



**TOIMIMINEN
AVOIMISSA
OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ
INKLUUSION
PERIAATTEELLA**

SALPAKANKAAN PÄIVÄKOTI HOLLOLASSA



SALPAKANKAAN PÄIVÄKOTI

- ❖ Toiminta alkoi elokuussa 2014
- ❖ Alkutilanne
- ❖ Nykytilanne
- ❖ Henkilökuntaa tällä hetkellä 45
- ❖ lapsia n. 220 (sis. Vuorohoidon)
- ❖ kaksi rakennusta ja 4 eri toiminta-aluetta

KANGASVUOKOT

- ❖ alle 3v. lasten toiminta-alue
- ❖ tällä hetkellä 30 lasta



KELTAVUOKOT

- ❖ 3-5v. lasten toiminta-alue
- ❖ 56 lasta



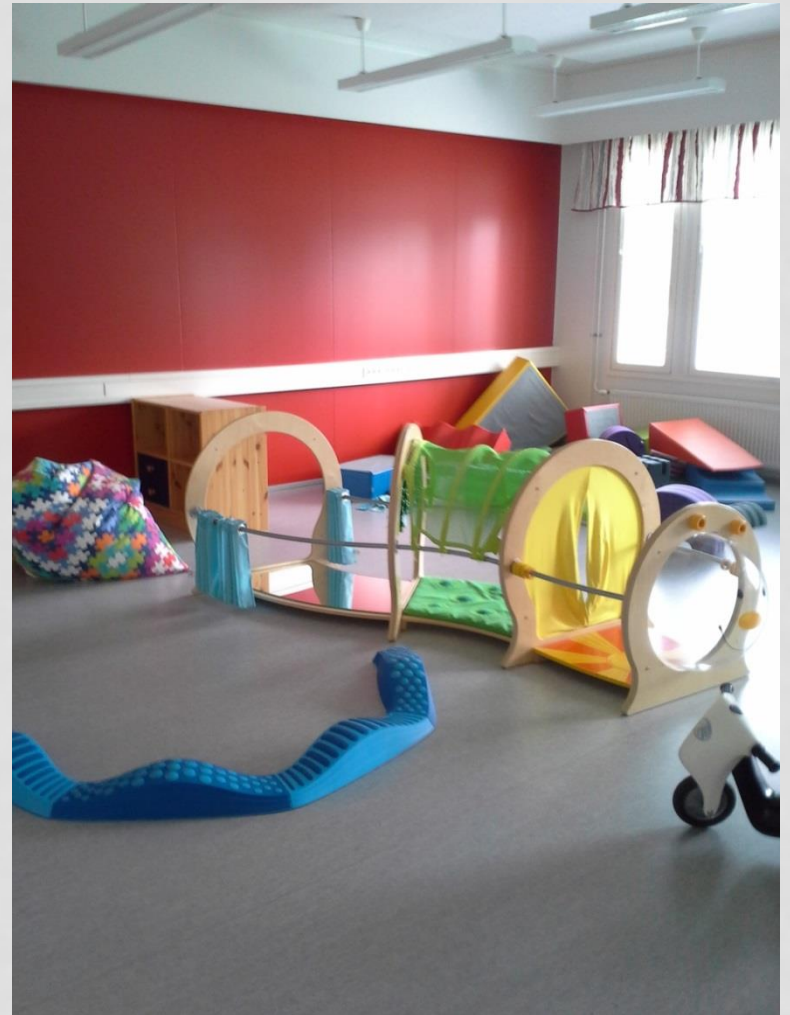
SINIVUOKOT

- ❖ 3-5v. lasten toiminta-alue
- ❖ 61 lasta



PUNAVUOKOT (VUOROHOITO)

- ❖ 1-5v. Lasten toiminta-alue
- ❖ Punavuokkoja 68 lasta



TUEN OHJAAMISEN PERIAATTEET:

Yleinen tuki

("miniporras")

Yleisen tuen lomake

- yleisen tuen asiat tulee toimia arjessa pedagogisen turvallisuuden näkökulmasta mm. sensitiivinen vuorovaikutus ja kohtaaminen, pienryhmätyöskentely, selkeä struktuuri, kasvattajien johdonmukainen toiminta, lapsen osallisuus, oppimisympäristön joustavuus, yhteistyö elton kanssa, moniammatillinen yhteistyö
- mahdolliset terapiapalvelut, suomi toisena kielenä –opetus, tulkkipalvelut, apuvälineet
- varhaiskasvatussuunnitelma kaikille lapsille
- jos yleinen tuki ei riitä --> pedagoginen arvio --> tehostetun tuen järjestäminen

Tehostettu tuki

- yleinen tuki tehostetummin ja yksilöllistettynä
- yhteistyö lapsen kanssa työskentelevien asiantuntijoiden kanssa, erityislastentarhanopettajan tuki, mahdollinen henkilöstölisäys ryhmässä suhdeluvut ja käyttöaste huomioiden
- pedagoginen arvio osana varhaiskasvatussuunnitelmaa ja tavoitteiden päivitys
- jos tehostettu tuki ei riitä -> pedagoginen selvitys ja asiantuntijalausunto erityisen tuen tarpeesta --> erityisen tuen järjestäminen

Erityinen tuki

- yksilöity päivittäinen erityinen tuki
- erityislastentarhanopettajan palvelu, mahdollinen henkilöstölisäys ryhmässä suhdeluvut ja käyttöaste huomioiden
- pedagoginen selvitys osana varhaiskasvatussuunnitelmaa ja tavoitteiden päivitys / HOJKS (varhennettu esiopetus)
- hakemus erityiseen tukeen ja pidennettyyn oppivelvollisuuteen asiantuntijalausunnon perusteella

TOIMIMME AVOIMISSA OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ INKLUUSION PERIAATTEELLA

- Vasun mukaista toimintaa: "Varhaiskasvatuksessa tuemme kaikkia lapsia heidän kehityksensä ja oppimisen tuen tarpeiden mukaisesti joustavin järjestelyin inklusion periaatteiden mukaisesti omassa varhaiskasvatuspaikassaan." (Hollolan kunnan vasu 1.8.2017)
- Lasten tukitoimet tuodaan sinne, missä lapset toimivat
- Lapset toimivat ryhmän jäsenenä ja heidän sosiaalisia kontaktejaan ryhmässä tuetaan.
- Lapset osallistuvat omien luonteenvahvuuksien, ominaisuuksien, kiinnostuksen kohteiden, harjoittelun kohteidensa kanssa yhdessä toisten vertaistensa kanssa monipuoliseen toimintaan
- Yhdessä olemme enemmän (yhteisöllisyys)

AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ

- ❖ Toimimme avoimen oppimisympäristön ajattelumallia noudattaen
- ❖ Vuokkojen tilat jaettu toiminnan mukaan , ei kenenkään omia tiloja vaan yhteisiä- ainoastaan lepotilat joka Vuokoilla omat



AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ

- ❖ Toiminta-alueillaan lapset ja aikuiset jakaantuvat eri kokoiisiin pieniin ryhmiin päivittäin kuvakortteja ja leikkikarttaa käyttäen
- ❖ Toimintaympäristön suunnittelussa kuullaan lapsen toiveet ja ajatukset mitä leikkivälineitä, pelejä, materiaaleja jne. tarvitaan



AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ: JUMPPASALI JA MUSA CORNER



AVOIN OPPIMISYMPÄRISTÖ: LAIVALEIKKI, AISTIHUONE JA TEMPPULA



PIENRYHMÄTOIMINTA

- Pienryhmien rakentuminen: aikuinen muokkaa toimintaa lasten kiinnostuksen kohteiden kautta esim. oppimisympäristön tekeminen yhdessä lasten kanssa (kaikki oppimisen osa-alueet toteutuivat ja lapset sekä aikuiset olivat innokkaasti mukana)
- Lisäksi muita leikkiryhmiä esim. vuorovaikutusleikit, kielelliset leikkiryhmät, jumpat, musacorneri
- Uusin idea vuoden vaihteessa: perjantaisin koko talon leikkipäivä, jolloin on mahdollisuus mennä leikkimään / toimimaan talon eri tiloihin erilaisissa pienryhmissä
- Tasalaatuisuutta on kehitetty jatkuvasti koko talossa: esim. moverit (liikuntavuosikello), musake, maiskis

PIENRYHMÄTOIMINTA

- ❖ toimintaa porrastetaan koko ajan joka tilanteissa – ulkoilut, ruokailut jne.....



MITÄ TOIMINTAPA TYÖNTEKIJÄLTÄ EDELLYTTÄÄ?

- **Kohtaamista:** (lapset, vanhemmat, työkaverit) Myönteisyys, ammatillisuus, yksilöllisyys, kunnioitus, vastuullisuus
- Yhteisesti ja yhdessä sovittuja toimintatapoja (vrt. yksilöllisyys)
- Tiedon jakamista ja toimivien käytänteiden löytämistä (lapsi keskiössä)
- Tavoitteena lämmin vuorovaikutus
- **Turvallisuutta** : (fyys., psyykk. , sos.) luottamussuhde perheisiin, lapsen tunteet ja niiden ilmaisu turvallista, fyys. Ympäristö, henkilöstön riittävyys (liikkuvuus ja tasapuolisuus) ja heidän sitoutuminen lapsiin ja työhön
- **Arjen hallintaa:** yhteiset sopimukset ja niissä pysyminen esim. aikataulut, ennakointi, tilanteiden arviointia jälkikäteen, kokonaisuuden hallinta, käytänteiden ja toiminnan yhteneväisyys vrt. tasalaatuisuus

(työyhteisön nostamia asioita keväällä 2017)

AIKUISTEN TOIMINTA

- Elto toimii talossa (1½) ryhmien työntekijänä
- Elto niissä ryhmissä, missä tuen näkökulmasta tarvetta
- Yksilöllisiä räätälöityjä ratkaisuja lasten tarpeiden mukaan (kaikissa päivän tilanteissa)
- Mukautumista ja joustamista vrt. lasten erilaiset tilanteet (sanottaminen tärkeää- lapsen koko päivän näkökulma)
- **Aikuisten toiminta korostuu**: aikuisella selkeä toiminnan ja päivän struktuuri koko ajan mielessä, jotta lapsellakin toteutuu (vaatii vahvaa pedagogiikkaa: kokonaisuuden näkökulma) pienryhmätoiminnassa aikuisen muutettava vanhaa ajatusmallia ja huomioitava lasten osallisuus, mielenkiinnonkohteet (ei valmiita vastauksia)
- Ennakointia

PAINOPISTEALUEET:

- ❖ oppimis- ja toimintaympäristön kehittäminen – uudet tilat, uudenlainen tapa toimia
- ❖ arvostava ja lämmin kohtaaminen, vuorovaikutus ja läsnäolo
- ❖ lapsen ja vanhempien osallisuus
- ❖ pienryhmätoimintaa koko päivän -> kehitetään koko ajan. Aikuiset on siellä, missä lapset ovat. Toiminta määrittää pienryhmät ja sen koon, jotta lapsen tarvittava tuki mahdollistuu esim.!
- ❖ Arjen sanoittaminen ja asioiden puheeksi ottaminen -> jatkuva arjen kehittäminen (lapsi keskiössä) TILANNETAJU!
- ❖ hyvä työilmapiiri ja työssä jaksaminen tärkeää
- ❖ "lapselle hyvä päivä" – **"enemmän mahdollistaen kuin rajoittaen"**
- ❖ liikunnan ja leikin merkityksen korostaminen

HAASTEITA:

- Yhteinen tavoitetila kaikilla koko ajan toiminnassa mielessä vrt. lasten tavoitteiden toteutuminen
- Tiedon kulku
- Työntekijöiden sitoutuminen sovittuihin asioihin
- Asioiden sopimiselle ja suunnittelulle aikaa
- Arki voi olla kaaosmaista ja epäselvää, ruuhkautumista siirtymissä, jos ei pysytä aikatauluissa, yms.

MAHDOLLISUUKSIA

- YHTEINEN INNOSTUMINEN YHDESSÄ TOIMIEN: KAIKKI LAPSET YHDENVERTAISESTI OSALLISINA : tekemisen ilo, yhteisöllisyys, osallisuus, lapsilähtöisyys, vuorovaikutus, kuulluksi tuleminen, jne.
- Henkilöstön poissaolot eivät näy niin helposti, kun aikuiset liikkuvat lasten tarpeiden mukaan
- Tukitoimien monet mahdollisuudet; räätälöidyt ratkaisut
- Aikuiset lasten saatavilla, paljon pienryhmissä toimimista (pedagogiikan mahdollistuminen koko päivän aikana)

LOPUKSI

Suurella sydämellä, pienissä
porukoissa, isossa talossa
- iloiten, leikkien, hassutellen ja
yhdessä oppien joka päivä!

(2017 kevät)