



Kuva: Ville Juurikkala

FREDRIKA-KOULU

Toimintakertomus 2023-2024

FRE
DRI
KA
KOU
LU
PORVOO

TERVETULOA KURKISTAMAAN
FREDRIKA-KOULUN KULUNEESEEN
LUKUVUOTEEN.

REHTORIN TERVEHDYS

Arjen kohokohtia

Kulunut lukuvuosi on jälleen kerran ollut täynnä ohjelmaa - niin arkista kuin juhlovaa. Osa toiminnasta on ollut perinteiden värittämiä, mutta myös uudet tuulet ovat puhaltaneet. Tässä muutamia huomioita erityisesti ihan arkisista asioista, jotka ovat ilahduttaneet rehtorin mieltä.

Kvarnbackens skolan välituntipiha.

Koulullamme on ollut tänä lukuvuonna mahdollisuus käyttää aamupäivän välitunneilla läheisen Kvarnbackens skolan välituntipihaa koulun rehtorin ystävällisellä luvalla, ja mikä parannus välitunteihimme se on ollutkaan! Nyt kaikilla on ollut käytössä kaksi pelikenttää, keinuja, kiipeilytelineitä ja vaikka mitä. Aamupäivän välituntien ilo on ollut miltei käsin kosketeltavissa.

Kohtaamiset oppitunneilla, käytävillä ja tapahtumissa.

Lukuvuosi on ollut täynnä kohtaamisia - koulussa oppitunneilla, käytävillä ja välitunneilla sekä eri tapahtumissa, mihin oppilaiden kotiväki on myös ahkerasti osallistunut. Koulumme yhteisöllisyys on tänä vuonna ottanut askeleita voimistuakseen juuri näiden eri luokka-asteet ylittävien kohtaamisten kautta. Milloinkaan ei koulussamme ole tilannetta, etteikö jostakin löytyisi ilahduttavia, hymysuisia kasvoja.

VERSO-toiminnan uudelleenkäynnistyminen.

Pandemia-ajan vuoksi hieman sivuun siirtynyt vertaissovittelutoiminta kaikilla luokka-asteilla saatiin jälleen käynnistettyä koulussamme sovittelufoorumin järjestämän koulutuksen myötä. VERSO-oppilailla onkin jo heti keväällä riittänyt ihan kiitettävästi asiakkaita, ja toimintaa jatketaan aktiivisesti tulevana lukuvuonna.

Nyt on kuitenkin aika levähtää hetki ja nauttia kesän lämmöstä. Haluan toivottaa koko Fredrika-koulun yhteisön jäsenille aurinkoa kesäpäiviin.

Teemu



Kuva: Ville Juurikkala

SISÄLLYS

- Rehtorin tervehdys
- 1. luokka – Ryhmänä retkeillen
- 2. – 3. luokka – Kuvia lukuvuoden varrelta
- 4. – 5. luokka – Morsa-sorsan opastamana tutkimme Kalevalaa, antiikin Kreikkaa, ja kasvien ihmeellistä maailmaa
- 6. luokka – Tietoa, taitoja ja yhdessäoloa
- 7. luokka – Kuinka suuri on avaruus
- 8. luokka – Ihmisopista veret seisauttavaan näytelmään
- 9. luokka – Sanojen taikaa
- Yhdeksännen luokan kevätjuhlapuhe
- Oppilaskunnan hallitus
- Fredrika-koulun henkilökunta 2022-2023, hallinto ja yhteystiedot



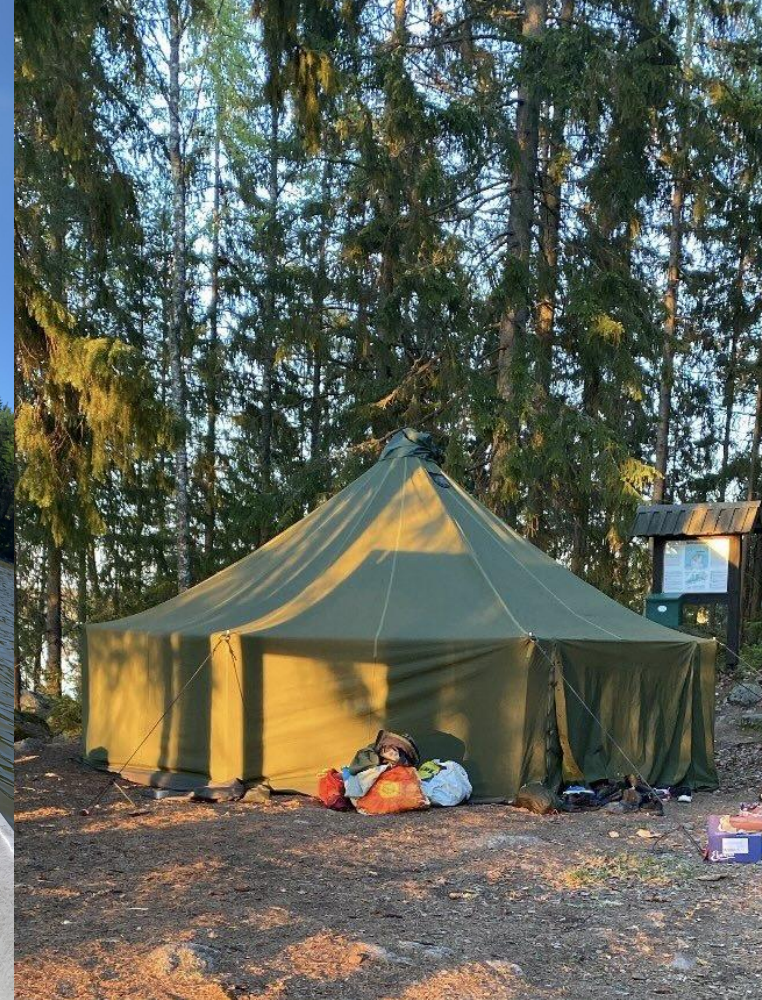


1. LUOKKA

RYHMÄNÄ RETKEILLEN

Aurinkoisena elokuun aamuna astuivat koulumme uudet 13 ekaluokkalaista koulun auringonkukkaportista uuteen maailmaan. Alkoi yhteinen oppiminen oman ikäryhmän joukossa ja oli aika jättää taakseen päiväkodin maailma.

Tärkeimpänä oppina ensimmäisellä luokalla on ryhmässä toimiminen kaikin mahdollisin muodoin. Tätä ei pääse harjoittelemaan missään niin hyvin kuin yhteisillä retkillä ja purjehdusleireillä. Ensimmäinen luokka onkin retkeillyt maanantaisin säässä kuin säässä. Metsässä ja soilla, jäämäistä ja -kentistä puhumattakaan, olen päässyt näkemään kuinka upeasti tämä joukko onkaan hitsautunut yhteen. Kun jollain on lapaset märät, kaivetaan reppuja ja etsitään kuivat kaverille. Tai kun joku ei mäestä yksin ylös pääse, on apukäsiä aina tarjolla.



Keväällä retkeilyimme huipentui telttaretkkeen puolijoukkueteltassa yhdessä nukkuen. Illalla toki harjoittelimme myös trangian käyttöä, jonka taidon he tarvitsevat tosissaan viimeistään yhdeksännen luokan vaelluksen aikana.

Matkamme on alkanut hienosti, enkä melkein malta odottaakaan, millaisia timantteja ekaluokkalaisistamme hioutuukaan yhteisen matkamme aikana.

Ensimmäisen yhteisen kouluvuoden pääsee nyt saattamaan loppuun 14 hienoa koululaista, jotka jo innolla odottavat toista lukuvuottaan Fredrika-koululaisena kahden vielä uuden luokkatoverin saapuessa syksyllä joukkoomme.

2. – 3. LUOKKA

KUVIA LUKUVUODEN VARRELTA





4. – 5. LUOKKA

MORSA-SORSAN OPASTAMANA TUTKIMME KALEVALAA,
ANTIIKIN KREIKKAA JA KASVIEN IHMEELLISTÄ MAAILMAA



Ystävänäpäivänä luokkaamme lehahti yllättäen sinisorsa, joka sai turvapaikan luokassamme virallisena maskottina ja nimesimme hänet Morsaksi. Morsa on ollut oppimisen tukena, kun olemme sukeltaneet antiikin aikaan, Kalevalan ja Eddan mytologioihin sekä ihmeellisen planeettamme kasvikuntaan.





Kasvioppi ja puutarhapalsta

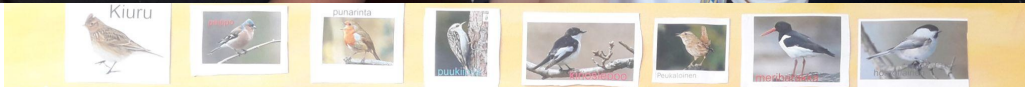
Kasviopissa tutustuimme kasvikuntamme monipuoliseen maailmaan. Levät, sammalet, sanikkaiset, paljas- ja koppisiemeniset kasvit ja niiden kehitys oli kiinnostavaa opittavaa ja teorian lisäksi kävimme metsäretkillä luopin kanssa ihailemassa keväisen metsän heräävää luontoa. Opimme kasvien lisääntymisestä ja yhteyttämisen tärkeästä tehtävästä planeetallamme.

Kotiluokassamme 7-luokkalaiset rakensivat meille taimikasvatusalustan yhdessä puutarhaope Jannen kanssa. Sinne saimme istuttaa erilaisia kasveja puutarhapalstalle, joista pidimme hyvää huolta. Ruukutimme kasvavat taimet isompiin purkkeihin ja kastelimme ahkerasti. Kasvattelimme myös tammi- ja kastanjapuita, joita retkiltämme löysimme.

Koulun puutarhalla olemme ahkeroineet kovasti. Kuuminakin kevään hellepäivinä olemme muokanneet petejä ja istuttaneet pienet taimet maahan ja tietenkin kasteleet kasvit ja välillä oppilaatkin. Palstan madot ja hämähäkit ovat löytäneet ahkerat suojelijat 4. ja 5.-luokan oppilaista.



Kalevala ja Edda



Taidetta ja ryhmähenkeä

Koko kevään läpi kulkeneet keskustelupiirit, pelit ja leikit hitsasivat luokan tiiviisti yhteen. Luovuus kukoisti monin eri tavoin.



Lukuiloa, kirjastokäyntejä ja luokan oma postilaatikko

Luokassa on ollut käynnissä melkoinen lukuvimma. Olemme käyneet kirjastossa ahkerasti ja oppilaat tekivät seinälle hienon lukupuun. Luokan postilaatikkokin oli suosittu ja perjantain postijakelu oli hauskaa puuhaa.



6. LUOKKA

TIETOA, TAITOJA JA YHDESSÄOLOA

Kuudesluokkalainen on iässä, jossa arvostelukyky herää. Oppilas katsoo ja ymmärtää ympäröivää maailmaa. Olemme käyneet ajan ja elämän alkulähteellä; miten elämä maapallolla lähti kehittymään ja mannerlaatat liikkumaan.

Tutkimme akustisia ja optisia ilmiöitä ja teimme kokeita. Nykyhetkeen pääsimme käsiksi erityisesti ympäristöopin jaksojen aikana, luonnon monimuotoisuuden ja kestävän kehityksen kysymysten äärellä.





Kestävää kehitystä on pohdittu niin teoriassa kuin käytännössäkin: Fredrika-koulun mainio puutarhahanke on saattanut nuorisolaiset ruuantuotannon alkulähteille. Joidenkin mielestä viljelypuuhailu oli vähän liian hikistä ja sotkuista hommaa.



On kuitenkin kovin hyödyllistä ihmisen osata kasvattaa oma ruokansa. Hauskuus puuhailuun löytyy viimeistään syksyllä, kun seiskaluokkalaisena saa itse korjata kylvämänsä sato ja tehdä siitä kotitaloustunnilla maittavaa ruokaa.



Hamarista löytyi hienoja maisemia ja luontokohteita, monet ihmettelivät ollaanko Porvoossa ollenkaan. Matkan aikana tutkittiin myös erilaisia puulajeja liittyen kevään puujaksoon. Örssinrannasta löytyi vanha puistolehmus, jonka sisällä mahtui seisomaan. Rannoilta etsittiin kaukomailta purjelaivojen paarlastin mukana tulleita erikoisia kiviä.

Olen henkilökohtaisesti ollut hyvin iloinen ja otettu luokan positiivisesta meiningistä, hillittömästä huumorista mm. videoita tehdessä (liittyen esim. äidinkielen vaikuttavuusprojektiin), sekä vastaanotosta, millä kutosluokka otti minut kevään luokanopettajansijaisuutta tekemään. Hommia ollaan tehty niin sosiaalisissa suhteissa kuin koulutöiden kanssa. Tässä on käsillä melkomainen joukko nuoria, jotka osaavat, tietävät ja tahtovat tärkeitä asioita.

Historiajaksolla kutoset kävivät antiikin Roomassa ja keskiajalla, kulkivat Euroopan kujilla mustan surman vaaniessa nurkan takana. Kutoset kirjoittivat kevään aikana paljon omia tekstejä päiväkirjaan ja tekivät monia ryhmätöitä eri aineissa. Kävimme kaupungilla tutkimassa erilaisia kivilajeja ja niiden käyttökohteita, myös kultasepänliikkeessä vierailimme ja saimme pitää käsissämme kultaa ja jalokiviä. Kävimme Runebergin kotimuseossa, sekä teimme pyöräretken Hamariin.





7. LUOKKA

KUINKA SUURI ON AVARUUS?

Kiinnostus universumin arvostuksellisiin ilmiöihin, kuten mustiin aukkoihin, avaruuden äärettömyyteen tai avaruuden pimeään aineeseen, sai seitsemäsluokkalaiset innostumaan tähtiopinjaksosta. Aloitimme jakson kohti avaruuden äärettömyyttä kotoisesta aurinkokunnastamme. Teimme mallin planeettojen kiertoradoista ja vierailimme Helsingin observatoriossa aurinkokuntamme ilmiöitä ihmetellen.





Hämmästelimme kivi- ja kaasuplaneettojen mahdollisia elinolosuhteita, ja päädyimme lopputulokseen, että oma Telluksemme taitaa olla meille paras paikka Auringon kiertoradoilla.

Ennen vanhaa tähtikuviot auttoivat määrittämään paikkojen sijainteja maapallolla. Ne myös kertoivat kellonajan tai vaikkapa milloin on aika kylvää vilja. Nykyäänkään tähtitaivaan tutkiminen ei ole turhaa. Se antaa näkymän tuhansien vuosien takaiseen historiaan ja samalla tuo perspektiivin omasta planeetastamme ihmeellisenä paikkana.

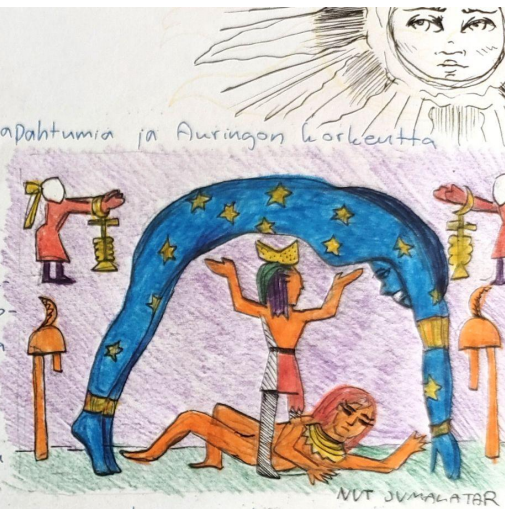


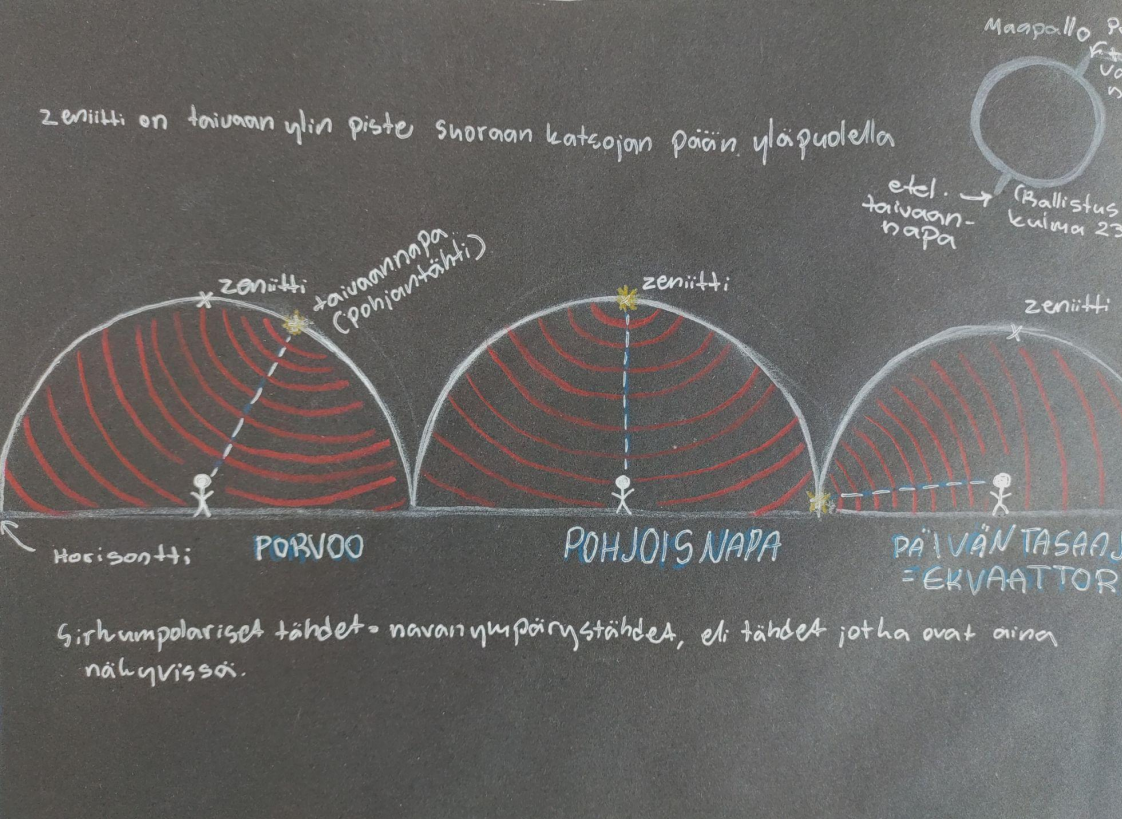
Tähtitieteen historiaa

Hyvin varhain huomattiin, että tähtitaivaan tapahtumia ja Auringon korkeutta horisontista vuodenaikojen edetessä voi ennustaa. Kirjoitustaidon kehittyessä voitiin alkaa pitää tarkemmin kirjaa taivaan tapahtumista. Tähtitiedettä nimitetään usein "vanhimmaaksi tieteenksi." Kalenterin pitäminen ja vuodenaikojen ennustaminen oli tärkeää suunnitelmassa kyläaika.

Jokaisessa kulttuurissa oli omat nimitykset tähtikuvioille. Muinaissuomalaisilla esim. Otava-tähtikuvion nimi oli Väinämöinen. Egyptissä maa oli litteä, jonka yllä taivaan jumalat nyt kaarentui. NUT JUMALATAR. Maa pidettiin varhaisissa kulttuureissa yleisesti litteänä sillä se on niin suuri että kaarentumista varsinaisesti huomaa paljain silmin. Kopernikuksen osittain 1500-luvulla, että havainnot tähtitaivaan liikkeistä selittyivät parhaiten jos hyväksyttiin, että Maa ja muut planeetat kiersivät Auringon.

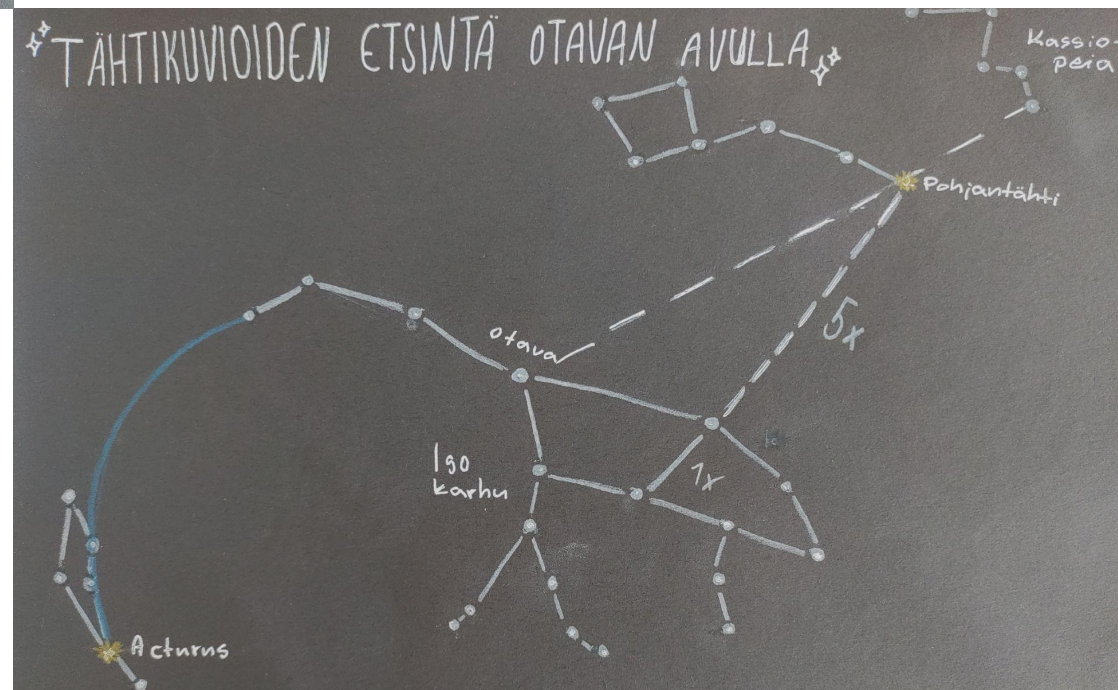
Muut Galileo Galilei ja Kepler tulivat tutkimuksissaan samaan tulokseen.





Sirkumpolaarisuus jäi erikoisen nimensä vuoksi varmasti mieleen. Tähti on siis sirkumpolaarinen, jos se on aina taivaanrannan yläpuolella. Sirkumpolaarinen tähti eli navan ympärystähhti näkyy aina, kun on riittävän pimeää. Pohjantähti on tällainen. Sitä on kutsuttu myös taivaannaulaksi, sillä sen avulla ajateltiin taivaankannen kiinnittyvän sitä kannattelevaan maailmanpylvääseen.

Tähtikuvioiden etsintä aloitettiin Otavasta, joka on Ison karhun tähdistöön kuuluva tähtikuvio. Sen seitsemän tähteä muodostavat karhun takaliston ja selän. Suomessa sana Otava juontaa juurensa lohiverkosta: "Virtapaikkaan joen poikki orsiköyden varaan, myötävirtaan laskeutuvaa kalaa varten laskettu lohiverkko."



8. LUOKKA

IHMISOPISTA VERET

SEISAUTTAVAAN NÄYTELMÄÄN

Tänä vuonna kahdeksasluokkalaiset ovat opiskelleet monia erilaisia asioita. He ovat mm. biologiassa ja terveystiedossa tutustuneet ihmiseen luita ja ytimiä myöten. Kuvataiteessa he piirsivät luita, lihaksia ja elimiä.

Kevätlukukaudella oppilaat valmistsivat Agatha Christien hyytävän näytelmän "Eikä yksikään pelastunut". Oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat itse kaikki näytelmän lavasteet ja hankkivat rekvisiitan. Upea näytelmä esitettiin kolme kertaa täydelle salille Vanha 123:ssa.



9. LUOKKA

SANOJEN TAIKAA

Peruskoulunsa päättävä yhdeksäs luokka valmistautui tulevaan päättöarviointiin ja toiselle asteelle siirtymiseen heti elokuun ensimmäisiltä kouluviikoilta saakka. Oppilaat olivat usein jännittyneitä, mutta toisaalta Fredrika-koulusta erinomaiset tulevaisuuteen saadut lahjat kantoivat hedelmää koko lukuvuoden ajan. Oppilaat uskalsivat ja alkoivat nopeasti ymmärtää suunnan tulevaisuudelleen.

Lukuvuoden aikana kirjoitimme paljon. Luokanvalvojan opettaessa suomen kieltä ja kirjallisuutta, historiaa ja yhteiskuntaoppia oli mahdollista yhdistellä oppiaineita. Keskityimme erityisesti esseiden kirjoittamiseen ja neljän oppilaan viidestä pyrkiessä lukioon erilaisiin tekniikoihin aineistohallinnan ja prosessikirjoittamisen vaiheisiin.

Vuoden kohokohtia olivat Norjassa toteutettu vaellus, kaksi purjehdusleiriä, työharjoittelu, Tampereelle tehty luokkaretki, sekä tietysti kaunis kevätjuhla.



Luokanvalvojan kevätjuhlapuhe

Rakkaat oppilaat ja vanhemmat, opettajat, hyvä juhlaväki ja erityisesti — rakas yhdeksäs luokka,

Opettajana ja ihmisenä, vaalin aina kolmea perusarvoa: bildung, bildung und bildung — sivistys, sivistys ja sivistys!

Bildung ei välttämättä aina käänny suoraan suomalaisittain sivistykseksi, sillä Bildung viittaa laajempaan sivistyksen ja tämän ihmiskunnan tulevaisuuteen katsovaan kokonaisuuteen. Juurensa bildungilla on tietysti Saksassa ja koko eurooppalaisen valistuksen perinnössä. Te olette osa tätä perinnettä.

Fredrika-koulussa lasten ja nuorten, kuten nyt koulutaipaleensa päättävän yhdeksäsluokan, on mahdollista kasvaa, onnistua ja epäonnistua, kaatua ja nousta, mutta tavalla, joka ei unohda kaikkein tärkeintä: lapsen mahdollisuutta kasvaa vapauteen ja ottaa vastuunsa tästä samaisesta vapaudesta.

En jatka luentoani kovin pitkään, sillä saatan jälleen joutua katumaan sanojani, joita tarkkasilmäiset- ja korvaiset yhdeksäsluokkalaiset ovat toisinaan keränneet paperille ja muistuttaneet sanoistani jälkikäteen. Tämäkin piirre on vain yksi niistä lukuisista ihastuttavista ja rakastettavista yksityiskohdista, joita olen saanut kunniakseni teidän kanssanne kokea. Onkin syytä aloittaa ensitapaamisestamme.

Minun ei aluksi ollut tarkoitus opettaa luokkaa kuin yhden jakson, eli neljän viikon aamutuntien ajan. Sydämeni suli. Eihän kukaan voi olla rakastumatta tähän ryhmään. Tiedättehän te mitä teistä sanotaan? Olette kaunosieluja, olette kaunosieluja. Saapuessani luokkaan — tai kuten sen voin nyt ylpästi todeta, luokkaani — lähes eteerinen tunnelma sai minut haltuunsa. Olitte levollisia, mutta elossa jokaisella aistittavalla tavalla. Silmissänne asuva lempeys ja halunne jakaa sisimpänne tekivät valtavan vaikutuksen. Halusin salaa lisää.

Usean sattuman kautta päädyinkin opettamaan teille myös muita oppiaineita kahdeksannella luokalla. Matkalla kohti yhdeksättä luokkaa vaikutti, että maailmankaikkeudella oli suunnitelmansa varallemme ja päädyin luokanvalvojaksenne.

Totuus on tietenkin se, että en ole saanut mahdollisuutta tuntea teitä kuin nämä kaksi vuotta. En voi tänään kertoa sattumia, kommelluksia ja sydämet sulattavia tarinoita menneestä. Keskitynkkin tulevaisuuteen. Sinne te matkaatte ja teette tulevaisuudesta kotinne.

En malta olla vielä palaamatta lopuksi bildungiin, sivistykseen. Teen tämän silläkin uhalla, että eräät oppilaat kirjoittavat jälleen puhumaani ylös. Vapauteen sisältyy suuri vastuu. Siksipä luen tilanteeseen sopivan osion Friedrich Schillerin kirjoittamasta runosta Die Künstler (Taiteilija):

Der Menschheit Würde ist in eure Hand gegeben,

Bewahret sie!

Sie sinkt mit euch!

Mit euch wird sie sich heben!

Tämä ote voitaisiin suomentaa vaikkapa seuraavalla tavalla — jos annatte anteeksi välttävän saksantaitoni:

"Ihmiskunnan arvokkuus on annettu teidän käsiinne.

Säilyttäkää se!

Se vajoaa teidän kanssanne!

Teidän kanssanne se kohoaa."

Olkaa siis rakkaat oppilaat jatkossakin tämän sivistyksen lahjan arvoisia. Kohdelkaa toisianne, itseänne ja kanssakulkijoitanne hyvin. Antakaa koko maailmalle osa siitä rakkaudesta, jota olette osoittaneet opettajaanne kohtaan.

Olette niin rajattoman kauniita. Onnea Fredrika-koulun yhdeksäs luokka!

Norjan vaellus

Yhdeksännen luokan perinteinen vaellus suuntautui tänä vuonna Norjaan, Jotunheimenin kansallispuistoon. Lähdimme matkaan itsevarmoina hienosti sujuneen harjoitusvaelluksen jälkeen, mutta vuoristoinen "jättiläisten koti" osoittautui odotettua haastavammaksi suomalaisella tyyllillä täysillä rinkoilla vaeltaessa. Oppilaat kuitenkin ylittivät itsensä ja selvisimme takaisin sivistyksen pariin ilman suurempia henkisiä tai fyysisiä vammoja. Näiden majesteettisten vuorten kauneutta ja jylhyyttä muistellaan varmasti vielä pitkään, kauhun ja ihastuksen sekaisin tuntein.

Vaellusmatka sisälsi myös vierailun paikallisessa koulussa, jossa oppilaat pääsivät vaihtamaan kokemuksia norjalaisten ikätovereidensa kanssa. Lisäksi tutustuimme paikalliseen elinkeinoelämään. Tämä matka toteutettiin osana koulun Erasmus-hanketta.



Erasmus+



Yhdeksännen luokan kevätjuhlapuhe

Okei hyvät kaikki fredrikakoulun oppilaat, opettajat, henkilökunta, oppilaiden vanhemmat, opettajien vanhemmat, sisarukset, huoltajat, sukulaiset, tuttavat, ystävät, isovanhemmat, serkut, pikkuserkut, enot, sedät, tädit, lemmikit, lapset sekä aikuiset, vauvat ja taaperot.

Kiitos kun tulitte tänne paikalle ihan vaa tätä meidän puhetta varten.

Tasan kahdeksan vuotta, yhdeksän kuukautta ja viikko sitten kymmenen uutta oppilasta aloitti matkan fredrikakoulussa. Ykkösluokalta mä en kyl oikeen muista mitään, mutta sitten alkoi kakkosluokka! Siitäkään mä en muista muuta kuin sen, että Moona tuli meidän luokalle!

Seuraavaksi tuli yksi...kaksi... aa kolmas luokka! Kiitti muuten ku opetitte meijät laskee näin hyvin! Joo o ei siitäkään nyt kauheesti mitään muistoja oo... Jos nyt vaan skipattaisiin seiska luokkaan ja tässä välissä kaikki mitä tapahtu oli et Rasmus tuli meijän luokalle.

Seiskaluokalla kokoonpanomme muuttui kunjoukkoomme liittyi Kiia, Aava, Julia, Eddie ja muita, jotka ei meidän luokalla enään ole. Seiskaluokalta mainittava asia on pyöräretkemme, jolla Krisseltä lähti pyörästä ketjut niin monta kertaa, että hän ei jatkanut kanssamme enää kahdeksannelle luokalle. Krisse ei siis kuollut, se vaan vaihto koulua.

Niin, kiitos siis Krisse kun jaksoit tätä luokkaa 7 vuotta putkeen. Mä en kyl ikinä ois voinu olla samassa luokassa niin monta vuotta.. eiku.

Kiitos myös Kristiina monista hyvistä musiikintunneista seiskaluokalle asti ja kiitos Hannulle joka otti hienosti musiikinopettajan roolin vastaan.

Kasiluokalla Maijusta tuli uusi luokanavalvojamme ja hänen lisäksi joukkoomme liittyi Pinja ja Amin.

8 luokalla osa italian opiskelijoista pääsi vaihtoon ja myöhemmin keväällä viikon lomalle italiaan. Kiitos siitä maijulle, elinalle ja nellille. Nellistä puheen ollen, kiitos ihanista liikkatunneista ja luokkamme ryhmähengen kohottamisesta!

Kasiluokka loppui upeaan harjoitusvaellukseen, jossa Tomi mm. Sytytti rinkkansa tuleen.

Ysiluokan varsinaisella vaelluksella norjassa jatkoimme samalla teemalla ja sytyttimme retkikeskuksen piknik pöydän tuleen. Kiitos Emilialle, Antille ja LENNIN ÄIDILLE jotka olivat uskollisesti mukana Norjan epätoivoisella vaelluksella. Kiitos kiralle, joka on valmentanut meitä hyvin toiselle asteelle ysiluokan kotitalouden ja englannin opinnoissa.

Teemu on uskollisesti luottanut tähän kouluun ja opettanut meille ruotsia sekä toiminut meidän opona.

Kiitos Heidille inspiroivista kuviksentunneista, ET tunneista sekä kasiluokan mahtavasta näytelmästä!





Kiitos Leila uskonnon-ja käsityöntunneista.

Kiitos Elina rennosta kielten opetuksesta.

Antti, ilman sinua kukaan meistä ei olisi päässyt ysiluokan matikasta läpi. Kiitos myös kemian ja fysiikan opettamisesta, sekä rauhoittavista aamumeditaatioistasi!

Piia, sä oikeesti pidät tän koulun kasassa.

Kiitos myös kaikille muille fredrikakoulun työntekijöille, joita emme erikseen maininneet. Olette kannatelleet meitä koko peruskoulun läpi.

Ja tärkeimpänä se, joka on meitä eniten varsinkin yhdeksännenluokan aikana opettanut ja auttanut tuskallisten kirjoitustehtävien lävitse; lämmin kiitos ChatGPT:lle.

Ai niin joo Niko.

Oot pitänyt meistä kunnolla huolta ja ollut läsnä jokaisessa ylä ja alamäessä — no lähinnä niissä alamäissä.. Sulla on joku ihmeen lahja pitää meidän luokka kasassa.

Äidinkielen tunneilla olet auttanut meitä jokaista löytämään omaa kirjoitustyyliämme antamalla meille vihakommentteja pitkiin esseeprojekteihimme. Olet varmasti edistänyt meitä taitavimmiksi kirjoittajiksi jättäen jäljen joka tulee vielä pitkään näkymään teksteissämme, kiitos siitä kaikesta. Järjestit myös halukkaille kirjallisuusvälitunteja, joissa uppouduttiin kirjallisuuden luovuuteen ja sen prosessiin.

Kaikki nämä huolehtivaiset piirteet olet osoittanut meille äidinkielen lisäksi historian, yhteiskuntaopin, biologian, liikunnan ja terveystiedon tunneilla. Joten annetaan aplodit Nikolle!

Kiitos niin paljon tälle koululle ja kaikille mahdollisuuksille joita täällä käyminen on tarjonnut. Kiitos kaikille oppilaille ja opettajille, jotka ovat olleet mukana meidän matkalla. Vielä viimeiset aplodit heille ja mitä tärkeimpänä meille!

Moikkuli voikkuli!

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Syksy aloitettiin oppilaskunnan vaaleilla.

Vaalipäivässä oli läsnä oikeaiden vaalien tuntua ja tietenkin saatiin myös "vaalikalvit".

Kahdeksasluokkalaiset olivat leiponeet kotitaloustunnilla oman koulupuutarhan antimesta kesäkurpitsakakkua, joita nautittiin mehun kera äänestyksen päätteeksi.



KOULUNSA 2024 PÄÄTTÄVÄT OPPILAAT:

Bennani Amin
Eskola Kiia
Goring Toby
Hermansson Wendla
Iivarinen Julia
Jarolf Noel
Järvinen Voitto
Luukkonen Aava
Löfman Jesper
Mäkelä Sibum Tomi
Nybom Rasmus
Patomäki Moona
Puharinen Aleksi
Suomalainen Eddie
Tennberg Lenni

STIPENDIT

Aktia-säätiön stipendit 9. luokkalaisille:

Luukkonen Aava (9. lk)
Patomäki Moona (9. lk)

Pohjola Norden -kirjastipendit:

Luokat 1 – 6: Lundqvist Louna (4. lk)
Luokat 7 – 9: Tauru Mila (8. lk)

Opettajakunnan stipendit:

Feuba Elsa (6. lk)
Kortetjärvi Samuel (8. lk)

Musiikkistipendit:

Tanski Frida (8. lk)
Goring Toby (9. lk)

OPETTAJAT JA HALLINTO

Aalto Antti, matematiikka, fysiikka, kemia, teknologia
Granlund Heidi, luokanopettaja 8. luokka
Helkamäki Teemu, ruotsi, rehtori
Leppä Anna, luokanopettaja 4. – 5. luokka
Leppälä Leila, luokanopettaja 7. luokka, uskonto, opettajakunnan sihteeri
Lindström Monica, luokanopettaja 6. luokka
Luotonen Timo, erityisopettaja
Meneses Nelli, luokanopettaja 1. luokka, liikunta
Patomäki Elina, ruotsi, italia, käsityö
Ravattinen, Niko, lv 9. lk, historia & yhteiskuntaoppi
Risku Hannu, musiikki
Rönkkö Stina, luokanopettaja 2. – 3. luokka
Vaherjoki Emilia, luokanopettaja 4. – 5. luokka
Zaitsev Kira, englanti, kotitalous

MUU HENKILÖKUNTA

Päiväläinen Pia, koulunkäynninohjaaja, erityisopetus, S2

Tikka Siri, koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhon ohjaaja

OPPILASHUOLTO

Terveystenhoitaja: Finnbäck Ramona

Koulukuraattori: von Etter Victoria

Koulupsykologi: Eirola Johanna

KOULUN YHTEYSTIEDOT

Fredrika-koulu, Mannerheiminkatu 20 k

06100 PORVOO

Puhelin: 050 - 356 0236

rehtori(at)fredrikakoulu.fi

etunimi.sukunimi(at)fredrikakoulu.fi

