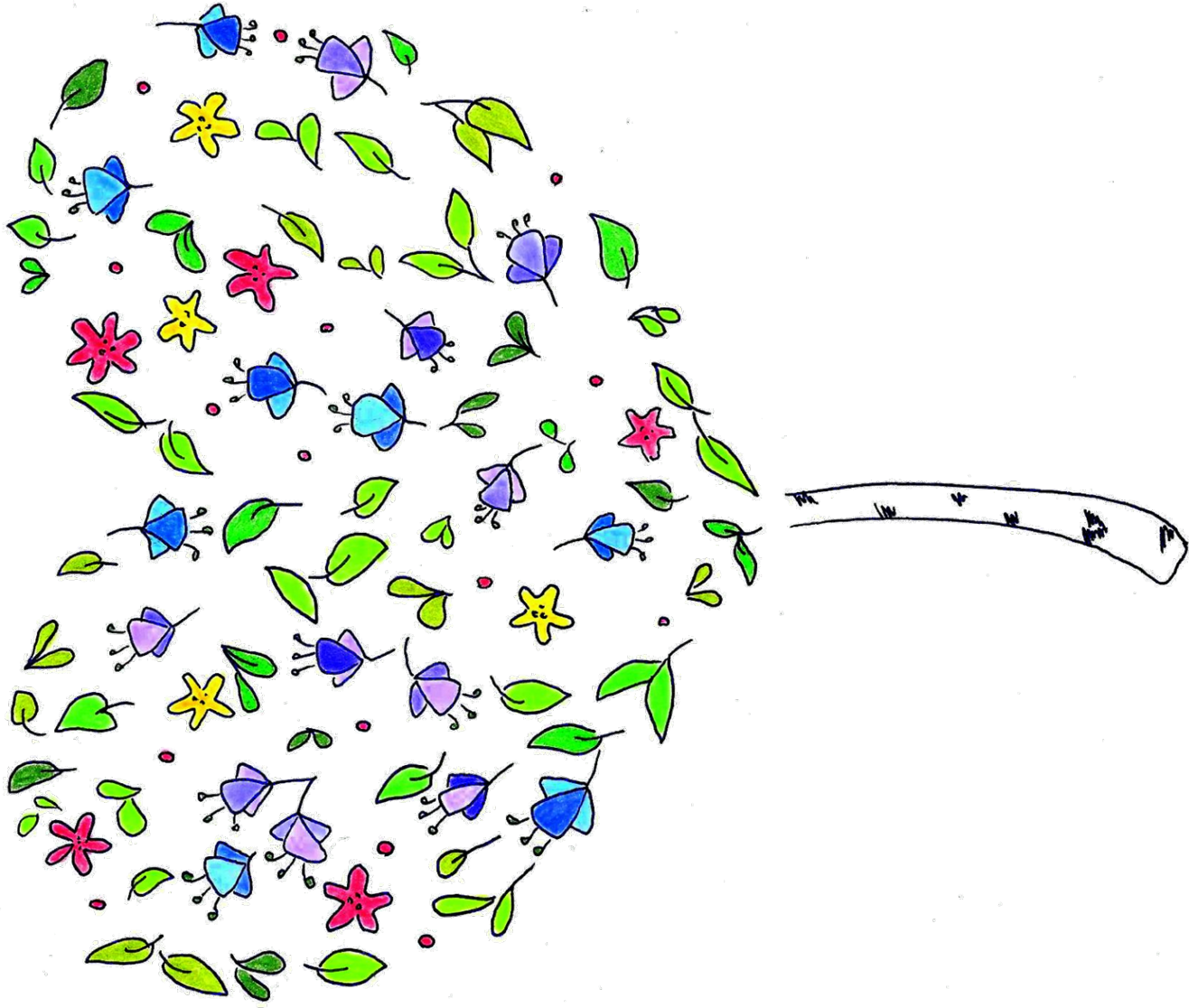




# LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA







LAPSEN NIMI \_\_\_\_\_


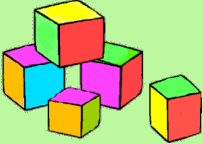



## 0-2 VUOTIAAT


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>NUKKUMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unentarve</li><li>• Rituaalit</li><li>• Muuta huomioitavaa</li></ul> 				
<p><b>ULKOILU/PUKEUTUMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paleleeko</li><li>• Hikoileeko</li><li>• Omatoimisuus</li><li>• Muuta huomioitavaa</li></ul> 				

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>WC-TOIMINNOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vaipat</li><li>• Istuuko potalla</li><li>• Omatoimisuus</li><li>• Muuta huomioitavaa</li></ul> 				
<p><b>RUOKAILU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruokatavat</li><li>• Tottumukset</li><li>• Lempiruokat</li><li>• Muuta huomioitavaa</li></ul> 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>PUHUN, KERRON JA KUUNTELEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanooko lapsi sanoja, puhuuko lauseita?</li><li>• Tunnistaako, sanooko lapsi oman nimensä?</li><li>• Mitä sanoja lapsi osaa, mitä on opettelemassa?</li><li>• Onko lapsella jokin oma ilmaisu jollekin tietylle sanalle?</li><li>• Miten lapsi ymmärtää puhetta, ohjeita?</li></ul> 				
<p><b>TUNTEIDEN ILMAISU JA TOIMIMINEN TOISTEN KANSSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miten lapsi ilmaisee omaa tahtoaan?</li><li>• Miten lapsi reagoi pettymyksiin?</li><li>• Miten lapsi suhtautuu toisiin lapsiin ja aikuisiin?</li><li>• Miten lapsi suhtautuu uusiin tilanteisiin? Hoitoon jääminen?</li></ul> 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>LIKKUMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miten lapsi liikkuu? Tämän hetkiset taidot? (Konttaa, seisoo tuetta, kävelee, kiipeilee, juoksee, hyppelee)</li><li>• Arkuus – rohkeus?</li><li>• Miten liikkuu ulkona ja sisällä?</li></ul> 				
<p><b>PIIRTÄÄ, LEIKKAA JA RAKENTAA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miten lapsi käsittelee leluja ja tavaroita?</li><li>• Tarttuminen, heittäminen, kantaminen?</li><li>• Pitääkö lapsi maalaamisesta, piirustamisesta, liimaamisesta, muovailusta?</li><li>• Palapelit ja rakentelut?</li></ul> 				


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>VAHVUUDET JA MIELENKIINNON KOHTEET</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitä tekee mielellään?</li><li>• Mitä kyselee, tutkii, pohtii?</li><li>• Mihin aika kuluu kotona?</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>VAHVUUDET JA MIELENKIINNON KOHTEET</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitä tekee mielellään?</li><li>• Mitä kyselee, tutkii, pohtii?</li><li>• Mihin aika kuluu kotona?</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>ITSESTÄ HUOLEHTIMISEN TAI DOT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruokailu</li><li>• Wc-Toimet</li><li>• Lepo</li><li>• Pukeminen</li></ul>	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>ITSESTÄ HUOLEHTIMISEN TAI DOT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruokailu</li><li>• Wc-Toimet</li><li>• Lepo</li><li>• Pukeminen</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>TUNNE-JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA, LEIKKITAIDOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vuorovaikutus aikuisten kanssa</li><li>• Vuorovaikutus lasten kanssa</li><li>• Suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin</li><li>• Vuoron odottaminen</li><li>• Ristiriitojen ratkaisu</li><li>• Rooleja ryhmässä, osallisuus</li><li>• Ryhmässä toimiminen (erityisesti 5 vuotiaan kohdalla)</li><li>• Mielileikit ja leikkikaverit</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>TUNNE-JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA, LEIKKITAIDOT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vuorovaikutus aikuisten kanssa</li><li>• Vuorovaikutus lasten kanssa</li><li>• Suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin</li><li>• Vuoron odottaminen</li><li>• Ristiriitojen ratkaisu</li><li>• Rooleja ryhmässä, osallisuus</li><li>• Ryhmässä toimiminen (erityisesti 5 vuotiaan kohdalla)</li><li>• Mielileikit ja leikkikaverit</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>KIELI JA VUOROVAIKUTUS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen</li><li>• Sanavarasto ja käsitteet</li><li>• Puheen selkeys</li><li>• Kaksikielisyys (tarvittaessa täytetään S2-suunnitelma)</li><li>• Kiinnostus kirjaimiin</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>KIELI JA VUOROVAIKUTUS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen</li><li>• Sanavarasto ja käsitteet</li><li>• Puheen selkeys</li><li>• Kaksikielisyys</li><li>• Kiinnostus kirjaimiin</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>KESKITTÄMINEN JA TARKKAAVAISUUS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjat</li><li>• Keskittyminen</li><li>• Havainnointi</li><li>• Ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen</li><li>• Keskittyminen ohjatussa toiminnassa/ vapaassa leikissä</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>KESKITTYMINEN JA TARKKAAVAISUUS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjat</li><li>• Keskittyminen</li><li>• Havainnointi</li><li>• Ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen</li><li>• Keskittyminen ohjatussa toiminnassa/ vapaassa leikissä</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>MOTORISET TAIDOT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perusliikuntataidot</li><li>• Millainen lapsi on liikkujana (rohkea, varovainen, innokas, sivusta seuraaja)</li><li>• Arkiliikunta</li><li>• Hienomotoriikka (esim. kynän ja saksien käyttö)</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>MOTORISET TAIDOT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perusliikuntataidot</li><li>• Millainen lapsi on liikkujana (rohkea, varovainen, innokas, sivusta seuraaja)</li><li>• Arkiliikunta</li><li>• Hienomotoriikka (esim. kynän ja saksien käyttö)</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Musiikki</li><li>• Kädentaidot</li><li>• Kuvataide</li><li>• Ilmaisutaidot</li><li>• Mediakasvatus (päivittäinen ruutuaika, millaista mediaa käytetään, valvotaanko käyttöä)</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Musiikki</li><li>• Kädentaidot</li><li>• Kuvataide</li><li>• Ilmaisutaidot</li><li>• Mediakasvatus (päivittäinen ruutuaika, millaista mediaa käytetään, valvotaanko käyttöä)</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hahmottaminen</li><li>• Ongelmanratkaisu</li><li>• Matemaattinen ajattelu</li><li>• Luontosuhde</li><li>• Kestävä kehitys</li></ul> 	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hahmottaminen</li><li>• Ongelmanratkaisu</li><li>• Matemaattinen ajattelu</li><li>• Luontosuhde</li><li>• Kestävä kehitys</li></ul> 	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			


KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>PERHEEN KULTTUURI JA TAVAT</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Elämäkatsomukseen liittyvät asiat</li><li>• Erilaisuus/monikulttuurisuus</li></ul>  	<b>2-3 VUOTIAAT</b>			

KESKUSTELUN TEEMA	HAVAINTOJA LAPSESTA	PEDAGOGISET TAVOITTEET JA MENETELMÄT	ARVIOINTI	PVM. NIMI
<b>PERHEEN KULTTUURI JA TAVAT</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Elämäkatsomukseen liittyvät asiat</li><li>• Erilaisuus/monikulttuurisuus</li></ul>  	<b>4-5 VUOTIAAT</b>			





KESKUSTELUN TEEMA	PEDAGOGISET JA RAKENTEELLISET RATKAISUT	TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT	TUEN SEURANTA JA ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI</b></p> <p>Tarvittaessa huoltajat ja varhaiskasvatushenkilöstö kirjaavat yhdessä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsen tarvitsema tuki</li> <li>• Tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen</li> <li>• Vastuut ja työnjako</li> </ul> 	<p>Oppimisympäristöön ja lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, tulkitsemis- ja avustamispalvelut, apuvälineet, ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut.</p>	<p>Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa, tuen toteuttamisen vastuut, varhaiserityisopettajan palvelut, monialainen yhteistyö, mahdolliset kuljetusjärjestelyt.</p>	<p>Tavoitteiden toteutumisen seuranta, tukitoimien vaikutusten arviointi ja arviointiajankohdat, tuen tarpeen päättyminen.</p>	

KESKUSTELUN TEEMA	PEDAGOGISET JA RAKENTEELLISET RATKAISUT	TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT	TUEN SEURANTA JA ARVIOINTI	PVM. NIMI
<p><b>KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI</b></p> <p>Tarvittaessa huoltajat ja varhaiskasvatushenkilöstö kirjaavat yhdessä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsen tarvitsema tuki</li> <li>• Tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen</li> <li>• Vastuut ja työnjako</li> </ul> 	<p>Oppimisympäristöön ja lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, tulkitsemis- ja avustamispalvelut, apuvälineet, ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut.</p>	<p>Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa, tuen toteuttamisen vastuut, varhais erityisopettajan palvelut, monialainen yhteistyö, mahdolliset kuljetusjärjestelyt.</p>	<p>Tavoitteiden toteutumisen seuranta, tukitoimien vaikutusten arviointi ja arviointiajankohdat, tuen tarpeen päättyminen.</p>	

<b>KESKUSTELUN PÄIVÄMÄÄRÄ</b>	<b>KESKUSTELUSSA MUKANA OLLEET</b>
