

Sivistystoimi /Varhaiskasvatus

Yleinen tuki ja sen toteutuminen

Päiväkoti/ryhmä:
Arviointiin osallistuneet:

	pvm	Sovittu tuki / asia	pvm	Tukitoiminen toimivuuden havainnointi / arviointi
Henkilöstön ammatillisuus <ul style="list-style-type: none">- yhteiset toimintatavat ja tavoitteet sovittu- suunnitelmat kirjattuna- sovittuihin käytäntöihin sitouduttu- kasvattajien välinen vuorovaikutus asiallista, kunnioittavaa, positiivista- ilmapiiri on turvallinen ja kannustava				

	pvm	Sovittu tuki / asia	pvm	Tukitoiminen toimivuuden havainnointi / arviointi
<p>Lapsen kohtaaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vuorovaikutus on sensitiivistä ja myönteistä - pulmat nähdään harjoiteltavina taitoina, ratkaisukeskeisyys - lapsia kohdellaan oikeudenmukaisesti - lapset kohdataan yksilöllisesti 				
<p>Opetus- ja toimintatavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pienryhmäpedagogiikka käytössä - perustellut pienryhmät - ohjattu, sisällöllinen toiminta pienryhmissä - pienryhmät päivittäistilanteissa (ruokailu, siirtymät, ulkoilu) - ohjauksessa huomioitu eri oppimistyyli, esim. kuulo, näkö, toiminnallisuus 				

	pvm	Sovittu tuki / asia	pvm	Tukitoiminen toimivuuden havainnointi / arviointi
<p>Toiminnanohjauksen tuki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasvattajan läsnäolo - kasvattajan selkeä puhe - selkeät, lyhyet ohjeet - sanoitettu lapsen toimintaa ja tunteita - mallinnettu lapsen toimintaa - nimetty ympäristön toimintaa ja asioita - mietitty lapselle sopivat ohjaustavat - annettu säännöllistä palautetta, positiivista paljon enemmän kuin negatiivista - ohjatut pienryhmät (Kili, VVL, eläintarhaleikki yms.) 				
<p>Oppimisympäristö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimintavälineet pedagogisesti valittuja ja lasten saatavilla - toimintaympäristöön on järjestetty lasta houkuttelevia toiminta- ja leikkinurkkauksia - tavaroilla omat paikat - leikkikartta (viisautta siihen miten käytetään) - ylimääräiset ärsykkeet karsittu - lapsella on oma paikka (ruokailu, lepo, pukeminen, ohjatut tilanteet) 				

	pvm	Sovittu tuki / asia	pvm	Tukitoiminen toimivuuden havainnointi / arviointi
Struktuuri: <ul style="list-style-type: none"> - päivä- ja viikkojärjestys on jäsenelty, säännöllinen ja kuvitettu - toiminnat suunniteltu ja jäsenelty - tilat jäsenelty tarkoituksenmukaisesti - selkeät säännöt sovittu kasvattajien kesken - säännöt sovittu yhdessä lasten kanssa - lapset tuntevat säännöt - säännöt näkyvissä kuvin - toiminta on rytmitetty ohjattuun ja lapsen omaehtoiseen toimintaan - aika on rajattu tarvittaessa konkreettisesti (timer) - tapahtuminen ja toimintojen ennakointi (yhdessä tulevan läpikäyminen lapsen kanssa) 				
Osallisuus: <ul style="list-style-type: none"> - lapsi tulee kuulluksi, aikuinen tunnistaa lapsen aloitteita ja tarttuu niihin - lapsen mielenkiinnonkohteet selvitetty (ovat tärkeitä motivointikeinoja) - olemassa olevista ja opettelussa olevista taidoista on keskusteltu lapsen kanssa - lapsia on ohjattu auttamaan, ottamaan vastaan apua toisilta lapsilta ja toimimaan toisten lasten kanssa 				

	pvm	Sovittu tuki / asia	pvm	Tukitoiminen toimivuuden havainnointi / arviointi
<p>Yhteistyö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanhempien kanssa on keskusteltu lapsen arjesta ja tuesta - lähiesimiehen kanssa on keskusteltu pedagogisista linjauksista - erityislastentarhanopettajan kanssa on keskusteltu ja sovittu käytännöistä - muihin asiantuntijoihin on oltu tarvittaessa yhteydessä (perhetyö, terapeutit, psykologi, terveydenhoitaja) 				
<p>Leikki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leikkiä on ohjattu (kuinka usein? miten?), aikuinen on leikissä mukana - leikitty pienryhmissä - sopivia leikkikavereita on mietitty - leikkikavereita on vaihdettu - tarjolla on ollut monenlaisia leikkejä 				