

KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN INDIKAATTOREIDEN ITSEARVIOINTI

**Opetus- ja hallinto henkilöstön kyselyn
tulosten visualisointi**

Haapajärven lukio, 1.12.2021



OKKA

OPETUS

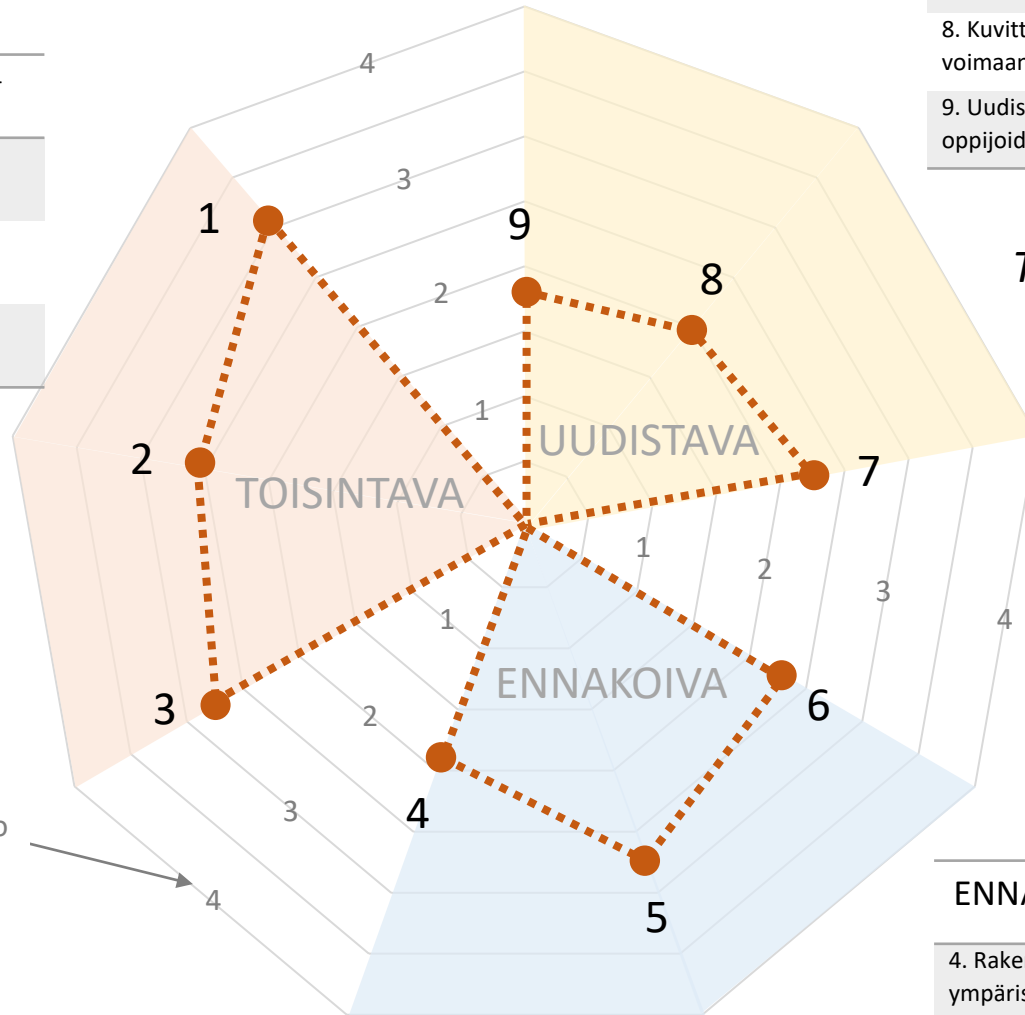
TOISINTAVA	KESKI-ARVO
1. Lisäämme tietoa luonnosta, yhteiskunnasta ja kestävän kehityksen kysymyksistä	3,08
2. Pohdimme vaikuttamisen mahdollisuuksia ilmastonmuutokseen ja muihin kestävyyskysymyksiin	2,54
3. Harjoittelemme materiaaleja, vettä ja energiaa säästäviä työtapoja ja ehkäisemme jätteen syntymistä	2,77

Tiedot ja taidot

Miten laajasti seuraavat tavoitteet toteutuvat koulusi opetuksessa?

- 1 = ei lainkaan
- 2 = jossain määrin
- 3 = melko laajasti
- 4 = hyvin laajasti

asteikko



UUDISTAVA	KESKI-ARVO
7. Jaamme tunteita ja kokemuksia ja tunnistamme merkityksellisen elämän lähteitä	2,33
8. Kuvittelemme vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja voimaannumme tekemään niitä todeksi	2,00
9. Uudistamme ympäröivää yhteiskuntaa yhdessä oppijoiden ja kumppaneiden kanssa	1,82

Tunteet ja mielikuvitus

Vastaajat (n=13)

ENNAKOIVA	KESKI-ARVO
4. Rakennamme kokemuksellista suhdetta luontoon ja ympäristöön	1,91
5. Tarkastelemme ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta tai paikallisen ja globaalin välisiä kytkentöjä	2,75
6. Arvioimme kriittisesti kestävyyskysymyksiä ja pohdimme niihin liittyviä eettisiä valintoja	2,38

Kokemus ja reflektio



TOIMINTAKULTTUURI

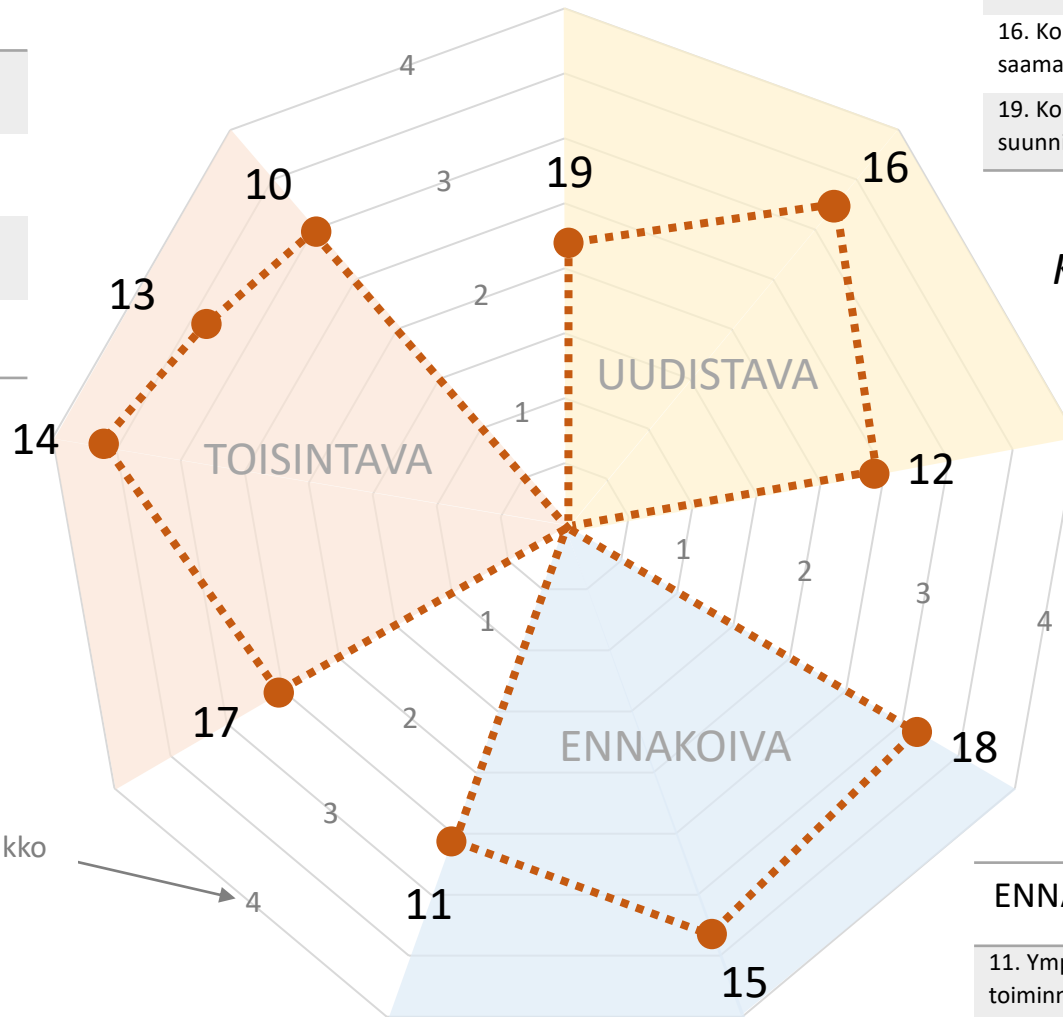
TOISINTAVA	KESKI-ARVO
10. Toiminnan ympäristövastuullisuudelle on laadittu tavoitteita ja ohjeita	3,00
13. Henkilöstön työterveydestä ja turvallisuudesta pidetään huolta	3,43
14. Oppilaiden fyysisestä ja psyykkisestä turvallisuudesta pidetään huolta	3,62
17. Johto määrittelee koulun toimintakulttuurin	2,54

Tavoitteet, säännöt, ohjeet

Miten laajasti koulusi toimintakulttuurissa toteutuvat miestäsi seuraavat asiat?

- 1 = ei lainkaan
- 2 = jossain määrin
- 3 = melko laajasti
- 4 = hyvin laajasti

asteikko



UUDISTAVA	KESKI-ARVO
12. Koulu edistää sidosryhmiensä ympäristövastuullisuutta	2,45
16. Koulun arjessa toteutuvat myötätunto ja jokaisen saama arvo ja tunnustus omansa itsenään	3,21
19. Koulu osallistaa ulkoisia sidosryhmiään toimintansa suunnitteluun	2,23

Kulttuurin uudistaminen

Vastaajat (n=14)

ENNAKOIVA	KESKI-ARVO
11. Ympäristövastuullisuus toteutuu kaikessa päivittäisessä toiminnassa	2,58
15. Koulun arjessa toteutuvat vuorovaikutus, osallisuus ja yhteisöllisyys	3,36
18. Koulu yhteisön jäsenet osallistuvat toimintakulttuurin kehittämiseen	3,15

Osallisuus ja toiminta



JOHTAMINEN

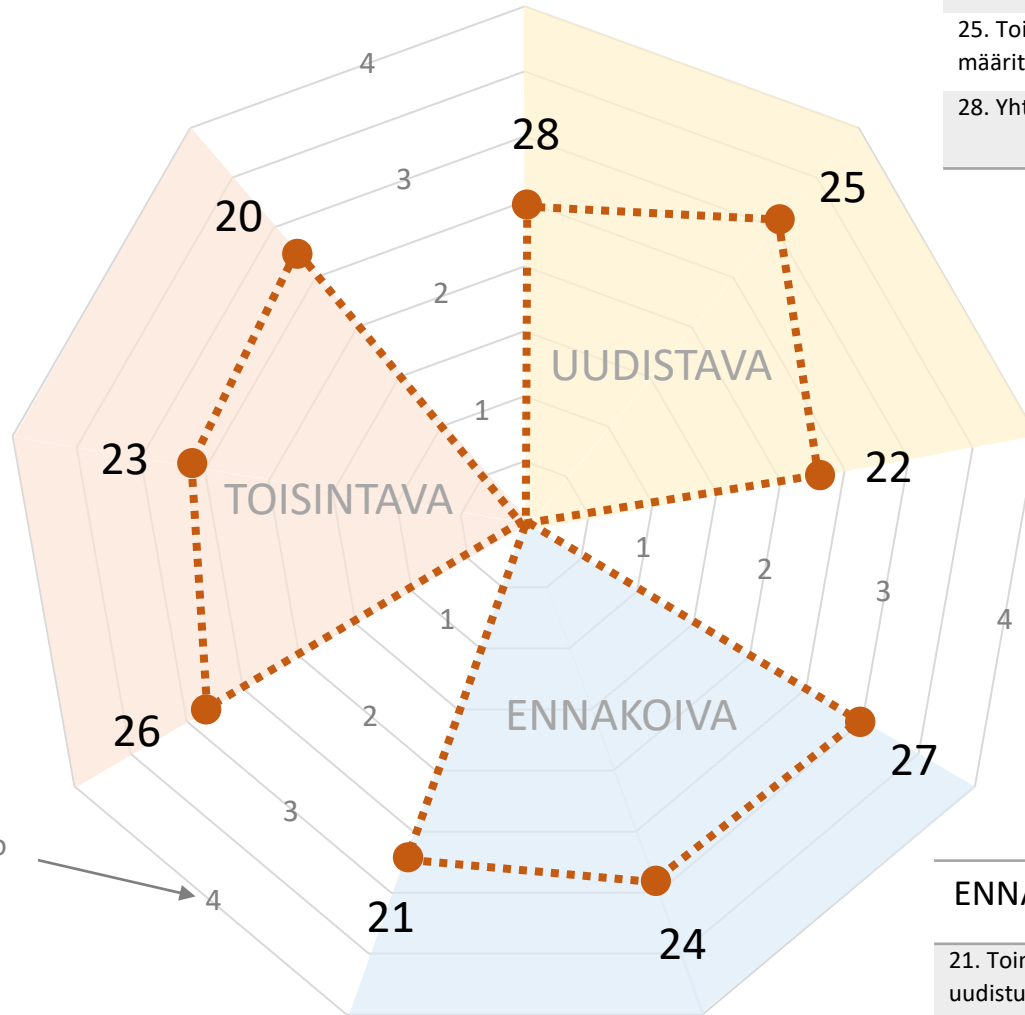
TOISINTAVA	KESKI-ARVO
20. Toimintaa ohjaavat talous ja nykyisen toiminnan tuottavuus	2,75
23. Johto asettaa tavoitteet ja määrittelee henkilöstön tehtävät	2,62
26. Toiminta rakentuu yksilöiden osaamisen perustalle	2,85

Nykyinen toiminta, ylhäältä-alas johtaminen, yksilöiden osaaminen

Miten vahvasti arvioisit koulusi johtamisen ja toiminnan ohjauksen perustuvan seuraaviin asioihin ?

- 1 = ei lainkaan
- 2 = jonkin verran
- 3 = melko paljon
- 4 = hyvin paljon

asteikko



Ennakoivuus, osallistava johtaminen, oppiva yhteisö

UUDISTAVA	KESKI-ARVO
22. Toimintaa ohjaa päämäärä kestävä tulevaisuuden rakentamisesta	2,38
25. Toimintaa ohjaavat/johtaminen perustuu yhdessä määriteltyihin arvoihin ja visioihin	3,08
28. Yhteisö oppii ja uudistuu verkostoissa toimimalla	2,50

Kestävä tulevaisuus, arvot ja visiot, verkostomainen toiminta

Vastaajat (n=14)

ENNAKOIVA	KESKI-ARVO
21. Toimintaa suuntaavat tulevaisuuden ennakointi ja uudistuminen	2,69
24. Tavoitteet asetetaan yhdessä henkilöstön kanssa ja niiden toteutus on itseohjautuvaa	2,92
27. Moninainen oppiva yhteisö on toiminnan tärkein voimavara	3,00



Apukysymyksiä arviointikeskustelun tueksi

Jokaisen indikaattorin kohdalla (opetus, toimintakulttuuri, johtaminen):

- Mitkä toimintatavat ovat vahvimpia ja mitkä heikoimpia tarkasteltavassa indikaattorissa?
- Miten toisintavat, ennakoivat ja uudistavat toimintatavat painottuvat?
- Miten ennakoivia ja uudistavia toimintatapoja voisi vahvistaa?
- Mitkä toisintavat toimintatavat rajoittavat ennakoivuutta ja uudistavuutta?
- Mitä toisintavia toimintatapoja on tärkeää säilyttää ja miten niitä tulisi kehittää?

Kaikkia indikaattoreita yhdessä tarkastellen:

- Mitä yhteyksiä tunnistatte opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen indikaattoreiden välillä?
- Mitkä toimintakulttuurin ja johtamisen tekijät rajoittavat tai mahdollistavat opetuksen kehittämistä?
- Mitkä ovat arvioinnin tärkeimmät johtopäätöksen oppilaitoksenne nykytilanteen ja kehittämisen kohteiden kannalta?
- Mihin suuntaan oppilaitoksenne haluaa edetä tulevaisuudessa?

HUOM! Tarkastelkaa myös tulosten hajontaa – ei pelkästään keskiarvoja. Hyödyntäkää keskustelussa avoimia vastauksia opetusesimerkeistä ja kehittämisen kohteista.



Palaute pilotoinnista

1) Indikaattoreiden arviointikysely

- Mitkä väittämät olivat huonosti soveltuvia tai vaikeaselkoisia?
- Mitä väittämiä oli vaikea arvioida oman työn näkökulmasta?
- Olivatko opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen indikaattoreita avaavat taustatekstit hyödyllisiä vastaamisen kannalta?
- Puuttuiko kyselystä jokin oleellinen näkökulma?
- Miten kehittäisitte kyselyä?

2) Yhteenvetokeskustelu

- Millainen kokemus tulosten yhteenvedon ja visualisoinnin pohjalta käyty arviointikeskustelu oli?
- Mitkä olivat tärkeimmät havainnot tai oivallukset, jotka nousivat keskustelussa esille?
- Mitä ongelmia tai haasteita koitte arviointikeskustelussa ja tulosten visualisoinnin hyödyntämisessä?

3) Koko arviointiprosessi

- Mitä hyötyä koette arviointiprosessista olevan koulunne toiminnan kehittämisessä?
- Millaisia kehittämissuhteita teillä on koko arviointiprosessia koskien?

