

# Kielen arviointi ja joitakin laajempia materiaaleja

Tiina Pilbacka-Rönkä



# Pelkkää testaamistaako?

- Standardoidut testit
- Laadullinen, kvalitatiivinen, kuvaileva arviointi, joka perustuu havainnointiin



# Kielellinen tietoisuus

- Poskiparta, E., Niemi, P. & Lepola, J.1994.  
Diagnostiset testit1. Oppimistutkimuksen keskus.  
Turun yliopisto.
- Aapisten opettajanoppaat

# Nimeäminen

- Laine, ym. 1997. Bostonin nimentätesti.
- Nopean nimeämisen testi.NMI.

# Ymmärtäminen

- Korpilahti, P. Lausetesti.

## Kertominen

- The Bus Story Test



# Laajemmat testit

Ehrukainen, M. Harja, V. & Huhta, S. 2005. 2. painos. Opetushallitus.

**KIKE - Kielellisen kehityksen diagnosoiva tehtäväsarja suomi toisena kielenä  
-opetukseen**

- luetun ja kuullun ymmärtämistä
- kirjoittamista
- puhumista
- kielitietoa
- sanastoa.

**Korpilahti, P. Lumiukko-testi.5-vuotiaan puheseula.**



# Havainnointiin perustuva laadullinen tutkimus

- Aina kannattaa tutkia sekä ymmärtäminen (passiivinen sanavarasto) että tuottaminen (aktiivinen sanavarasto)

# Semantiikka eli merkitysoppi

## 1. Konkreettiset sanat

- Lapselle tuttuihin aihepiireihin kuuluvia sanoja, substantiiveja
- Adjektiiveja:värit, vastakohtia
- Numeraalit:numerot, järjestysluvut
- Kuvat, kirjat...





## 2. Abstraktimmat sanat

- suunnat
- aika: viikonpäivät, kuukaudet, vuorokaudenajat, vuodenajat..
- avaruus
- verbejä

# Morfologia eli muoto- oppi

- Monikot
- Sijamuodot
- Verbien taivutus



# Syntaksi eli lauseoppi

- väite-,kysymys- ja kieltolauseet
- aikamuodot
- sivulauseet
- lauseenvastikkeet



# Pragmatiikka eli kielenkäyttötaito

- tiedon kertominen
- vuoron ottaminen ja antaminen
- aiheessa pysyminen
- eri tilanteissa toimiminen
- erilaisten "koodien" hallitseminen



# KILI – kieli ja liikunta

- Ryhmäkuntoutusohjelma erityislusten tukemiseen päivähoiiossa
- Toimii myös havainto- ja arviointimenetelmänä.
- Harjoitukset alunperin kehitetty kielihäiriöisille lapsille
- Soveltuvat hyvin myös tarkkaavuushäiriöisille ja monikielisille lapsille



# KUTTU – kuvin tuettu leikki

- Leikkipaketti vuorovaikutteisen leikin tukemiseen
- voidaan käyttää puheterapiassa mm. lasten leikin ja vuorovaikutuksen arvioinnissa.
- Sopii myös monikulttuurisille lapsille





- sanasto
- nimeämistaidot
- kerronta
- jatka lausetta
- riimisanoja
- vastakohtia
- tarinat / keskustelut
- arvoituksia.

# MOPA

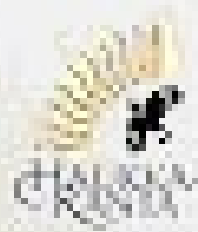
motoriikka paremmaksi

Luokassa toteutettavia motorisia  
harjoituksia dysfaalialapsille

Tarja Laitta  
Sirpa Taipale  
Eva Kaarina Uusitalo



Yhteistyössä Suomen  
Kielikeskuksen  
Oppimateriaalit 2007



- MOPA sisältää lähes 400 pienessä tilassa toteutettavaa motorista harjoitusta.
- Motorisiin harjoituksiin on liitetty kielellisiä harjoituksia, joten ne sopivat erityisen hyvin dysfaattisille lapsille.



# Valmiita kuvia

- [http://www11.edu.fi/amme2/?](http://www11.edu.fi/amme2/)
- [http://www.vantaa.fi/fi/sosiaali-  
\\_ja\\_terveyspalvelut/terveyspalvelut/mielenterveys/vantaalaisen\\_hyva\\_mieli\\_-\\_hanke/materiaalia\\_ala\\_kouluille](http://www.vantaa.fi/fi/sosiaali-ja_terveyspalvelut/terveyspalvelut/mielenterveys/vantaalaisen_hyva_mieli_-_hanke/materiaalia_ala_kouluille)
- <http://papunet.net/materiaalia/kuvapankki>