|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HAVAINNOITSIJA: |  |  |  |  |  |  |
| HAVAINNOINTIAIKA (kuukausi/vuosi): |  |  |  |  |  |  |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 1. AJATTELU JA OPPIMINEN: työskentelytaidot |
| Suuntaa ja ylläpitää tarkkaavaisuuttaan ja keskittyy toimintaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motivoituu ja innostuu toiminnasta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ymmärtää ryhmäohjeita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muistaa kuulemaansa/näkemäänsä |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noudattaa yhteisesti sovittuja sääntöjä  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iloitsee oppimisestaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kielelliset valmiudet: tuottaa ja ymmärtää puhetta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:*  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 2. KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU |
| Ottaa kontaktia lapsiin ja aikuisiin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuntee olonsa turvalliseksi ryhmässä |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tunnetaidot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Itsesäätelytaidot; säätelee tunteitaan ja itseään |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pyytää ja antaa apua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaveritaidot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Käyttää luovuuttaan ja mielikuvitustaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leikkitaidot  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:*  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 3. ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT |
| Päivittäiset toiminnot  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joustavuus: omaksuu päivärytmin ja siirtymätilanteet ovat sujuvia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oma-aloitteisuus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karkeamotoriset taidot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hienomotoriset taidot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hahmottaminen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:*  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 4. MONILUKUTAIDOT JA DIGITAALINEN OSAAMINEN |
| Matemaattiset valmiudet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kielitietoisuus; on kiinnostunut kielestä ja lukemisesta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Havainnoi ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Käyttää erilaisia digitaalisia välineitä oppimisessaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 5. OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN |
| Osallistuu oman pedagogisen suunnitelman laatimiseen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osallistuu toiminnan suunnitteluun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| On mukana yhteisessä toiminnassa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osallisuus: ymmärtää omat vaikutusmahdollisuudet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ymmärtää yhteisen päätöksenteon periaatteita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:*   |