Martinmäen koulu

Innostu kielistä! Monikielisyyttä koulun arkeen

**Toimintasuunnitelma kielirikasteiseen opetukseen ja kasvatukseen**

1. **Unelma: Innostu! Uskalla! Kokeile! Onnistu!**
* Uskalletaan puhua ja toimia vieraalla kielellä. Kielirikasteisuus näkyy koulun arjessa.
1. **Toimenpiteet tähän saakka**
- Tervehdykset, ruokarukous, syntymäpäivälaulu, vierailijat
- Unesco-koulu: kansainvälisyyskasvatus ja sen tapahtumat
2. **Keinot**- Tarkoitus on, että kielirikasteisuudesta tulee osa koulun toimintaa, arkea ja käytäntöä.
- Mitoitus 5-10 % viikkotuntimäärästä.
- Jokainen mukana oleva opettaja vastaa omasta opetusryhmästään. Kaikki hankkeen materiaalit kootaan yhteen Haapajärven pedanet-sivuille, josta ne saadaan laajempaan käyttöön.
- Yhdistetään kielirikasteisuutta monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin.
- Vuosikello
- Teemapäivät / -viikot, esimerkiksi 21.9. rauhan puun istutus.
- Vieraskielisiä juttuja Martinmäen verkkolehteen
- Kielirikasteisuus: englanti luokat 0-1 ja ruotsi luokka-aste 5 ennen aineen opiskelun alkua, mutta vieraan kielen käyttö voi jatkua luokan omana käytäntönä senkin jälkeen.
3. **Kielirikasteisuuden vaikutukset ja hyöty**
Arkikielen hallinta kehittyy ja vahvistuu. Se lisää innostusta kielten opiskeluun ja käyttöön. Kielirikasteisuus-hanke lisää yhteistyötä koulussa sekä opettajien että oppilaiden välillä yli luokka- ja ainerajojen.
4. **Kokeilun seuranta ja arviointi**
Vieraan kielen osaamista ei arvioida, mutta oppilaat voivat itse arvioida, miten hankkeen tavoitteet: Innostu! Uskalla! Kokeile! Onnistu! onnistuvat omalla kohdalla. Hankkeen toimivuutta voi arvioida esimerkiksi niin, että työryhmä kokoontuu esim. kerran lukukaudessa jakamaan kokemuksia ja ideoita: mikä toimii, mitä voisi kehittää, mitä uutta?
5. **Tiedottaminen**
Hankkeesta tiedotetaan lukuvuositiedotteessa ja ajankohtaisista tapahtumista informoidaan erikseen esimerkiksi nettisivuilla ja wilman kautta.
6. **Juhlistaminen**Onnistumisia juhlistetaan luokissa pitkin vuotta eri tavoin ja koko koulussa yhteisinä teemapäivinä.