



# HaLi – Harrastava Liminka

Päivi Mäki

sivistysjohtaja

[paivi.maki@liminka.fi](mailto:paivi.maki@liminka.fi)

Limingan sivistys- ja hyvinvointipalvelut



# HaLi – Harrastava Liminka

- Osa **Opetus- ja kulttuuriministeriön** rahoittamaa *Harrastamisen Suomen mallin* pilotointihanketta, jota koordinoi Pohjois-Suomen aluehallintoviranomainen.
  - Hankerahoitus 58 000 + 20% omarahoitusosuus
- Haluttiin osallistua jo pilottivaiheessa, jotta saadaan kokemusta, palautetta ja kehittämisideoita varsinaiseen hankehakuun.
- Tavoitteena tarjota jokaiselle liminkalaiselle 1–9-luokkalaiselle maksuton harrastus koulupäivän yhteyteen.
- Peruskoululaisia on Limingassa n. 2 300.
- Limingassa HaLi-harrastuskerhoja on nyt 50, joissa noin 800 peruskoululaista.





# Hankehaku



- Hankehakemuksen laativat:
  - Suunnittelija, HaLi-koordinaattori Linda Jaakkola
  - Liikuntapalvelupäällikkö Janne Laamanen
  - Hankeasiantuntija Katariina Huikari
  - Sivistysjohtaja Päivi Mäki
- Tärkeää oli miettiä olemassa olevat rakenteet, joita voidaan hyödyntää harrastustoimintaa järjestettäessä.
- Hankkeen budjetti suunniteltiin tavoitteen mukaisesti:
  - Jokaiselle peruskoululaiselle harrastus koulupäivän yhteyteen.
  - Budjetissa huomioitiin koulujen oppilasmäärät sekä kerhojen tarve.
- Budjetti koostui:
  - Pääasiassa harrastusten ohjaajien palkoista.
  - HaLi-koordinaattorin palkasta; 40 % työaika suunnittelijan työstä.
  - Viiden kerhoyhdysopettajan palkat.
  - Materiaalikustannukset kuluviin materiaaleihin 2 500 €. Kerhot saavat käyttää esimerkiksi koulujen liikuntavälineitä ja tvt-laitteita.
  - Muita pieniä kustannuksia.



# Yhteistyökumppanit

## Harrastusten ohjaajina paikallisia yrityksiä, seuroja, yhdistyksiä

- Limingan 4H-yhdistys
- Oulun parkourseura
- Limingan Niittomiehet
- Limingan Pallokarhut
- Limingan Kiekko
- Code School
- Limingan taidekoulu
- Finnature
- Prässi-kuntokeskus
- Oulun judokerho
- Omin voimin -hyvinvointivalmennusyritys
- Yksityisiä ammatinharjoittajia

## Kerhojen ohjaajina koulujen opettajia ja koulunkäynninohjaajia.

Harrastuskerhoja järjestämässä perusopetuksen lisäksi myös muita Limingan sivistys- ja hyvinvointipalveluiden vastuualueita:

- liikunta- ja vapaa-aikapalvelut
- kirjasto- ja kulttuuripalvelut
- nuorisopalvelut





# Prosessi

Runsa  
tiedottaminen  
huoltajille,  
oppilaille, opettajille,  
ohjaajille.



1. OKM:n koululaiskyselyyn osallistuminen
2. Kyselyn perusteella toivottujen harrastusten kokoaminen ja ohjaajien kartoitus
3. Hankehakemuksen työstäminen alkoi tiiviin aikataulun vuoksi välittömästi
4. Yhteydenotot yhdistyksiin, seuroihin, yrityksiin, oman palvelualueen toimijoihin, opettajiin ja koulunkäynninohjaajiin
5. Yhteisen Drive-kansion avaaminen kumppaneille  
Jokainen tarjoaja kirjoitti yhteiseen Drive-tiedostoon kuvauksen tarjoamastaan kerhosta ja ohjaajan pätevydestä
6. Hankeraportin viimeistely ja lähettäminen
7. Rahoituksen varmistuttua ilmoitettiin harrastusten ohjaajille kerhoilmoittautumisen alkamisesta
8. Ilmoittautumisten perusteella vahvistettiin ohjaajille toteutuvat ryhmät
9. Ulkopuolisilta tarjoajilta kirjalliset tarjoukset kerhon ohjaamisesta.
10. Kerhoyhdysopettajille ja ohjaajille infot ennen toiminnan aloitusta  
- Lomakkeiden (sopimukset, kerhosuunnitelmat, läsnäolot) ja käytännön toimenpiteiden läpikäynti, vastuut ja velvoitteet, laskutusohjeet ja aikataulut
11. Kerhoyhdysopettajat tekivät kouluilla ohjaajien kanssa sopimukset ja opastivat koulun käytänteissä
12. Täydentävien kerhojen perustaminen, arviointien tekeminen ja hankeraportointi





# HaLi-harrastustoiminnan aloittaminen



Sirkustelukerho



- Koulukohtaiseen kerhotarjottimeen ja kerhokuvauksiin julkaistiin linkki Wilman kautta ennen ilmoittautumista.
- Ilmoittautuminen Wilman kautta 4.–9. lk koulupäivän aikana; 1–3 lk ilmoittautuivat huoltajan kanssa.

- Kerhoon ilmoittautuminen ei nopeuskisa.
- Kannustetiin valitsemaan kolme mieluisinta harrastusta.
- Kaikkien toiveet käytiin huolellisesti läpi.
- Jatkotoimenpiteitä varten kartoitettiin oppilaat, jotka eivät valinneet mitään kerhoa > Etsivä harrastustoiminta käynnistynyt

Valokuva Heidi Hyyppä



ZAU -tiedekerho

- Ilmoittautuneille tarjottiin paikkaa toiveiden mukaisesta harrastuskerhoista.
- Kerhot alkoivat viikolla 4. Viikolla 5 aloitettiin vielä pari lisäryhmää.
- Kaikki kerhot eivät toteutuneet alhaisen ilmoittautumismäärän vuoksi.

- Muutamisiin suosittuihin kerhoihin muodostettiin lisäryhmiä; eläinkerho, parkour-kerho, jalkapallo, kuntosali.
- Otettiin käyttöön varasijat ja lisäryhmiä perustettiin; esim. parkouriin yli 60 ilmoittautumista, joissa ei muita harrastusvaihtoehtoja.



## Esimerkki HaLi-harrastustarjottimesta

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko		Torstai			Perjantai			
13:15 14:45		Parkour-kerho 1-3lk. 1.ryhmä 4H-yhdistys yhteistyössä Oulun parkourseuran kanssa  klo 13:15-14:15	Kiipeilykerho 3-6lk Niittomiehet		Lumiliikuntakerho 1-2lk. Limingan liikuntapalvelut			Salibandykerho 3-6lk. 4H-yhdistys		Kokki-kerho 3-6lk. 4H-yhdistys	Kuvistelu-kerho 1-3lk. Koulun opettaja
14:15 15:45	Käsityö/ askarteluterho 1-2lk Koulun ohjaaja	Parkour-kerho 1-3lk. 2.ryhmä 4H-yhdistys yhteistyössä Oulun parkourseuran kanssa klo 14:30-15:30	Erä- ja retkeilykerho 5-9lk. Koulun ohjaaja	Eläin-kerho 1-3lk. 2.ryhmä Nuorisotyöntekijä					Käsityö-kerho 4lk. Koulun ohjaaja		
15:00- 16:30	Eläin-kerho 4-6lk. 4H-yhdistys	Musisoidaan yhdessä -kerho 1-6lk. Koulun opettaja	Pelisuunnittelu ja koodaus 6-9lk. Code School	Kiipeily-kerho 7-9lk. Niittomiehet	Valokuvaus- kerho 1-6lk.  Finnature	Sarjakuvapiirtä- minen 6-9lk.  Limingan taidekoulu	Jääkiekko 7-9lk.  Limingan kiekko	Bändikerho 7-9lk.  Nuorisotyöntekijät	Kunto sali 7-9lk.  Prässi	Kunto sali 7-9lk.  Liikuntapalvelut	Jalkapallo-kerho 4-6lk.  Limingan Pallokarhut





**Kerholaisten osallistumista seurataan harrastusten ohjaajien toimittamien osallistujalistojen mukaan.**

- Varasijoilta voi päästä kerhoon kevään aikana.

### **Etsivä harrastustoiminta**

- Yhteistyössä nuoriso- ja liikuntapalveluiden kanssa, mm. Virtapiiri ja Virtapiikki

**Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille kerho, joka rakennettu toiveiden mukaan. Kerhossa on vaihtelevat teemat kerholaisten toiveiden mukaan.**

**Hali-koira vierailee kerhoissa ilahduttamassa kerholaisia.**





## Pidennetyin oppivelvollisuuden(POP) harrastuskerhotoiminta

- Yksi ryhmä, jossa 11 iältään 7–15-vuotiasta lasta
- Kerhossa on viikoittain muuttuvat teemat; toiminta on liikuntapainotteista.
- Kerholaiset ovat itse saaneet suunnitella aihepiirit.
- Ohjaat ovat suunnitelleet ryhmälle sopivat ja toimivat sisällöt.
- Kerho on perjantaisin koulupäivän jatkoksi.
- Vanhemmilta on tullut paljon hyvää palautetta, kerho on odotettu ja toivottu.
- Lapset ovat olleet innoissaan kerhosta ja kokeneet erityisen tärkeänä päästä itse vaikuttamaan aihepiireihin.
- Kerhon teemoja: eläinkerho, temppurata, musiikkimaalaus, aistirata, musiikkiliikunta/musiikki, rentoutus, sirkus, olympialaiset ja vappujuhlat.



# POP-kerhojen ohjauksesta

- Kerhoa ohjaavat soveltavan liikunnan ohjaajat Hanna Koskinen ja Suvi Laurila sekä yhteisöpedagogiopiskelija Eila Alasirniö.
- Kerhossa käy kevään mittaan useita vierailijoita mm. paralympiasta Sari Kuivas.
- Kerholaiset odottavat saavansa kerhoon vierailulle myös karvakavereita. Halia odotellaan. 😊
- Muutamia lasten kommentteja:

*"Me saadaan ihan itse päättää mitä siellä tehdään, meillä on hyvät päätökset"*

*"Siellä tehdään niin paljon kivoja juttuja, ettei niitä yhdessä päivässä ehdi kertoa"*

*"Minä haluaisin käydä yhdesti päivässä siellä kerhossa, viikko on liian pitkä aika odottaa kerhoa".*



# Huomioita



- Kolmeen mieleiseen kerhoon ilmoittautuminen oli hyvä ratkaisu, jotta pystyttiin tarjoamaan mieluisa harrastus, vaikkei ykkösvaihtoehto toteutunutkaan.
- Harrastustoiminta koulupäivän jälkeen:
  - Kerhon alkamisen odottaminen koulupäivän jälkeen; kerhon alkaminen on tärkeää suunnitella yhteistyössä, jotta harrastaminen koulupäivän yhteyteen on mahdollista.
  - Iltapäiväkerhon kanssa tehtävä yhteistyö.
  - Koulukyydin sovittaminen ja valvonta, jos kerhon alkua täytyy odottaa.
  - Vakuutukset
  - Erityislasten osallistuminen
  - Kerhoryhmät hyvä muodostaa yhdessä kerhoyhdysopettajien kanssa.
    - Kerhoyhdysopettajilla tärkeää tietoa koulujen käytännöistä ja tiloista, jotka vaikuttavat sopivaan ryhmäkoko.



# Kehitysideoita



## **Harrastuslukujärjestysten muodostaminen ilmoittautumisten jälkeen.**

- Voidaan tarjota mahdollisimman monelle mieluinen harrastus. Harrastukset voidaan sovittaa lukujärjestyksen kanssa eikä harrastuksen alkua tarvitse odottaa. Tukee lapsen ja nuoren jaksamista.

## **Harrastuspaikkojen mahdollisuus ja ohjaajien riittävyys.**

- Mahdollisuus kuljettaa harrastuspaikoihin. Ei vain koulun tiloissa tai 4.-9. lk koulukampuksen yhteydessä.

## **Lasten ja nuorten kuulemisessa tärkeää saada tarkempaa tietoa kuntamme ala- ja yläkoululaisten toiveista.**

- Koululaiskyselyssä harrastuksia, jotka eivät ole mahdollisia koulupäivän yhteydessä, esim. laskettelu.
- Kyselypohja, johon voisi muokata kunnassa ja lähikunnissa olevia harrastusmahdollisuuksia.

**Kerhon koostuminen muutaman viikon harrastejaksoista, jolloin pääsisi kokeilemaan useaa harrastusta.**





# Mitä tekisimme toisin?



- Enemmän aikaa kerhojen aloittamisen suunnitteluun, ilmoittautumiseen ja ilmoittautumisten läpikäyntiin.
- Ilmoittautumislomakkeessa olisi hyvä kerätä vielä tarkemmin tietoa, kuten iltapäiväkerhoon osallistuminen, minkä vuoksi ei ilmoitaudu kerhoon, huoltajien yhteystiedot, allergiat, valokuvausluvat...
  - Pilotointivaiheessa Limingassa kerättiin tietoa esim. koulukyydityksestä
- Ilmoittautuminen Wilman sijaan jollakin toisella järjestelmällä, kuten Webropol, Forms tms. Pakotettu kakkos- ja kolmosharrastusvaihtoehdon valinta.
- Kerhosopimusten kirjoittaminen sähköisesti ja kouluille yhteinen perehdytystilaisuus ohjaajille. Yksittäisten ohjaajien perehdytys vie paljon aikaa.
- Erityislasten huomiointi ilmoittautumisvaiheessa.
- Materiaalihankinnat tehtiin kerhosuunnitelmien mukaan. Olisi hyvä hankkia perustarvikkeet kerhoihin ennakkoon, kuten liimat, paperit ja kynät.
- Mieluisimpaan kerhoon osallistuminen ei välttämättä ollut mahdollista lukujärjestyksen päällekkäisyyksien vuoksi. Kerhojen alkamisaikojen tiivis suunnittelu koulujen kanssa.
- Koulupäivän pituuden huomiointi ja välipalan tarjoaminen.



*Kiitos!*