

Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja toteutuminen)						
Oppilaitos: Haapajärven lukio						
Lukuvuosi: 2023-2024						
EKOLOGINEN JA TALOUDELLINEN KESTÄVYYS	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
	Kestävän kehityksen ja kestävän tulevaisuuden toiminnan vakiinnuttaminen ja näkyväksi tekeminen koko koululle ja koulun ulkopuolelle. Mittari: toteutuneet tapahtumat, osallistuneet opiskelijat.	Haastekilpailu, jossa YK:n teemapäivinä n. 1-2 krt./kk ryhmänohjausryhmien kesken osakilpailu, jossa testataan mm. Agenda 2030-aiheiden tuntemusta ja muita kestävän kehityksen teemoja	Ympäristötiimi, opiskelijakunnan hallitus, tutor-opiskelijat, opettajat	Koko vuosi	Toteutuneet osakilpailut 22.8. Suomen luonnon päivän valokuvauus, 25.-27.9. ruokahävikkipikisa, 20.10. YK:n päivän visa, 20.11. Lasten oikeuksien päivän lipunryöstö, 11.12. Ihmisoikeuksien päivän pakohuonekisa, 24.1. Koulutuksen päivän tietovisa, 29.2. Kalevalan päivän runokisa, 8.4. Maailman terveyspäivän tietovisa, 31.5. Olympialaiset ja loppukilpailu. Opiskelijoita osallistui tapahtumiin paikallaolon mukaan, kaikkiaan jokaiseen kilpailuun reilut 100 opiskelijaa	Haastekilpailun kisat onnistuivat hyvin ja niihin osallistuivat kaikki opiskelijat, niiden järjestämiseen osallistuivat kaikki opettajat ja opiskelijoista tuutoreita sekä ympyriimiläisiä noin 30 opiskelijaa. Kokonaiskilpailu jaettiin kahteen osaan, voittajat palkittiin sekä jouluna että keväällä. Syksyn kilpailuihin osallistuivat kaikki vuosikurssit, keväällä vain ykköset ja kakkoset. Tänä vuonna opettajat työllistivät opiskelijoita vähemmän, kisapäiviäkin oli vähemmän kuin edellisvuonna.
	Kestävän kehityksen YK:n Agenda 2030 -tavoitteiden tutuksi tekeminen koko koululle. Mittari: toteutui/ei	Agenda 2030-tavoitteet esillä oppiaineissa YH/BG opetussuunnitelman mukaan.	Aineenopettajat	Toteutus koko lukuvuosi	Toteutunut opetussuunnitelman mukaan.	Toteutunut. Mittari voisi olla tarkempi seuraavana vuonna.
	YK:n teemapäivien huomiointi. Mittari: Montako teemapäivää huomioidaan.	YK:n teemapäivien huomiointi: oppitunneilla, päivänavauksissa, info-TV:ssä ja haastekilpailussa, mm. lukutaitopäivä, rauhan päivä, ru/en/ra-kielipäivät, Maailman pyöräilypäivä, ympäristöpäivä + kansalliset teemapäivät	Eri opettajilla erikseen ja yhdessä vastuu teemapäivistä, opiskelijoita apuna.	vuoden mittaan useita	Huomioitu: Kansainvälinen hyväntekeväisyyden päivä, lukutaitopäivä, kv. ruokahävikkipäivä, YK:n päivä, lasten oikeuksien päivä, ihmisoikeuksien päivä, koulutuksen päivä, hätäkeskuspäivä, työturvallisuuspäivä, Kalevalan päivä, Maailman terveyspäivä, Reilun kaupan viikon reilu kahvitauko.	Huomioitu haastekisan kautta sekä pienimuotoisemmin. Tätä kautta on saatu hieman erilaista, mukavaa ohjelmaa joihinkin koulupäiviin.
	Earth Hour -päivän huomioiminen, valaistuksen vähentäminen. Mittari: Osallistuminen/ei	Earth Hourin huomioiminen 23.3.	opettajakunta, ympäristötiimi	Osui viikonlopulle YO-kirjoitusten aikaan.	Tiedotettiin viikonlopun Earth Hourista. Vietettiin jälkikäteen vähentämällä valaistusta ja minimoimalla sähkönkäyttöä.	Jatkossa opettajia pitäisi tiedottaa etukäteen, jotta tunnit olisi helpompi suunnitella Earth Houria ajatellen.
	<i>Teema: jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys</i>	Biojätteen määrän vähentäminen. Mittari: Biojätteen massa hävikkiiviikolla.	Ruokahävikki-viikolla punnitaan sekä lautashävikki että keittiön ruokahävikki, kuulutus aiheeseen liittyen. Tiedotusta lisätään.	Keittiöhenkilökunta ja ympäristötiimi	12.-18.9.2022 sekä aika ajoin vuoden mittaan. Muutos: huomioidaan viikolla 39 (29.9. YK:n ruokahävikkipäivä) sekä kuun vaihtuessa	Ruokahävikkiiviikon seuranta tehtiin ja onnistui suunnitellusti. Syksyn aikana seurattiin myös kuukausittaista ruokahävikkiä, seuraavana lukuvuonna voisi yrittää seurata koko lukuvuoden ajan.
	Kasvisruuan lisääminen. Mittari: montako kasvisruokapäivää ruokalistassa on + onko vegaani/vegetaristinen vaihtoehto kaikkina päivinä	kasvisruokavaihtoehdot pääsääntöisesti vegaanisia, mahdollisuuksien mukaan tarjolla muillekin kuin kasvisyöjiksi ilmoittautuneille, vegejuustot leipäpöydässä.	keittiöhenkilökunta	koko lukuvuosi	Ruokalistassa säilyi edellisen vuoden kasvisruokapäivät ja kasvisruokailijoiksi ilmoittautuneille oli tarjolla kasvisruokaa.	Ruokalistaan voitiin viime vuotta vähemmän vaikuttaa, ruokapalveluiden siirtyessä suuremman toimijan PPE-köökin järjestettäväksi.
	Kierrätyskoulutus. Mittari: osallistuneet opiskelijat.	Koulun kierrätysasiat tutuksi kaikille oppilaille ja lisätietoa kierrätyksestä.	Kierrätyspisteiden esittely uusille ykkösille ensimmäisenä koulupäivänä.	Ensimmäinen koulupäivä elokuussa	Toteutunut, keke-opettajat kierrättivät ykköset kierrätyspisteillä. Reilut 40 opiskelijaa ykkösvuodelta tutustutettiin koulun kierrätyspisteisiin.	Toteutunut. Ensi lukuvuonna tutustuminen kierrätyspisteisiin voisi olla heti ensimmäisenä koulupäivänä.
	Jätteiden kierrätys ja sen tehostaminen. Mittari: lukuvuoden aikana kierrätyspisteet pysyivät siistinä. Palautuspulloilla kerätty rahamäärä.	Tehostetaan edelleen kierrätystä ja parannetaan sen sujuvuutta. Ympäristötiimi hoitaa tyhjennykset (panttipullot, kartonki, paperi, metalli, lasi ja ongelmajäte) + opettajainhuoneessa ja ruokalan ulkopuolella biojäte, siistijät hoitavat	opiskelijakunta, keittiö, kiinteistöhuolto, opettajat, ympäristötiimi	koko lukuvuosi	Jätteenkeräyskärryjen tyhjentäminen on hoitunut. Metallia ja lasia sekä paristoja tulee vuosittain niin vähän, että kerran vuodessa tyhjentäminen riittää. Siistijöiden työaika on vähennetty.	Kierrätyskärryt ovat pysyneet siistinä ja kierrätysvuorot ovat hoituneet hyvin, kiitos ahkeran ympäristötiimin. Siistijät ja keittiöhenkiökunta ovat hoitaneet osansa. Palautuspulloilla ja tölkeillä saatiin rahaa yhteensä noin 300 euroa lukuvuoden aikana.
	Lähiroka tutuksi. Lähirokapäivä. Mittari: toteutui/ei.	Lähirokapäivä	keittiöhenkilökunta, yhteistyökumppanit		Yleensä keittiöhenkilökunta hoitaa tämän ja tiedottamisen.	Tänä lukuvuonna lähirokapäivästä ei ollut tiedotusta, niin ei tiedetä milloin se oli.

Kestävän kehityksen ohjelma (suunnitelma ja toteutuminen)						
Oppilaitos: Haapajärven lukio						
Lukuvuosi: 2023-2024						
	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
Teema: Energia ja vesi	Energiansäästön 50/50 malli Haapajärven kouluissa, kehittäminen. Mittari:Säästetty rahamäärä, toteutuneiden toimenpiteiden/tapahtumien kappalemäärä	HINKU-kuntatoiminnan mukainen energiansäästön 50/50-mallin käytön jatkaminen. Toisten koulujen kanssa yhteisessä energiatiimissä toimien koordinointi ja ideoiden vaihto.	Unesco-vastaava, ympäristötiimi	koko lukuvuoden ajan	Koulun sisällä energiansäästötoimia tehtiin, mutta koulujen keskinäinen energiatiimi ei päässyt kokoontumaan lainkaan.	50/50-mallia ei toteutettu käytännössä eikä koulujen keskinäinen energiatiimi käytännössä toiminut, koska tekninen toimi ei tehnyt omaa osuuttaan laskelmista.
	ATK-virransäästö. Mittari: tapahtumien lkm	Muistutetaan edelleen virtaa säästävistä toimenpiteistä ATK-laitteiden käytössä.	Ympäristötiimi	koko lukuvuoden ajan	Tapahtumia oli kaksi: Päivitettiin luokkiin ATK-laitteiden energiansäästöohjeet opettajille. Tehtiin opiskelijoille video oman laitteen energiansäästöstä.	Uudet energiansäästöohjeet ovat hyvät. Energiansäästövideo jäi vielä jakamatta opiskelijoille, tullaan jakamaan myöhemmin.
	Lämpötilaseurannat. Mittari: Seurattujen viikkojen lukumäärä.	Luokkien lämpötilan seuraaminen ==> 3 krt 3 vk syys-, tammi- ja toukokuussa. Seurannan koonti ja vertailu viime vuoden tietoihin. Tarvittavat jatkotoimenpiteet pyydetään kiinteistönhuollolta.	Ympäristötiimi, kiinteistöhuolto	syys-, tammi- ja toukokuu	Toteutettu marras- joulukuun vaihteessa kahden viikon ajan, teknisen toimen toivomuksen mukaan. Samalla tutkittu myös vuotavat ikkunat ja toimimattomat patterit.	Toimitettu lämpötilatiedot ja ongelmat pattereissa ja ikkunoissa, toiveen mukaan tekniselle toimelle.
	Valaistuksen säätö. Mittari: toteutui/ei	Luonnonvalon elo- ja toukokuu.	Ympäristötiimi, kiinteistöhuolto + ostopalvelut	Elokuu, toukokuu ja koko vuosi	Luonnonvalon teemakuukausia ei vietetty, vaan luonnonvalossa olemisesta on tullut pitkin lukuvuotta tapa.	Sama myönteinen asenne luonnonvaloa kohtaan jatkunut tänä lukuvuonnakin, opiskelijat eivät pidä kirkkaista led-valoista.
	Haapajärven markkinointi nuorten silmin. Mittari: opiskelijoiden tekemien some-päivitysten määrä	Hyvää Haapajärvestä: haapajärven markkinointi nuorten silmin. Sosiaalisessa mediassa näkyminen.	Opiskelijat	Koko vuosi	Opettajan johdolla innokkaat ympäristötiimiläiset opiskelijat tekneet päivityksiä. Tiktok-julkaisuja tehty lukuvuonna 11 kpl.	Tiktok meinasi välillä unohtua, vielä ei systemaattisesti kaikista erityistapahtumista muistettu tehdä myös tiktokia. Silloin kun muistettiin, tiktokien seuraajamäärät pysyivät melko tasaisena, yhtään viraaliksi noussutta videota emme onnistuneet tänä vuonna julkaisemaan.
Oma teema: opetuksen uudistaminen	Uudenlainen opintojaksojen kehittäminen. Mittari: toteutunut vai ei.	Kuvataiteen, biologian ja maantieteen yhteisopintojakso "Luonto on vielä ympärillämme" TO7, fysiikan ja kemian yhteisopintojakso FYKE1 ja FYKE2, historian ja maantieteen ilmastonmuutosteemainen yhteisopintojakso HI1/GE1	KU, FY, KE, BI, GE, HI opettajat	1.-5. jakso	Opintojaksot pidetty suunnitellusti vuosisuunnitelman mukaan paitsi TO7 ei toteutunut liian vähäisten ilmoittautuneiden vuoksi.	Haasteena TO7:ssa oli kuvataiteen opettajan vaihtuminen.
	Tutor- ja ympäristötiimin toiminnan kehittäminen; Mittari: itsearviointikysely	Yhteistyön tiivistäminen tutoreiden ja ympäristötiimin välillä (haastekilpailu); tutor-toiminnassa painotetaan tapahtumajärjestelyihin	Tiimivetäjät/tutor-ohjaaja	koko lukuvuosi	Uutena tutor-toimintana elokuva/lautapeli-iltapäivä, lapsiperheiden toritapahtuma yhteistyössä hallituksen ja ympäristötiimin kanssa	Itsearviointikyselyä ei muistettu tehdä, mutta tapahtumia järjestäessä opiskelijat ovat ilmaisseet tyytyväisyyttä yhteistyöhön.
Oma teema: Kv./Unesco-toiminta	Unesco-Polaris -hanke. Mittari: osallistuvat opiskelijat ja tapahtumapäivät.	Osallistuminen aktiivisesti Lumpalloeefkti-hankkeeseen jossa tavoitteena edistää tulevaisuudentoivoa, kansalaisaktiivisimia ja tiivistää UNESCO-koulujen yhteistyötä.	Unesco-vastaava ja yhteistyökumppanit	Koko lukuvuosi, erityisesti marraskuu 2023 ja huhtikuu 2024	Hankkeen toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen osallistuttu aktiivisesti sähköpostitse, videopuhelutapaamisissa, lähiosallistumisena sekä leiriin että kevään opettajatapaamiseen ja aivan uutena toimintana UNESCO-lähettiläät tekivät podcastia, jonka ensimmäinen jakso saatiin keväällä valmiiksi käytettäväksi syksyn 2024 ekassa koulupäivässä. Leirille osallistui kaksi opiskelijaa, podcastin tekoon viisi opiskelijaa ja lähettiläiden vetämiin tietovisoihin ja infoihin kaikki koulussa sinä päivänä olleet opiskelijat.	Osallistuminen oli erittäin aktiivista ja tavoitteissa onnistuttiin hyvin.
		Polaris-koulujen leiri Haukiputaalla	Unesco-Polaris-vastaava ja yhteistyökumppanit, opiskelijalähettiläät.	9.-10.11.2023	Leirille osallistui kaksi opiskelijaa + Unesco-opettaja + toinen opettaja ja leirillä opittujen podcast-taitojen avulla ylläpidettiin	Leiri koettiin opiskelijoiden ja opettajien taholta onnistuneeksi ja leirillä saatua tietotaitoa hyödynnettiin koululla myöhemmin lukuvuonna.

	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
	Osallistuminen Kävele naiselle ammatti -tapahtumaan. Koulu maksaa opiskelijoiden osallistumisen, korvaa taksvärkkipäivän. Mittari: toteutui/ei	Kävele naiselle ammatti- tapahtumaan osallistuminen järjestäjänä ja/tai kävelijänä. Koko kylän tapahtuma.	Koko koulu ja yhteistyökumppanit.	5.9.2023	Koko lukion henkilökunta ja opiskelijat osallistuivat tapahtumaan. Lisäksi nimellään osallistui 7 yritystä tai muuta yhteistyökumppania sponsorimalla tai lahjoittamalla, sekä nimettömänä lahjoittajana tuntematon määrä yrityksiä tai kaupunkilaisia.	Tapahtuman tuotolla rahoitimme 70 naisen ammattiin tai yrittäjäksi kouluttautumista. Opiskelijoiden taksvärkki korvattiin tällä tapahtumalla ja koulu rahoitti opiskelijoiden osallistumisen.
	Osallistuminen OPH:n Unesco-lähettiläshankkeeseen Mittari: moneenko tapaamiseen osallistuttu.	Osallistuminen OPH:n Unesco-lähettiläshankkeen koulutuksiin.	Unesco-vastaava + Unesco-lähettiläsopiskelijat	koko lukuvuosi	Osallistuttu opettajan + neljän lähettiläsopiskelijan voimin webinaareihin 2.11., 25.1. ja 15.3. sekä Helsingin koulutukseen opettajan + kahden lähettilään ryhmällä. Osallistuttiin viidestä mahdollisesta tapaamisesta neljään.	Webinaarit seurattu läpi niiden ajoittaisesta tylsyydestä huolimatta reippaasti ja opiskelijamme olivat pienryhmäosuuksissa myös puheenjohtajaroolia ja hyvin aktiivisesti vetämässä keskustelua. Oriveden syystapaamiseen joulukuussa emme päässeet aikataulusyistä, mutta Helsingin kevättapaamisessa opiskelijamme edustivat ansiokkaasti.
	Alakoulun (K.J.Ståhlberg) Erasmus-yhteistyön opettajien vierailuun osallistuminen Mittari: toteutui/ei	Lukion ja Suomen koulujärjestelmän esittelyä saksalaisille Erasmus-yhteistyöopettajille	Opettajat	Maaliskuu 2024	Toteutui yhden päivän aikana, myös OAJ:n iltatapahtumaan osallistuttiin.	Vierailijat antoivat positiivista palautetta vierailustaan.
Teema: Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	Tutor-toiminnan jatkuminen ja kehittäminen. Mittari: tutor-opiskelijoiden määrä, viihtyvyykselyn tulokset	Tutorit järjestävät ensimmäisestä koulupäivästä viimeisen koeviikon olympialaisiin asti pitkin lukuvuotta jatkuvasti kouluviihtyvyyttä parantavia ja opiskelijoita ryhmäyttäviä tapahtumia.	Tutorit ja ohjaava ope + koko kouluyhteisö	koko lukuvuoden ajan, erityisesti ensimmäinen koulupäivä, Halloween, Ystävänpäivä, toukokuu	Ensimmäisen koulupäivän ykkösten orientointi toteutettiin salitilaisuutena, rastityöskentelynä, kierrätyspisteillä ympäri koulua kierrättämisenä. Tutorit järjestivät myös useita kaakaotarjoiluiltapäiviä, vierailivat opo-tunneilla, järjestivät elokuva/lautapeli-iltapäivän, joulukalenterin, ystävänpäivätempauksen, alakoululaisten discon, lapsiperheiden toripäivän. Tutoreita 16 opiskelijaa.	Kaikki suunniteltu toteutui ja omat vastuut kannettiin hienosti, erityisesti koulun ulkopuolelle nuorempiin ikäluokkiin suunnatut tapahtumat olivat lukuvuoden painopiste. Johtuen tutor-opiskelijoiden määrästä haasteena oli löytää yhteisiä kokousajankohtia. Toripäivänä toteutui myös koulun eri tiimien yhteistyö. Toripäivään osallistuvia lapsia ei ollut kovin paljon. Synä on voinut olla liian vaatimaton tiedottaminen tai vain huono ajankohta.
	Kouluviihtyvyy- ja yhdenvertaisuuskysely opiskelijoille. Mittari: toteutui/ei	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely kaikille opiskelijoille osana kouluviihtyvyykselyä	rehtori	syyskuu 2023, toukokuu 2024	Ykkösille tehty ensimmäisen periodin jälkeen, koko koululle keväällä.	Kyselyjen tulokset pääosin myönteisiä, kehittämiskohteita käsitelty opettajainkokouksessa.
Teema:Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys	SPR:n Nälkäpäivä-keräys. Mittari: toteutui/ei	Lukiolla osallistutaan Nälkäpäivän lipaskeräykseen.	Opiskelijakunnan hallitus + vapaaehtoiset	Syksy 2023	Toteutui	Toteutui
	Muut raha-apukeräykset. Mittari: toteutuneet keräykset		Hallitus + koko opiskelijakunta	Koko vuosi	Ei muita keräyksiä tänä vuonna	Ei toteutunut.
	Kummilapsen muistaminen. Mittari: toteutui/ei	Kirje ja avustus kummilapselle	Opiskelijakunnan hallitus	Syksy 2023	Kirje lähetetty, samoin avustus 27 e/kk	Opiskelijakunnan hallitus hoiti asian mallikkaasti.
Teema:Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Teatteriesityksen järjestäminen. Mittari: toteutui/ei	Ilmaisuaidon kakkoskurssin esitys	Riitta Kylmäluoma	syksy 2023	Saapasjalkakissa	Saapasjalkakissa-näytelmä oli katsojien mielestä hyvä, näyttelijät pitivät tekemästään (tulevat seuraavallekin kurssille). Saimme kiitoksia ja lisäesityspyynnöjä.
	Lukutaitopäivän kirjavinkkaus, Mittari: toteutui/ei	Kirjavinkkaus tai muu tapahtuma	kirjasto, Riitta Kylmäluoma	-	Opettajat kirjoittivat omista suosikkikirjoistaan kirjaesittelyn kirjastoon ja opiskelijoille järjestettiin kisa, jossa arvailtiin, mikä esittely on kenenkin opettajan. Syyskuussa varsinaisena lukutaitopäivänä esiteltiin julistein lukutaitopäivän tarkoitusta.	Kirjavinkkaus oli muutamien opiskelijoiden mielestä tosi hyvä, toisaalta taas osa opiskelijoista ei ollut kiinnostunut lainkaan. Haaste onkin saada kaikille jonkinlainen mielenkiinto aikaan, ensi vuodeksi tavoitteena esimerkiksi posterit "Mitä luin kesällä".
Oma teema:Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet	Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön vahvistaminen. Mittari: tapahtumien lukumäärä, osallistuvien opiskelijoiden lukumäärä.	Väyläopintojen tarjoaminen, yhteisen etälukion JokiElukion perustaminen ja toiminnan aloitus.	Opo, Maria Keränen	Jatkuu koko lukuvuoden.	Lukion kakkosvuosikurssille esiteltiin tätä mahdollisuutta. Väyläopintoja aloitti 4 opiskelijaa. Myöhemmin heistä pois jäi 3 opiskelijaa.	Mahdollisuus suorittaa väyläopintoja on saatettu opiskelijoille tiedoksi, ja halukkaat ovat osallistuneet. Jos yksikin opiskelija saadaan tällä tavalla jatko-opintoihin, ollaan plussan puolella.

Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Vastuut	Aikataulu	Seuranta	Arviointi
Alueyhteistyö pedagogisessa kehittämisessä tms. Mittari: toteutuneiden tapaamisten määrä.	Matka Muuramen lukioon ja siellä yhteistyö Muuramen ja Jämsän lukion kanssa, Kestävän kehityksen sertifikaatin puitteissa. Vertaistuen hakeminen ja tarjoaminen. Mukana opettajia ja opiskelijoita. Yhteistyö Nivalan lukion kanssa alkaa: palkataan yhteinen lukiovalmentaja auttamaan tarvitsevia esimerkiksi opintojen etenemisessä, jaksamisessa, rästitehtävien teossa.	Kisaillen -hankkeen opettajat	Kisaillen- hankkeen tapaaminen 11.10.2022. Lukiovalmentaja -hankkeen puitteissa yhteistyötapaaminen Nivalassa 3.5.2024	Molemmat tapaamiset toteutuivat.	Tapaamisia oli kaksi. Tapaamiset olivat hedelmällisiä ja poikivat uusia ideoita puolin ja toisin. Lukiovalmentaja-hankkeen tapaamisessa saimme opettajina vaikuttaa siihen, millainen työnkuva lukiovalmentajalla tulee olemaan.
Yhteistyö elinkeinoelämän kanssa. Mittari: toteutuneet yhteistyökuviot.	Oppiaineiyhteistyö alueen yritysten kanssa + osallistuminen Kävele naiselle ammatti-tapahtumaan, yhteistyökuvioita alueen yritysten kanssa. 5.9.2022	Aineenopettajat, muut opettajat.	Koko lukuvuosi	Yhteistyötä alueen yritysten kanssa sekä laajemmin tehtiin Kävele naiselle ammatti- tapahtuman lisäksi oppiaineissa. Ympäristötiimin opiskelijat olivat mukana 4H:n järjestämässä Yrittäjyyspäivän 21.4 rastirataa alakoululaisille. Tapahtumassa oli mukana alueen yrityksiä ja muita toimijoita. Lukiolaiset järjestivät toukokuussa lapsille toritapahtuman yhteistyössä Haapajärven kaupungin yrityspalveluiden kanssa.	Kävele naiselle ammatti -tapahtumasta raportoitu aiemmin. Muut pienemmät yhteistyötapahtumat toivat opiskelijoille mukavaa vaihtelua koulupäiviin, ja tapahtumat onnistuivat hyvin. Yksittäisten opettajien toteuttamia yhteistyökuvioita ei muistettu tilastoida.
Kestävän tulevaisuuden sertifikaatin ylläpitotyö. Mittari: Mikä osuus yllämainituista mittaukset on suoritettu.	Jatkuva työskentely	Ympäristötiimin vetäjät + kaikki muut opet + ympäristötiimi	Koko lukuvuosi	26 mittaria toteutettu, neljä mittaria jäi toteutumatta.	Suunnitelmien päivittäminen jatkuvasti kouluvuoden aikana ollut aikaresurssien ja rutiinien puutteen vuoksi haastavaa. Tulevaisuudessa pitäisi vastuuopettajien kokousta säännöllisemmin suunnitelmien päivittämiseksi tuoreeltaan lukuvuoden edetessä.