



sivistys- ja tulevaisuuspalveluiden toimiala
varhaiskasvatuksen palvelualue/ päiväkoti

VUOSISUUNNITELMA / Toimintavuosi 2023-2024

AKVARELLIN PÄIVÄKOTI ja PERHEPÄIVÄHOITO

Osoite: Pihlajakatu 9, 30420 Forssa
Sähköposti: sanna.holopainen@forssa.fi

Päiväkodin johtaja:
Sanna Holopainen
Puhelin: 03 4141 5761
Sähköposti: sanna.holopainen@forssa.fi





Sisällys

1. Päiväkodin tiedot - dia 3

2. Toimintavuoden 2022 – 2023 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi – diat 4 - 10

2.1. Forssan varhaiskasvatuksen yhteiset teemat ja tavoitteet – diat 4 - 7

2.2. Päiväkodin omat lisäykset toimintavuoden 2021- 2022 teemoihin ja tavoitteisiin – dia 8

2.2. Yhteenvedo VoxForssan tavoitteiden toteutumisesta 2021 - 2022 - dia 9

2.4. Muuta- dia10

3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet ja niiden konkretisoinnit dia 11

3.1. Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatiminen

3.1.1 Yksiköissä perehdytään Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon oph:n materiaalilla

3.1.2. Yksiköissä tehdään aikataulu Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamiselle

3.1.3. Yksiköissä toteutetaan selvitys Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseksi vähintään kahta selvityslomaketta käyttäen

3.2. Laadunarvioinnin kehittäminen

3.2.1. Laadunarvioinnissa aloitetaan Valssin käyttö

3.2.2. Toimintaa arvioidaan marras- ja toukokuussa Pedagoginen prosessi-työkalua käyttäen

3.3. Ammatilliseen kehittymiseen kannustaminen

3.3.1. Jokainen työntekijä täydennyskoulutuu kokemansa tarpeen mukaan työnantajan jo hankkimissa koulutuksissa esim. Vertikal tai Eduhouse ja ilmaisissa OPH:n ja AVI:n koulutuksissa

4. Akvarellin päiväkodin oma tavoite

4.1. Lasten kielellisten taitojen tukeminen yhdessä perheiden kanssa

4.1.1 Järjestämme perheiden lukuaktiivisuutta lisäävän tempauksen syys-toimintakaudella

5. Muuta





1. Päiväkodin tiedot



Ryhmät rakenteelliset paikat ja henkilökunnan sijoittelu

Kastehelmet 12 alle 3-v, vo Johanna Heiskanen, vlh Marika Jaakkola, vlh Maria Mino, vto Elisa Hameed (31.12.2023 asti), Katariina Heinonen (31.10.2023 asti)

Sadepisarat 12 alle 3-v, vo Katja Koppala-Georgiou, vlh Maarit Rönn, vlh Penthai Sillanpää

Auringonsäteet 14 3-4 v, vo Susanna Sorri, vlh Liina Kankare, vlh Camilla Valkama

Pyrstötähdet 16 3-4-v, vo Maria Toivonen, vlh (hanke), vlh Kirsi Rämö, vlh Saana Leino

Lounatuulet 21 4-v, vo Anniina Riekkinen , vlh Eeva Erkkö, vlh Jenica Syrjälä

Poutapilvet 21 5-7-v, vo Titti Anttila, vlh Helena Ahponen, vlh Oona Laakko, vto Satu Rantanen, vto Minna Stenholm

Sateenkaaret 21 5-6-v, vo Kirsi Koskenoja-Virtanen, vlh Marianne Suoranta, vlh Jatta Valkeasalo, vto Anmarie Davidsson

Revontulet 21 5-6-v, vo Markku Tähtinen, vlh Eeva-Liisa Hänninen, vlh Laura Kaija, vto Tapio Kangas, vtlh Ulla Rantanen

Ketunleivät 21 3-5-v, vo Nora Ilmonen, vlh Tiina Lukander, vlh Päivi Mero, vlh (hanke) Tanja Torkkeli

Kissankellot 12 alle 3-v, vo Tiina-Kaisa Miettinen, vlh Carita Lehtinen, vlh Sari Nummi

Helmililjat 12 alle 3-v, vo Sanna Peltonen, vlh Anni Saastamoinen, vlh Annaleena Koivu-Vesala

Ryhmissä kiertävät veo Johanna Koskela, pkj/ vo Sanna Holopainen, kiertävä sijainen Taru Sarasmäki, pkapj/kvso Anja Saarinen

PPH Ylander 4 1-5-v, pph Sirpa Ylander

PPH Silvennoinen 4 1-5-v, pph Eija Silvennoinen

YHTEENSÄ paikkaa 182 + 8

Henkilöstö:

Vakinaiset: 23

Määräaikaiset vakanssittomat: 9

Muut sijaiset: 4

Varhaisen tuen ohjaajat: 6

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: 1

Varhaiskasvatustyöntekijä: 1

Kotona työskentelevät perhepäivähoitajat 2

Kiertävä sijainen: 1

Hanketyöntekijät: 2

YHTEENSÄ 49 työntekijää



2. Toimintavuoden 2022- 2023 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

2.1 Forssan varhaiskasvatuksen yhteisten tavoitteiden toteutumisen arviointi

Omaleimainen ja historiastaan ylpeä Forssa:

2.1.1. Varhaiskasvatus osallistuu Forssa 100- tapahtumiin.

a) Järjestetään vakan kevätnäyttely



b) Avoimet ovet esim. Augustina (120v) ja Akvarelli
uusin

Arviointi:

Varhaiskasvatuksen kevätnäyttelyn järjestelytiimiin osallistui Akvarellista yksi opettaja koko vakan näyttelytiimin vetäjänä. Päiväkodissa oli oma taidenäyttelytyöryhmä jossa oli yksi aikuisjäsen jokaisesta ryhmästä. Kevätnäyttelyn teemana oli Forssa 100 ja Päiväkodiltamme näyttelyyn osallistui teos jossa oli jokaisesta ryhmästä lasten kuvitusta ja näkemyksiä Forssasta. Henkilökunta teki oman teoksensa lupauksistaan koskien kasvatustyötä.

Akvarellin päiväkodin avoimet ovet pidettiin 1.11.2022. Tapahtumaa mainostettiin Facebookissa ja päiväkodin omissa tiedottamiskanavissa. Vieraiden määrä jäi melko pieneksi ja arvelimme että esim. Forssan Lehden Pankais poiketen palstalla olisi kannattanut vielä mainostaa tapahtumaa.



Yhdenvertaiset koulutusmahdollisuudet tarjoava Forssa:

2.1.2 Tuen kokonaisuuden huomioiminen toiminnassa.

- a) Yksiköissä konkretisoidaan yleisen tuen muotoja.
- Ryhmät kirjaavat käyttämänsä yleisen tuen muodot yleisen tuen valikkoon

Arviointi:

Asteikko: heikosti - kohtalaisesti - hyvin - erinomaisesti

Syystoimintakaudella tämä vaihteli ryhmittäin heikosta erinomaiseen. Kevättoimintakaudella ne ryhmät, jotka olivat kirjanneet tuen muodot valikkoon, olivat tehneet sen erinomaisesti.



- b) Ryhmävasuihin kirjataan miten inklusio näkyy ryhmän toiminnassa

Inklusioon näkyminen ryhmän toiminnassa oli kirjattu ryhmävasuihin erinomaisesti niiden osalta, jotka sen olivat tehneet.

2.1.3. Monilukutaidon edistäminen

- a) Opetellaan tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisia viestejä (esim. kuvat, tekstit – katso Vox Forssa)

Viestien tulkinta - tavoite toteutui syystoimintakaudella hyvin ja kevättoimintakaudella erinomaisesti



2.1.4 Vox Forssan haltuun otto:

a) Mahdollistetaan kuntavasuun tutustuminen työpäivän sisällä sopimalla tiimeissä vuorot.

Arviointi:

Asteikko: heikosti - kohtalaisesti - hyvin - erinomaisesti

Kuntavasuun tutustuttiin paremmin syystoimintakaudella ja toteutui kaiken kaikkiaan hyvin.



b) Pedagogiatiimi suunnittelee miten VoxForssan haltuunotto toteutetaan.

Varhaiskasvatuksen pedagogiatiimi aikataulutti Vertikalin ja oph:n videoiden katsomisen yksiköissä ja laati lisäksi näihin liittyviä tehtäviä toteutettavaksi tai vastattavaksi määräaikaan mennessä.

c) Pedagogiatiimin suunnittelemat tehtävät toteutetaan

Pedagogiatiimin suunnittelemat tehtävät toteutettiin.



2.1.5. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen

a) Yksikön vuosisuunnitelmaan kirjataan sopivat menetelmät ja toimintatavat tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistämiseksi esim. tunne- ja vuorovaikutustaitojen materiaalipankista PedaNetista tai FunFriends-materiaalista

- Ryhmät kirjaavat em. menetelmät ryhmävasuun



Arviointi:

Asteikko: heikosti - kohtalaisesti - hyvin - erinomaisesti

Tätä tavoitetta ei kirjattu uudestaan tähän suunnitelmaan, vaan sovittiin että kukin ryhmä kirjaa itselleen sopivat menetelmät tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistämiseksi ryhmävasuun.

Ryhmät ovat kirjanneet menetelmiä erinomaisesti, keväällä vielä syksyä paremmin.



2.2. Akvarellin päiväkodin omat tavoitteet

2.2.1. Uuden päiväkodin toimintakulttuurin kehittäminen

a) Tehdään turvallisuuteen, terveyteen, pedagogiaan ja toista kunnioittavaan käytökseen liittyvät suunnitelmat



2.2.2. Akvarellin yhteistyöhön osallistuminen

a) Osallistumme avajaisiin

b) Joustava koulun aloitus, Alkupolun rakentaminen yhteistyössä alkuopetuksen kanssa

c) Kehitetään esi- ja perusopetuksen koulutuksellisia jatkumoiita (Oikeus oppia-hankkeen tavoite) yhteistyössä Akvarellin koulun kanssa.

Arviointi:

Turvallisuussuunnitelma on Akvarellin yhteinen. Se oli valmis heinäkuussa, jotta toiminta sai alkaa elokuun 1. päivä **Toista kunnioittavan käytöksen suunnitelman** pohjaksi valikoitui Kurjenpesän vanha suunnitelma, joka tarkastettiin ja hyväksyttiin pienin muutoksin Akvarellin päiväkodin suunnitemaksi **Hygienia-suunnitelmana** on käytetty varhaiskasvatuksen yhteistä suunnitelmapohjaa. **Hyvän työyhteisön toimintaperiaatteita** kerättiin useampaan otteeseen vuoden aikana. Ne on lajiteltuna aiheittain päiväkodin teamsissa.

Olimme mukana järjestämässä Akvarellin vihkiäistilaisuutta. Osallistuimme suunnitteluun ja ohjelmaan. Osalle henkilökuntaa oli järjestetty tilaisuus osallistua juhlallisuuksiin. Kaikille ryhmille oli tarjolla kakkua ja lasten valitsema herkkuruoka juhlapäivänä.

Alkupolkuun osallistui 1 esikoululainen toimintavuonna.

Alkupolkuryhmä (Sateenkaaret) oli tiiviimmin yhteistyössä ekaluokan kanssa.



2.3. Yhteenveto VoxForssan tavoitteiden toteutumisesta

Palvelulupausten ja Karvin laatuindikaattorien konkretisointien arviointi:

Asteikko: heikosti - kohtalaisesti - hyvin - erinomaisesti

Lapsen **osallisuuteen** liittyvät tavoitteet toteutuivat hyvin. Tässä alueessa on sellaisia toimintakulttuuriin ja toimintaympäristöön liittyviä tavoitteita, mitkä uutta toimintakulttuuria kehitettäessä tulevat pikkuhiljaa huomioon otettavaksi.

Tasavertaisuuteen ja yksilöllisyyteen liittyvät tavoitteet toteutuivat erinomaisesti lukuun ottamatta tavoitetta siitä että varhaiskasvattaja ja lapsi kokoavat kasvunkansiota yhdessä. Tämä katsotaan liian aikaa vieväksi ja lapset eivät jaksakaan keskittyä siihen. Aikuiset ja lapset katsovat kasvunkansiota yhdessä.

Aikuisen **läsnäoloon** liittyvät tavoitteet toteutuivat erinomaisesti. Erityisesti kasvattajat ovat 100 prosenttisesti huomioineet tehtävänsä lapsen ryhmään liittymisestä huolehtimisesta

ammattillisuus-tavoitteet toteutuvat erinomaisella tasolla ja kaikkein parhaiten työtovereiden arvostaminen ammatillisina osajina. Kevättoimintakaudella viikkopalaverien sisällön pedagogisuudesta on lipsuttu ja se on pudonnut hyvällä tasolla.

Yhteisöllisyys-tavoitteet yhteisten sääntöjen ja sopimusten laatimisesta sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen opettamisesta ja mallina olemisesta toteutuivat erinomaisesti ja samalla tasolla sekä syys- että kevättoimintakaudella

Moninaisuus-tavoitteista todettiin toiminnan toteutuvan erinomaisesti inklusiivisten periaatteiden mukaisesti mutta erilaisten kulttuurien ja kielten näkyminen varhaiskasvatuksessa toteutui hyvällä tasolla.

Aikuisen **esimerkki**-tavoitteet toteutuivat tasaisen erinomaisesti

Kuuden ällän ja oppimisen tavoitteissa näkyy aikuisten oppiminen puolivälin arvioinnista, sillä tavoitteet arvioitiin toteutuneeksi keväällä paremmin kuin joulukuun arvioinnissa, kuitenkin niin että ne toteutuivat yhtä tavoitetta lukuun ottamatta erinomaisesti. Hyvin toteutui lapsen mahdollisuus pitkäkestoiseen toimintaan. Tämän tavoitteen toteutumisesta haittaa tilojen yhteiskäyttö ja tiukat aikataulut vuorottelun takia niin oppimisympäristön kuin ruokailujen suhteen.





2.4. Muuta edellisestä toimintavuodesta



- Akvarellin päiväkoti aukesi ensimmäistä kertaa 1.8.2022. Ryhmiä oli aloitettaessa 9. Henkilökunta aloitti jo aiemmin pitämällä kaksi suunnittelu- ja valmistelupäivää
- Kissankellot – ryhmä aloitti 12.9. Pikku-Akvarellissa
- Eskariryhmien henkilökunta FunFriends-koulutuksessa.
- 28.9. pidettiin perheilta Akvarellin pihassa hanketyöntekijöiden toimesta.
- Satuviikko vko 43
- 7.10. osallistuimme koulujen ja päiväkotien yhteiseen Hevisaurus-konserttiin Feeniksissä.
- Akvarellin vihkiäiset pidettiin 30.11.
- 1.11. avoimet ovet päiväkodin puolella.
- Kissanmintut –ryhmä aloitti 1.12. Kissankellojen komboryhmänä
- Ryhmät järjestivät joulujuhlat jokaisessa ryhmässä (paitsi Kissankellot sairasteluiden vuoksi).
- 31.1. Akvarellin vanhempaintoimikunta aloitti toimintansa.
- Helmililjat- ryhmä aloitti 1.2. Pikku-Akvarellissa
- 10.2. eskarit kävivät katsomassa Wanhoja tansseja
- Sinililjat – ryhmä aloitti 1.3. Helmililjojen komboryhmänä
- 7.3. järjestettiin henkilöstölle turvallisuuskoulutus.
- Valokuvaus järjestettiin viikoilla 10 ja 11.
- Henkilöstö osallistui Kaikille yhteinen digi-koulutukseen vko:lla 11.
- Varhaiskasvatuksen yhteinen kevätnäyttely oli viikolla 15.
- 17.5. eskareille oli soitinesittely Akvarellissa Musiikkikoulun toimesta.
- 25.5. järjestettiin Akvarellin kevätjuhla klo 14-17.30. Ulkona löytyi erilaisia toiminnallisia pisteitä, joita huoltajat kiersivät lastensa kanssa.
- 5-vuotiaat osallistuivat muskariin 10 kertaa syystoimintakaudella ja 10 kertaa kevättoimintakaudella
- Yli 3-vuotiaat suomea toisena kielenä puhuvat lapset osallistuivat Moomin language- s2 opetukseen
- Eskarit osallistuivat Moomin-language englannin kielen opetukseen



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet ja niiden konkretisoinnit toimitavuodelle 2023 - 2024

3.1. Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatiminen

3.1.1 Yksiköissä perehdytään Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon Oph:n materiaalilla

3.1.2. Yksiköissä tehdään aikataulu Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamiselle

3.1.3. Yksiköissä toteutetaan selvitys Toiminnallisen tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseksi vähintään kahta selvityslomaketta käyttäen

3.2. Laadunarvioinnin kehittäminen

3.2.1. Laadunarvioinnissa aloitetaan Valssin käyttö

3.2.2. Toimintaa arvioidaan marras- ja toukokuussa Pedagoginen prosessi-työkalua käyttäen

3.3. Ammatilliseen kehittymiseen kannustaminen

3.3.1. Jokainen työntekijä täydennyskoulutuu kokemansa tarpeen mukaan työnantajan jo hankkimissa koulutuksissa esim. Vertikal tai Eduhouse ja ilmaisissa OPH:n ja AVI:n koulutuksissa





4. Akvarellin päiväkodin omat tavoitteet

4.1. Lasten kielellisten taitojen tukeminen yhdessä perheiden kanssa

4.1.1 Järjestämme perheiden lukuaktiivisuutta lisäävän tempauksen syys toimintakaudella

4.2. Pedagogian näkyväksi tekeminen

4.1.2 PedaNetin blogiteksteissä huomioidaan pedagogia





5. Muuta

- Vanhempainillat syyskuussa
- Ryhmien omat joulujuhlat (mahdollisesti pienemillä kaksi ryhmää yhdessä)
- **7.12.2023 LastenForssa -päivän tapahtumaan osallistuminen**
- Mahdolliseen Helminpäivän laulajaisiin osallistuminen
- Vanhempaintoimikunnan järjestämään toimintaan osallistuminen
- Yhteistyö Evi-seurakunnan kanssa: kulttuurikasvatuksen merkeissä tunnustuksettomat tapahtumat kuten Urkusatu tai jokin liikuntatuokio kirkkorakennuksessa
- Kevättapahtuma perheille

