

Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja arviointi)

Oppilaitos: Haapajärven lukio

Lukuvuosi: 2024-2025

	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi	
<b>EKOLOGINEN JA TALOUDELLINEN KESTÄVYYS</b>	Kestävän kehityksen ja kestävän tulevaisuuden toiminnan vakiinnuttaminen ja näkyväksi tekeminen koko koululle ja koulun ulkopuolelle. Mittari: toteutuneet tapahtumat, osallistuneet opiskelijat.	Ryhmien välinen kilpailu, jossa YK:n teemapäivinä n. 1-2 krt./kk ryhmänohjausryhmien kesken osakilpailu, jossa testataan mm. Agenda 2030-aiheiden tuntemusta ja muita kestävän kehityksen teemoja	Kaikki opettajat, tiimit omalta osaltaan, muut mukaan otetut opiskelijat tarvittaessa.	Koko vuosi	Toteutuneet teemapäivät: 23.8. Koulumetsähässäkässä, osallistuneet noin 70 opiskelijaa., ruokahävikkipäivä 29.9, Aleksis Kiven päivä 10.10. anagrammit, 11.2. 112-Ensiapukisa, 21.3. Earth Hour-teemainen valokuvakisa, 9.4. "Koeviikon kingi" -kisa, 9.5. Unesco Amazing race. Opiskelijoita osallistui tapahtumiin paikallaolon mukaan, kaikkiaan jokaiseen kilpailuun syksyllä noin 80 opiskelijaa ja keväällä noin 50 opiskelijaa.	Haastekilpailun kisat onnistuivat hyvin ja niihin osallistuivat kaikki opiskelijat, niiden järjestämiseen osallistuivat kaikki opettajat ja opiskelijoista tuutoreita sekä ympitimiäläisiä noin 20 opiskelijaa. Kokonaiskilpailu jaettiin kahteen osaan, voittajat palkittiin sekä jouluna että keväällä. Syksyn kilpailuihin osallistuivat kaikki vuosikurssit, keväällä vain ykköset ja kakkokset. Haastekisa on vakiintunut koulumme vuosittaiseksi toiminnaksi. Marras-joulukuun kisat jäivät pitämättä opettajien lomautusten vuoksi.	
	Kestävän kehityksen YK:n Agenda 2030 -tavoitteiden tutuksi tekeminen koko koululle	"Unesco Amazing Race"-rastiratakilpailu ja osallistuminen valtakunnallisen Toivon Agenda - tapahtuman suunnitteluun ja toteutukseen toukokuussa 2025	Ympäristötiimi, opiskelijakunnan hallitus, tutor-opiskelijat, opettajat	toukokuu 2025	Toteutui 9.5. noin 50 opiskelijan voimin. Mukana myös 4H, seurakunta, Martat.	Toivon Agenda -ohjelman valikoitui onnistui luento-osuuden osalta hyvin, mutta valittu musiikkiosuus päivän lopussa herätti enemmän huuvutusta kuin ihastusta opiskelijoissa. Itse Unesco Race -rastirata sujui mallikkaasti ja sai myönteistä palautetta.	
	YK:n teemapäivien huomiointi. Mittari: Montako teemapäivää huomioidaan.	YK:n teemapäivien huomiointi: oppitunneilla, päivänavauksissa, info-TV:ssä ja ryhmien välisissä kilpailuissa, mm. lukutaitopäivä, rauhan päivä, ru/en/ra-kielipäivät, Maailman pyöräilypäivä, ympäristöpäivä + kansalliset teemapäivät		vuoden mittaan useita	Toteutuneita: Suomen luonnon päivä elokuussa, ruokahävikkipäivä syyskuussa, YK:n päivä ja Aleksis Kiven päivä lokakuussa, lapsen oikeuksien päivä marraskuussa, ihmisoikeuksien päivä joulukuussa, 112-päivä helmikuussa, Earth Hour -ja Minna Canthin päivä maaliskuussa, Kirjan ja ruusun päivä huhtikuussa, Eurooppa-päivä toukokuussa.	Useita teemapäiviä huomioitiin näyttävästi, joltakin info-tv-ilmotuksilla. Pari teemapäivää huomioitiin aineenopettajan oppitunnella.	
	Earth Hour -päivän huomioiminen, valaistuksen vähentäminen. Mittari: Osallistuminen/ei	Earth Hourin huomioiminen 25.3.	opettajakunta, ympäristötiimi	maaliskuu	Luonnonvalon loppuvuosi 21.3. alkaen. Sähkötön oppitunti ja infokuulutus 21.3., varsinaisen Earth Hour-päivän viettoon kannustaminen.	Onnistui sujuvasti.	
	Tulevaisuutta ennakoivan ja uudistavan asenteen edistäminen: Mittari: Toteutettu vai ei	Sitran Hyvät kortit -tulevaisuuspelellä peluuttaminen ryhmänohjaustunneilla	ryhmänohjaajat 1. ja 2 vsk	Jonkin koeviikon ropo-tunneilla	Ei toteutunut	Koeviikon ropotunneille ei mahdunut.	
	<i>Teema: jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys</i>	Biojätteen määrän vähentäminen. Mittari: Biojätteen massa hävikkipäivillä.	Ruokahävikki-viikolla punnitaan sekä lautashävikki että keittiön ruokahävikki, kuulutus aiheeseen liittyen. Tiedotusta lisätään.	Keittiöhenkilökunta ja ympäristötiimi	Huomioidaan viikolla 39	Toteutettiin ruokahävikkipäivä opiskelijoiden ruokahävikkiä punnitsemalla, mutta keittiön ruokahävikki jäi punnitsematta.	PPE-köökille ruokailujen siirtymisen jälkeen yhteistyö on hankaloitunut hieman.
	Jätteiden kierrätys ja sen tehostaminen. Mittari: lukuvuoden aikana kierrätyspisteet pysyvät siistinä. Palautuspulloilla kerätty rahamäärä.	Tehostetaan edelleen kierrätystä ja parannetaan sen sujuvuutta. Ympäristötiimi hoitaa tyhjennykset (panttipullot, kartonki, paperi, metalli, lasi ja ongelmajäte) + opettajainhuoneessa ja ruokalan ulkopuolella biojäte, siistijät hoitavat	opiskelijakunta, keittiö, kiinteistöhuolto, opettajat, ympäristötiimi	koko lukuvuosi	Kierrätyspisteiden tyhjentäminen onnistuivat hyvin. Opiskelijat osallistuivat kierrättämiseen ahkerasti.	Pysyivät siistinä. Lukuvuoden aikana rahaa kertyi vajaa 300 euroa	
	Kierrätyskoulutus. Mittari: toteutui/ei, osallistuneet opiskelijat.	Koulun kierrätysasiat tutuksi kaikille oppilaille ja lisätietoa kierrätyksestä	Ykkösille ensimmäisenä koulupäivänä esitellään kierrätyspisteet. Vestialta pyydetään esittelijä	1. koulupäivä + Kolmas tai neljäs jakso, koeviikko	Ykkösille esittely toteutui, mutta Vestian vierailu ei toteutunut	Vestian kanssa tapahtuva yhteistyö toteutettava ensi vuonna jollain muulla tavalla, kierrätyskoulutusta eivät tarjoa itse.	
	Lähiroka tutuksi. Lähirokapäivä. Mittari: toteutui/ei.	Lähirokapäivä	keittiöhenkilökunta, yhteistyökumppanit		Ei toteutunut.	Päätösvalta kouluruokailusta siirtynyt kaupungilta PPE-Köökille, joka ei tiedettävästi ole viettänyt tätä teemapäivää. Ympäristötiimi voisi tuki ottaa asiaksi tehdä aloitetta aiheesta PPE-Köökille ensi lukuvuonna.	
	Kouluympäristön viihtyvyyden lisääminen. Mittari: toteutuneet toimenpiteet	Kasvien hoito ja ylläpito	Ympitiimi	Koko lukuvuosi	Vaihdettu sisäkukkien mullat, kukkia kasteltu, istutettu orvokit kesäksi uko-ovien eteen, talveksi tujja-asetelma.	Tämä tehtävä siirtynyt opiskelijoille, kiinteistöhuollon resurssien supistuessa. Ihan luonteva työ ympitimiäläisille.	
<b>Teema: Energia ja vesi</b>	Energiansäästö 50/50 malli Haapajärven kouluissa, kehittäminen. Mittari: toteutuneiden toimenpiteiden/tapahtumien kappalemäärä	HINKU-kuntatoiminnan mukainen energiansäästö 50/50-mallin käytön jatkaminen. Toisten koulujen kanssa yhteisessä energiatiimissä toimien koordinoitua ja ideoiden vaihtoa.	Unesco-vastaava, ympäristötiimi	koko lukuvuoden ajan	50/50-mallin käyttö on kaupungin johtoryhmän taholta päätetty lopettaa.	Mallin toteutus osoittautui mahdollomaksi nykyresurssilla koska ei pystytä erottamaan mikä energiankulutus on käyttäjistä, mikä säästä ja mikä talotekniikasta johtuvaa.	
	ATK-virransäästö. Mittari: tapahtumien lkm	Muistutetaan edelleen virtaa säästävästä toimenpiteistä ATK-laitteiden käytössä.	Ympäristötiimi	koko lukuvuoden ajan	Ei toteutunut, koska ei ehditty.		
	Lämpötilaseurannat. Mittari: Tehty/ei	Luokkien lämpötilan seuraaminen toukokuussa. Seurannan koonti ja vertailu viime vuoden tietoihin. Tarvittavat jatkotoimenpiteet pyydetään kiinteistöhuolloilta.	Ympäristötiimi, kiinteistöhuolto	toukokuu	Ei toteutunut, koska ei ehditty.	Aiempien vuosien kokemukset lämpötilaseurannan hyödyistä heikot, koska kiinteistöhuolto ei ole reagoinut niihin miinhinkään. Kiinteistöhuollossa tapahtunut kuitenkin henkilöstömuutoksia joten kannattaisi yrittää uudestaan.	
	Valaistuksesta säästäminen. Mittari: toteutuneet toimenpiteet.	Luonnonvalon hyödyntäminen, luonnonvalon toukokuu.	Ympäristötiimi	Koko lukuvuosi + tehostus toukokuussa	luonnonvalon kevät 21.3 alkaen	Ympäristötiimin opiskelijoiden aloitteesta luonnonvalossa oloa oppitunneilla alettiin lisätä jo Earth Hourista lähtien eikä vasta toukokuussa kuten alunperin suunniteltiin.	

Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja arviointi)

Oppilaitos: Haapajärven lukio

Lukuvuosi: 2024-2025

	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
	Kilometrikisaan osallistuminen. Mittari: osallistuvien opiskelijoiden ja opettajien määrä	Kilometrikisaan osallistuminen	Henkilökunta + opiskelijat		ei osallistuttu	
	Energiansäästö lämmityksessä. Mittari: toteutuneet toimenpiteet.	Ikkunoiden tiivistysten uusiminen ja tiivistystarpeen seuranta	Kiinteistöhuolto	Koko lukuvuosi	Ikkunatiivisteet uusittu luokista 7, 8, 9 syyskuussa 2024	
<b>SOSIAALINEN JA KULTTUURINEN KESTÄVYYS</b>						
	Haapajärven markkinointi nuorten silmin. Mittari: opiskelijoiden tekemien some-päivitysten määrä	Hyvää Haapajärvestä: haapajärven markkinointi nuorten silmin. Sosiaalisessa mediassa näkyminen.	Opiskelijat	Koko vuosi	Unesco-podcastien jaksoja julkaistu kolme, joista ensimmäistä käytettiin lukuvuoden ensimmäisenä päivänä uusien opiskelijoiden perehdyttämisradalla ja viimeisintä kuunneltiin diaesitykseen yhdistettynä salitilaisuudessa 5. jakson koeviikolla. Toista jaksoa tullaan käyttämään ensi lukuvuoden alussa uusien ykkösten perehdyttämiseen.	Podcastin kanssa tietyt haasteellista tietouden siirto uusille opiskelijasukupolville. Ensimmäisen kolmen jakson juontajat valmistuvat tänä keväänä, mutta heille on jo löydetty jatkajat nykyisistä ykkösistä. Sen sijaan nyt kakkosella oleville editoijille ei ole löytynyt vielä jatkajia ja heidän abivuotensa aikana olisi saatava Audacity-ohjelman käyttö opetettua seuraaville editoijille.
<i>Oma teema: koulukirjaston uusiminen</i>	Koulukirjaston uusiminen. Mittari: tehti/ei	Poistetaan koulukirjastosta vanhentunutta aineistoa ja korvataan sitä lakkautetun kirjastoauton uudemmillä materiaaleilla	Äidinkielen lehtori + muut opettajat + kirjasto yhteistyökumppanina	Elo-syyskuu 2024	Toteutettu niin, että opettajat ensin valikoivat omien aineidensa kirjallisuudesta hyllyihin jätettävät, muut poistettiin paperin/kartonginkeräykseen /askartelumateriaaliksi	Saatiin koulukirjaston hyllytät hyötykäyttöön ja päivitettyksi. Uudehko kaunokirjallisuus suuressa mittakaavassa on kaikkien hyödynnettävissä. Autettiin kaupunginkirjastoa kierrättämään omaa materiaaliaan.
<i>Oma teema: opetuksen uudistaminen</i>	Uudenlainen opintojaksojen toteuttaminen. Mittari: kunkin opettajan opetuksessa esille tuotujen kestävän kehityksen teemojen ja toimintatapojen määrä	Oppiainerajat ylittävät yhteisopintojaksot + kaikkien opettajien opetus ja toimintatavat	kaikki opettajat	koko vuosi	Aloitettu mittarin toteuttaminen niin, että opettajahuoneen seinälle on tullut listat keke-toiminnoista, mukaan lukien opetuksessa ja toimintatavoissa näkyvät kestävän kehityksen asiat. Listoja täydennetty ahkerasti lukuvuoden ajan viidessä teemassa: kansainvälinen ja kulttuurinen monimuotoisuus, opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi, sidosryhmäyhteistyö, kekeily ja pedagogiset kokeilut.	Listoihin saatiin hyvin kootua muistiin ja kaikille näkyväksi omaa tämänhetkistä toimintaamme. Kehitettävät kohteet näkyvät helposti. Esimerkiksi pedagogisia kokeiluja ei kirjattu paljon, vaikka todellisuudessa niitäkin tehdään jatkuvasti ja voitaisiin hoksauttaa kirjaamaan nämä ylös.
	Tutor- ja ympäristötoiminnan kehittäminen; Mittari: itsearviointikysely	Yhteistyön tiivistäminen tutoreiden ja ympäristötoiminnan välillä (haastekilpailu + Unesco Amazing Race)	Tiimivetäjät/tutor-ohjaaja	koko lukuvuosi	Ei toteutunut tänä lukuvuonna, tutor- ja ympäristötoimintoima oleet selkeästi erillään toisistaan.	Yhteistyön haasteena selkeästi se, että opettajilla ei ole riittävästi yhteisiä hyppyunteja, useissa periodeissa niitä ei ollut ollenkaan. Opettajat eivät myöskään suhtaudu myönteisesti opiskelijoille pidettäviin kokouksiin jotka ovat oppituntien aikana, koska esimerkiksi tutoreiden ja ympäristötoiminnan yhteiskokous tarkoittaisi, että jopa yli puolet opiskelijoista ovat opetusryhmän tunnilta pois. Ke-aamun niin sanotut vapaatunnit eivät tätä ole, koska silloin on valinnaista liikuntaa ja kieliä eivätkä opiskelijat suhtaudu lainkaan myönteisesti kokouksiin heidän ainoana kymppin aamuna.
<i>Oma teema: Kv./Unesco- toiminta</i>	Unesco-Polaris -hanke. Mittari: osallistuvat opiskelijat ja tapahtumapäivät.	Valtakunnallinen Toivon Agenda - tapahtuma 8.-9.5.2025	Unesco-vastaava ja yhteistyökumppanit	8.-9.5.2025	Osallistuimme 9.5. seuraamalla etälähetystä osan päivää.	Toivon Agenda -ohjelman valikointi onnistui luento-osuuden osalta hyvin, mutta valittu musiikkiosuus päivän lopussa herätti enemmän huvitusta kuin ihastusta opiskelijoissa.
		Polaris koulujen tapaaminen Haukiputaalla 11.-12.9.2024	Unesco-Polaris-vastaava ja yhteistyökumppanit, opiskelijajähettiläät.	11.-12.9.2024	Osallistuimme leiriin 2 opiskelijan ja yhden opettajan voimin	Leiri oli onnistunut ja linja-autokin onneksi hajosi vasta leikeskuksen pihaan ja saatiin korvattua toisella kalustolla palumatkaa varten. Opiskelijat edustivat hyvin.
<i>Oma teema: Erasmus+</i>	Erasmus+ projekti Belgian Sint-Niklaasin ja Saksan Laufenin kanssa	Opettajan valmisteleva matka, eka ryhmäliikkuvuus, job shadowing sekä lyhytkestoiset opiskelijavaihdot touko-kesäkuussa	Erasmus-koordinaattorit ja ryhmämatkalle mukaan lähtenyt toinen opettaja	Opettajan valmisteleva matka 1.-4.10.2024, ryhmäliikkuvuus 1.-8.2.2025 ja job shadowing 26.-28.5.25 sekä lyhytkestoiset opiskelijavaihdot touko-kesäkuussa	Valmisteleva matka ja ryhmämatka onnistuivat hienosti ilman kummelluksia.	Yhteistyö ulkomaisten kumppaneiden kanssa sisältänyt hieman kommunikaatiokatkoksia ja väärinymmärryksiä mutta kokemukset pääsääntöisesti hyviä.
<i>Teema: Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi</i>	Tutor-toiminnan jatkuminen ja kehittäminen. Mittari: tutor-opiskelijoiden määrä, Koeviikkykyselyn tulokset	Tutoreiden teemapäivät. Ensimmäinen koulupäivä ykkösten perehdyttäminen. 1. Koeviikolla ykkösten tutustuttaminen koeviikon käytäntöihin. Muut vuoden aikana tapahtuvat teemapäivät ja tempaukset.	Tutorit ja ohjaava ope + koko kouluyhteisö	koko lukuvuoden ajan	Eka koulupäivä toteutettiin salitilaisuutena, rastyöskentelynä, kierrätyspisteillä ympäri koulua kierrättämisenä. Muun lukuvuoden aikana tempauksina, kaakaotarjoiuina, välituntibingoina, visailuina ja ropo-tunteina. Tutoreita 23 kpl	Aktiivisia ja idearikkaita tutoreita, esimerkiksi bingo aivan uudenlaista toimintaa. Olemme onnistuneet kehittämään kouluyhteisön yhteisöllisyyttä ja toteuttaneet opiskelijoiden omia toiveita kouluvihtyvyyden kehittämiseksi.

## Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja arviointi)

Oppilaitos: Haapajärven lukio

Lukuvuosi: 2024-2025

	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
	Kouluviihtyvyys- ja yhdenvertaisuuskysely opiskelijoille. Mittari: toteutui/ei	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely kaikille opiskelijoille osana kouluviihtyvyyskyselyä.	rehtori	Toukokuu 2025, kyselyssä mukana kouluviihtyvyys, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysymykset.	Toteutettiin koko koululle toukokuussa 2025.	
	Johtamis- ja tiedottamiskulttuurin kehittäminen	Opettajille suunnattujen, jatkuvasti päivittyvien Wilma-tiedotteiden käyttöä jatketaan. Vararehtorin ja rehtorin työnjaon uudelleenjärjestelyt vararehtorin siirtyessä enemmän yläkoulun opettajaksi. Pelu-lomakkeet ja lomautusilmoitukset käydään läpi henkilökohtaisesti säästötoimien Lukiolaiset toimivat lipaskerääjinä Haapajärven kauppojen ulkopuolella.	rehtori ja vararehtori	koko lukuvuosi	Uusi työnjako otettu käyttöön lukuvuoden alusta asti, Wilma-tiedotekäytäntöä jatkettu. Pelu-lomakkeet käyty + lomautuksiin liittyen tiedotettu ja käyty henk. koht. lomautusilmoitukset läpi.	Tieto on kulkenut hyvin. Väillä koulutyön ulkopuolisiin tapahtumiin liittyvä tiedotus jäänyt saavuttamatta kaikki, ja yhteiset toimintaohjeet jääneet laatimatta
<i>Teema: Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys</i>	SPR:n Nälkäpäivä-keräys. Mittari: toteutui/ei		Opiskelijakunnan hallitus + vapaaehtoiset	Syyskuu	Hpj:n SPR ei tänä vuonna kysynyt mukaan lipaskerääjiksi.	Ei toteutunut meistä riippumattomasta syystä.
	Muut raha-apukeräykset. Mittari: toteutuneet keräykset	Mahdollisesti eteen tulevat muut keräykset.	Hallitus + koko opiskelijakunta	Koko vuosi	Osallistuimme paikalliseen joululoo-keräykseen: lapsille hankittiin joululahjoja. Osallistuimme pehmolekeräykseen Tansaniaan yhteistyökoulullemme.	Joululoo -keräys on vakiintunut toimintatapa.
	Kummilapsen muistaminen. Mittari: toteutui/ei	Kirje ja avustus kummilapselle	Opiskelijakunnan hallitus + muut opiskelijat taksvärkkikeräyksen kautta	Koko vuosi	Kirje lähetetty, samoin avustus 27 e/kk	Rullaa rutiinilla.
<i>Teema: Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet</i>	Teatteriesityksen järjestäminen. Mittari: toteutui/ei	Ilmaisutaidon kurssin esitys	Riitta Kylmäluoma	joulukuu 2024	Joulujuhlassa omalle välle näytelmä, päiväkotit Satakielen ryhmä kävi katsomassa kahta eri pienoisenäytelmää 17.12.	Näytelmän esittäjät palkittiin runsailla taputuksilla sekä suklaalla ja päiväkodin väki toivoi jatkossakin meidän järjestävän heille näytelmiä.
<i>Oma teema: Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet</i>	Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön vahvistaminen. Mittari: tapahtumien lukumäärä, osallistuvien opiskelijoiden lukumäärä.	Väyläopintojen tarjoaminen, yhteisen etälukion JokiElukion toiminnan vakiinnuttaminen, vierailut korkeakouluissa ja korkeakoulujen edustajien vierailut meillä	Opo, Maria Keränen	Jatkuu koko lukuvuoden.	Abeista väyläopintoja jatkaa tänä lukuvuonna yksi opiskelija. Kakkosille esitelty syyskuussa väyläopinnot, yksi aloittanut opinnot. Oulun yliopistovierailu (abit) 6.11.24, Helsingin opintomatka (abit) Studia-messuille 26.-27.11.2025, etäluennoitsija Oulun yliopistosta FYKE-tunneilla 23.1.2025, korkeakouluopiskelijoita vierailijana 13.12.24. JokiElukion opintojaksoille ilmoitauduttiin meiltäkin, mutta suurin osa näistä opintojaksoista ei toteutunut vähäisten ilmoittautumisten vuoksi.	Suosio vaihtelee vuosittain. Abiturientti sai tehtyä opinnot valmiiksi ja haakee kyseiseen amk:hon. 2.vsk opiskelija jatkaa opintoja seuraavana lukuvuonna.
	Yhteistyö elinkeinoelämän ja järjestöjen kanssa. Mittari: toteutuneet yhteistyökuviot.	Oppiaineiyhteistyö alueen ja Suomen yritysten ja järjestöjen kanssa	Aineenopettajat, muut opettajat.	Koko lukuvuosi	Suomen Lukiolaisten liiton vierailija 27.8.24. Haapajärvi-seuran Demokratian uhat-luento- ja keskustelutilaisuus 17.10.25. OP:n esittelijä puhumassa abeille 2. jaksos koeeviikolla 5.11.24., 4H ja Martat osallistuneet Unesco Raceen 9.5. + 4H myös yrittäjyysrastiradalla. Minnesarastus - yrityksen vierailu (päihdekuuntous) 10.10.2025. Nuorisotalojärjestön Nuorten vaalit 27.3.25, kirjailijavierailija Helena Immonen 15.11.24, Svenska Nu -järjestön rahoittama Teatteri Taiminen esitys Knock Out 14.5.25	Vierailuja ja tilaisuuksia ollut oppilaitoksen kokoon nähden erittäin paljon.
	Yhteistyö julkisen sektorin toimijoiden kanssa. Mittari: toteutuneet yhteistyökuviot.	Oppiaineiyhteistyö alueen julkisen sektorin toimijoiden kanssa. Lukiovalmentajahanke Nivalan lukion kanssa yhteistyössä	Aineenopettajat, muut opettajat, rehtori.	Koko lukuvuosi	Stolle-nuorisotalovierailut 21.8.24, kirjastovierailu 2.9.24 ja materiaaliyhteistyö koulukirjaston uusimisessa elo-syyskuussa 2024, etsivä nuorisotyö-vierailijat 2.10.2024, 19.11.2024, 9.12.2024 ja 11.2.25. Kehityspsykologian kurssilaisten päiväkotivierailut 21.11.2024 ja päiväkotilaiset koululla 17.12.24. Seurakunnan joului- ja kevätkirkot sekä seurakunnan piste Unesco Racessa. Ruotsin tunneilla videopuhelut suomennuotsalaisten kanssa 25.3.25 Svenska Nu-järjestön kautta. Pelastuslaitoksen pitämä turvallisuusluento ykkösille 22.11.24. Vaalipaneeli yhteistyössä kirjastotoimen ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa 18.3.25. Lukiovalmentaja 2 päivää viikossa Haapajärvellä auttaa opintojen etenemisessä, pitää läksykerhoa, tukipetusta tms.	Vierailuja ja tilaisuuksia ollut oppilaitoksen kokoon nähden erittäin paljon. Lukiovalmentajan tuki opintojen etenemiseen on ollut erittäin tarpeellista ja paljon hyödynnettyä. Päiväkotivierailujen myötä opiskelijat ovat päässeet kohtaamaan lapsia oikeasti, mikä helpottaa kohtaamaan erikäisiä ja ymmärtämään lapsen kognitiivista kehitystä. Päiväkotivierailut voidaan nähdä myös lukion rekryttilaisuusina ja lapset pitävät lukiolaisnuorten vierailuista.

Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja arviointi)

Oppilaitos: Haapajärven lukio

Lukuvuosi: 2024-2025

	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
Yhteistyö peruskoulun kanssa	Yhteistyön lisääminen peruskoulun kanssa, mittarina toteutuneet yhteistyökuviot.	Markkinointi (ymppitiimi/tuutorit), yhteistyö yläasteen Maailmatieto- valinnaisryhmän kanssa, osallistuminen alakoululaisten yrittäjyysrastrataan, psykologian kurssilaisten vierailu alakoululla	Ymppitiimi	Marraskuusta lähtien markkinointi, tammikuussa vierailu yläkoululla ja toukokuussa rastirata	15.1. maailmanpizzapeli pelattu yläasteella ymppitiimin ohjauksella, 2.luokkalaisten vierailu psykologian tunnilla 15.9., markkinointivierailu yläkoululle tammikuussa 2025, yrittäjyysrastirata KJS:n oppilaille 15.5.25	Peruskoululaiset ovat kovasti tykänneet lukiolaisten kanssa tekemisissä olemisesta. Alakoululaiset ovat nähneet oppimisen ja opiskelun mallia vanhemmista opiskelijoista.
	Kestävän tulevaisuuden sertifikaatin ylläpityö. Mittari: Mikä osuus yllämainituista mittaukset on suoritettu.	Jatkuva työskentely	Ympäristötiin vetäjät + kaikki muut opet + ympäristötiimi	Koko lukuvuosi	Toteutui 26 mittaria, 8 jäi toteutumatta.	Osa tavoitteista ja niihin liittyvistä mittareista eivät enää aiempien vuosin tapaan ajankohtaisia eri syistä johtuen, joten seuraavan lukuvuoden suunnitelmaa päivitettävä vastaamaan paremmin toimintaamme.