



Hankeavustus: Vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustukset 2025 kansalaisopistoille

Asianumero: 6/680/2025

Hakuaika 6.2.2025 klo 12.00 — 20.3.2025 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkauksen tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Forssan kaupunki

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
kirjaamo@forssa.fi

Y-tunnus
0145626-1

Yhteyshenkilö
Simo Veistola

Yhteyshenkilön sähköposti
simo.veistola@forssa.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
050-5640057

Varayhteyshenkilön nimi
Marja-Leena Kangasniemi-Saari

Varayhteyshenkilön sähköposti
marja-leena.saari@forssa.fi

Varayhteyshenkilön
puhelinnumero
050-917 5704

Postiosoite
Wahreninkatu 11

Postinumero
30100

Postitoimipaikka
Forssa

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Kanta-Häme

Hakijan ensisijainen kotikunta
Forssa

¹ Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö
Jarmo Pynnönen

Sähköposti
jarmo.pynnonen@forssa.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI3150250220052062

Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Kestävä kehitys osana kansalaisopiston laatua

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Okka-säätiö: tukee kestävän kehityksen suunnitelman tekemisessä.

Hämeen ammattikorkeakoulun kestävän kehityksen koulutusohjelma osallistuu hankkeen eri osa-alueisiin (mm. jätehuoltosuunnitelma, vastuullisuusohjelma).

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

[Valintaperusteet ▲](#)

- Kehittämistoiminnan organisointi ja toteutus

- Kustannusarvion realistisuus
- Kytkeytyminen oppilaitoksen strategiaan tavoitteisiin
- Tulosten hyödynnettävyys ja vaikuttavuus
- Skaalattavuus ja monistettavuus hankeorganisaatioiden ulkopuolelle

Teema

Kestävän kehityksen edistäminen oppilaitoksessa

Hanke pähkinänkuoressa

Monikaan opisto ei ole tavoitellut suunnitelmallista kestävän tulevaisuuden toimintamallia. Tämän hankkeen tavoite on kehittää kansalaisopiston toimintaa siten, että kestävä kehitys (eli ympäristövastuu, taloudellinen kestävyys ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus) tulee oleelliseksi osaksi koko opiston toimintaa. Tavoitteena on luoda yhteiskuntavastuullinen opisto. Samalla kansalaisopisto vastaa Forssan kaupungin strategiseen päätavoitteeseen "Järkivihreä Forssa".

Hanke koostuu seuraavista osa-alueista: a) Kestävän kehityksen toiminnan suunnitelmallinen kokonaiskehitys: lopputavoitteina ovat laadukas vastuullisuusohjelma ja Okka-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatti, b) Kestävän kehityksen tuominen osaksi opetustoimintaa (eli kurssien opetussuunnitelmia), c) Kestävän kehitykseen liittyvien toimintojen koordinoimallisuus, d) kestävän kehityksen konkreettiset toimet (jätehuoltosuunnitelma jne.).

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Tässä osiossa hankkeelle kirjataan tavoitteet, tavoitteisiin liittyvä toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja vaikutukset. Hankkeen tavoitteiden tulee mukaila avustuksen yleisiä tavoitteita (kts. hakutiedote).

1

Tavoite

a) Kestävän kehityksen toiminnan suunnitelmallinen kokonaiskehitys, lopputavoitteina ovat laadukas vastuullisuusohjelma ja Okka-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatti

Toiminta

Laadimme työryhmissä vastuullisohjelmaa ja teemme sertifikaatin ohjaajien ohjaamina laadukasta työtä kohti sertifikaatin myöntöä. 2 työryhmää (yht. 6 opettajaa, 2 ulkopuolista asiantuntijaa), 6 kokoontumista a 3 tuntia. Yht. 150 tuntia.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

- a) Kestävä kehitys on osa opiston strategiaa ja toimintaa.
- b) Opiston strategia on yhdenmukainen kaupungin strategian kanssa. Kaupungin strategian (järvivihreä Forssa) toteuttaminen on sinällään itseisarvo.
- c) Parempi brändi ja vetovoima: Vastuullisuuteen panostava opisto voi houkutella enemmän opiskelijoita ja yhteistyökumppaneita.
- d) Kestävämmät toimintatavat: Energian ja materiaalien kulutuksen vähentäminen voi tuoda kustannussäästöjä ja parantaa ekologista jalanjälkeä.

2

Tavoite

b) Opetussisältöjen uudistaminen: Sisällytetään kestävän kehityksen näkökulmia olemassa oleviin ja uusiin kursseihin.

Toiminta

Koulutukset ja työpajat henkilökunnalle: Järjestetään säännöllisesti kokoontuvia työpajoja, joissa perehdytään ja koulutaudutaan kestävän kehityksen periaatteisiin ja tehdään kestävän kehityksen suunnitelmat opetuksessa. Kaksi työpajaa, yht. 35 opettajaa, yht. 140 tuntia.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

- a) Kurssien punaisena lankana tulee olemaan kestävä kehitys. Tällä on suuri merkitys seutukunnan suhtautumiseen kestävään tulevaisuuteen. Esimerkiksi opiston Pienen teatterin näytelmiin (n. 600 opetustuntia, 90 oppilasta) sisällytetään kestävä kehityksen periaatteita ja viestejä.
- b) Laadukkaampi opetus: Kun kestävä kehitys integroidaan opetussuunnitelmiin, kurssien sisältö monipuolistuu ja samalla myös ajankohtaistuu.
- c) Sitoutunut henkilöstö: Opettajat voivat kokea työnsä merkityksellisemmäksi, mikä parantaa työtyytyväisyyttä.
- d) Vastuullinen kuluttaminen: hyödynnetään käytettyjä materiaaleja niin opetuksessa kuin opiskelijoiden käyttämissä materiaaleissa. Näin vähennetään materiaalihankintoja ja ympäristön kuormittamista.

3

Tavoite

c) Kestävän kehitykseen liittyvien toimintojen koordinoitumallia.

Yhteistyöverkoston rakentaminen: Solmitaan yhteistyösopimuksia paikallisten ympäristöjärjestöjen, yritysten ja asiantuntijoiden kanssa. Tämä mahdollistaa tulevaisuudessa vierailut, projektityöt ja asiantuntijaluennot kustannustehokkaasti ja laadukkaasti.

Toiminta

Opisto kutsuu koolle toimijoita ja suunnittelemme yhdessä toimintaperiaatteet. Opistosta mukana 2 opettajaa, yht. 20 tuntia. Toimijoita 10.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Lopputavoitteena on pysyvä toimintatapa, jossa opisto organisoii koordinaattorina kestävä kehityksen tavoitteita toteuttavia toimintoja (esim. luentosarjat, teemapäivät).

Tavoite

d) Kestävän kehityksen konkreettiset toimet (jätehuoltosuunnitelma opasvideoineen jne.).

Toiminta

Tehdään yhdessä opiskelijoiden kanssa tarvittavat suunnitelmat. Yht. 5 opettajaa, 200 opiskelijaa, yhteensä 500 tuntia, opettajatunteja 50.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Jätehuoltosuunnitelma, kierrätysohjeistus, vastuullinen kuluttaminen jne. ja opasteet. Pyritään saamaan opiston toiminta kaikin tavoin kestävän kehityksen mukaiseksi.

Mitä toimintaa hankkeessa jatketaan/kehitetään edelleen?

Miten hanke tukee koulutuksen järjestäjän/järjestäjien strategisten tavoitteiden saavuttamista?

a) Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kehittyminen: Koulutusten ja uudistettujen opetussisältöjen avulla henkilökunnan pedagogiset taidot ja oppilaiden tietämys kestävän kehityksen merkityksestä kasvavat.

b) Ympäristövaikutusten parantuminen: Investoinnit ja uudet toimintamallit johtavat konkreettisiin ympäristöparannuksiin (energiatehokkuus, kierrätys, vähäisempi jätteen synty).

c) Yhteistyöverkostojen vahvistuminen: Yhteistyökumppanuudet tuovat ulkopuolista asiantuntemusta ja resursseja, mikä laajentaa koulun mahdollisuuksia sekä parantaa sen mainetta yhteisössä.

Koulun vaikuttavuuden ja imagon kohentuminen: Kestävä kehitys strategiana parantaa opiston brändiä, houkuttelee uusia oppilaita ja vahvistaa asemaa edelläkävijänä yhteiskuntavastuullisessa koulutuksessa.

d) Innovatiivisuus ja laatu: Hanke tukee koulun strategiaa tarjota korkealaatuista, nykyaikaista ja yhteiskuntavastuullista koulutusta, joka vastaa nykyajan vaatimukseen ja ennakoii tulevaisuuden tarpeita.

e) Yhteistyön ja verkostojen rakentaminen:

Yhteistyösopimukset ja ulkopuolisen asiantuntemuksen hyödyntäminen ovat linjassa strategisten tavoitteiden kanssa, jotka painottavat verkostoitumista ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

f) Kustannustehokkuus: Energiatehokkaisiin ja ympäristöystävällisiin ratkaisuihin investoiminen tukee taloudellista kestävyyttä sekä pienentää operatiivisia kustannuksia pitkällä aikavälillä.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan?

Välitavoitteiden määrittely:

Selkeät, mitattavissa olevat välitavoitteet (esim. koulutukseen osallistuvien määrä, uudet opetussuunnitelman osiot, yhteistyösopimusten määrä).

Säännölliset seurantakokoukset ja raportointi:

Projektiryhmä kokoontuu kuukausittain arvioimaan edistymistä ja dokumentoimaan saavutukset. Lisäksi tehdään vuosiraportti, jossa analysoidaan, miten toimenpiteet ovat vaikuttaneet tavoitteiden saavuttamiseen.

Palautejärjestelmät:

Kerätään palautetta henkilökunnalta, oppilailta ja yhteistyökumppaneilta kyselyiden ja keskustelutilaisuuksien kautta. Näin varmistetaan, että hankkeen eteneminen ja vaikutukset voidaan mitata reaaliaikaisesti.

Hankkeen hyödynsaajat

- Opiston opettajat ja oppilaat (n. 1000 ihmistä).
- Hankkeen vaikuttavuus on valtakunnallinen, koska kehitettävät materiaalit ovat käytettävissä koko valtakunnassa.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Loppututkimus ja ulkopuolinen arviointi:

Hankkeen lopussa suoritetaan kattava arviointi, jossa ulkopuolinen asiantuntija ryhmä tarkastelee sekä kvantitatiivisia (esim. osallistujamäärät, kustannussäästöt) että kvalitatiivisia

tuloksia (esim. henkilöstön ja oppilaiden kokemukset).

Arviointiraportti:

Laaditaan lopullinen arviointiraportti, joka sisältää suositukset jatkotoimenpiteistä ja mahdollisista muutoksista opetukseen ja hallintoon. Raportti jaetaan koulun johdolle ja sidosryhmille.

Jatkuva parantaminen:

Arvioinnin tuloksia hyödynnetään jatkokehityksessä, jolloin opittua voidaan siirtää seuraaviin hankkeisiin ja pitkän aikavälin strategiaan suunnitelmiin.

Hankkeen vaikutukset. Mikä muuttuu hankkeen myötä?

- Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kasvu:

Koulutusten ja uudistettujen opetussisältöjen avulla henkilökunnan pedagogiset taidot ja oppilaiden tietämys kestävän kehityksen merkityksestä kasvavat.

- Ympäristövaikutusten paraneminen:

Investoinnit ja uudet toimintamallit johtavat konkreettisiin ympäristöparannuksiin (energiatehokkuus, kierrätys, vähäisempi jätteen synty).

- Yhteistyöverkostojen vahvistuminen:

Yhteistyökumppanuudet tuovat ulkopuolista asiantuntemusta ja resursseja, mikä laajentaa opiston mahdollisuuksia sekä parantaa sen brandia yhteisössä.

- Opiston kilpailukyvyin ja imagon kohentuminen:

Kestävä kehitys strategiana vahvistaa opiston asemaa edelläkävijänä yhteiskuntavastuullisessa koulutuksen toteuttajana.

Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi a) ylläpitäjän/oppilaitoksen omaa toimintaa, b) yhteishankkeessa verkostossa mukana olevien toimintaa ja c) osaksi valtakunnallista toimintaa?

a) Kehitetyt asiat siirtyvät virallisiin asiakirjoihin ja viralliseen toimintaan (strategia, opetussuunnitelma, kurssikuvaukset, oppaat).

c) Hankkeen avulla pyrimme kehittämään valtakunnalliseksi malliopistoksi, jonka toimintatavoista löytyy tietoa internetistä.

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Valtakunnallinen kattavuus:

Hankkeesta tiedotetaan KoL:n tapahtumissa

Opisto tuottaa hankkeessa omassa ForssaTV-kanavassa lyhyitä lähetyksiä (Forssatv:n katselukertojen määrä oli v.2024 1,6 miljoonaa).

Seudullinen kattavuus:

Forssa Lehti: artikkeleita.

Kotisivut, esim. samaan koulutuskeskukseen kuuluvan lukion kotisivut:
<https://forssanyhteislyseo.fi/kestava-kehitys/>

Hankkeesta tiedotetaan seutukunnalla ja muille opistoille syksyllä 2025

- Pilottikehittämissuunnitelmista tiedotetaan syksyllä 2025
- Hankkeesta ja hankkeen vapaista materiaaleista tiedotetaan muita opistoja v. 2026.
- Kansalaisopiston foorumeissa esittelyjä v. 2026
- Tiedottamisessa käytetään tehokkaasti some-kanavia (forssatv.fi:llä osaamista)

Kuvaa lyhyesti, miten hankesuunnitelmassa on otettu huomioon kestävä kehitys?

Hanke keskittyy kestävä kehityksen roolin voimakkaaseen kasvattamiseen opistossa. Hankkeen kaikki toiminnot pyritään toteuttamaan kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Miten hanke tukee tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistä?

Hankkeessa kehitetään sosiaalisen kestävyden parempaa toteuttamista opistossa.

Valtionosuuteen oikeuttavien vapaan sivistystyön
opetustuntien kokonaismäärä vuodelle 2025

3593

LIITTEET

Oppilaitoksen viimeisin kehittämisohjelma

[Wahren_opisto_kehittamisohjelma_maaliskuu_25.pdf](#) (Liitetty 12.3.2025 klo 16.46)

Muu liite

(Liite puuttuu)

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	henkilöstömenot	14400 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	opasmateriaalien teko	1000 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut		0 €
Menot yhteensä		16400 €

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €	
Vuokrat		0 €	
Matkamenot	koulutukset, työryhmät	1000 €	
Muut kulut		0 €	
Menot yhteensä		16400 €	
TULOT			
Hankkeesta saadut tulot		0 €	
		0 €	
HANKKEEN MUU RAHOITUS			
EU-rahoitus		0 €	
Muu julkinen rahoitus		0 €	
Yksityinen rahoitus		0 €	
Muu rahoitus yhteensä		0 €	
Rahoitettavaa jää yhteensä 16400 €			
Omarahoitusprosentti oltava vähintään 20 % (3280 €)			
Omarahoitus	3280 €	Omarahoitus-%	20 %
OPH:n myöntämä avustus	13120 €	OPH:n rahoitus-%	80 %

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

KANSALLINEN
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)