



KOULUN ABC, lukuvuosi 2023-2024

Tärkeää tietoa koulusta kotiväelle

SAATE

Hei,

tervetuloa Fredrika-kouluun!

Luet kotiväelle suunnattua opasta "Fredrika-koulun ABC", johon on kerätty tärkeää tietoa koulusta ja kouluun liittyvistä asioista. Fredrika-koulussa on koko perheellä tärkeä rooli. Yksityinen koulu vaatii perheeltä sitoutumista ja osallistumista yhteiseen tekemiseen mahdollisuuksien mukaan. Yhteisöllinen tekeminen on koettu palkitsevaksi ja on koulumme kantava voimavara.

Fredrika-koulu on peruskoulun korvaava yksityinen koulu, jota ylläpitää vanhemmista muodostuva Porvoon steinerkoulun kannatusyhdistys ry. Koulu on perustettu vuonna 2005. Opetusta annetaan vuosiluokilla 1-9. Koulun tiloissa sijaitsee myös koululaisten iltapäiväkerho Kotoinen.

Mikä steinerkoulusta tekee erilaisen verrattuna peruskouluun? Tärkein ero on pedagogiikassa. Opetussuunnitelma poikkeaa hieman peruskoulun opetussuunnitelmasta. Toisin sanoen steinerkoulussa ja peruskoulussa opitaan samat asiat, mutta pedagogisesti eri tavalla ja/tai eri järjestyksessä. Joissakin kohdin steinerkoulun opetussuunnitelma on laaja-alaisempi, sillä "tavallisten" oppiaineiden lisäksi steinerkoulussa on lapsen kasvua tukevia kokonaisuuksia. Opetuksessa huomioidaan lapsen yksilöllisyys ja erityisesti sen hetkinen kehitysvaihe. Steinerkoulun opetussuunnitelma rakentuu perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman perustalle. Eli steinerkoulun ja peruskoulun käyneillä oppilailla on koulun päätyttyä tasavertaiset valmiudet jatko-opintoihin.

Fredrika-koulussa tärkeää on tekemisen ilo ja oivaltava oppiminen. Taide- ja taitoaineet, musiikki, rytmiharjoitukset ja monipuolinen liikunta valmistavat oppilaita oppimisen taitoihin ja sosiaaliseen kanssakäymiseen sekä vahvistavat itsetuntemusta ja itsenäistä ajattelua. Porvoossa steinerkoulun erityispiirteinä ovat syksyisin ja keväisin järjestettävät purjehdusleirit, joiden aikana lapset oppivat purjehdusta ja vesillä liikkumista monipuolisesti.

Steinerkoulua velvoittavat samat lait ja asetukset kuin kaikkia muitakin kouluja Suomessa. Kohtaamme samoja asioita ja käymme läpi samanlaisia tunteita kuin muissakin kouluissa. Mitä paremmin me vanhemmat tunnemme toisemme ja toisalta myös koulun toiminnan sekä opettajakunnan, sitä paremmin pystymme yhdessä vastaamaan myös haasteisiin ja toimimaan ratkaisukeskeisesti.

Fredrika-koulun väki haluaa toivottaa perheenne lämpimästi tervetulleeksi kouluun!

Lisätietoa koulustamme ja steinerpedagogiikasta löytyy verkosta:

www.fredrikakoulu.fi

www.steinerkasvatus.fi

Aamutoimet

Alaluokilla koulupäivät alkavat yhteisillä runoilla ja lauluilla, joihin liittyy usein taputuksia ja koko kehon leikkilistä toimintaa. Aamuruno on steinerkoulujen yhteinen runo tai muu opettajan valitsema. Aamuun voi kuulua esim. huilunsoittoa, päässä laskua tai tulevan koulupäivän ohjelman tarkastelua. Ylemmillä luokilla on oma aamurunonsa. Lisäksi voi olla mm. vieraskielisiä runoja maailmankirjallisuudesta ja laulua.

Arviointi

Opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Tarkempaa tietoa saat luokan- tai aineenopettajalta sekä opetussuunnitelmasta.

Vuosiluokilla 1-3 oppilas arvioidaan sanallisesti eri oppiaineissa.

Vuosiluokilla 4-9 oppilas saa sanallisen arvioinnin lisäksi numeroarvosanan yhteisenä aineena opiskeltavista oppiaineista. Alle 2 vuosiviikkotunnin pituiset valinnaiset aineet arvioidaan hyväksyty/hylätty-merkinnällä.

Oppilas saa sanallisen palautteen kaikista oppiaineista joko jakson päätteeksi tai kuin oppiainetta on opiskeltu 1 vuosiviikkotunti (vähintään puolivuositin).

Vuosiluokilla 7-9 oppilas saa syyslukukauden päätteeksi välitodistuksen syyslukukaudella opiskelluista oppiaineista. Vuosiluokkien 1-6 väliarviointina toimii arviointikeskustelu oman luokanopettajan kanssa.

Avoimet ovet

Fredrika-koulu järjestää avoimien ovien päivän vähintään yhden kerran vuodessa, jolloin vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta ja työskentelyä. Muuna aikana toivotaan ilmoittautumista opettajalle etukäteen opetukseen tutustumaan tullessa.

Eepos

Fredrika-koulussa on käytössä Eepos-oppilaitoshallintajärjestelmä, johon on pääsy oppilailla, huoltajilla ja henkilökunnalla.

Eepos-järjestelmässä huoltajat ilmoittavat oppilaiden poissaoloista ja voivat myös muutoin olla yhteydessä kouluun. Järjestelmässä näkyy myös oppilaan lukujärjestys.

Eepos-järjestelmää käytetään myös viestimään huoltajille siitä, miten oman lapsen koulutyö sujuu: Eepokseen kirjataan huomioina oppilaan onnistumiset ja unohdukset sekä sanalliset arviointipalautteet.

Erityisruokavaliot

Kasvisruokaa on tarjolla joka päivä lukukauden alussa kasvisruokavaliosta ilmoittaneille. Terveydellisistä tai eettisistä syistä erityisruokavaliota noudattavien lasten ruokavaliosta tulee ilmoittaa omalle luokanopettajalle ja avustaja Pia Päiväläiselle.

Eurytmia

Steinerkouluissa eräänä erityisenä oppiaineena on liikunnallinen aine nimeltä eurytmia. Se on taideaineisiin kuuluva liikuntamuoto, jossa erilaisten liikkeiden avulla tehdään musiikki tai puhe näkyväksi. Eurytmiaa voisi kuvata jonkinlaisena tanssin, runonlausunnan ja näyttelemisen välimuotona. Tällä hetkellä koulussamme ei valitettavasti ole eurytmian opetusta.

Fredrika-koulu

Koulu on vuonna 2005 oppilaiden vanhempien perustama steinerkoulu. Vanhempien unelmana oli saada lapsensa kouluun, jossa oppiminen on kokonaisvaltainen prosessi ja luonnonmukaiset arvot tärkeitä. Vanhemmat halusivat myös vaikuttaa koulun toimintaan ja oppia tuntemaan lastensa luokkatoverien vanhempia. Lisätietoa steinerpedagogiikasta löytyy verkosta osoitteesta www.steinerkasvatus.fi.

Geometria

Geometrian perustana on muotopiirustus 1.-5. -luokilla, jonka jälkeen muotopiirustus muuttuu geometriaksi. Muotopiirustuksella tuetaan silmän ja käden koordinaatiota, kirjainmuotojen omaksumista ja keskittymiskyvyn kehitystä. Erilaiset symmetriat, solmut ja muodonmuutokset vaativat ajattelun liikkuvuutta.

Hallinto

Fredrika-koulun opetuksen järjestäjänä toimii Porvoon steinerkoulun kannatusyhdistys ry. Yhdistys valitsee vuosikokouksessaan hallituksen (4-6 varsinaista jäsentä ja 4-6 varajäsentä), jolla on myös koulun asioissa korkein päätäntävalta.

Hallituksen lisäksi hallinnollisista asioista vastaa johtokunta, joka koostuu rehtorista, apulaisrehtorista, opettajakunnan sihteeristä ja kahdesta hallituksen edustajasta.

Koulun arkeen liittyvistä asioista vastaa koulun hallintotiimi, johon kuuluu rehtorin lisäksi apulaisrehtori ja opettajakunnan sihteeri.

Pedagogisista asioista vastaa opettajakunta, joka kokoontuu viikoittain.

Eri hallintoelinten vastuut ja toimenkuvat on kuvattu tarkemmin Fredrika-koulun johtosäännössä.

Hakeminen Fredrika-kouluun

Jos haluat lapsesi oppilaaksi kouluunne, on ensimmäinen askel täyttää ilmoittautumislomake. Se löytyy koulun peda.net-sivuilta. Iltapäiväkerhoon ilmoittaudutaan erikseen.

Hammashoito

Hammaslääkäri- ja suuhygienistipalvelut tarjoaa Porvoon kaupunki. Hammastarkastuksia järjestetään sekä koulun tiloissa että hammashoitolassa. Hammastarkastuksista tiedotetaan perheitä etukäteen.

Huilu

Huilunsoitto on osa päiväohjelmaa yläluokille saakka. Ensimmäisellä ja toisella luokalla on käytössä puinen Choro-huilu, jonka asteikko on pentatoninen: d-e-g-a-h-d-e. Asteikosta puuttuvat puolisävelaskeleet. Pentatoninen asteikko on länsimaista säveljärjestelmäämme huomattavasti vanhempi asteikko. Sen erikoisuus on se, että vapaa lurittelu ja improvisointi yhdessä on helppoa: riitasointuisia säveliä ei tällä asteikolla tule. Kolmannella luokalla otetaan käyttöön diatoninen huilu (choroi- tai nokkahuilu). Myöhemmin huiluperhettä täydennetään esimerkiksi alttonokkahuilulla.

Iltapäiväkerho Kotoinen

Luokkien 1 ja 2 oppilaille sekä mahdollisuuksien mukaan myös 3. luokan oppilaille on tarjolla kannatusyhdistyksen ylläpitämä iltapäiväkerho Kotoinen. Iltapäiväkerhon toiminta alkaa klo 12.15 ja päättyy viimeistään klo 16.30. Hoitomaksu sisältää välipalan. Iltapäiväkerhopaikan hakemisesta saa tietoa kevään vanhempainilloissa ja internet-sivuiltamme. Iltapäiväkerho noudattaa koulun lukuvuoden aikatauluja. Lisätietoja iltapäiväkerhosta voi kysellä osoitteesta iltapaivakerho@fredrikakoulu.fi.

Johtosääntö

Fredrika-koulun johtosääntöön on koottu koulun toimielinten ja toimihenkilöiden toimivalta ja tehtävät, opettajien ja muun henkilökunnan tehtävät sekä oppilaaksi ottamista ja opetuksen järjestämistä sekä oppilaskuntaa koskevat määräykset.

Juhlat

Juhlat ovat tärkeä osa steinerkoulujen kouluvuotta. Juhlien järjestelytehtäviä jaetaan tarpeen mukaan eri luokkien vanhempien ja opettajakunnan kesken.

- **Mikaelinpäivä** eli perinteinen sadonkorjuun juhla syyskuun lopussa, jolloin kiitetään maan antimista. Juhlan juuret ovat keski-eurooppalaisessa legendassa, joka kertoo arkkienkeli Mikaelin ja lohikäärmeen taistelusta. Legendassa Mikael voittaa pelkonsa ja etenee rohkeasti taistelemaan lohikäärmettä vastaan.
- Martinpäivään 10.11. liittyvä juhla eli **lyhtyjuhla**, on valon juhla keskellä pimeintä marraskuuta. Lyhtyjuhlan teemana on auttaminen ja lähimmäisenrakkkaus. Sitä vietetään Pyhän Martin eli Martinus Toursilaisen kunniaksi.
- **Valon juhlan** keskeinen teema on joulunodotus, juhla järjestetään joulukuun alussa adventtiajan alkaessa. Juhlassa lapset kulkevat havuista tehdyn spiraalin keskelle, jossa saavat ”enkeliltä” valon kynttiläänsä. Valon juhla on tarkoitettu kaikille oppilaille. Valvon juhlasta onkin enää lyhyt aika tunnelmalliseen **joulujuhlaan**.
- **Kevätjuhlaa** vietetään koulun päättyessä.
- Koulussa vietetään myös muita juhlapäiviä, esimerkiksi **Lucian päivää** ja **pääsiäistä**. Koulun juhlat eivät ole uskonnon harjoittamista, vaan niiden ”yleiskristilliset” elementit kuuluvat suomalaiseen kulttuuri-, vuodenaika- ja juhlaperinteeseen.

Kannatusmaksu

Vapaaehtoiset kannatusmaksut eli tukimaksut ovat merkittävä osa Fredrika-koulun taloutta. Vaikka koulu saa valtion tukea, se ei riitä kattamaan kaikkia välttämättömiä menoja. Koulun talous tarvitsee vanhempien tukea ja perheiden sitoutumista talkootoimintaan. Kannatusmaksun suuruus lukuvuonna 2022-2023 on 115 euroa kuukaudessa.. Maksu on perhekohtainen. Maksut maksetaan OP:n tilille: FI88 5544 0720 0308 26 joka kuukauden kahdeksanteen päivään mennessä. Käytä viitenumeroa 1436. Tukimaksut on hyvä maksaa myös kesäkuukausilta, koska koululla on myös silloin juoksevia kuluja.

Kannatusyhdistys

Kannatusyhdistys muodostuu jokaisen koulussa opiskelevan lapsen vanhemmista. Jäsenmaksu on 30 €/vanhempi/vuosi ja liittymismaksu 50 €. Näiden suuruudesta päätetään yhdistyksen vuosikokouksessa. Yhdistyksen vuosikokous valitsee hallituksen, joka yhdessä opettajajäsenen kanssa muodostaa koulun johtokunnan. kts. Johtokunta.

Keittiö

Kouluruokailu järjestetään ammattiopisto Careeria Oy:n tiloissa Pomo-talolla (osoite Aleksanterinkatu 20). Kouluruoka on tasapainoista ja terveellistä ruokaa, ja siinä huomioidaan oppilaiden allergiat ja erityisruokavaliot, ks. tarkemmin erityisruokavaliot.

Kertomukset

Kullakin luokalla käydään opetuksessa läpi ikäkaudelle sopivia tarinoita. Kertomusten aineistoina ovat esimerkiksi kansansadut, eläinsadut, Kalevala ja Edda sekä kotiseudun ja antiikin historiaan tutustuttavat kertomukset.

Kevätjuhla

Ks. Juhlat

Kielten opetus

Kielten opetus aloitetaan englannilla (A1-oppimäärä) ja ruotsilla (A2-oppimäärä) jo ensimmäisellä luokalla. Oppiminen sujuu ensimmäisten luokkien aikana jäljittelemällä ja toistamalla kuin huomaamatta. Vasta kolmannella - neljännellä luokalla opetukseen tuodaan esim. kieliooppia ja ensimmäinen vieraskielinen lukemisto. Ylemmillä luokilla oppilas voi valita valinnaisen italian kielen (B2-oppimäärä).

Kiinteistöhoito

Kiinteistön ylläpidosta ja huollosta vastaa tällä hetkellä Are Oy.

Korvaavat koulupäivät

Korvaavat koulupäivät ovat muina kuin arkipäivinä pidettäviä koulupäiviä. Koulu saa itse päättää tarpeen mukaan korvaavista koulupäivistä, kunhan koulupäiviä koko lukuvuonna on yhteensä asetuksen mukainen määrä. Viime vuosina koulussamme korvaavia koulupäiviä ovat olleet mm. avoimien ovien päivä, sadonkorjuujuhla ja valon juhla.

Kotisivut

Koulun internet-sivut ovat osoitteessa www.fredrikakoulu.fi. Sieltä sekä koulun peda.net-sivusolta osoitteesta www.peda.net/fredrika-koulu löydät paljon tärkeää tietoa kouluun liittyen.

Koulunkäyntiavustaja

Fredrika-koulussa työskentelee yksi koulunkäyntiavustaja.

Koulukuljetus

Koska Fredrika-koulu on yksityisen opetuksen järjestäjän ylläpitämä koulu, vastaa oppilaan huoltaja koulukuljetuksista aiheutuvista kustannuksista.

Kädentaidot

Aloitamme luonnonmateriaaleilla muovailen, kutoen, huovuttaen, vuollen ja virkatén. Vähitellen siirrymme vaativampiin menetelmiin ja materiaaleihin. Käsityön opetuksessa alaluokilla käytetään opetuksen apuna loruja, leikkejä ja satukuvia, keskiluokilla oppilas laatii itse käytettävät työohjeet ja kaavat, sekä harjoittelee valmiiden ohjeiden ja kaavojen käyttöä. Yläluokilla korostuu oma suunnittelu ja muotoilu. Opetuksessa kiinnitetään huomiota luonnonvarojen säästämiseen, kierrättämiseen ja esineiden kauneuteen ja käyttöikään.

Käsinkirjoittaminen

Fredrika-koulussa arvostetaan käsin kirjoittamista. Tämä on luonnollinen osa vihkotyöskentelyä. (ks. Vihkot) Monet tutkimukset puoltavat käsinkirjoituksen merkitystä aivojen kehitykselle.

Leikkiliikunta

Ensimmäisellä luokalla varsinaisten liikuntatuntien sijasta luokanopettaja ohjaa leikinomaista liikuntaa ulkona ja sisällä. Liikunta liittyy alkuopetuksessa päivittäiseen ja viikoittaiseen toimintaan. Toisella luokalla liikuntatunti on luonteva osa viikkoretkeä.

Liikunta

Alaluokilla leikit ja liikunta nivELYVÄT muuhun opetukseen luokanopettajan johdolla. Oppilaita ei jaeta erillisiin liikuntaryhmiin esimerkiksi sukupuolen mukaan, vaan liikuntatunnit järjestetään koko luokalle yhdessä. Liikuntatunneilla käydään monipuolisesti läpi eri liikuntamuotoja ja pallopelejä.

Lyhtyjuhla, ks. juhlat

Läksyt

"Steinerkoulussa ei anneta läksyjä" on monille tuttu lause. Se pitää paikkansa vain osittain. Alaluokilta alkaen oppilaat saavat kyllä pieniä kotitehtäviä, mutta niitä ei välttämättä anneta päivittäin. Vähitellen koululaisen taitojen ja voimien karttuessa häneltä edellytetään omatoimista työskentelyä ja tiedonhankintaa enemmän myös kotona.

Lääkäri

Koululla tehdään asetuksen määräämät koululaisten terveystarkastukset. Lääkäripalvelut tulevat Porvoon kaupungin kautta. Yhteydenotot koululääkäriin terveydenhoitajan kautta. Tapaturman sattuessa koulussa tai koulumatkalla kulujen korvaukset haetaan tositteita vastaan vakuutuksesta koulun toimiston kautta.

Löytötavarat

Omalta lapselta koululle jääneitä löytötavaroita on mahdollisuus tulla etsimään koululta luokkien läheisyydessä sijaitsevien naulakoiden luota. Ota tarvittaessa yhteys rehtoriin tai omaan opettajaan.

Maanantairetki

Alimmat luokat tekevät kouluviikon aluksi tai loppuksi metsäretken. Se on hyvä tapa aloittaa/päätää yhteinen arki. Metsässä kävely, kiipeily ja vapaa leikki kasvattaa tasapainoa ja rauhoittaa mieltä. Pienet eväät ja sään mukainen pukeutuminen on hyvä muistaa. Retkelle mennään säässä kuin säässä.

Martinpäivän juhla ja Mikael-juhla

Ks. Juhlat

Muotopiirustus

Muotopiirustusta harjoitellaan 1.–5. luokilla. Muotopiirustuksessa keskitytään erilaisten muotojen ja niiden peilikuvien tutkimiseen ja opitaan symmetristen kuviodien tekemistä ja ”solmuja”. Muotopiirustus kehittää myös matemaattista ajattelua, ja siitä edetään vähitellen geometriaan.

Musiikki

Musiikkia opetetaan musiikin tuntien lisäksi päivittäin muun koulutyön ohessa. Huilut, kanteleet, kitarat ja erilaiset lyömäsoittimet säestävät laulua. Huilunsoitto aloitetaan ensimmäisellä luokalla huilulla, jonka sävelasteikko on pentatoninen. Musiikki on oleellinen osa koulun juhlia ja muita tilaisuuksia. Musiikkia harrastavat lapset voivat tuoda myös omia soittimiaan projekteihin, mutta laulu ja soitto kuuluvat jokaiselle oppilaalle, vaikka omaa instrumenttia ei omistaisikaan.

Näytelmät

Ensimmäinen isompi näytelmäprojekti on 5. luokalla, seuraava 8. luokalla. Luokanopettaja ohjaa näytelmät. Näytelmäprojektien lisäksi opettajat voivat halutessaan käyttää draamaa muutenkin opetuksen osana.

Opettajakunta

Koulun opettajakunta muodostuu luokan- ja aineenopettajista. Opettajiin saat yhteyden helpoiten Eepos-järjestelmän viestintä-toiminnon kautta. Opettajakunta kokoontuu viikoittain päättämään opetukseen liittyvistä asioista.

Opetussuunnitelma (OPS)

Fredrika-koulun opetussuunnitelma pohjautuu steinerpedagogiikkaan ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin, opetushallituksen valtakunnallisiin ohjeisiin ja lainsäädännön vaatimuksiin. Fredrika-koulun koulukohtainen opetussuunnitelma on laadittu steinerpedagogiikan erityispiirteet huomioiden. Uusi opetussuunnitelma otettiin käyttöön porrastetusti elokuussa 2016. Opetussuunnitelma löytyy koulun internet-sivuilta.

Oppikirjat

Alaluokilla steinerkouluissa oppilas tekee oman työvihkonsa, johon kirjoittaa ja piirtää opeteltavat asiat. Ylemmillä luokilla oppikirjoja käytetään lähinnä vieraisissa kielissä ja matematiikassa. Kts. Vihkot.

Oppilashuolto

Koulumme oppilashuoltoon kuuluvat yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuolto, kuraattori-, psykologi- ja kouluterveydenhuoltopalvelut. Huoltajat voivat olla yhteydessä suoraan oppilashuollon jäseniin, mikäli omasta lapsesta herää huoli tai perhe on vaikeassa elämäntilanteessa. Oppilashuollosta ja kolmiportaisesta tuesta löytyy lisää tietoa koulun opetussuunnitelmasta.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Tästä vastaa koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (OHR). Ryhmään kuuluvat koulumme rehtori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja koulukuraattori sekä oppilaskunnan ja vanhempien edustajat. Tarvittaessa ryhmään osallistuu myös Porvoon kaupungin sosiaalityön ja terveydenhuollon asiantuntijoita. Oppilashuoltoryhmän kokoonkutsujana toimii rehtori. Ryhmä kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuoltopalveluja, kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksittäisen oppilaan tueksi koottava asiantuntijaryhmä käsittelee oppilaan asioita yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Ryhmään voi kuulua esimerkiksi opettajia, erityisopettajia, kuraattori ja terveydenhoitaja. Ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan ja tarvittaessa vanhemman suostumukseen. Kokoonkutsujana toimii luokanopettaja tai erityisopettaja.

Oppilashuollon yhteystiedot löydät koulun peda.net-sivustolta.

Penkkipedagogiikka, muunneltava luokkatila

Koulussamme toteutetaan kahtena ensimmäisenä vuotena ns. penkkipedagogiikkaa, eli luokassa ei ole pulpetteja ja tuoleja, vaan penkit ja tyynyt. Penkit ovat niin istumista, leikkiä kuin työskentelyäkin varten – niitä voidaan käyttää myös siis pöytinä lasten istuessa tyynyillä lattialla. Penkit toimivat tilassa monipuolisesti ja sallivat lapsille luonnollisia liikkumis- ja istumisasentoja.

Poissaolot

Koulusta voi olla poissa sairauden tai etukäteen sovitun, hyväksyttävän syyn takia. Mikäli lapsi sairastuu, hänen tulee olla pois koulusta. Vanhempien edellytetään ilmoittavan oppilaan poissaolot Eepokseen lapsen omalle opettajalle. Jakso-opetuksen takia ylimääräiset lomailut kouluaikana haittaavat oppilaan koulutyötä. 1-3 päivän vapaita voi myöntää opettaja. Sitä pidemmät anotaan rehtorilta. Opettaja voi antaa tehtäviä loman ajaksi. Huoltaja vastaa lapsensa edistymisestä, jos lomaa otetaan kouluaikana. Tukiopetusta ei pääsääntöisesti järjestetä ylimääräisten lomien takia.

Purjehdusleiri

Fredrika-koulussa on perinteisesti järjestetty purjehdusleiri kaksi kertaa lukuvuodessa. Purjehdusleiri on tauolla syksyllä 2022, mutta leiri järjestetään taas toukokuussa 2023.

Retket

Eri oppiaineisiin liittyen tehdään retkiä mm. museoihin, näyttelyihin jne. Retkien kustannukset maksetaan yleensä yhdessä kerätyillä varoilla.

Runot

Runot ovat steinerkoulussa tärkeässä asemassa. Runojen kuvakielessä ja rytmissä on hyvää kantovoimaa. Runoja opitaan paljon ja ne kuuluvat niin juhlaan kuin arkeenkin. Vieraiden kielten opetuksessa kahtena ensimmäisenä vuotena lapset eläytyvät kieleen ja kulttuuriin nimenomaan lorujen, leikkien ja laulujen avulla. Ensimmäisenä kolmena vuotena lapsi saa lukuvuosidistuksen lisäksi opettajan kullekin oppilaalle kirjoittaman runon tai kertomuksen. Näitä runoja käytetään opetuksessa, esim. oppilaat esittävät 2. lk:lla oman 1. lk:n runonsa.

Ruoka

Careeria Oy:n keittiössä valmistuu päivittäin noin 120 annosta oppilaitamme ja henkilökuntaa varten. Pomo-talolla järjestettävässä ruokailussa oppilaille tarjolla on tasapainoinen ja terveellinen ateria, jossa huomioidaan oppilaiden allergiat ja erityisruokavaliot.

Sitoutuminen

Koulun vanhempana oleminen tarkoittaa pitkäaikaista sitoutumista yhteistyöhön opettajien ja muiden vanhempien kanssa. Vanhemman rooliin kuuluu osallistuminen moninaisesti luokan tapahtumiin, näytelmäprojekteihin, retkien valmisteluun ja koulun varainhankintaan ja siten olla kantamassa vastuuta koko koulun toiminnasta.

Steiner, Rudolf

Itävaltalainen filosofi ja steinerpedagogiikan perustaja.

Talkoot

Koulumme erityispiirteisiin kuuluu oleellisesti vanhempien osallistuminen talkoisiin. Talkootyöllä on erittäin suuri merkitys taloudellisesta ja yhteishengen luomisen kannalta. Lisäksi luokkien muutot ja kunnostustyöt kuuluvat vanhempien ja oppilaiden tehtäviin. Talkootöihin kannattaa varautua pääasiassa koulun loputtua kesäkuun alussa ja elokuussa juuri ennen koulun alkua. Lähestyvistä talkoista ja vastuuhenkilöistä kerrotaan tiedotteissa ja koulun nettisivuilla.

Terveystenhoitaja

Fredrika-koululle on nimetty Porvoon kaupungin terveydenhoitaja. Terveystenhoitaja osallistuu oppilashuoltoon, tekee oppilaille terveystarkastuksia ja on oppilaiden käytettävissä, jos oppilas on sairastunut, loukannut itsensä, haluaa keskustella hyvinvoinnistaan tms. Terveystenhoitaja jatkaa neuvolassa aloitettua rokotusohjelmaa kouluikäisille. Vanhemmat voivat kysyä lapsensa terveyteen ja kehitykseen liittyvistä asioista terveydenhoitajalta. Terveystenhoitajana toimii Tanja Ingelin, p. 040 486 5028, tanja.ingelin(at)porvoo.fi ja on tavattavissa koululla torstaisin. Muina aikoina häneen saa yhteyden puhelimitse. Terveystarkastus tehdään jokaisella luokka-asteella. Koululääkäriin tarkastus on 1., 5. ja 8. luokalla.

Tiedottaminen

Tiedottamiseen käytetään pääsääntöisesti Eepos-järjestelmän viestintä-toimintoa. Kannatusyhdistyksen hallitus ja rehtori tiedottavat kotiväkeä Eepoksessa säännöllisesti. Oman luokan tiedottamisesta ja viestinnästä sopii kukin luokka erikseen.

Todistus

Ks. Arviointi

Tukitoimet

Oppilasta autetaan oppimisvaikeuksissa ja kasvuun liittyvissä vaikeuksissa eri tukimuodoin lakisääteisen kolmiportaisen mallin mukaisesti. Tukimuotoja voivat olla mm. tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus tai henkilökohtaisen oppimissuunnitelman tai opetussuunnitelman laatiminen. Tarkemmat tiedot opetussuunnitelmassa, ks. myös liitteenä oleva oppilashuoltosuunnitelma.

Uinti

Uintiopetus järjestetään yhteistyössä Porvoon kaupungin kanssa.

Vaellus

Yhdeksännellä luokan syksyllä oppilaille järjestetään n. viikon pituinen vaellus Lapissa. Kahdeksannen luokan oppilailla on lyhyempi harjoitusvaellus keväällä.

Vaihto-oppilaaksi lähteminen

Koulumme oppilaiden on helppo käydä vaihto-oppilaana muissa steinerkouluissa sekä Suomessa että ulkomailla, koska opetussuunnitelman lähtökohdat ovat kaikkialla samat. Palatessaan oppilas jatkaa koulutyötä oman luokkansa mukana. Asiasta voi neuvotella oman opettajan tai luokanvalvojan kanssa.

Vanhempainillat

Vanhempainillat alkavat jo ennen kuin lapsi aloittaa koulun. Tuleva opettaja ja vanhemmat tutustuvat toisiinsa ja illoissa käydään läpi koulun aloitukseen liittyviä asioita. Lapsen aloitettua koulunsa kokoontuvat luokan vanhemmat ja opettaja useamman kerran vuodessa vanhempainiltaan. Vanhempien on hyvä aina osallistua vanhempainiltoihin, sillä se on olennainen osa steinerpedagogiikkaa. Myös oppilaiden vanhempien keskinäinen tutustuminen on tärkeä osa luokkayhteisön rakentumista.

Varainhankinta

Varainhankinta on keskeinen osa yksityisessä koulussa opiskelevan lapsen perheen arkea. Varainkeruun ensisijainen merkitys on taloudellinen, mutta lisäksi se yhdistää vanhempia, tiivistää vanhempien yhteistyötä ja vahvistaa yhteishenkeä. Vapaaehtoisten kannatusmaksujen lisäksi koko koulun yhteiseen varainhankintaan kuuluvat erilaiset talkoot.

Vihkot

Jokainen oppilas työstää uuden oppiaineksen tekstein ja kuvin työvihkoonsa. Aluksi opettaja antaa mallit teksteihin, mutta ylemmillä luokilla oppilas itse tekee tiivistelmän uusista asioista. Kuvat ja kuvien piirtäminen ovat tärkeä osa vihkotyöskentelyä.

Vuosikokous

Koulun vanhempien muodostaman kannatusyhdistyksen tärkein yksittäinen kokous. Kokouksessa käydään läpi mm. koulun tilinpäätös, talousarvio ja toimintasuunnitelma sekä valitaan yhdistyksen hallitus. On erittäin tärkeää, että mahdollisimman moni vanhemmista osallistuu tähän kokoukseen. Ajankohta tammi-toukokuu.

Väritunnelma

Eri luokka-asteilla on omat värinsä, jotka näkyvät koulussamme luokan sisustuksessa mm. verhoissa ja muissa asioissa. Värit ovat kaikissa steinerkouluissa ympäri maailmaa samat, mutta niiden voimakkuus ja luonne voivat vaihdella. Opettaja voi luokkaan ja tilaan nähden toteuttaa oman näkemyksensä luokan omasta värimaailmasta. Värit menevät seuraavasti:

1. luokka vaaleanpunainen,
2. lk tummanpunainen,
3. lk oranssi,
4. lk keltainen,
5. lk vaaleanvihreä,
6. lk tummanvihreä,
7. lk vaaleansininen,
8. lk tummansininen,
9. lk violetti.

Näin värit muuttuvat vaaleanpunaisesta violettiin.

Waldorf-koulu

Ensimmäinen steinerkoulu perustettiin Stuttgartiin 1919 tupakkatehdas Waldorf-Astorian työntekijöiden lapsille. Tämän takia steinerpedagogiikka ja steinerkouluja kutsutaan maailmalla usein Waldorf-kouluiksi tai vastaavasti Waldorf-pedagogiikaksi. Waldorf- eli steinerkouluja on maailmalla yli tuhat.

Yhteistyö

Opettajan ja vanhempien hyvä yhteistyö on alusta saakka ollut tärkeä osa steinerpedagogiikkaa. Opettaja ja vanhemmat muodostavat kasvatusyhteisön. Yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat, yhteiset tapahtumat ja keskustelut. Toimiva yhteistyö ja luottamus; kasvatuskumppanuus tukee lapsen hyvinvointia ja kasvua.

Yhteystiedot

Koulun henkilökuntaan saat yhteyden parhaiten lähettämällä viestin oikealle henkilölle Eepos-järjestelmän kautta.

Yökoulu/ yöretki

Luokanopettajat järjestävät yöretkiä valintansa mukaan alaluokilta lähtien, esimerkiksi yökoulu- tai telttaretkiä. Tarkoituksena on tarjota oppilaille tilaisuus hankkia kokemuksia omin voimin pärjäämisestä. Nämä kokemukset luovat itseluottamusta ja parantavat luokan yhteishenkeä.

Palautetta, ideoita ja vinkkejä Fredrika-koulun ABC:n tekstiin voi lähettää osoitteella: info@fredrikakoulu.fi.