Etätehtävä 3. Kielirikasteisen suunnitelman runko

**RUOTSI 5.luokka**

1. TAVOITE: Innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään kieltä kommunikaation välineenä. Oppia ja omaksua kieltä toiminnallisuuden kautta. Rikastetaan kielellä arkea ja oppisisältöjä. Esimerkkejä:

* Kalenterin päivittäinen käyttö rutiiniksi
* Tervehdykset ruotsiksi
* Numero- ja värileikkejä

1. Olemme tutustuneet vuosikelloon ja materiaaleihin.
2. Aloitetaan elokuussa vuosikellon mukaan rikastaen ruotsilla. Ensimmäinen vuosi on kokeilua ja toivotaan kielirikasteisuudesta jatkumoa tuleville vuosille. Vuoden aikana kerätään ja arvioidaan kokemuksia. Toimintaa muutetaan tarpeen mukaan.

* Tuokioita; 5-15 minuuttia päivittäin soveltaen omaan luokkaan ja tilanteeseen sopivaksi
* OPS: ”Jokainen opettaja on kielen opettaja.” ”Herätetään kiinnostus kielien ja kulttuurien moninaisuuteen.”
* Elo-joulukuun osalta edetään vuosikelloa soveltaen. Kukin opettaja valitsee itselleen sopivat oppiaineet ja tilanteet, joissa rikastaa ruotsilla.

1. Opettajat saavat halutessaan lisää tietotaitoa. Oppilaat saavat asennekasvatusta suhtautumisessa muihin kieliin ja kulttuureihin.
2. Rikastamista ei arvioida numeraalisesta tai asteikolla. Tiedustellaan oppilaiden kokemuksia ja mielipiteitä kysellen. Luokassa toteutetaan erilaisia tuotoksia luovasti muille esitellen, esim. näytelmät, laulut, Lucia-kulkue, videot.
3. Vanhempainillassa kerrotaan koulun kielirikasteisesta toiminnasta.
4. Vuosikellon mukaan pidetään sopivin väliajoin yhteistä piristystä luokassa tai yhteistyössä toisten luokkien kanssa. Esim. maistiaisia, visailua, laulua oppilaiden toiveet huomioiden.

Mika Skantz

Risto Hautakangas

Mari-Liisa Kumpulainen

Jaana Hyvönen

Riitta Mäntylä

Anne Salomaa

Katri Kaltiainen