Työpaja / syyskuu 2017 /**Ryhmätyön tuloksia:**

**RYHMÄ 1. : Hanna, Sanna ja Sanna-Maria /**

**PELILLISYYS**

* **pelit**
* **kilpailut:**
* **Kahoot**
* **viestit**
* **muistipelit / KIM- leikit**
* **roskispeli (prepositiot)**

**Oppilaat innostuneet**

**Osallistuminen/ aktiivisuus kasvaa**

**Positiivinen palaute vertaisryhmältä**

**Välitön palaute**

**RYHMÄ 2.: Jaana, Helena ja Aino /**

**RUOKAILU**

**Kohderyhmä: 0-6 lk.**

**Tuokiokuvaus: Ruokarukous, ruokalajien nimet opetellaan esim. ruokailun yhteydessä (leikit, kortit, ym.)**

**Ruokaa jaettaessa kohteliaisuus (more, less), hyvät pöytätavat, Can you pass me? Thank you**

* **Viestinnällinen tavoite: ruokailusanasto, kulttuuri**
* **Kielellinen: rohkeus puhua, sanaston oppiminen**
* **Kasvatuksellinen: kohteliaisuus, hyvät tavat, maistaminen**
* **Haasteet: ryhmäkoko, arjen kiireet, ruokailutilanne**
* **Integrointi: kaikki aineet**

**RYHMÄ 3.: Annika Mäkelä, Tarja Olkkonen, Arja Keckman- Hedetniemi ja Mika Skantz /**

**ARJEN SPONTAANIT ”RIKASTUKSET”**

* **Tervehdykset, säätila, kalenteri, oppiaineet lukujärjestyksessä englanniksi, aamunavaus vieraalla kielellä**
* **Lasketaan oppilaat ruokajonossa, ruoka-aineet (ruokalista), englanniksi/ ruotsiksi**
* **Sanalaput luokassa näkyvillä ja ” in the box”**
* **Laulut, lorut, leikit : ”Hatsipatsi ”**
* **Lasten omat ” sanastot” , myös open sanasto, mm. harrastussanat**