|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HAVAINNOITSIJA: |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| HAVAINNOINTIAIKA (kuukausi/vuosi): |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa | Tarvitsee tukea | Harjoittelee | Osaa |
| 1. AJATTELU JA OPPIMINEN: työskentelytaidot | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suuntaa ja ylläpitää tarkkaavaisuuttaan ja keskittyy toimintaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motivoituu ja innostuu toiminnasta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ymmärtää ryhmäohjeita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muistaa kuulemaansa/näkemäänsä |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noudattaa yhteisesti sovittuja sääntöjä |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iloitsee oppimisestaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kielelliset valmiudet: tuottaa ja ymmärtää puhetta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | |
| 2. KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ottaa kontaktia lapsiin ja aikuisiin | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Tuntee olonsa turvalliseksi ryhmässä | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Tunnetaidot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Itsesäätelytaidot; säätelee tunteitaan ja itseään | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Pyytää ja antaa apua | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Kaveritaidot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Käyttää luovuuttaan ja mielikuvitustaan | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Leikkitaidot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | |
| 3. ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Päivittäiset toiminnot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Joustavuus: omaksuu päivärytmin ja siirtymätilanteet ovat sujuvia | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Oma-aloitteisuus | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Karkeamotoriset taidot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Hienomotoriset taidot | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Hahmottaminen | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | |
| 4. MONILUKUTAIDOT JA DIGITAALINEN OSAAMINEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemaattiset valmiudet | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Kielitietoisuus; on kiinnostunut kielestä ja lukemisesta | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Havainnoi ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Käyttää erilaisia digitaalisia välineitä oppimisessaan | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | | Tarvitsee tukea | | Harjoittelee | | Osaa | |
| 5. OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osallistuu oman pedagogisen suunnitelman laatimiseen | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Osallistuu toiminnan suunnitteluun | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| On mukana yhteisessä toiminnassa | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Osallisuus: ymmärtää omat vaikutusmahdollisuudet | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Ymmärtää yhteisen päätöksenteon periaatteita | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Kuvaile lapsen tämänhetkinen osaaminen:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |