

HAAPAJÄRVEN KOULUJEN TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OPETUSKÄYTÖN STRATEGIA

HAAPAJÄRVEN KOULUJEN TVT-VISIO

Koulu on oppiva yhteisö, jossa TVT toimii luonnollisena osana toimintakulttuuria, opetusta, oppimista, vuorovaikutusta ja tiedonkulkua.

Perusopetuksen ja lukion jälkeen oppilailla ja opiskelijoilla on hyvät tieto- ja viestintätekniikan taidot ja valmius kehittää näitä taitoja tulevaisuuden muutoksia varten.

Opettajilla on valmiudet monipuolisten työtapojen ja oppimisympäristöjen käyttämiseen.

JOHDANTO

Haapajärven opetustoimen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategia on tehty yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa ja se tukee perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 mukaisia laaja-alaisia osaamiskokonaisuuksia, ennen kaikkea tieto- ja viestintätekniistä osaamista, mutta myös mm. ajattelua ja oppimaan oppimista, vuorovaikutusta ja ilmaisua sekä monilukutaitoa. Strategiaa sovelletaan myös alueen lukioissa. Lukion tietostrategian pohjana on opetussuunnitelma LOPS 2016.

Luokka-astekohtaisten TVT-taitotasojen määrittelyssä on lähdetty liikkeelle OPS 2016- perusteiden tv-osaamisalueista: 1) käytännön tv-taidot 2) tavoitteet ja sisältöalueet 3) työtavat sekä 4) vuorovaikutus. Haapajärvellä oppilaiden tieto- ja viestintäteknologista osaamista kehitetään näillä neljällä pääalueella. Kaikki neljä osa-aluetta läpileikkaavaa teemaa ovat luovuus, yhdessä tekeminen sekä oppilaiden omien oppimispolkujen tukeminen.

Tavoitteena on turvata oppilaille ja opettajille mahdollisuudet toimia monipuolisissa oppimisympäristöissä, joissa on ajanmukaista tieto- ja viestintätekniistä varustelua. Tavoitteena on myös, että opettajilla on riittävät valmiudet käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa opetuksessaan ja ohjata oppilaita sen monipuolisissa hyödyntämisessä.

Luokka-asteittaisilla taitotasoilla turvataan oppilaiden ja opiskelijoiden tasavertaiset mahdollisuudet saavuttaa yhtäläiset käytännön tvt-aidot Haapajärven koululaitoksessa. Taitotasojen saavuttaminen ei vaadi samanlaisia ohjelmia tai laitteistoja. Tavoitteena on, että laitekanta/oppilas on riittävällä tasolla ja laitteiden ylläpito ja laitekannan päivittäminen uusiin selvitetään säännöllisesti.

Haapajärven kaupungin sivistyspalveluissa on yhtenäinen käytäntö, jos oppilaan oma laite rikkoontuu koulupäivän aikana koulutyön puitteissa, koulu ei korvaa laitteita.

Opettajien valmiuksia pidetään yllä monipuolisella koulutuksella ja koulutustarjonnassa pyritään huomioimaan tietostrategian toteuttaminen.

Kunnan kulloinkin määrätty TVT-strategiatyöryhmä vastaa strategian arvioinnista, suunnittelusta sekä kehittämisestä. Kun strategiaa on tarpeen päivittää, erikseen nimettävä TVT- strategiatyöryhmä tekee tarvittavat muutokset ja vie ne sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi.

Strategia päivitetään viimeistään vuonna 2025.

Strategia liitetään Haapajärven perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Jokaisessa oppilaitoksessa tulee tarkastella taitotasojen käytännön toteuttamista ja vastuuta lukuvuosittain.

HAAPAJÄRVEN KOULUJEN TVT-TAITOTASOTAULUKKO LUOKKA-ASTEITTAIN:

TVT-taitojen osa-alueet ops2016 perusteiden mukaisesti	KÄYTÄNNÖN TVT-TAIDOT: Oppilaita ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tv-taitojaan omien tuotosten laadinnassa	TAVOITTEET JA SISÄLTÖALUEET: Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti. Vastuullisuuden noudattamista valvotaan opetuksen yhteydessä käytettävän viestinnän ja laitteiden käytön suhteen.	TYÖTAVAT: Oppilaita ohjataan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedonhankinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä. Oppilas tutustuu ohjelmointiin ja koodaukseen mm. robottien avulla.	VUOROVAIKUTUS: Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat tv:n käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa.
--	---	---	---	--

Alkuopetus	Harjoittelee avaamaan ja sulkemaan tietokoneen. Harjoittelee etsimään ja valitsemaan käyttötarkoitukseen sopivan ohjelman, avaamaan sen ja lopuksi sulkemaan. Tutustuu näppäimistön tuntemiseen ja hallintaan. Harjoittelee hiiren käyttämistä ja kymmensormijärjestelmän käytön alkeita. Oppii oman tiedoston etsimisen ja tallentamisen. Oppii tulostamaan työnsä. Oppii tuottamaan ja muokkaamaan tekstiä sekä liittämään tekstiin kuvaa ja ääntä.	Oppii käyttämään kirjautumiseen käyttäjätunnusta ja salasanaa. Oppii internet-käyttämisen perusasioita ja tuntee vastuunsa netinkäyttäjänä niin koulussa kuin kotona (netiketti, nettikiusaaminen ym.) Koulun ja kodin välisessä yhteistyössä tuodaan esille ikärajat tv:n opetus- ja kotikäytössä. Oppilailta ei vaadita oman laitteen tuomista, vaan koululta saa käyttöönsä tarvittavat välineet, jos omaa ei laitetta ei ole tai sitä ei ole mahdollisuus käyttää.	Oppii tiedonhankintaa ja tiedon tuottamista erilaisilla välineillä. Oppii lähteen merkitsemisen perustaitoja ja merkitystä. Oppii hakemaan ohjatusti tietoa ja materiaalia erilaisista tiedonlähteistä ja kirjastosta Pohtii ohjatusti oppitunneilla mediakriittisyyttä ja erilaisten tiedonlähteiden luotettavuutta. Oppii ikärajojen mukaista tiedonhankintaa ja tekijänoikeuksia noudattavaa tiedonkeruuta. Mm. kuva- ja äänimateriaalin käyttö lupien tarkistaminen.	Osallistuu ohjatusti internetin etäyhteyksien kautta tapahtuvaan vuorovaikutukseen. Tutustuu koulussa käytössä oleviin, vuorovaikutuksen mahdollistaviin oppimisympäristöihin ja alustoihin mm. G-Suite ja Peda.net. Oppii ohjatusti turvalliseen vuorovaikutukseen ja verkostoitumiseen tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen. Oppii tiedostamaan yksityisyyteen liittyviä uhkia ja riskejä netinkäytössä ja
-------------------	--	--	---	--

	Oppilasta ohjataan ymmärtämään tietosuoja-asioita kuvan- ja äänen käsittelyssä. Oppii tuottamaan kuvaa ja oppii äänen tuotto- ja muokkaustaitoja. Oppii käyttämään erilaisia koulukohtaisia oppimisympäristöjä ja pelejä. Tutustutaan ohjelmoinnin alkeisiin, koodaamiseen ja robotiikkaan. Opitaan mobiililaitteiden (tabletti, kannettava tietokone tai älypuhelin) peruskäyttöä sekä digitaalisen opetusmateriaalin käyttämistä.			suojautumaan niiltä.
--	--	--	--	----------------------

Alaluokat 3-6	Oppii tulostamiseen liittyvät asetukset. Oppii tiedostojen tallentamisen erilaiset mahdollisuudet. Pilvipalvelujen käyttö opetuksessa G-Suite alustalla. Harjoittelee kymmensormijärjestelmää. Oppii käyttämään monipuolisesti tekstinkäsittelyn muokkaustyökaluja ja tuottaa vähintään yhden esitelmän tekstinkäsittelyohjelmalla 6. luokan loppuun mennessä. Oppii kuvan ja äänen käsittelyä erilaisilla esitysgrafiikka- ja muilla ohjelmilla.	Oppii luomaan ja hallitsemaan käyttäjätunnuksia ja salasanoja. Oppii noudattamaan tekijänoikeuksia ja tuntee vastuunsa käyttäessään sähköisiä aineistoja. Oppii tiedostamaan yksityisyyteen liittyviä uhkia ja riskejä netinkäytössä ja suojautumaan niiltä. Oppii varmuuskopioinnin ja ymmärtää sen merkityksen. Osaa käyttää TVT:aa vastuullisesti.	Oppii hakukoneiden ja hakusanojen monipuolista käyttöä. Osaa hakea itsenäisesti tietoa erilaisista e-tiedonlähteistä erilaisilla laitteilla ja koota niitä yhteen. Oppii tunnistamaan erilaisia tiedonlajeja ja arvioimaan niitä kriittisesti. Tuntee ja tunnistaa vastuunsa tutkivassa oppimisessa. Syventää tietojaan ikärajojen mukaisesta tiedonhankinnasta ja tekijänoikeuksia noudattavasta tiedonkeruusta mm. kuva- ja äänimateriaalin käyttöilupien suhteen.	Saa sähköpostitilin ja oppii hallinnoimaan sitä sekä viestimään sähköpostitse. Oppii käyttämään pikaviestimiä ikätasonsa mukaisesti ja turvallisesti. Oppii mahdollisuuksien mukaan käyttämään vuorovaikutuksellisia oppimispelejä verkossa. Oppii käyttämään ja tuottamaan materiaalia koulussa käytössä oleviin, vuorovaikutuksen mahdollistaviin oppimisympäristöihin ja alustoihin.
-----------------------------	---	---	---	---

	Oppii tuottamaan ja julkaisemaan omaa materiaalia verkko-oppimisympäristöön. Syvennetään ohjelmoinnin alkeita. Syvennetään mobiililaitteiden peruskäytön osaamista.			Oppii sosiaalisen median hyödyntämistä, siihen liittyvien riskien tunnistamista ja pelisääntöjä yhdessä vanhempien kanssa.
--	--	--	--	---

Yläluokat 7-9	Oppii mahdollisten uusien koulukohtaisten oppimisympäristöjen käyttöä. Osaa ja käyttää kymmensormijärjestelmää kirjoittaessaan. Oppii käyttämään eri tiedostomuotoja. Syventää tekstinkäsittelyn taitoja. Osaa tuottaa sähköistä materiaalia. Oppii taulukkolaskennan perusteita ja soveltamista. Osaa siirtää tekstiä, kuvia, kaavioita ja taulukoita ohjelmasta toiseen. Kertaa ja syventää kuvan- ja videonkäsittelytaitoja.	Tunnistaa nettikiusaamiseen liittyviä tekijöitä ja oppii toimimaan ennaltaehkäisevästi niiden suhteen. Osaa reagoida nettikiusaamiseen. Oppii suojaamaan omaa ja muiden yksityisyyttä netissä ja sosiaalisessa mediassa. Tuntee tekijänoikeudet, osaa noudattaa tekijänoikeuslakia ja tuntee sen rikkomisen seuraukset. Tuntee virustorjunnan ja palomuurin merkityksen.	Oppii hakutekniikoiden monipuolista käyttöä ja osaa arvioida tiedon luotettavuutta. Oppii toteuttamaan monipuolisen tutkielman erilaisilla välineillä ja alustoilla. Oppii julkaisemaan ja jakamaan omat tuotoksensa eri medioissa. Oppii hyödyntämään sosiaalisen median mahdollisuuksia.	Tunnistaa oppimistaan hyödyttäviä verkon sovelluksia ja osaa käyttää niitä. Oppii vetämään raja yksityisyyden ja julkisuuden välille sekä kiinnittämään huomiota ajankäyttöön sosiaalisessa mediassa. Oppii uusien oppimisympäristöjen ja alustojen käyttöä. Oppii luontevaa digitaalista yhteistyötä.
----------------------	---	--	--	--

	Syventää ohjelmoinnin perusteita. Oppii käyttämään mobiililaitteita monipuolisesti opiskelussa. Vahvistaa monilukutaitoa digitaalisessa ympäristössä.			
--	--	--	--	--

