

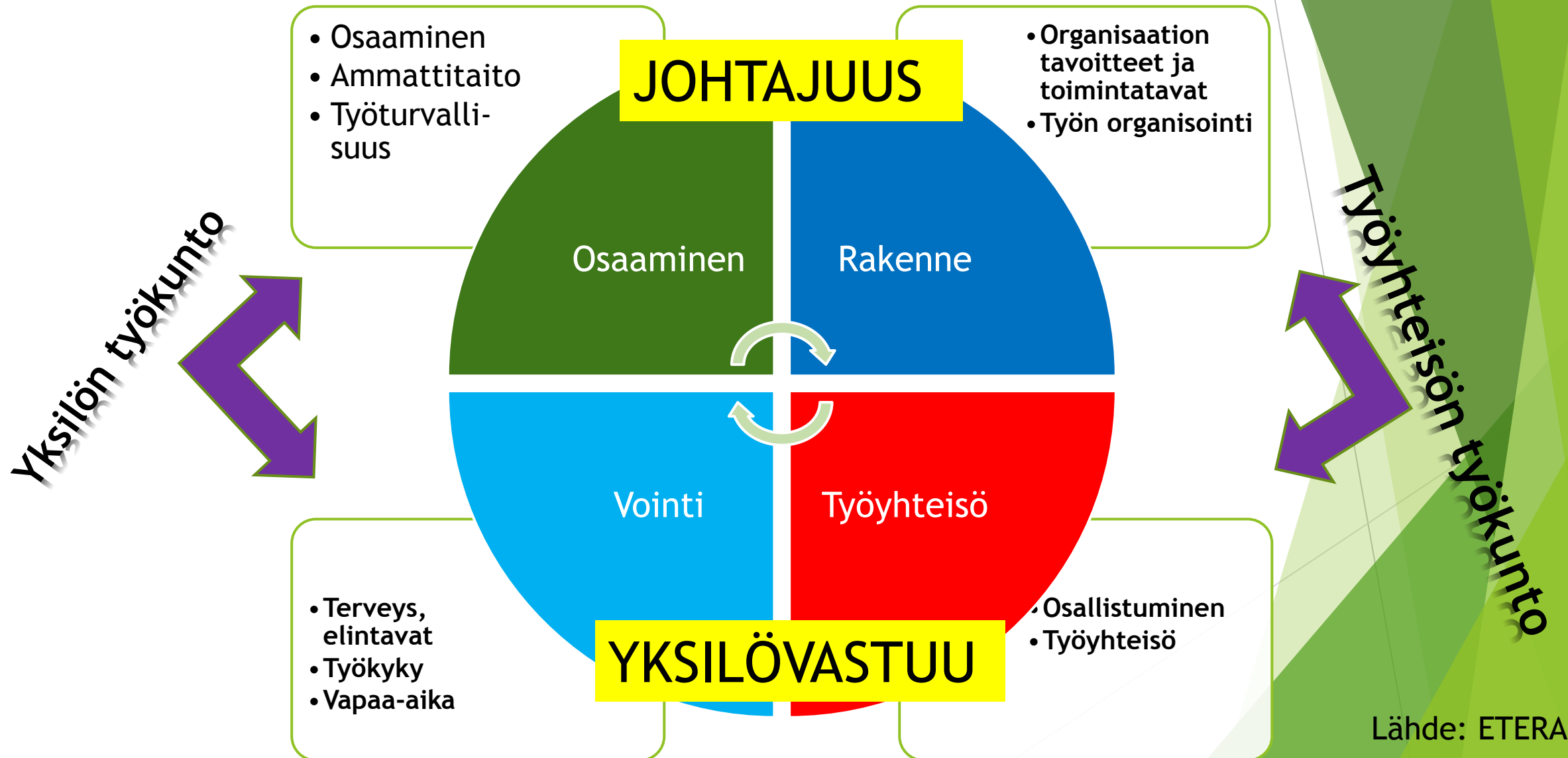
ARMOTONTA TYÖINTOA
ilolla, asenteella ja
ammattillisuudella

Näkemys
TYÖHYVINVOINNIN kokonaisuudesta
Forssan sivistys- ja tulevaisuustoimialalla

SISÄLTÖ

- Työhyvinvoinnin kokonaisuuden määrittely (Dia 3)
- Työhyvinvoinnin kokonaisuuteen vaikuttavat toimialakohtaiset linjaukset (Diat 4,5,6,7)
- Hyvän Työyhteisön Toimintaperiaatteet (Diat 8,9,10)
- Työhyvinvoinnin KokoKuva (Diat 11,12)
- Työhyvinvoinnin edistämiseen tähtäävien toimien ajoittuminen lukuvuoden ajalle (Diat 13,14)

NÄKEMYKSEMME TYÖHYVINVOINNIN KOKONAISUUDESTA:



MEIDÄN TOIMIALALLAMME JOKAISEN TYÖHÖN JA TYÖHYVINVOINTIIN VAIKUTTAMASSA:

ESIMIES-
TOIMINTA

KAUPUNKISTRATEGIA:
"FORSSA - KOKO ELÄMÄN VÄÄRTTI"

TOIMIALAOHJELMA:
LASTEN FORSSA ja Palvelulupaukset

Hyvän Työyhteisön
Toimintaperiaatteet

Työyksiköiden
HYVINVOINTIKONSEPTIT

RESURSSOINTI

TYÖLAINSÄÄDÄNTÖ,
TYÖEHTOSOPIMUKSET JA
TYÖTURVALLISUUSLAKI

TAHTO!

SITOUTUMINEN!

Taloudellisesti kestävä kehityksen edistäminen

- Etäopetus ja etäkokoukset (vrt. Lync, Adobe Connect) otetaan mahdollisuuksien mukaan käyttöön
- Matkustamista ja kuljetuksia minimoidaan
- Hankintoja tehdään vain suunnitellusti ja tarkoituksenmukaisesti

”Kasvatamme lapsia ja nuoria siten, että he pystyvät nyt ja tulevaisuudessa tekemään järkivihreitä ja resurssiviisaita tekoja ja päätöksiä.”

FORSSAN JÄRKIVIHREÄ Sivistys- ja tulevaisuus- toimiala

Sosiaalisesti kestävä kehityksen edistäminen

- Kaikissa palveluissa ja niiden järjestämisessä huomioidaan se, että jokainen saa olla osallinen (vrt. työntekeä, kuulluksi tuleminen, elämänhallinta, oppiminen)
- Vastuullisuus ohjaa toimintaa yli yksikkö-, palvelualue- ja toimialarajojen

Ekologisesti kestävä kehityksen edistäminen

- Energiansäästö ja kestävä kehitys huomioidaan hankinnoissa
- Energian ja materiaalin tuhlausta vältetään
- Sähköistä asiointia kehitetään
- Ruokahävikkiä yksiköissä vähennetään

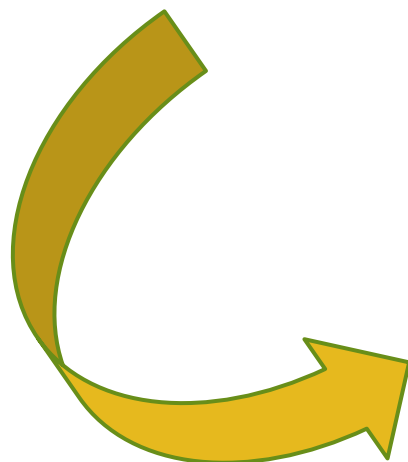
**TÄSTÄ SIIS ON
KYSYMYS**

Kulttuurin kestävyys

- Jokaisen palvelualueen toiminnassa huomioidaan oman alueellisen kulttuurin arvostaminen
- Kulttuuritoiminta toteutetaan yhteisöllisesti
- Toiminnassa korostuu yhteisön sisäinen yhteistyö

KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT	TOIMENPITEET	ARVIOINTIKRITEERIT / MITTARIT JA TAVOITETASO 2015
Terve kuntatalous	Toimialan oikein mitoitettujen ja keskimääräistä parempien palvelujen tuottaminen keskimääräistä taloudellisemmin	Tarkastelu suhteessa valittuihin vertailukaupunkeihin / 2015
Asukastyytyväisyys on korkea.	Toimialan palvelujen järjestäminen asukaslähtöisesti ja palvelujen kysyntä huomioiden	Asukkaita osallistavien ja palvelutarpeen selvittämiseen liittyvien interventioiden toteutuminen palvelualueilla / 2015
Kaupungin väestö on hyvinvoivaa ja toimintakykyistä.	- Laadukkaiden vapaa-ajanpalveluiden järjestäminen monipuolisesti ja saavutettavasti - Lasten Forssa -toimintaohjelman toteuttaminen	Palvelualoilla aloitetaan Hyvinvointi -konseptin kuvaaminen vuonna 2015 (vrt. 2. Palvelulupaus)
Konsernin henkilöstö on hyvinvoiva ja innovatiivinen.	Hyvän Työyhteisön toimintaperiaatteiden mukaisesti toimiminen	Hyvän Työyhteisön toimintaperiaatteet konkretisoidaan palvelualueilla ja työyksiköissä / 2015

JA TÄSTÄ...



JA TÄSTÄ!

”MEILLÄ LAPSIA KUULLAAN JA HE SAAVAT IKÄTASONSA MUKAISESTI OLLA OSALLISIA ITSEÄN KOSKEVISSA ASIOISSA.”

”MEILLÄ AIKUISET KUNNIOITTAVAT LAPSIA, TIEDOSTAVAT HEIDÄN YKSILÖLLISYYTENSÄ SEKÄ KOHTELEVAT HEITÄ REILUSTI JA TASAPUOLISESTI.”

”MEILLÄ AIKUISET PYRKIVÄT TOIMINNASSAAN LASTEN JA NUORTEN KANSSA LÄSNÄ OLEVAAN JA KIIREETTÖMÄÄN KOHTAAMISEEN JA TURVALLISEN ILMAPIIRIN LUOMISEEN JA YLLÄPITÄMISEEN.”

”MEILLÄ AIKUISET TOIMIJAT SITOUTUVAT KEHITTÄMÄÄN AMMATILLISTA OSAAMISTAAN JA TOIMIMAAN YHTEISTYÖSSÄ.”

”MEILLÄ ON TAVOITTEENA YHTEISÖLLISYYDEN EDISTÄMINEN.”

”MEILLE MONINAISUUS ON ARVOKASTA.”

”MEILLÄ AIKUINEN ON LAPSELLE HYVÄNÄ ESIMERKKINÄ.”

Hyvän Työyhteisön Toimintaperiaatteet

Meillä, Sivistys- ja tulevaisuustoimialan työyhteisöissä:

Työyhteisön hyvinvointi on jokaisen asia.

*Kaikki työyhteisön jäsenet ovat osallisia,
vastuullisia, kykeneviä ja tasavertaisia
ylläpidettäessä ja kehitettäessä työhyvinvointia.*

Luottamusta rakennetaan

- *avoimen ja läpinäkyvällä, kuuntelevaisella ja puheeksi ottavalla työtoteella*
- *tehtyjä sopimuksia noudattamalla ja yhteisiin päätöksiin sitoutumalla*
- *yrittäminen ja erehtyminen sallimalla*

Osoitetaan arvon antamista toiselle

- *tunteita ymmärtämällä, mutta työaikaisessa vuorovaikutuksessa ammatillisuutta korostamalla*
- *erilaisia mielipiteitä kunnioittamalla ja kohteliaita käytöstapoja noudattamalla*
- *osallisten kokonaisvaltaisella läsnäololla työ- ja vuorovaikutustilanteissa*

Johtamisen ja esimiestoiminnan vastuulla on

- *että jokainen työntekijä on tietoinen oman työnsä tavoitteista*
- *että jokainen työntekijä saa palautetta työstään säännöllisesti*
- *että jokaista työntekijää kohdellaan työyhteisössä tasavertaisesti*
- *että työtä ja työyhteisöjä kehitetään osallisten keskinäisessä yhteistyössä työyksiköiden sisällä ja työyksiköiden välillä*

*Työyhteisöjen hyvinvointia **arvioidaan** säännöllisesti ja suunnitelmallisesti mahdollisesti tarvittaviin korjaaviin toimiin ryhdytään viipymättä.*

Työhyvinvoinnin kehittämistä tuetaan

- varaamalla aikaresurssia työhyvinvoinnin -teemaan keskittyvään vuorovaikutukseen*
- turvaamalla henkilöstölle asianmukaiset täydennyskoulutusmahdollisuudet*
- määrittämällä työhyvinvoinnin -kokonaisuus ja siihen liittyvät prosessit*
- huolehtimalla työtilojen turvallisuudesta*

Työhyvinvoinnin KokoKuva

Sivistys- ja tulevaisuustoimialalla:

Sivistys- ja tulevaisuustoimialalla:

Työhyvinvoinnin KokoKuva

Työhyvinvoinnin -
teemaa käsitellään
työyksiköissä
RÄÄTÄLÖIDYSTI,
SUUNNITELMALLISESTI,
SÄÄNNÖLLISESTI ja
huomioiden sekä
yksilön että yhteisön
tulokulma.

Työhyvinvoinnin
kehittämisen taustalla
on aina säännöllinen
työyhteisön tilan
monitahoarviointi ja
ko. arvioinnin
analysointi:
Työhyvinvointikysely(t),
Kiva koulu -oppilas-
koosteet,
yksilöpalautteet,
sairauspoissaolotilastot,
lukuvuosi- ja
turvallisuusarviot

Työhyvinvointia YLLÄPITÄVÄT ja LISÄÄVÄT periaatteet ja toimet:

- *Hyvän Työyhteisön Periaatteiden ja Palvelulupausten noudattaminen sekä*
- *Selkeät työn tavoitteet: talousarvio, lukuvuosisuunnitelmat, OPS:t, Vox Forssa*
- *(Moni)ammattillinen yhteistyö:* Tth:n yhteistyökäytänteet, esimiesten vertaismentorointi, Oppilas- ja opiskeluhuolto, Lasten ja nuorten Hyvinvointisuunnitelma, toimialan Turvallisuustyö, Muutostuki (tth)
- *Toista loukkaavan käytöksen ehkäiseminen:* KivaKoulu, LionsQuest, Askeleittain, Friends, Fun Friends, Toista loukkaavan käytöksen ehkäisemisen suunnitelmat
- *Vuoropuhelu ja vuorokuuntelu:* Lasten vasut, Oppimiskeskustelut, Kehityskeskustelut, palaverikäytänteet , Työyhteisö Treffit, Varhaisen välittämisen -malli (Terveenä työssä)
- Kaupunkiorganisaation työsuojelutoimet; koulutukset, liikunnan ja kulttuurin tukeminen

Työhyvinvointia KORJAAVAT toimet:

- Puheeksi ottaminen: Työyhteisökeskustelut, Varhaisen välittämisen -malli (Terveenä työssä)
- Oppilas- ja opiskeluhuolto
- Työhyvinvointikeskustelu
- Työnohjaus, Työyhteisövalmennukset, yms.
- Työturvallisuutta parantavat toimet

**Kaikille yksiköille yhtäläisten
työhyvinvointitoimien aikataulus:**

Elokuu

- Työyhteisökeskustelu: Hyvän Työyhteisön Periaatteiden päivitys
- Palaverikäytännöistä ja vastuista sopiminen

Syyskuu

- Toista loukkaavan käytöksen -teeman käsittely
- Lukuvuosisuunnitelman laadinta ja hyväksyminen

Lokakuu

- Strategia- ja Toimialaohjelmatyö
- Toista loukkaavan käytöksen -teeman käsittely

Touko-kesäkuu

- Työhyvinvointi-ilta
- Esimiesten vertaistyöhyvinvointikeskustelu

Marraskuu

- Toista loukkaavan käytöksen -teeman käsittely
- Työhyvinvointi-ilta
- Palvelualueiden ja Tth:n yhteistyöpalaveri

Joulukuu

- Työyhteisön Joulukirjeet tms.
- Työyhteisökeskustelu

Tammikuu

- Esimiesten Kehityskeskustelut
- Palvelulupausten arviointi
- TA-tavoitteiden toiminnallistaminen

Helmikuu

- Toista loukkaavan käytöksen -teeman käsittely
- Kehityskeskustelut

Maaliskuu

- Kehityskeskustelut
- Esimiesten vertaismentorointi -pajat

Huhtikuu

- Työhyvinvointikeskustelu: Työhyvinvointikyselyn toteuttaminen, käsittely ja tavoitteiden asettaminen/arviointi