



sivistys- ja tulevaisuuspalveluiden toimiala
varhaiskasvatuksen palvelualue/ päiväkoti

VUOSISUUNNITELMA / Toimintavuosi 2024-2025

Axel Wahrenin päiväkoti

Osoite: Wahreninkatu 11A-B

Sähköposti: kirsi.laakso@forssa.fi

Päiväkodin johtaja: Kirsi Laakso

Puhelin: 03 4141 5746

Sähköposti: kirsi.laakso@forssa.fi



Sisällys

1. **Päiväkodin tiedot** - dia 3
2. **Toimintavuoden 2023 – 2024 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi** – diat 4-5
 - 2.1. Forssan varhaiskasvatuksen yhteiset teemat ja tavoitteet – dia 4
 - 2.2. Axel Wahrenin omat tavoitteet ja niiden arviointi – dia 5
3. **Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet 2024-2025 ja niiden konkretisoinnit** diat 6-8
 - 3.1 Vasuperusteiden tunteminen koko henkilöstön tasolla dia 6
 - 3.2 VoxForssan käytännön konkretisoinnin lisääminen dia 6
 - 3.3 Kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistaminen dia 6
(mm. Katsomuskasvatuksen vuosikello, Roihuset -menetelmä ja Kielipeda -työkalun käyttöönoton lisääminen)
 - 3.4 Sähköisen palvelujärjestelmän käyttöönotto dia 6
 - 3.5 Yksiköissä laaditaan käytänteet havainnoinnin dokumentoinnille dia 7
 - 3.6 Lasten osallisuus toiminnan suunnitteluun ja arviointiin lisääntyy dia 7
 - 3.7 Huoltajien mahdollisuus olla osallisina toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa lisääntyy dia 8
 - 3.8. Forssa – Unicefin lapsiystävällinen kunta dia 9
4. **Axel Wahrenin päiväkodin omat tavoitteet** dia 9
 - 4.1 Tiimipalavereiden säännöllinen toteutuminen ryhmissä dia 9



1. Päiväkodin tiedot

Ryhmät rakenteelliset paikat ja henkilökunnan sijoittelu

Kehrit 12 alle 3-v, vo Anne Hakala, vlh Heidi Tuorila, vlh Jemina Aho

Käämit 12 alle 3-v, vo Minttu Jokinen, vlh Jenna Sillsten, vlh Reetta Latovehmas

Naakkelit 21 3-4 v, vo Elisa Vaittinen, vlh Siiri Kallionpää, vlh Kaisa Mäki-Tulokas, vto Ulla Ojala

Rullat 21 3-4-v, vo Lotta Rosenberg, vlh Jana Lehtovirta, vlh, Jonna Nuutinen, vto Sirpa Kulo

Keltaiset 14 eo, vo Tiina Mattila, vlh Satu Vinnikainen, vto Päivi Ellonen

Punaiset 14 eo, vo Kirsi Fabritius, vlh Annika Nikula

Pinkit 14 eo, vo Anna Ylitalo, vlh Ada Pitkänen

Turkoosit 21 eo, vo Mona Timonen, vlh Suvi Illikainen, vlh Lauri Lepänkoski, vto Henna Aro

Oranssit 14 5v, vo Salla Nygren, vlh Laura Hannula, vto Eija Silvennoinen

Vihreät 21 5v, vo Hanna Rantala, vlh Mirka Penttilä, vlh Teija Anttila

Ryhmässä kiertävä vlh Marja Vuorinen, resurssivarhaiskasvattajat Reija Peltonen ja Arja Heino

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Carita Takala

Päiväkotityöntekijät Marjukka Turunen ja Saija Parikka

Yhteensä 164 lasta

Henkilöstö

Vakinaiset: 12

Määräaikaiset vakanssittomat: 11

Muut sijaiset: 6

Varhaisen tuen ohjaajat: 5

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: 1

Päiväkotityöntekijä: 2

Kiertävä sijainen: 1

YHTEENSÄ: 38



2. Toimintavuoden 2023- 2024 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

2.1 . Forssan varhaiskasvatuksen yhteiset teemat ja tavoitteet

2.1.1 Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatiminen

2.1.1.1 Yksiköissä perehdytään Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon Oph:n materiaalilla

2.1.1.2 Yksiköissä tehdään aikataulu Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamiselle

2.1.1.3 Yksiköissä toteutetaan selvitys Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseksi vähintään kahta selvityslomaketta käyttäen

Yksikössä on tutustuttu oph:n materiaaliin ja aikataulutettu suunnitelman laadinta. Toteutimme kaksi selvitystä, menetelmä ja aikataulu oli seuraava:

Helmi/ Maaliskuu 2024 Leikkiympäristöjen havainnointi (tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskävely)

Maalis-/Huhtikuu 2024 Myönteisen palautteen antaminen (Kartoita kehut- havainnointi)

2.1.2 Laadunarvioinnin kehittäminen

2.2.1. Laadunarvioinnissa aloitetaan Valssin käyttö

Valssi on otettu yksikössä käyttöön ja toimintaa on arvioitu suunnitelman mukaisesti.

2.1.3 Ammatilliseen kehittymiseen kannustaminen

2.3.1. Jokainen työntekijä täydennyskoulutautuu kokemansa tarpeen mukaan työnantajan jo hankkimissa koulutuksissa esim. Vertikal tai Eduhouse ja ilmaisissa OPH:n ja AVI:n koulutuksissa.

Henkilöstö on osallistunut hienosti laajaan koulutustarjontaan toimintakauden aikana. Lasten tuen hankkeeseen liittyen koko henkilöstölle oli yhteinen koulutuspäivä ja lisäksi tarjolla oli videoita ja webinaareja kullekin oman tarpeen mukaan.



2.2. Axel Wahrenin päiväkodin omat tavoitteet 23-24 arviointi

2.2.1 Lasten kielellisten taitojen tukeminen yhdessä perheiden kanssa

2.2.1.1 Järjestämme perheiden lukuaktiivisuutta lisäävän tempauksen syystoimintakaudella.

Tiimeissä on jaettu perheille tietoa / tehtäviä lukemisen tärkeyteen liittyen. Lukukaveri-pehmolelu on kiertänyt perheissä. Lasten kanssa on käyty säännöllisesti kirjastossa ja kannustettu perheitä kirjastokäynteihin.

2.2.2 Retkeilyn lisääminen osana varhaiskasvatuksen arkea

2.2.2.1 Kaikki ryhmät retkeilevät mm. puistoissa, kodalla, Sortoahan metsäpaikoilla. Toisinaan voidaan retkeillä kauempanakin; Jäähalli, Vesihelmi, Feeniks, kirkko. Vanhempaintoimikunta voisi mahdollistaa pidemmän bussiretken keväällä.

Ryhmät ovat retkeilleet monipuolisesti hyödyntäen Axel Wahrenin loistavaa sijaintia. Tässä on paljon kohteita lyhyen matkan päässä kulttuurikohteet mukaan lukien.

Vanhempaintoimikunta järjesti kivan koko talon tapahtuman Wahrenin puistoon, jossa oli monipuolisia pisteitä kierrettäväksi, herkkuja unohtamatta.



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet 24-25 ja niiden konkretisoinnit

3.1 Vasuperusteiden tunteminen koko henkilöstön tasolla

Pidetään yllä keskustelua ja lisätään tietämystä vasuperusteiden merkityksestä velvoittavana asiakirjana varhaiskasvatuksen sisällössä ja toteuttamisessa.

3.2 VoxForssan käytännön konkretisoinnin lisääminen

Axel Wahrenin henkilöstö tutustuu syksyn aikana Vox Forssaan omaa työtään ohjaavana asiakirjana.

- oma tiimi mahdollistaa hetkiä siihen tutustumiseen.
- tiimipalavereissa osa ajasta käytetään sen sisällön haltuun ottoon.
- tiimisopimusta tehdessä käydään läpi Vox Forssan 1. -1.5. osiot : arvot, tyykin tyyli, lapsi- ja oppimiskäsitys ja laaja-alainen osaaminen.

3.3 Kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistaminen

mm. Katsomuskasvatuksen vuosikello, Roihuset –menetelmä ja Kielipeda -työkalun käytön lisääminen

- henkilöstö katsoo verkkokoulutuksen syksyn aikana.
- Roihuset hetkiä pidetään viikoittain ryhmässä.
- Kielipedan säännöllinen käyttö alle 3v. alkaen. Video-ohjeistus myös käytettävissä.

3.4 Sähköisen palvelujärjestelmän käyttöönotto



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet 24-25 ja niiden konkretisoinnit

3.5 Yksiköissä laaditaan käytänteet havainnoinnin dokumentoinnille

Lasten havainnointi ja havaintojen dokumentointi tehokkaammin käyttöön.

- tiimissä sovitaan ryhmän käytänteet dokumentoida ja kirjata havaintoja toiminnan ja arvioinnin tueksi.

3.6 Lasten osallisuus toiminnan suunnitteluun ja arviointiin lisääntyy

Lasten osallisuutta mahdollistetaan jo nyt erilaisilla menetelmillä mm. lapsia kuulemalla, toivepuilla, lasten kokouksilla. Tällä toimintakaudella vahvistetaan kasvattajien tietämystä lapsen osallisuuden merkityksestä toiminnassa.

- Toiminnassa ja sen suunnittelussa pyritään entistä tietoisemmin tarttumaan lasten ajatuksiin ja ihmetyksen aiheisiin pitäen niitä toiminnan lähtökohtana.
- Mennyttä toimintaa arvioidaan esim. lasten kokouksissa, ja kasvattajat ovat valmiita kehittämään toimintaansa lapsilta saamiensa palautteiden pohjalta.
- Lapsia kuullaan ja heidän mielenkiinnonkohteisiinsa ja oivalluksiinsa voidaan tarttua spontaanistikin.
- Aihetta käsitellään ja mallinnetaan käytännön esimerkin kautta yksikön iltapalaverissa.



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet 24-25 ja niiden konkretisoinnit

3.7 Huoltajien mahdollisuus olla osallisina toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa lisääntyy

- Ryhmässä käynnissä olevia teemoja sekä niiden sisältöä tuodaan yhä tarkemmin huoltajien tietoisuuteen blogeissa.
- Tiimissä mietitään konkreettisia keinoja miten huoltajat voidaan osallistaa kulloinkin meneillään olevaan teemaan.
- Vasukeskusteluissa nostetaan huoltajien tietoisuuteen katsomus- ja kulttuurikasvatusta, tiedustellaan perheen kulttuuritaustasta, juhlista ja huoltajien toiveista tällä saralla.



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet 24-25 ja niiden konkretisoinnit

3.8 Forssan Unicefin Lapsiystävällinen kunta statukseen liittyen huomioidaan vuosisuunnitelmassa seuraavat:

- Lapsen oikeuksien viikkoa vietetään huomioiden lasten ja perheiden osallisuus
- Henkilökunta tutustuu / koulutautuu Lapsen oikeuksiin hyödyntäen Lapsen oikeuksien sivuilla olevaa materiaalia
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua jatketaan edelleen



4. Päiväkoti Axel Wahrenin oma tavoite v.24-25 ja sen konkretisointi

4.1. Tiimipalaverien viikoittainen toteutuminen

- palaverin sisältö: lasten asiat, toiminnan suunnittelu ja arviointi.
 - Kombopari mahdollistaa tiimipalaverien toteutumisen.
 - kirjataan asiat, jolloin poissa olevakin pysyy mukana mitä on sovittu.
- Apuna voi käyttää muistiopohjaa.

Muuta: Toimintakauden 23-24 arviointia ja 24-25 kauden tavoitteita on ollut tekemässä johtajan sijaisena toiminut Amanda Perho ajalla 2.2 – 31.8.2024.