

Kestävän tulevaisuuden indikaattoreiden arviointikysely

Kyselyssä arvioidaan koulusi opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen nykytilannetta. Jokaisesta osa-alueesta on laadittu omaan osioon väittämiä, jotka pohjautuvat oppilaitosten kestävän tulevaisuuden indikaattoreihin. Väittämien toteutumista arvioidaan neliportaisella asteikolla, joka kuvataan tarkemmin jokaisessa osiossa.

Kysely sisältää väittämien lisäksi avoimet kysymykset oppilaitoksen parhaista esimerkeistä ja kehittämistarpeista.

* Pakollinen

1. Taustatieto: Missä tehtävissä pääasiallisesti toimit lukiolla? *

- Opetustehtävät
- Hallintotehtävät
- Tukipalveluhenkilöstö (esim. psykologi, siistijä tms)

Opetus

Miten laajasti seuraavat tavoitteet toteutuvat opetuksessasi?

Vastaa väittämiin niin kuin koet asioiden tällä hetkellä olevan omassa opetuksessasi ja toiminnassasi oppilaiden kanssa. Mikäli toimit hallinnon tehtävissä, vastaa väittämiin niin kuin koet asioiden olevan opetuksen tavoitteissa ja suunnittelussa. Valitse vaihtoehto EOS, mikäli kysymys ei liity sinun työnkuvaasi tai mikäli et ole työssäsi tekemisissä opetuksen suunnittelun tai toteutuksen kanssa.

Kirjaa lomakkeen alalaidassa oleviin kenttiin mielestäsi parhaat esimerkit toiminnasta sekä tunnistamasi kehittämistarpeet.

2. Miten laajasti seuraavat tavoitteet toteutuvat opetuksessasi?

ARVIOINTIASTEIKKO: 1 = ei lainkaan, 2 = jossain määrin, 3 = melko laajasti, 4 = hyvin laajasti, EOS = En osaa sanoa

*

	1	2	3	4	EOS
1. Lisäämme tietoa luonnosta, yhteiskunnasta ja kestäväen kehityksen kysymyksistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pohdimme vaikuttamisen mahdollisuuksia ilmastonmuutokseen ja muihin kestävyyskysymyksiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Harjoittelemmme materiaaleja, vettä ja energiaa säästäviä työtapoja ja ehkäisemme jätteen syntymistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rakennamme kokemuksellista suhdetta luontoon ja ympäristöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tarkastelemme ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta tai paikallisen ja globaalin välisiä kytkentöjä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Arvioimme kriittisesti kestävyyskysymyksiä ja pohdimme niihin liittyviä eettisiä valintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Jaamme tunteita ja kokemuksia ja tunnistamme merkityksellisen elämän lähteitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

2

3

4

EOS

8. Kuvittelemme vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja voimaannumme tekemään niitä todeksi

9. Uudistamme ympäröivää yhteiskuntaa yhdessä oppijoiden ja kumppaneiden kanssa

3. Parhaat esimerkit tavoitteiden näkymisestä omassa opetuksessasi ja toiminnassa oppilaiden kanssa:

4. Kehittämisen tarpeet:

Toimintakulttuuri

Miten laajasti koulusi toimintakulttuurissa toteutuvat mielestäsi seuraavat asiat?

Vastaa väittämiin niin kuin koet asioiden tällä hetkellä olevan koulusi toiminnassa.

Valitse vaihtoehto EOS, mikäli väite ei liity sinun työnkuvaasi tai et koe tietäväsi tarpeeksi väitteestä.

Kirjaa lomakkeen alalaidassa oleviin kenttiin mielestäsi parhaat esimerkit toiminnasta sekä tunnistamasi kehittämistarpeet.

ARVIOINTIASTEIKKO: 1 = ei lainkaan, 2 = jossain määrin, 3 = melko laajasti, 4 = hyvin laajasti, EOS = En osaa sanoa

5. Miten laajasti koulusi toimintakulttuurissa toteutuvat mielestäsi seuraavat asiat?

ARVIOINTIASTEIKKO: 1 = ei lainkaan, 2 = jossain määrin, 3 = melko laajasti, 4 = hyvin laajasti, EOS = En osaa sanoa *

	1	2	3	4	EOS
10. Toiminnan ympäristövastuullisuudelle on laadittu tavoitteita tai ohjeita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ympäristövastuullisuus toteutuu kaikessa päivittäisessä toiminnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Koulu edistää sidosryhmiensä ympäristövastuullisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Henkilöstön työterveydestä ja turvallisuudesta pidetään huolta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Oppilaiden fyysisestä ja psyykkisestä turvallisuudesta pidetään huolta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Koulun arjessa toteutuvat vuorovaikutus, yhteisöllisyys ja kaikkien osallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Koulun arjessa toteutuvat myötätunto ja jokaisen saama arvo ja tunnustus omana itsenään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Johto määrittelee koulun toimintakulttuurin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	EOS
18. Koulu yhteisön jäsenet osallistuvat toimintakulttuurin kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Koulu osallistaa ulkoisia sidosryhmiään toimintansa suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Parhaat esimerkit oppilaitoksen kestävästä toimintakulttuurista:

7. Kehittämisen tarpeet:

Johtaminen

Miten vahvasti arvioisit koulusi johtamisen ja toiminnan ohjauksen perustuvan seuraaviin asioihin?

Vastaa väittämiin sen käsityksen pohjalta, joka sinulla on koulusi toiminnasta ja johtamisesta.

Valitse vaihtoehto EOS, mikäli väite ei liity sinun työnkuvaasi tai jos et koe tietäväsi tarpeeksi väitteestä.

Kirjaa lomakkeen alalaidassa oleviin kenttiin mielestäsi parhaat esimerkit toiminnasta sekä tunnistamasi kehittämistarpeet.

ARVIOINTIASTEIKKO: 1 = ei lainkaan, 2 = jonkin verran, 3 = melko paljon, 4 = hyvin paljon, EOS = en osaa sanoa

8. Miten vahvasti arvioisit koulusi johtamisen ja toiminnan ohjauksen perustuvan seuraaviin asioihin?

ARVIOINTIASTEIKKO: 1 = ei lainkaan, 2 = jossain määrin, 3 = melko laajasti, 4 = hyvin laajasti, EOS = En osaa sanoa *

	1	2	3	4	EOS
20. Toimintaa ohjaavat talous ja nykyisen toiminnan tuottavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Toimintaa suuntaavat tulevaisuuden ennakointi ja uudistuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Toimintaa ohjaa päämäärä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Johto asettaa tavoitteet ja määrittelee henkilöstön tehtävät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Tavoitteet asetetaan yhdessä henkilöstön kanssa ja niiden toteutus on itseohjautuvaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Toimintaa ohjaavat yhdessä määritellyt arvot ja visiot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Toiminta rakentuu yksilöiden osaamisen perustalle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Moninainen oppiva yhteisö on toiminnan tärkein voimavara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Yhteisö oppii ja uudistuu verkostoissa toimimalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Parhaat esimerkit hyvästä johtamisesta: *

10. Kehittämisen tarpeet: *

Tämä ei ole Microsoftin luomaa tai suosittelemaa sisältöä. Lähettämäsi tiedot lähetetään lomakkeen omistajalle.

 Microsoft Forms