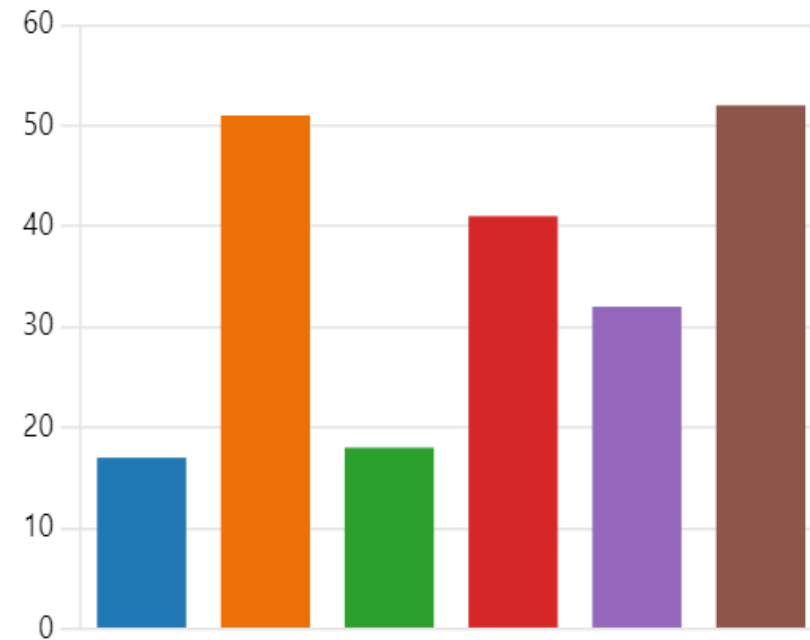


Huoltajille kysely toukokuussa 2023

- Kysely auki 8.-21.5.2023
- Varhaiskasvatuksessa perheitä 480
- Vastanneita 207
- Vastaajat kirjasiivat taustatiedoiksi lapsensa varhaiskasvatusyksikön sekä lapsensa iän ; vastauksissa oli mahdollisuus tehdä yksi tai useampi valinta (vrt. Jos lapsia samassa perheessä useampia ja/tai he useassa eri varhaiskasvatusyksikössä)
- Kysely toteutettiin sähköisesti Forms-lomakkeella
- Kyselyn tavoitteena oli saada kuuluviin huoltajien kokemuksia ja toiveita mitkä ohjaavat varhaiskasvatuksen digiympäristön sekä toimintakulttuurin kehittämistä ja henkilöstön kouluttamista.

1. Lapsen varhaiskasvatuspaikka?

● Perhepäivähoito	17
● Akvarellin päiväkoti	51
● Kojjärven päiväkoti	18
● Pihakoivun päiväkoti	41
● Päiväkoti Augustina	32
● Päiväkoti Axel Wahren	52










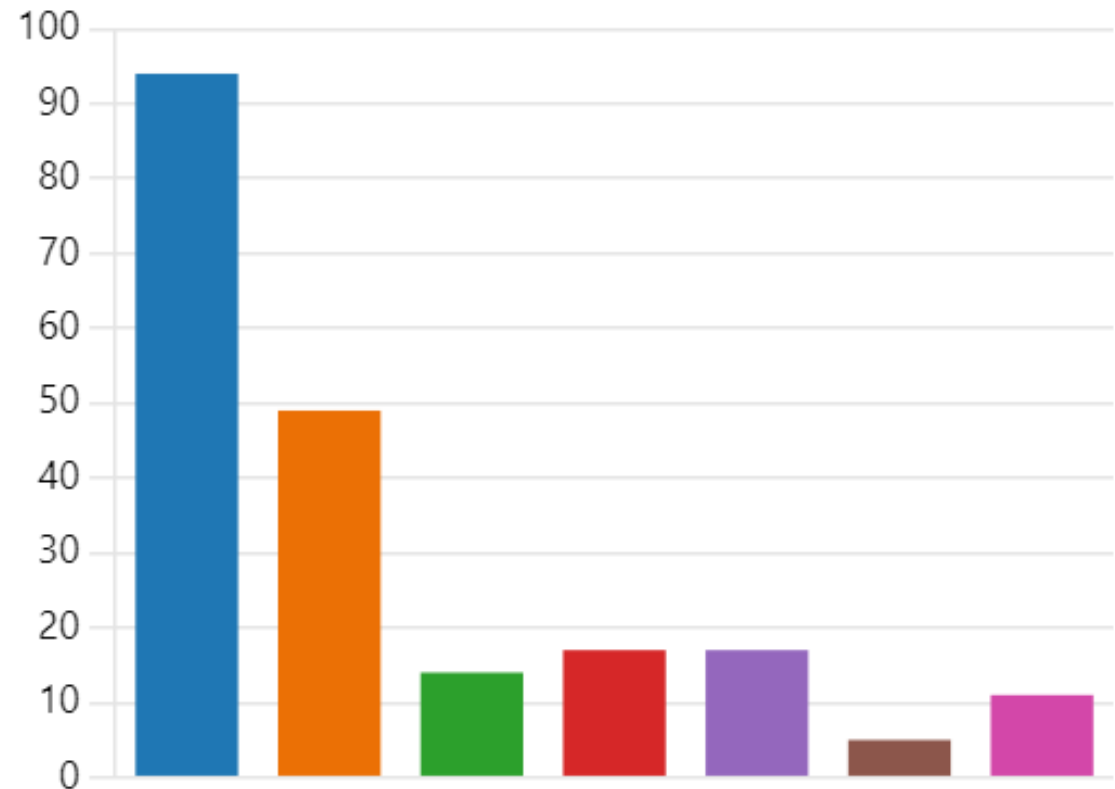
2.Lapseni ikä?

0-2 vuotta	58
3-4 vuotta	71
5-6 vuotta	39
6-7 vuotta	41

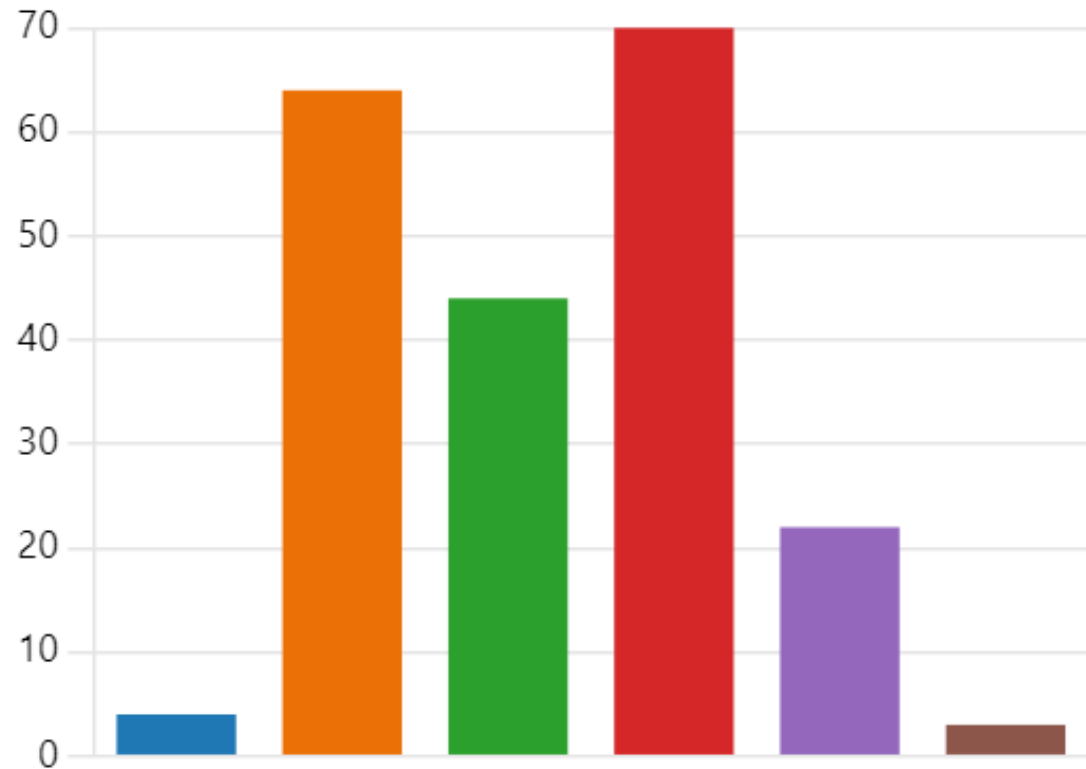


3. Kuinka monta kertaa viikossa lapsenne käyttää digitaalisia laitteita?

 Joka päivä	94
 5 kertaa viikossa	49
 4 kertaa viikossa	14
 3 kertaa viikossa	17
 2 kertaa viikossa	17
 Kerran viikossa	5
 Harvemmin kuin viikoittain	11



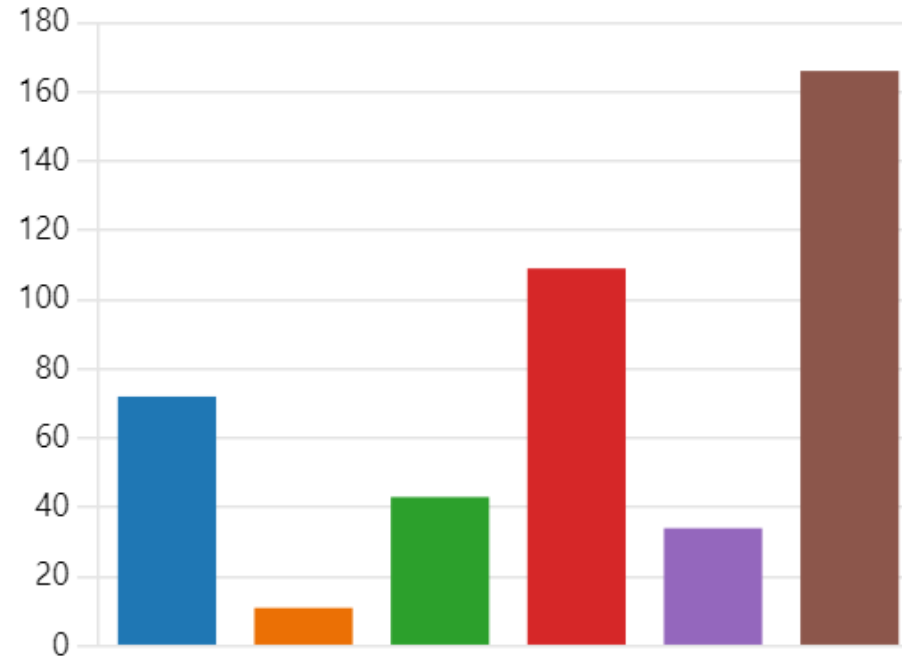
4. Kuinka kauan lapsesi saa käyttää digitaalisia laitteita yhtäjaksoisesti?



5. Miten teillä käytetään mediaa?

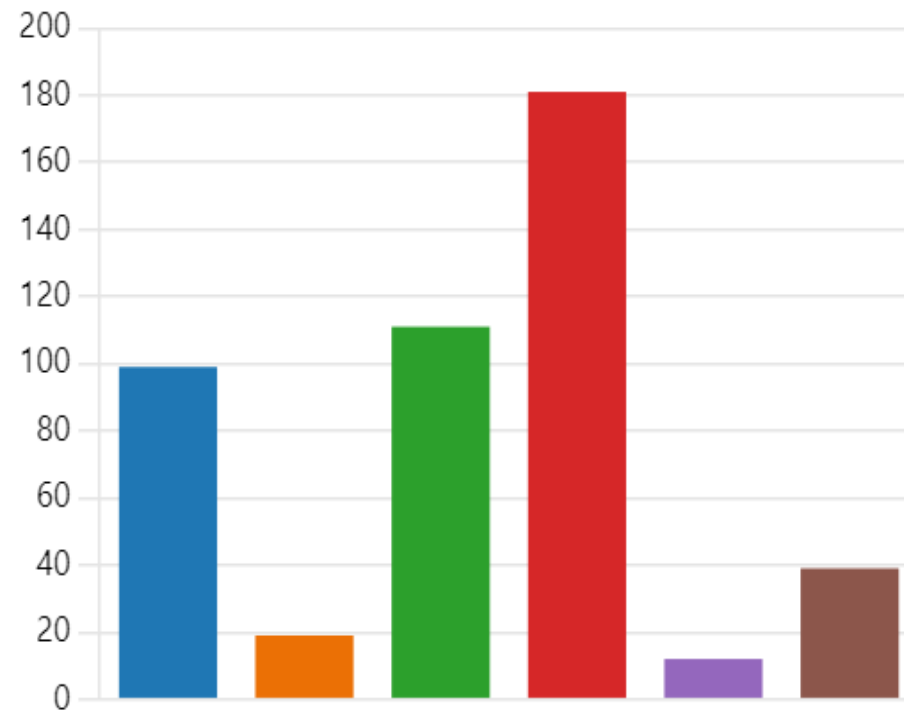
● Lapsi saa itse tehdä valintoja	72
● Lapsi saa itse päättää ruudussa ...	11
● Lapsi seuraa sisarusten median ...	43
● Aikuiset käyttävät laitteita yhdes...	109
● Käytämme valvontasovellusta	34
● Aikuinen rajoittaa käyttöä	166

1. Lapsi saa tehdä itse valintoja
2. Lapsi saa itse käyttää ruudussa käytetyn ajan.
3. Lapsi seuraa sisarusten median käyttöä
4. Aikuiset käyttävät laitteita yhdessä lapsen kanssa
5. Käytämme valvontasovellusta
6. Aikuinen rajoittaa käyttöä



6. Mitä digitaalisia laitteita teillä on käytössä?

● Älypuhelin	99
● Lapsella on oma puhelin	19
● Tabletti	111
● Televisio	181
● Lapsen huoneessa on televisio	12
● Pelikoneita	39



7. Mitä lastenohjelmia teillä katsotaan?

KUMMAJAISET OGGI JA TORAKAT TRANSFORMERS KÄTYRIT
AVARA LUONTO PETTERI KANIINI MASA JA KARHU JURASSIC DINO TRUCKS MARTTA KOIRA NINJAGO TOMI TRAKTORI
LEO KUORMURI BARBAPAPA CABBYN NUKKETALO DINOSAURUS PRINSESSAT KIELINUPPU
MIMMI-LEHMÄ KIDECATS NALLE VOIMAPILTTI
TASHI GALAXI COCOMELON PALOMIES SAMI KUORMURI LEO PII PIHLAJA
ROMA JA DIANA HALINALLET TELETAPIT PIPSA POSSU COMELON RÖLLI POSTIMIES PATE
LAULA LEON KANSSA PUUHA PETE KAAPO AUTOT ETSIVÄ TYTÖT
TOUHUKKAAT OKTONAUTIT RYHMÄ HAU BARBIE BING POKEMON
DIANA JA ROMA MUUMIT PIKKU KAKKONEN FANTTI PYJAMASANKARIT
VUOKKO JA JANI ZLATAN
LEGO FRIENDS ISOT KONEET LATE LAMMAS DANIEL TIKERI BOOBA TAIKATROLLIT
SANNI SATEENKAARI LEGO-OHJELMAT GABBY NUKKETALO FROZEN PINK PANTER
MY LITTLE PONY RIDLEY JONES LEGO RABBIDS
PELASTAJA PARTIO LEGO STAR WARS PANDA OHJELMA JANI JA VUOKKO BABY SENSORY OTSO JA SOPULIT DINOTRUX MASHA JA KARHU

Mistä lasten ohjelmia katsotaan?

DISNEY NETFLIX

YOU TUBE

YOU TUBE KIDS

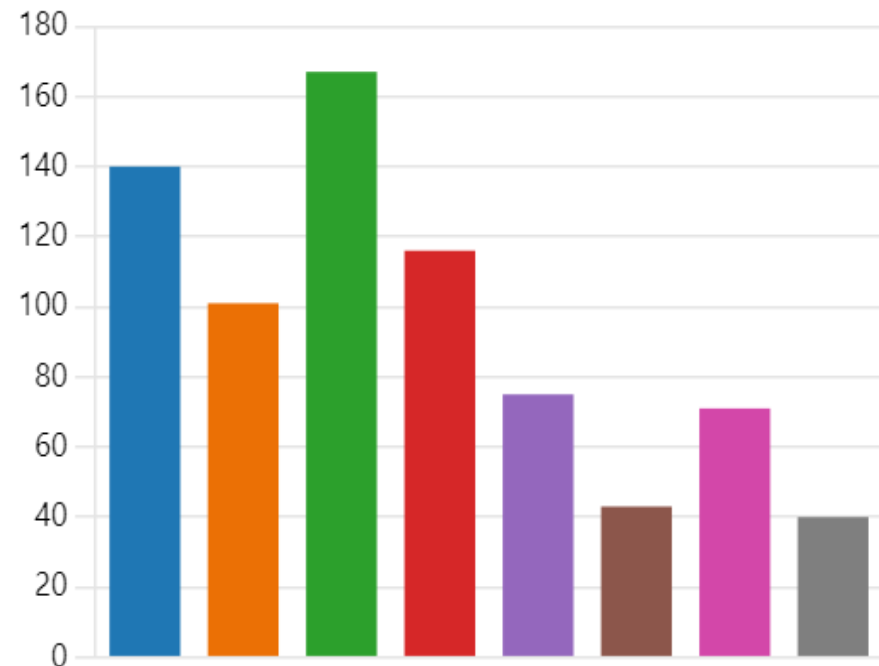
YLE AREENA

8. Mitä sovelluksia/pelejä teillä käytetään?

A word cloud representing the applications and games used by respondents. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with the most prominent words being 'ROBLOX', 'EKAPELI', 'PIKKU KAKKONEN', 'MINECRAFT', and 'PALAPELEJÄ'. Other visible words include 'SPOTIFY MUSIIKKIA', 'XBOX KINETIC SPORTS', 'GABBY NUKKETALO', 'KAMPAUS SOVELLUS', 'LOLA ABC', 'MOPOAJO PELIT', 'SPYRO MINECRAFT', 'VÄRIT JA NUMEROT', 'TALKING BEN', 'LEGO MARVEL PELI', 'MAALAUUS SOVELLUKSET', 'LEGO BRAWLS', 'ESKARI TEHTÄVIÄ', 'MANSIKKA MARJA', 'AUTOPELIT', 'RING FIT', 'CHOCOBO RACE', 'BUSSILLA AJO PELI', 'BARBIE', 'OPETUSPELIT', 'PUHETERAPIA', 'BOX', 'WHATSAPP VIDEOPUHELU', 'BIMIBOO', 'KAMERA', 'BIMI BOO', 'ROBLOX', 'EKAPELI', 'TASAHYPPELY PELIT', 'FRUIT NINJA', 'LOL', 'NINDENDO SWITCH', 'MY CAT', 'CANDY CRUSH', 'MÖLLIT', 'MIKKO MALLIKAS', 'JUST DANCE', 'PIKKU KAKKONEN', 'KOTIPELI-APPI MUSIIKKIA YOUTUBESTA', 'LEGOPELIT', 'ROBBOX', 'KIDSPACE', 'LEGO DUBLO', 'ESKARI PELIT', 'RYHMÄ HAU PLEIKKARI', 'FARMING SIMULATOR', 'SONIC', 'ALLIPELIT', 'MINECRAFT', 'PALAPELEJÄ', 'VÄRIT/MUODOT PELIT', 'KAIVURIPELI', 'PIIRUSTUSPELI', 'HAMAHELMI', 'ANGRY BIRDS', 'OPPIMISPELIT', 'FORTNITE STAR WARS', 'POU', 'LADYS WEAR', 'ALBERT JUNIOR', 'WLAD&NIKI', 'JALKAPALLO', 'POKEMON GO', 'KILPA-AJOPELIT', 'RAYMAN', 'DINOSAURUSPELI', 'TIK TOK', 'STUBLE GUYS', 'DRAGONBOXIA', 'BIT BREAKER', 'HEDELMÄPELI', 'MUODOT/VÄRIT PELIT', 'PIIRTO OHJELMAT', 'LEGO HARRY POTTER', 'MARIO MARIO KART'.

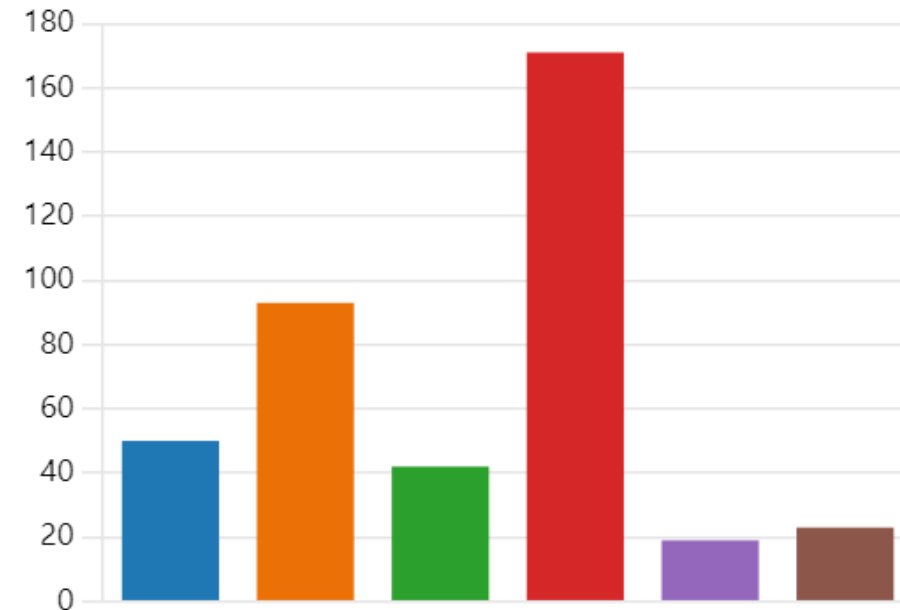
9. Huoltajien merkitykselliset (4) osa-alueetta varhaiskasvatussuunnitelmasta.

1. Harjoitellaan tasapainoista digiarkea (Digihyvinvointi)
2. Tutustutaan ikärajiin sekä ikärajasymboleihin (Medialukutaito)
3. Harjoitellaan vastuullista ja turvallista mediankäyttöä. (Medialukutaito, digihyvinvointi.)
4. Mediakriittisyyteen tutustuminen leikkien ja kuvien kautta. (Medialukutaito)
5. Tutustutaan erilaisiin laitteisiin/sovelluksiin osana oppimista. (Digitaalisuus)
6. Tutustutaan arjen teknologiaan ja digitaaliseen maailmaan. (Digitaalisuus ja ohjelmointi osaaminen)
7. Tutustutaan erilaisiin kuviin ja teksteihin sekä opetellaan ymmärtämään niitä. (Medialukutaito ja ohjelmointi osaaminen)
8. Harjoitellaan ohjelmoinnillista ajattelua, tutkivaa työkäytäntää sekä tuottamista. (Ohjelmointi osaaminen)



10. Oma suhtautuminen lasten digilaitteiden käyttöön?

● Suhtaudun innokkaasti uusiin di...	50
● Näytän omalla toiminnallani esi...	93
● Pysin tiukasti rajoittamaan lapse...	42
● Otan huomioon lapseni iän digil...	171
● Uusi teknologia pelottaa minua.	19
● Kaipaan tukea lapseni digilaittei...	23



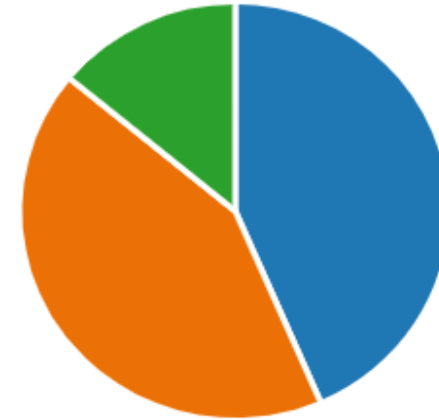
1. Suhtaudun innokkaasti uusiin digilaitteisiin ja sovelluksiin
2. Näytän omalla toiminnallani esimerkkiä digilaitteiden tasapainoiseen käyttöön.
3. Pysin tiukasti rajoittamaan lapseni digilaitteiden käytössä.
4. Otan huomioon lapseni iän digilaitteiden käytössä.
5. Uusi teknologia pelottaa minua.
6. Kaipaan tukea lapseni digilaitteiden tasapainoiseen käytön tukemiseen.

11. Näkö lapsesi varhaiskasvatuksen arjessa digilaitteiden käyttöä? Minkälaista?







12. Kiinnostaisiko sinua päästä tutustumaan kuinka medialukutaitoa ja ohjelmointi osaamista lapset harjoittelevat varhaiskasvatuksen arjessa?

 Kyllä	90
 Ehkä	88
 Ei	29



13. Seuraatko aktiivisesti lapsesi sähköistä kasvunkansiota? Onko sinulla lapsesi kasvunkansioon ylläpito-oikeudet/tunnukset?

	Kyllä, on tunnukset	132
	En, ei ole tunnuksia	14
	Seuraisin, jos minulla olisi tunnu...	34
	Minulla on tunnukset, mutten se...	27



1. Kyllä, on tunnukset.
2. En, ei ole tunnuksia.
3. Seuraisin, jos minulla olisi tunnukset.
4. Minulla on tunnukset, mutten seuraa.

Monilukutaitoon ja digitaaliseen osaamiseen liittyvät toiveesi ja odotuksesi varhaiskasvatukselle.

- Digitaalinen osaaminen ja laitteiden käyttö on on iso osa tätä päivää (jo pienilläkin lapsilla), joten toimitaan sen mukaan, kannustetaan ja tuetaan heidän oppimistaan, samalla turvallisuus huomioiden.
- Meidän kotimaassa meille emme olleet televisiota. Lapset katsoivat satuja tietokoneessa. Pienen lapsi ei katsonut mitä 2 vuotta asti. Heille eivät olleet älypuhelin. Kun me savuimme Suomeen isot saivat ipadit koulussa. Sen jälkeen he aina käyttävät sen. Kymmenen vuotias tyttö nyt sai älypuhelin, koska lähtivät luokka retkeily ja hän sanoi että kaiikille kaverille on vain hänelle ei. Minusta ei tarvitse heille vielä puhelin, eikä sosialimedian. Minä haluaisin jos lapset voisi oppia miten täytyy käyttää digitaaliseen osaamiseen, miksi ne ovat hyvät, mutta aikuiselle on vaikea hallita käytämisen, miten se voisi mennä pienelle lapselle?
- Ei toiveita
- Ymmärrän näiden taitojen tärkeyden ja niiden tuomat mahdollisuudet. Silti toivon, että digiä olisi mahdollisimman vähän päiväkodissa.
- Vanhempien valitusmateriaali aiheesta. Lasten digilaitteiden käyttö ei saisi varhaiskasvatuksessa olla päivittäistä.
- Tuotaisiin esiin kotiin asti mediatiedot.
- Nimi* osaa puhua mutta ei tule pitkiä sanoja
- Tämä menee toisin päin: olisi kiva kuulla, mitä he toivovat ja odottavat meiltä vanhemmilta.
- En osaa sanoa
- On tärkeää että lapset oppivat käyttämään vehkeitä. Sitä on nykyaika ja sitä edellytetään. Hyvä että turvallisesta käytöstä myös opetetaan

- On tärkeää että lapset oppivat käyttämään vehkeitä. Sitä on nykyaika ja sitä edellytetään. Hyvä että turvallisesta käytöstä myös opetetaan
- Rajoita tiukasti kaikkien digitaalisten laitteiden käyttöä vauvalle 5 päivää 45 minuuttia, ei enempää! Pitäisi olla päiviä ilman vempaimien, näyttöjen ja digitaalisten laitteiden käyttöä. On tärkeämpää kävellä ulkona, oppia kirjoittamaan, oppia lukemaan ilman näyttöjä! Muista, että monitorien säteily vaikuttaa negatiivisesti silmiin ja laitteiden säteily myös koko kehoon.
- Vähitellen hyvä ruveta tutustumaan, ei kuitenkaan kiire käyttää. Toki kiva käyttää myös osana toimintaa kuten näyttää sieltä kuvia tuokioiden tukena ja yhdessä valokuvata. Ja kirjaimen opettelu on varmasti myös motivoivaa digilaitteella
- Lisätietoa sisältöön kaivataan
- Varhaiskasvatus hyvin mukana kehittyvässä ympäristössä lapsen iän huomioiden.
- Varhaiskasvatuksessa käytetään ja hyödynnetään jatkuvasti kehittyvää teknologiaa lapsen ikä huomioiden
- Mielestäni päiväkotikäinen lapsi ei tarvitse mitään digitaalisia vehkeitä, digitaalista osaamista tai medialukutaitoa. Toivon että keskityttäisiin aivan erilaisiin asioihin. Ryhmätyöskentelyyn, muiden huomioon ottamiseen, käytöstapoihin, perus juttujen osaamiseen
- En käsitä miksi pitäisi näin pienille lapsille vielä opettaa mitään digitaalista osaamista. Jospa keskityttäisiin siihen että osataan puhua, piirtää, leikkiä ja ottaa toiset huomioon. Käytöstavat kunniaan ja ryhmätyöskentely
- Normaali maalaisjärki kaikessa mukana. Ei saa pakko syöttää mitään, vaan tilanteen mukaan antaa mahdollisuuksia

- Mediakriittisyys ja tasapainoinen digidägäkasvatus on hyviä juttuja👍
- Monilukutaito: bongaillaan numeroita, kuvia jne. ilman laitteita... ollaan ulkona ja leikitään... ei niillä laitteille tarvitse kiirehtiä
- Digilaitteiden käytön määrän tulisi pysyä maltillisena ja lisääntyä pikkuhiljaa lasten iän mukana
- Medianlukutaitoja, kriittinen aspekti huomioiden ikätasoisesti. Digitaaliset työvälineet työn ja arjen tukena, ei kuitenkaan pääasiana.
- Ei noin pienille kauheasti sitä ruutuatarvitse tuputtaa, joten ei ole toiveita
- Mielestäni alle 5 vuotiaan ensisijainen tehtävä on leikkiä, joten katson että digikasvatuksen vastuu on vanhemmilla.
- Lasten ei tule käyttää tabletteja päiväkodissa
- Toivoisin, että digiosaaminen olisi pieni osa päiväkodin arkea ja siihen liitettäisiin aina jotain lapsia aktivoivaa, ei passivoivaa.
- Digilaitteet ovat mielestämme pääsääntöisesti tarkoitettu enemmän tiedonhankintaan kuin viihdekäyttöön
- Kunhan ei siirrytä pelkkään digitoimintaan ja vielä käytetään kynää ja paperiakin joskus

- Sopivasti digitaalista osaamista, unohtamatta että lapsi tarvitsee leikkejä, liikunta ym tunnetilojen kanssa, oman kehon ja mielen tunnistamiseen, kosketukset, joita ei digi ei tuo lapselle.
- Oppimisen tukena
- Toivon että varhaiskasvatuksessa panostettaisiin perinteiseen kirjojen lukemiseen
- Medialukutaitoa olisi tärkeää pitää esillä, että lapset hahmottaisivat, ettei kaikki ohjelmissa ole totta.
- Ikätasoisesti ja maltilla. Mielestäni tunnetaitojen, ryhmässä toimimisen taitojen, motoristen taitojen ja keskittymisen taitojen harjoittelu on varhaiskasvatuksessa paljon tärkeämpää ja niihin tulisi käyttää selkeästi enemmän aikaa kuin digitaitoihin. Niiden merkitys painottuu vasta kouluiässä.
- Vanhempien tiedottaminen
- Että laitteita ei käytettäisi turhaa. Esimerkiksi olen kuullut, että kuunnellaan satu tabletilta. Aika tylsää verrattuna siihen, että aikuinen lukee. Vuorovaikutusta ei synny laitteelta kuunnellessa.
- Olen perehtynyt aiheeseen, ja digikasvatus on huomioitu perheen eri ikäisten lasten arjessa.
- Yhteistyötä ja kertomista enemmän vanhemmille, mitä tarhassa tehdään ja mitä kotona voisi tehdä.
- Tämä asia on Forssassa hyvissä kantimissa.
- Ikäkohtaisia sovelluksia, jotka tukevat lapsen kehitystä
- Voisi enemmän kertoa kotiinpäin, mitä tehdään. Myös jonkinlaista info-tuokiota voisi järjestää vanhemmille.

- Ei vielä pk:n pienimmille älylaitteita tms.!!! Antakaa lasten olla lapsia ilman "digiä"!
- Hyvä, että asiaan kiinnitetään huomiota
- Vahvistavat perus asioita ihan kaikista, kuten tunteista, luonnosta, matmatikastaja oikea taitoja elämän arjesta, aito osallistuminen ja osallisuus ja saavat vaikuttaa ja omaksuu omaa tietoa ja taitoja , jo toiveet hyvä itsetunto ja itsenäisyyden kehitys ja tasapainonen elämä ovat
- Enemmän pedaan kuvia, musiikin tuottamista älylaitteilla
- Toivon, että harjoitteita ei tehdä läheskään joka päivä. Digiosaaminen on vain yksi pieni osa tulevaisuuden taitoja. Paljon tärkeämpänä pidän ryhmässä toimimisen ja sosiaalisten vuorovaikutustaitojen kehitystä ja sen tukemista.
- Toivoisin että näin pienet lapset joutuisivat käyttämään mielikuvitustaan ja kehittämään sosiaalisia taitoja mielummin, kuin digitaalista osaamista. (0-4-vuotiaat)
- Mitään ei saa tuputtaa. Oma ideologia voi olla hyvin erilainen kuin se mitä kotona on. Pätee siis ihan kaikkeen, niin digi-kuin muuhinkin kasvatukseen.
- Käyttäisi järkevästi ja fiksusti
- Ei lisättävää yllä oleviin asioihin. Digitaalisuuden lisääntyessä toivoisin, että myös vanhemmille tulisi joku tilaisuus missä saisi vinkkejä mitä olisi hyvä huomioida siinä vaiheessa kun lapsen omien digilaitteiden hankinta tulee ajankohtaiseksi (eskarin aikana?)
- Hyvällä mallilla on

- Mielestäni päiväkotikiäisten lasten ei tarvitsisi osata minkäänlaista digitaalista osaamista. Korkeintaan ehkä 5-vuotiaat voisivat alkaa opetella jotain. Mielestäni eskari ja koulu ovat näitä oppimisia varten, ei päiväkotiki
- Vähemmän käyttöön ja enemmän ulkona leikkiä
- Ei mitään erityistoiveita
- Mahdollisimman vähemmän käyttää
- Netikettiin ja puhelimen käyttöön voisi kiinnittää huomiota, vaikka harvalla kai vielä oikeaa puhelinta 5-6 -vuotiaana on. Alakoululaisen kanssa vaan ollaan huomattu, että lapsilla ei ole mitään käsitystä, miten puhelimeen vastataan, milloin on asiallista viestiä, tai millaisia viestejä kannattaa lähettää. Erilaisiin ryhmiin, esim. Whatsappissa, lisätään toisia lupaa kysymättä. Tuntuu, että kun puhelimia aletaan hankkimaan lapselle kouluun menon korvalla, sen fiksun käyttöä ei harjoitella. Kodin tehtävä siis, mutta ei tunnu onnistuvan.