

PEDAGOGISEN DOKUMENTOINNIN VUOSIKELLO

Forssan varhaiskasvatus ja esiopetus

TOIMINTAKAUSI PÄÄTTYY • TOIMINTAKAUSI ALKAA

PÄIVITTÄIN

- Havainnointi ja dokumentointi sovitusti. Jatkuva prosessi arjessa ja vuoropuhelu lasten kanssa.
- Merkityksellisten dokumenttien julkaisu ja tallentaminen. Blogin kirjaaminen; pedagogiikka näkyväksi.
 - > Mitä, miten ja miksi? (Vasu, eops ja Vox Forssa taustalla)

VIIKOITTAIN

- Tiimipalaverissa pysähdytään dokumenttien äärelle. Jaetaan akuutit lasten asiat, ajankohtaiset asiat. Jaetaan ajatuksia ja tietoa havainnoista, lasten mielenkiinnonkohteet, leikit, ilmiöt ryhmässä yms. Missä mennään, miten edetään, mitä tarvitaan, kuka tekee mitään? Suunnitellaan tulevan viikon kuviot, menot ja vastuut.

KUUKAUSITTAIN

Blogin tekeminen, tarkastelu ja arviointi lasten kanssa.

HELMI-MAALISKUU

- Suhdeympyrä
- Sosiogrammi

Kevään suunnittelua jatketaan ryhmässä ilmenevät tarpeet huomioiden.

- mietitään toimenpiteet, toimintatavat, joilla vastataan lasten tarpeisiin.

TAMMI-HELMIKUU

PDn prosessin tarkempi arviointi tiimissä.

- Tiimin jäsenten omat ja yhteiset kehittämisen alueet.
- Kevään suunnittelua syksyn aineistoa hyödyntäen.
- Blogien katselua ja arviointia yhdessä lasten kanssa.

JOULUKUU

PD pelisäännöistä sopiminen tiimissä.

- Mitä dokumentointitapoja käytetään?
- Miten vastuu tiimissä jaetaan?
- Miten dokumentteja kerätään ja tallennetaan?
- Miten usein dokumenttien äärelle pysähdytään?

Päivitetään lasten kuvaus- ja dokumentointiluvat.

Käydään läpi jokaisen lapsen vasut.

- Lasten mielenkiinnonkohteet.
- Blogin tutkailu yhdessä lasten kanssa.
- Ryhmävasun alkuvalmistelut.

Työvälineinä käytössä:

- Lasten havainnointilomakkeet; alle 3v, yli 3v ja eskarit.
- Leikin havainnointi -lomake
- 4v -neuvolakaavake
- Oppimisen alueet-lomake
- Kielipeda -työkalu
- Innostu liikkumaan, motoriikan havainnointi

- Lasten vasujen päivitys dokumentteja hyödyntäen.

- Lasten vertaissuhteiden havainnointi

> Sosiogrammi

- Aikuisten ja lasten vuorovaikutussuhteiden arviointi

> Suhdeympyrä

- Lapsiryhmän toiminnan arviointia: Mikä toimii?

Vastaako ryhmän tiimin toiminta lasten tarpeisiin? Mitä on syytä kehittää tai muuttaa toiminnassa, jotta se tukee asetettuja tavoitteita? Asetetaan uusia tavoitteita.

ELO-SYYSKUU

LOKA-MARRASKUU

TOUKO-KESÄKUU

MAALIS-HUHTIKUU

- Toiminnan arviointi yhdessä tiimissä ja yhteisössä.
- Blogin tarkastelu lasten kanssa.
- PD-prosessin kehittämiskohteiden määrittely ja uuden toimintakauden alustava suunnittelu.

- PD- prosessin väliarviointia
- Lasten vasujen päivitys dokumentteja hyödyntäen.