



## Hyvällä mielellä –vuorovaikutusprojekti

**Alle kolmivuotiaiden osallisuuden lisääminen yhteisöllisen puheterapeutin ja alle 3v ryhmien yhteistyöprojektin avulla**

Minna Kouhia, lastentarhanopettaja, Tanssikallion päiväkotia, Hyvinkään kaupunki  
Taina Olkinuora, puheterapeutti, Kasvun ja oppimisen tuki, Hyvinkään kaupunki



# Yhteisöllinen puheterapeutti

- Hyvinkään kaupungin varhaiskasvatustalouksissa on ollut yhteisöllisen puheterapeutin toimi yli kymmenen vuotta
- Puheterapeutti kuuluu Kasvun ja oppimisen tuen tiimiin (keltot, psykologi, S2-lto) ja työskentelee yhteistyössä koko varhaiskasvatuksen henkilökunnan kanssa
- Työhön kuuluu monialaista yhteistyötä, konsultointia, koulutusta, toimintojen suunnittelua, lasten havainnointia sekä yhteistyötä vanhempien kanssa
- Ainoa toimi Suomessa (maailmassa?)



# Alle kolmivuotiaiden ryhmät

- Hyvinkään kaupungin varhaiskasvatuksessa alle kolmivuotiaita on 30 ryhmässä, joista osa ns. sisarusryhmiä (ikäjakauma 1-5 v.)
- Ryhmät vuosittain hyvin erilaisia, ikäjakauma vaihtelee paljon → vaikutus lasten taitoihin, myös toimintavuoden aikana tapahtuu muutoksia
- Etenkin uusi Vasu korostaa osallisuutta ja vuorovaikutusta myös pienten ryhmässä



# Hyvällä mielellä - vuorovaikutusprojekti

## ○ Lähtökohta

- Kielen kehityksen tukemisesta, suun motoriikan asioista, esteettömästä viestinnästä (mm. tukiviittomista ja kuvankäytöstä) oli puhuttu Hyvinkään varhaiskasvatuksessa yhteisöllisen puheterapeutin toimesta lähes 10 vuoden ajan

→ Haluttiin nostaa vuorovaikutus keskiöön

- Toki esim. esteettömän viestinnän keinot oleellinen osa laadukasta ja tasavertaista vuorovaikutusta



# Hyvällä mielellä - vuorovaikutusprojekti

## ○ Tavoitteet:

- Toteuttaa projekti kaikissa alle 3v ryhmissä
  - Tilanne 1/2018: toteutunut 7 ryhmässä, 2 käynnissä
- Tarkastella vuorovaikutusta ja vuorovaikutusympäristöjä yhdessä henkilökunnan kanssa, kiinnittää entistä tietoisemmin huomiota omaan vuorovaikutukseen
  - tukea varhaiskasvatushenkilökunnan ammattitaitoa
- Ryhmäkohtaista ohjausta menetelmien käyttöön



HYVINKÄÄLLÄ  
ON HYVÄ HUOMEN.

## 1. Tapaaminen tiimin kanssa

- taustaa ja tietoa
- yhteistyösuunnitelman teko aikatauluineen
- suunnitelma jakeluun päiväkodinjohtajalle ja alueen keltolle
- ohjeet Alkupotkun toteuttamiseen

## Alkupotku

- 3 vkon jakso, jolloin tiimin jäsenet sitoutuvat 3-5 päivänä viikossa 10 min 100% vuorovaikutushetkiin
- kokemusten ja ajatusten ylös kirjaaminen

## 2. Tapaaminen

- Alkupotkun kokemusten purku
- työpajan suunnittelu

## Työpaja

- vuorovaikutteisen materiaalin teko
- ohjaus materiaalin käyttöön ryhmässä

## Videointi

- arjen videointi, esim. leikki, tuokio, ruokailu, pukeminen tms.
- yhteisöllinen pt purkaa videot

## 3. Tapaaminen: Videoinnin palaute ja jatkosuunnitelmat

- videoiden purku ja keskustelu
- saatujen kokemusten ja tarpeen mukaan sovitaan jatkosta

## Palautteen ja kokemusten kerääminen



# Hyvällä mielellä - vuorovaikutusprojekti

## ○ Työpaja:

- käytännönläheinen ja konkreettinen
- sisältö ryhmäkohtaisesti
- tasavertaista vuorovaikutusta ja osallisuutta lisääviä elementtejä päiväkodin arkeen välittömästi

## ○ Videoiden analysointi

- Oman vuorovaikutuksen havainnointi mahdotonta, kun on itse läsnä tilanteessa
- Vuorovaikutusta tarkastellaan kolmesta näkökulmasta



# Videoiden analysointi

## ○ Fyysinen ympäristö

- Esim. ympäristön rauhallisuus/ häiriötekijät eri tilanteissa
- osallistujat ja heidän roolinsa sekä sijoittuminen tilassa
- puhetta tukevat keinot: sijoittelu, koko

## ○ Vuorovaikutuksen sisältö

- Esim. vuorovaikutus ja toiminta osallistujille sopivalla tasolla
- selkeys, tuttuus, ymmärrettävyys

## ○ Vuorovaikutuksen laatu/ tasapaino

- Esim. viestintäkeinojen monipuolisuus: kaikki keinot käyttöön!
- osallisuus, lasten huomioiminen
- molemminpuolinen innostus
- vuorovaikutuksen rytmi





# Esimerkkivideo pukeutumistilanteista



# Huomioita:

- Tiloihin jakautuminen, vähän lapsia kerrallaan
- Aikuinen lattialla
- Suunnittelun merkitys
- Kuvat lasten käsissä
  
- Kielellinen malli, nimeämistä, käsitteitä...
- Pukeminen yksi parhaista vuorovaikutus- ja oppimistilanteista!
  
- Kuvien käyttö sekä vuorovaikutuksen että oman toiminnanohjauksen tukena
- Lasten huomioiminen



# Esimerkkivideo tuokiolta



# Huomioita:

- Rauhallinen, sopivan kokoinen tila, aikuisten selkeät roolit
- Kuvien sijoittelu lasten tasoon -> mahdollistaa lapsen aloitteesta vuorovaikutuksen
- Huomion kiinnittäminen lasten paikkoihin ja asentoon
- Lapsia motivoiva toiminta, innostus
- Toiminnallisuus
- Esim. tukiviittomien käyttö lisäisi lasten tasavertaisia mahdollisuuksia osallisuuteen sekä myös tarkkaavuuden suuntaamista



# Esimerkkivideo kirjan lukemisesta



# Huomioita:

- Yhteinen taso, mutta olisiko esim. lattia parempi? Tai kaikki sohvalla istumassa aikuisen molemmin puolin?
- Kielellinen malli, nimeämistä, käsitteitä...
- Toiminnallisuus jopa kirjan lukemisessa!
- Rauhallinen rytmi
- Kuvat tukemassa keskittymistä, ymmärtämistä, osallisuutta



# Esimerkkivideo muovailusta



# Huomioita:

- Yhteinen taso, kun ollaan vuorovaikutuksessa
- Kaikki aikuiset aktiivisesti osallistumassa/ roolit
- Kielellinen malli, vuorovaikutusta tukevat kysymykset
- Arkisten tilanteiden hyödyntäminen pedagogiikassa
- Innostus, tunnetilan jakaminen
- Lasten huomioiminen
- Esteettömät viestinnän keinot käyttöön





HYVINKÄÄLLÄ  
ON HYVÄ HUOMEN.

# Esimerkki materiaalin tuottamisesta

**MUOVAILLAAN**  
Kuvataulua voi laminoituna käyttää myös muovailualustana



# Mitä Hyvällä mielellä –projekteissa on tehty

- **Kokemuksia ja ajatuksia Tanssikallion päiväkodista:**
  - Vuorovaikutusta tuli ajateltua aktiivisemmin
  - Osallisuuden mahdollistaminen on työote
  - Aikuisen läsnäolo, aktiivinen rooli, osallistuminen leikkiin  
→ palkitsee, lasten kehitys näkyy!
  - Jakautuminen tiloihin (pukeminen, leikki!), pienryhmät kaikissa toiminnoissa
    - Oli jo aiemmin toimintatapa, nyt siihen panostetaan vielä enemmän!
  - Lasten mielenkiinnonkohteet
  - Kuvien käytön lisääntyminen – päiväjärjestyskuvat, pukemiskuvat, kuvitetut laulut



# Mitä Hyvällä mielellä –projekteissa on tehty

## ○ Muissa ryhmissä

- Vuorovaikutuksen merkitys siirtymätilanteiden sujumisessa (monenlaiset keinot)
- Vuorovaikutuksen laadun merkitys kehityksen tukena, ennaltaehkäisy
- Huomio ajankäyttöön, esim. ruokailut
- Ryhmissä monenlaisia tarpeita, esim. esteettömän viestinnän käyttö → kuvien käyttö on jokaisessa ryhmässä lisääntynyt
- Vuorovaikutus on läsnä koko ajan. Aina se ei ole helppoa!



# Vuorovaikutus mahdollistaa osallisuuden!

- Osallisuuden tunne vs. aikuisen oletus osallisuudesta
- Kun työntekijöillä itsellään on tunne ja kokemus osallisuudesta, voidaan lisätä myös lasten osallisuutta! (esim. Hyvällä mielellä – projekti)



**Kiitos!**