



# *Vieremän koulu*



# ***LUKUVUOSISUUNNITELMA***

***2023 - 2024***

## **PERUSTIEDOT**

Vieremän koulu, Nokantie 2, 30100 Forssa, p.03-41415486

Koulunjohtaja Hannu Haapaniemi 050-5590850, [hannu.haapaniemi@forssa.fi](mailto:hannu.haapaniemi@forssa.fi)

## **TOIMINTA-AJATUS**

Vieremän koulun keskeisenä toiminta-ajatuksena on lapsen ja nuoren kehityksen kokonaisvaltainen tukeminen turvallisessa ja maanläheisessä ympäristössä.

## **KOULUN TOIMINTAKULTTUURI**

Toimintakulttuuri tarkoittaa kaikkia niitä henkisiä ja fyysisiä järjestelyjä, joilla pyritään opetussuunnitelman ja muiden koulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien asettamiin tavoitteisiin. Samoin toimintakulttuuri on väline myös koululainsäädännön edellyttämien toimien ja järjestelyjen lainmukaisuuden varmistamiseen.

Vieremän koulu on matalan kynnyksen oppilaitos, jossa käytännön yhteistyö kodin ja koulun, henkilöstön kesken, sekä henkilöstön ja opiskelijoiden välillä on hoidettavissa läheisessä kanssakäymisessä välttämättä turhia välikäsiä ja hallinnollista viivettä. Tähän koulun kohtuullinen koko ja sijainti aivan asuinalueen sisällä antavat erinomaisen mahdollisuuden.

Koulun toimintakulttuuri tukee yhteistyötä verkostojen, kuten vanhempainyhdistyksen, seurakunnan urheiluseurojen ja yleishyödyllisten järjestöjen kanssa.

Toiminta on niin ikään oppilaslähtöistä Lasten Forssa-periaatteiden mukaisesti. Oppilaskunnan toiminta on aktiivista ja sen kehittämisajatukset ja kannanotot tuodaan aina opettajainkokoukseen käsiteltäväksi.

Ohjaavana käsitteenä on yhteistyö kaikkiin suuntiin. Kun jokin asia nousee esille miltä tahansa yhteistyötaholta, siihen myös tartutaan ja asia otetaan toimeksi riippumatta siitä, mihin se kulloinkin liittyy.

## KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA TUNTIKEHYS

Oppilasmäärä: 80

Opetusryhmät ja luokanvalvojat:

- 1.lk 11 opp. Tiina Linkosaari
- 2.lk 13 opp. Annika Karisto
- 4. lk 22 opp. Anna-Kaisa Merikallio
- 3. -5.lk yhdyslk. 20 opp. Sonja Andersson
- 6. lk 14 opp. Hannu Haapaniemi

Muut opettajat:

Kieltenopettaja Ansku Heino 2 tuntia  
Erytisopettaja Johanna Mattila 12 tuntia

Kaikki koulun opettajat ovat tehtäväänsä kelpoisia.

Käytettävissä olevat vuosiviikkotunnit:

- Yleisopetus 126,5
- Erytisopetus 12
- VES-korvattavat 3
- Kerhotunnit 3

Tehostetun tuen oppilaat: 15  
Erytisen tuen oppilaat: 2  
Kuljetusoppilaat: 7

## ***LUKUVUODEN 2023 - 2024 TYÖAJAT***

Perusopetuslain 23 §:n mukaan lukuvuodessa on 190 työpäivää. Työpäivistä vähennetään kuitenkin muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä.

<b>Syyslukukausi</b> syysloma (vko 42) joululoma	<b>10.8.2023 - 22.12.2023</b> 16.10 - 22.10.2023 23.12.2023 - 7.1.2024
<b>Kevätlukukausi</b> talviloma (vko 9) kevätlukukauden päätös	<b>8.1.2024 - 1.6.2024</b> 26.2.- 3.3.2024 1.6.2024

## KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. 9.00–9.45	välitunti 9.45–10.00
2. 10.00–10.45	ruokatunti 10.45–11.15
3. 11.00–11.45/11.15–12.00	11.35–12.15
4. 12.15–13.00	välitunti 13.00–13.15
5. 13.15–14.00	”
6. 14.15–15.00	”

Työpäivän lopussa olevat kaksoistunnit (liikunta, käsityöt, kuvataide jne. saman opettajan pitämät tunnit) pidetään pääsääntöisesti yhtäjaksoisesti ilman välituntia, jolloin koulu päättyy joko klo 13.45 tai klo 14.45. Tästä tulee antaa tieto huoltajille, mikäli näin toimitaan.

Perusopetuslain mukaan oppitunti kestää 60 min, josta voidaan pitää maksimissaan 15 min taukoa.

Opettajan virkavelvollisuus on aina päivän oppituntien pituus x 60 min.

## OPETTAJAT

Tehtävä Nimi Opetustunnit Erityistehtävät

1. lk	Tiina Linkosaari	28 h	ICT-vastuu
2. lk	Annika Karisto	26 h	musiikkiesitysten hoito Sonja Anderssonin virkavapaiden aikana
3. – 5. lk	Sonja Andersson	25	musiikkiesitysten hoito
4. lk	Anna-Kaisa Merikallio	26,5 h	varajohtaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja
6.lk	Hannu Haapaniemi	19 h	koulunjohtaja, AV-välineistö ja turvallisuusvastaava
erityisopettaja	Johanna Mattila	12 h	kolmiportaisen tuen koordinointi
RU 6lk	Ansku Heino (Keskuskoulu)	2 h	

## **KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT**

Sanna Pirrtimäki 30 h/vko (IP/APkerho 10 h/vko ja muut luokkatunnit 20 h/vko)  
Elina Herranen 30 h/vko (IP/AP 10 h/vko ja muut luokkatunnit 20 h/vko).

Koulunkäynninohjaukseen aikaa 60 h/vko. IP/AP-ohjaus 20 h/vko, 14 oppilasta

## **TUKIOPETUS JA ERITYISOPETUS**

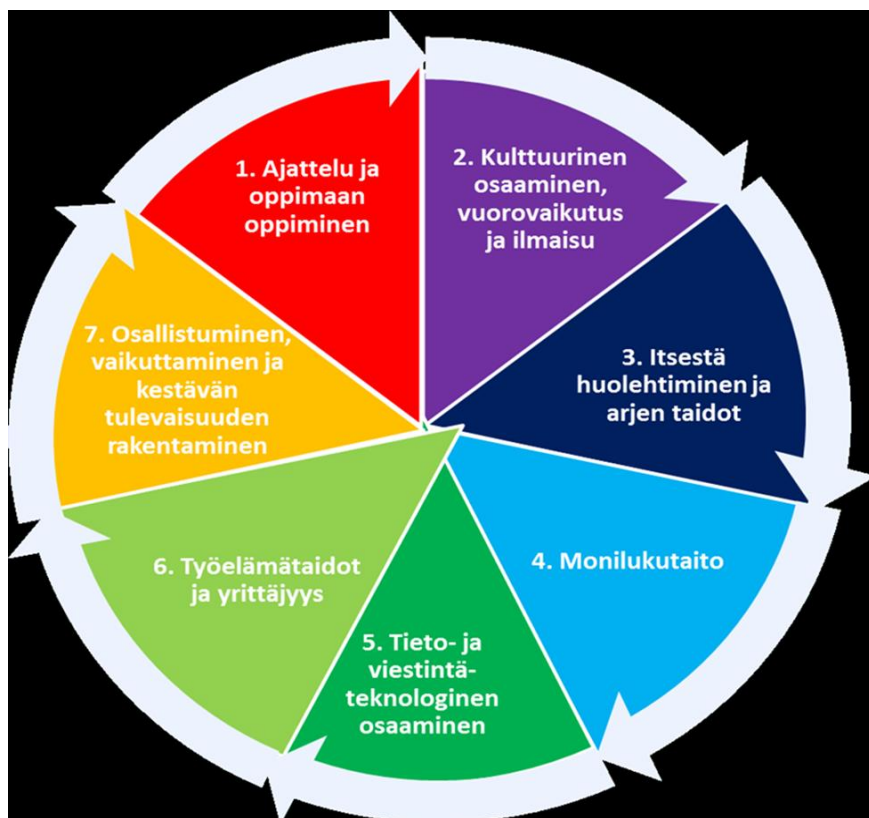
Peruskoulussa pyritään siihen, että oppilaat saavuttaisivat yhteiset perustavoitteet eri oppiaineissa. Mikäli se ei oppitunneilla onnistu, voidaan avuksi ottaa tukiovetus. Aloitteen tukiovetukseen voi tehdä oppilas, huoltaja tai opettaja. Tukiovetusaika sovitaan opettajan ja oppilaan kesken.

Laaja-alaista erityisopetusta annetaan puheessa, lukemisessa tai kirjoituksessa tukea tarvitseville oppilaille. Myös muiden oppiaineiden ongelmissa voidaan antaa erityisopetusta. Opetus tapahtuu koulutuntien aikana, ellei muuta sovita. Aloitteen erityisopetukseen siirrosta tekee opettaja tai huoltaja. Erityisopettaja Johanna Mattila on Vieremän koululla keskiviikkoisin, torstaisin ja perjantaisin.

## **AAMU- JA ILTAPÄIVÄKERHO**

Iltapäiväkerho Vieremän koulun 1.–2. luokkien oppilaille toimii koulupäivän päätteeksi klo 16.00 asti. Kerhossa tarjotaan välipala klo 14.15. Siellä järjestetään monipuolista toimintaa, kuten ulkoilua, leikkejä, pelejä, läksyjen tekemistä ym. Ohjaajana toimivat Sanna Pirrtimäki ja Elina Herranen

## LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET



Vieremän koulussa painopistealueena on lukuvuonna 2023–24 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN.

Forssan kaupunki tarjoaa kattavan digitaalisen ja laiteympäristön oppilaille ja opetushenkilöstölle. Taitoja on harjoiteltu jo useana vuonna. Tänä lukuvuonna henkilöstö hankkii syvällisempää pedagogista osaamista, jotta oppilailla on entistä parempi kyky ja osaaminen integroida fyysisiä ja digitaalisia välineitä opiskelussaan.

Tavoitteita ovat mm.:

- tehtävien ja harjoitusten tekeminen joustavasti virtuaalisessa ja fyysisessä ympäristössä
- työskentely yhdessä digitaalisilla alustoilla
- vuorovaikutustaitojen harjoittelu myös virtuaaliympäristössä
- monilukutaidon edistäminen
- ruutuajan jakaminen koulutyöhön ja vapaa-aikaan
- digitaaliseen osallisuuteen kasvaminen
- vankkojen tieto- ja viestintätekniisten perustaitojen hankkiminen heti koulu-uran alussa
- tavoitteelliseen työskentelyyn ohjaaminen ja sen vaatiman vaivannäön liittäminen jokapäiväiseen koulutyöhön myös sähköisessä ympäristössä

## **MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Tämän lisäksi kouluilla voidaan toteuttaa muita oppimiskokonaisuuksia esimerkiksi eri-ikäisten kesken. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteena on, että oppilaat oppisivat yhdistämään eri tiedonalojen tietoja sekä pääsevät toimimaan yhdessä.

Lukuvuonna 2023–24 monialaisten oppimiskokonaisuuksien painopistealueena on oppilaskunnan kanssa yhteisesti Forssan 100-vuotista historiaa koskeva kokonaisuus.

Oppimiskokonaisuudet toteutetaan oppilaslähtöisesti oppilaskunnan avulla. Käsittelytapoja ja ideoita haetaan oppilaiden keskuudesta ja oppilaskunta tekee ehdotuksen niiden pohjalta. Opettajat toteuttavat oppimiskokonaisuuden näiden ehdotusten pohjalta.

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan tämän painopistealueen oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Oppimiskokonaisuuksien toteuttamista ja työtapoja suunniteltaessa on otettava huomioon laaja-alaiset kokonaisuudet L1 - L7.

Vieremän koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutuvat koko lukuvuonna opetusryhmissä tapahtuvana läpileikkaavana toimintatapana ja vielä erikseen marraskuussa 2023 toteutuvana MOK-kokonaisuutena, jolloin oppilaat pääsevät osallistumaan eri ajankohtina opettajien ohjaamiin pajoihin.

## **VIEREMÄN KOULUN OPPILASHUOLTOA KOSKEVA SUUNNITELMA**

Kaikkiin oppilashuollon toimijoihin saa yhteyden Wilman välityksellä. Sieltä löytyvät myös tarvittava muut yhteystiedot

Oppilashuollon tavoitteena on oppimiseen, oman toiminnan ohjaamiseen, sosiaalisen vuorovaikutukseen ja muihin koulunkäyntiin liittyvien haasteiden tunnistaminen, niihin reagointi, niihin liittyvä ennaltaehkäisevä työ ja moniammatillinen yhteistyö koulun, sote-ammattilaisten, oppilaiden ja kotien välillä.

Tärkein työmenetelmä on suunniteltu ja säännöllinen moniammatillinen kokoontuminen seudullisen oppilashuollon suunnitelman mukaisten tavoitteiden määrittelemällä tavalla.

Koulun viranhaltijoiden ja muun oppilashuoltoon liittyvän henkilökunnan tulee perehtyä vuosittain em. suunnitelmaan.

### **Terveydenhuolto**

Terveydenhoitaja Tuuli Anolin on tavattavissa Vieremän koululla parittomien viikkojen perjantaisin.

### **Oppilashuoltoryhmä ja moniammatillinen asiantuntijaryhmä**

Koulussa toimii oppilashuoltoryhmä. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu sovitusti säännöllisesti. Oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja Hannu Haapaniemi, terveydenhoitaja Tuuli Anolin, koulukuraattori Nadja Koistinen ja koulupsykologi Leila Verkkala, erityisopettaja Johanna Mattila sekä tilanteen vaatima määrä luokanopettajia.

Oppilashuolto voi olla yhteisöllistä tai yksilöllistä. Koulussamme toimitaan molemmilla edellä kuvatulla tavalla erikseen sovitusti. Toimiessaan yhteisöllisesti tai yhteisöllisesti ryhmä muodostaa moniammatilliset asiantuntijaryhmän (MAT).

Yhteisöllinen MAT pidetään vähintään kerran lukukaudessa. Yksilöllisiä MAT-kokouksia pidetään kaikissa yksittäistä oppilasta koskevissa oppilashuollon tarpeissa.

Oppilashuoltoryhmän vakituiset jäsenet, luokanopettajat ja oppilaiden huoltajat voivat olla aloitteellisia oppilashuoltoasioissa. Tämä oikeus on myös oppilailla.

### **Koulukuraattori**

Koulukuraattori Nadja Koistinen pyrkii yhdessä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa edistämään koulu yhteisön hyvinvointia. Koulukuraattorin työ on yksilö- ja perhetyötä sekä konsultaatiotyötä. Kuraattori työskentelee yhteistyössä eri tahojen kanssa, ja ohjaa sopivien tukitoimien piiriin.

Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun lapsella tai nuorella on sosiaalisia pulmia ihmissuhteissa, tunne-elämän vaikeuksia tai käyttäytymisongelmia. Myös elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kiusaaminen, poissaolot ja kaverisuhteet ovat myös aiheita, joissa kuraattori on tukena ja auttamassa koulunkäynnin onnistumiseksi. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia. Koulukuraattori on tavoitettavissa Vieremän koululla joka toinen viikko maanantaisin.



## **Koulupsykologi**

Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä opettajien, koulun muun henkilöstön, oppilaiden ja vanhempien kanssa. Psykologiin voi ottaa yhteyttä esim. oppimiseen, toverisuhteisiin, kasvatukseen ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä.

Koulupsykologin erityisalaa ovat koulunkäynnin aloittamiseen, oppimisvaikeuksiin ja erityisluokkasiirtoihin liittyvät psykologiset tutkimukset. Hän on myös mielenterveystyön asiantuntija. Koulupsykologin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia. Koulupsykologina toimii Leila Verkkala.

## **Hammashoito**

Peruskoululaisten hammashoito hoidetaan OmaHämeen hyvinvointialueen hammashoidon toimesta oppilaan kotikunnassa. Hammashoitoon liittyviä asioista voi tiedustella kotikunnan hammashoitolasta, p. 41911 (vaihde).

## **Vakuutukset**

Kaupunki ylläpitää tapaturmavakuutusta, joka korvaa koulussa ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien hoitokulut. Mikäli vanhemmat vievät lapsen koulumatkalla sattuneen tapaturman vuoksi hoitoon terveyskeskukseen tai sairaalan poliklinikalle, on asiasta ilmoitettava opettajalle, joka tekee asiasta toimistosihteerin Elina Kylliäisen avustuksella ilmoituksen vakuutusyhtiöön.

## **Salassapito**

Kaupungin palveluksessa oleva henkilökunta sekä luottamushenkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille sitä, mitä ovat tehtäviään hoitaessaan saaneet tietää oppilaan/perheen henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Oppilaan koulunkäynnin asianmukaisen järjestämisen edellyttämiä välttämättömiä tietoja salassapitovelvollisuus ei kuitenkaan estä antamasta.

## TOIMINTAKALENTERI

elokuu	1.lk vanhempainilta
syyskuu	1.–6.-luokkien vanhempainillat/vanhempainvartit/opiskelusuunnitelmat Liikuntapassikampanja 1–2.luokille
lokakuu	1.–6.-luokkien vanhempainvartit/opiskelusuunnitelmat YK:n päivä Viikolla 41 oppilaskunnan ideoimaa toimintaa Koulujenväliset yleisurheilukisat
marraskuu	Adventtihartaus evankelisluterilaiseen uskontokuntaan kuuluville sekä niille, jotka eivät kuulu em. uskontokuntaan, mutta joilla on lupa osallistua uskonnollisiin tilaisuuksiin. MOK-kokonaisuus Forssa 100-teemalla marraskuun aikana
joulukuu	Vanhempainyhdistyksen järjestämää ohjelmaa, mikäli yhdistys tämän erikseen päättää Joulujuhla
tammikuu	Ice Skating Tour jäähallissa 3–6 lk 1. lk arviointikeskustelut
helmikuu	Ystävänäpäivätapahtuma Koulujenväliset hiihto/(luistelu)kilpailut  6.lk Yrityskylä-vierailu
maaliskuu	6. lk nivelvaihekeskustelut alkavat
huhtikuu	Kulttuuripassikampanja 3–4. Luokille
toukokuu	Opintoretket erillisen opetusryhmäkohtaisen hyväksytyt suunnitelman pohjalta Ulkoilu- ja pelipäivä
kesäkuu	Kevätjuhla

## **SUUNNITELMA KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI VIEREMÄN KOULUSSA**

Turvallisen opiskeluympäristön (PL § 29) luomiseksi noudatetaan Vieremän koulussa seuraavia toimintaperiaatteita:

1. Koulun tulee toimia aktiivisesti koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi sekä kiusaamisen havaitsemiseksi ja estämiseksi.
2. Opettajan on välittömästi puututtava kaikkiin havaitsemiinsa ja epäilemiinsä kiusaamistapauksiin.
3. Koulunjohtaja ja luokanopettajan/erityisopettajan on viivytyksettä aloitettava toimenpiteet, joilla kiusaaminen lopetetaan ja kiusatulle järjestetään asianmukaiset tukitoimet.
4. Nämä toimenpiteet ovat keskustelu sekä kiusaajan että kiusatun kanssa, keskustelu heidän huoltajiensa kanssa, KiVa-koulun toimintamalli, kiusaajan kurinpitovierailut, kiusaajan viikoittainen keskustelu koulunjohtajan/erityisopettajan kanssa sekä mahdolliset rikos- ja vahingonkorvauslain mukaiset seuraamukset sekä tarvittavat sosiaalihuollolliset toimenpiteet.
5. Mahdollisuuksien mukaan koulussa voidaan käyttää myös vertaissovittelu-menetelmää. Tähän koulutettavia oppilaita kysytään vuosittain koulun 5. ja 6.luokkien oppilaista.
6. Koulunjohtajan ja luokanopettajan/erityisopettajan on huolehdittava siitä, että toimenpiteiden sarja jatkuu, kunnes kiusaaminen on lopullisesti päättynyt.
7. Tehdyt toimenpiteet on kirjattava tapauskohtaisesti.

## **OPPILASKUNTA**

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteet

Koulullamme toimii oppilaista koostuva oppilaskunta.

Jokaiselta luokalta valitaan edustajat oppilaskunnan hallitukseen.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on edistää oppilaiden kykyä ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä.

Luokan edustajan kautta kaikki oppilaat voivat olla vaikuttamassa asioihin.

Oppilaskunta suunnittelee ja edistää oppilaiden yhteistoimintaa ja koulutyötä.

Toimimalla oppilaskuntatyössä oppilas voi harjoitella erilaisia osallistumis- ja vaikuttamistaitoja.

Vastaava opettaja: Anna-Kaisa Merikallio

## **KUMMITOIMINTA**

Vieremän koulun 6.-luokkalaiset toimivat 1.lk:n oppilaiden kummeina. Isommat avustavat ja neuvovat pienempiä monissa jokapäiväisissä asioissa. Kerran kuussa järjestetään kummitunti, jossa puuhaillaan yhdessä.

## **KERHOTOIMINTA**

Vieremän koulussa toimii kerhoja opetushallituksen Kerhot koulussa- hankeen turvin. Näistä tiedotetaan erikseen. Lisäksi koulussa toimii Suomen malli-hankkeen mukaisia kerhoja. Suomen mallin kerhot toimivat suoralla yhteydellä kotien ja kerhokoordinaattori Toni Pohjosen kanssa.

## **TURVALLISUUS**

Koululle on laadittu turvallisuuskansio, johon henkilökunta on perehtynyt. Kansio sisältää järjestyssäännöt, pelastussuunnitelman, kriisisuunnitelman, turvallisuussuunnitelman sekä toimialan valmiussuunnitelman.

Turvallisuusasiakirjat päivitetään vuosittain.

Turvallisuusharjoituksia pidetään tarpeen mukaan joko luokittain tai koko koulu yhdessä. Ainakin yhteinen poistumisharjoitus ja sisälle suojautumisen harjoitus järjestetään vuosittain.

Koulun B-rakennuksessa on sydäniskuri, jonka huollosta ja käyttöopastuksesta vastaa Sandea Oy.

Turvallisuusvastaavana toimii koulunjohtaja.

Riskien ja vaarojen arviointi toteutetaan Granite-ohjelmalla. Kyseessä on jatkuva prosessi, jonka nojalla toiminnallisia ratkaisuja ja järjestelyjä kehitetään vuosittain. Tulokset käsitellään myös vuosittain yhteistyössä henkilöstön kanssa.

# KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA

yksikkö:

Vieremän koulu

lukuvuosi:

2023-24

ryhmän kokoonpano ja vastuhenkilö:

Tiina Linkosaari ja Hannu Haapaniemi (vastuuhlö)

lukuvuoden teema:

Forssa 100, Forssalaista vihreää osaamista: järkivihreä Forssa ja paikalliset toimijat

ryhmän kokoontumiset:

Alkukartoitus kerran lukuvuodessa, loppukartoitus huhti-toukokuun vaihteessa

Alkukartoitus toteutettu

alkukartoitus: (syksy)

kehittämiskohteet:

Oman alueen kestävän kehityksen toimijat.

loppukartoitus: (kevät)

arviointi:

tavoite:

Forssalaiset kierrätykseen ja kestäväan  
kehitykseen liittyvät yritykset ja innovaatiot

arviointi:

## toteutussuunnitelma:

## arviointi:

Perehdytään luokissa siihen, miten Forssassa toteutetaan kestävä kehitystä eri yrityksissä ja muiden toimijoiden piirissä, esimerkkinä mm. Texvex, Envor, LHJ jne.

Tasoarvioinnit:

Aiheet ja tasot	Lukuvuosi: 2019-20			Lukuvuosi: 2020-21			Lukuvuosi 2021-22			Lukuvuosi 22-23			Lukuvuosi 23-24		
	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3
Lasten ja nuorten osallisuus		x				x			x			x			x
Yhteistyö ja vastuunjako		x			x			x			x				
Tiedottaminen		x			x			x			x				
Yhteistyö ulkopuolisten tahojen kanssa		x				x			x			x			
Arviointi		x			x				x		x				
Jätteiden vähentäminen ja lajittelu		x				x			x			x			
Energia		x			x			x				x			
Vesi		x			x			x			x				
Liikkuminen			x			x			x			x			
Lähiympäristö		x				x			x			x			
Oppiminen		x				x			x			x			

Lue tasokuvaukset KeKe-suunnitelmasta ja täytä niiden avulla yksikön kevään tilanne taulukkoon vuosittain. Taulukolla voit vertailla yksikön asioiden kehitystä kolmen vuoden jaksoissa, kun siirrät edellisten vuosien tulokset aina uuteen lomakkeeseen.

## **VIEREMÄN KOULUN KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA**

Vieremän koulussa noudatetaan Forssan kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelman linjauksia ja toimintatapoja. Kulttuuritarjontaan osallistutaan koulun resurssien asettamissa rajoissa. Tällainen rajoittava resurssi voi olla esimerkiksi kuljetuksiin käytössä olevat määrärahat tai pienen koulun rajallinen henkilöstöresurssi. Kun osa henkilökunnasta ja oppilaista lähtee koulun ulkopuoliseen toimintaan, on varmistettava, että kouluun jäävät oppilaat saavat tarvitsemaansa opetusta ja ohjausta ja että toiminta on siten järjestettynä myös turvallista.

Koulu ja yksittäiset luokat toteuttavat opettajien johdolla kulttuurikasvatukseen liittyviä oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden mittaan. Tällaisia voivat olla esim. kirjoittamis- ja näytelmäprojektit, taide- ja musiikkiprojektit sekä erilaiset tutor-opettajien vetämät ja kulttuurikasvatuksen piiriin kuuluvat kokonaisuudet.

Tapauskohtaisesti on saatu kuljetuspalvelut kaupungilla järjestettäviin kulttuuritapahtumiin keskitetyistä määrärahoista, ja tätä toivotaan myös jatkossa.

Niin ikään sellaiset kulttuuripalvelut, jotka voidaan toteuttaa suoraan koulussa, ovat kaikki tervetulleita ja ne rikastuttavat osaltaan kasvatus- ja opetustyötä kulttuurikasvatussuunnitelmassa ja opetussuunnitelmassa tarkoitettulla tavalla.

Kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma löytyy Vieremän koulun Peda.net-sivustolta oheisesta linkistä:

<https://peda.net/forssa/perusopetus/vierem%C3%A4n-koulu/fkk>

## **VIEREMÄN KOULUN TOIMINNALLINEN TASA-ARVOSUUNNITELMA**

Suunnitelma löytyy Vieremän koulun Peda.net-sivustolta seuraavan linkin takaa:

<https://peda.net/forssa/perusopetus/vierem%C3%A4n-koulu/tt>

Käsitelty opettajainkokouksessa 20.9.2023

---

Hannu Haapaniemi, koulunjohtaja