisia vanhempainiltoja  
Nälkäpäiväkeräys  
Koulun kerhot alkavat  
0 - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle  
4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä  
Yläkoulun marjapäivä (puolukka)  
Move-testit 5.- ja 8. luokille  
27.9. Kodin ja koulun päivä

Lokakuu Unicef kävely (koti ja koulu)  
7. luokan TET -päivä vko 40  
Syysloma (vko 42)  
Taidetestaajat-vierailu (8.lk)  
Pelastusharjoitus

Marraskuu 9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitoksiin (Messupäivä)  
TET-harjoittelu 9.lk (vko 45)  
Pelastusharjoitus  
Koululentisviikko (vko 44)

Joulukuu Yläkoulun itsenäisyyspäivän juhla  
Joulukirkko  
Alakoulun joulujuhla  
Yläkoulun joulujuhla  
Syyslukukauden päätöspäivä 21.12.

### **kevät 2025**

Tammikuu Kevätlukukausi alkaa 7.1.  
Osaamiskeskustelut 1.-9.lk  
Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen

Helmikuu 14.2. Ystävänäpäivä -tapahtuma  
Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle  
Talviloma (vko 9)  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso)  
Perusopetuksen laadunarviointi 5. ja 8.lk, opettajat

Maaliskuu 9.lk yhteishaku  
Talviliikuntapäivä  
Koululaisten hiihtomaakuntaviesti  
Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille

Huhtikuu 8. luokan työharjoittelu (vko 14)  
Vappurieha  
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso)

Toukokuu Esikoululaisten osaamiskeskustelut  
Koulun suunnistusviikko  
9. luokan luokkaretki  
Oppilastöiden näyttely  
30.5. koululaisjumalanpalvelus  
31.5. päättäjaisjuhla

### **ARVIOINTI**

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhtikuussa.

