



Vieremän koulu



LUKUVUOSISUUNNITELMA

2019-2020

PERUSTIEDOT

Vieremän koulu, Nokantie 2, 30100 Forssa, p.03-41415486

Koulunjohtaja Hannu Haapaniemi 050-5590850, hannu.haapaniemi@forssa.fi

TOIMINTA-AJATUS

Vieremän keskeisenä toiminta-ajatuksena on lapsen ja nuoren kehityksen kokonaisvaltainen tukeminen turvallisessa ja maanläheisessä ympäristössä.

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Toimintakulttuuri tarkoittaa kaikkia niitä henkisiä ja fyysisiä järjestelyjä, joilla pyritään opetussuunnitelman ja muiden koulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien asettamiin tavoitteisiin. Samoin toimintakulttuuri on väline myös koululainsäädännön edellyttämien toimien ja järjestelyjen lainmukaisuuden varmistamiseen.

Vieremän koulu on matalan kynnyksen oppilaitos, jossa käytännön yhteistyö kodin ja koulun, henkilöstön kesken, sekä henkilöstön ja opiskelijoiden välillä on hoidettavissa läheisessä kanssakäymisessä välttäen turhia välikäsiä ja hallinnollista viivettä. Tähän koulun kohtuullinen koko ja sijainti aivan asuinalueen sisällä antavat erinomaisen mahdollisuuden.

Koulun toimintakulttuuri tukee yhteistyötä verkostojen, kuten vanhempainyhdistyksen, seurakunnan urheiluseurojen ja yleishyödyllisten järjestöjen kanssa.

Toiminta on niin ikään oppilaslähtöistä Lasten Forssa-periaatteiden mukaisesti. Oppilaskunnan toiminta on aktiivista ja sen kehittämisajatuksat ja kannanotot tuodaan aina opettajainkokoukseen käsiteltäväksi.

Ohjaavana käsitteenä on yhteistyö kaikkiin suuntiin. Kun jokin asia nousee esille miltä tahansa yhteistyötaholta, siihen myös tartutaan ja asia otetaan toimeksi riippumatta siitä, mihin se kulloinkin liittyy.

KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA TUNTIKEHYS

Oppilasmäärä: 79

Opetusryhmät ja luokanvalvojat:

- 1.-2.lk 20 opp. Ulla-Maija Kilponen
- 2.-3.lk 22 opp. Arja Fonsell
- 4.-5.lk 18 opp. Terhi Lepänkoski
- 5.-6.lk 21 opp. Hannu Haapaniemi

Koulun opettajat ovat yhtä lukuun ottamatta tehtävänsä kelpoisia.

Käytettävissä olevat tunnit:

- Yleisopetus 118
- Erityisopetus 12
- Erityistehtävätunnit (OVTES-korvattavat) 3,5
- Kerhotunnit 3

Tehostetun tuen oppilaat: 13

Erytyisen tuen oppilaat: 2

Kuljetusoppilaat: 8

LUKUVUODEN TYÖAIKA

Perusopetuslain 23 §:n mukaan lukuvuodessa on 190 työpäivää. Työpäivistä vähennetään kuitenkin muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä.

Lukuvuonna 2019–2020 työpäivien määrä on 187, koska itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä sijoittuvat arkipäiville.

Lukuvuoden 2019–2020 työajat:

Syyslukukausi 12.8. – 21.12.2019

syysloma (vk 42) 14. – 20.10.2019

itsenäisyyspäivä, vapaapäivä 6.12.2019

joululoma 23.12.2019 – 6.1.2020

Kevätlukukausi 7.1. – 30.5.2020

talviloma (vk 9) 24.2. – 1.3.2020

lauantai työpäivä 28.3.2020

pääsiäisloma 10.4. – 13.4.2020

vappu, vapaapäivä 1.5.2020

helatorstai, vapaapäivä 21.5.2020

kevätlukukausi päättyy lauantaina 30.5.2020

Lisätietojen antaja: kasvatusta- ja opetuspäällikkö Tiina Kemppainen, p. (03) 4141 5231,
tiina.kemppainen(at)forssa.fi.

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. 8.00 - 8.45	päivänavaus klo 8.55 - 9.00
2. 9.00 - 9.45	välitunti 9.45 - 10.00
3. 10.00 - 10.45	ruokatunti 10.45 - 11.15(1.-3.lk)
4. 11.00–11.45/11.15 - 12.00	11.35 - 12.15(4.-6-lk)
5. 12.15 - 13.00	välitunti 13.00 - 13.15
6. 13.15 - 14.00	”
7. 14.15 – 15.00	

Työpäivän lopussa olevat kaksoistunnit (liikunta, käsityöt, kuvataide) pidetään pääsääntöisesti yhtäjaksoisesti ilman välituntia, jolloin koulu päättyy joko klo 13.45 tai klo 14.45.

OPETTAJAT

Tehtävä **Nimi** **Opetustunnit** **Erityistehtävät**

1.-2.lk	Ulla-Maija Kilponen	27h	varajohtaja ja TVT
2.-3.lk	Arja Fonsell	26h	musiikkiesitysten hoito, , oppilaskunnan ohjaaja ja AV- välineet
4.-5. lk	Terhi Lepänkoski	27h	kerhovastaava
6.lk	Hannu Haapaniemi	23h	koulunjohtaja ja turvallisuus - vastaava
erityisopettaja	Pia Lehtinen	15h	12 h erityisopetus ja 3 h yleisopetus
ks (kovat materiaalit) 3-6 ja MU 4-5	Pekka Nurminen	8h	
RU 6 ja EN 3	Ansku Heino (Keskuskoulu)	4h	

KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT

Taruanna Haarlo 30h/vko (ipkerho 12 h)

Pirjo Palen (osaeläke) 12h/vko (ip tarpeen mukaan)

Merja Lintunen, lähiaikuinen/palkkatuki 9.8.2019 – 31.12.2019 20h/vk, AP-kerho

TUKIOPETUS JA ERITYISOPETUS

Peruskoulussa pyritään siihen, että oppilaat saavuttaisivat yhteiset perustavoitteet eri oppiaineissa. Mikäli se ei oppitunneilla onnistu, voidaan avuksi ottaa tukiovetus.

Aloitteen tukiovetukseen voi tehdä oppilas, huoltaja tai opettaja.

Tukiovetusaika sovitaan opettajan ja oppilaan kesken.

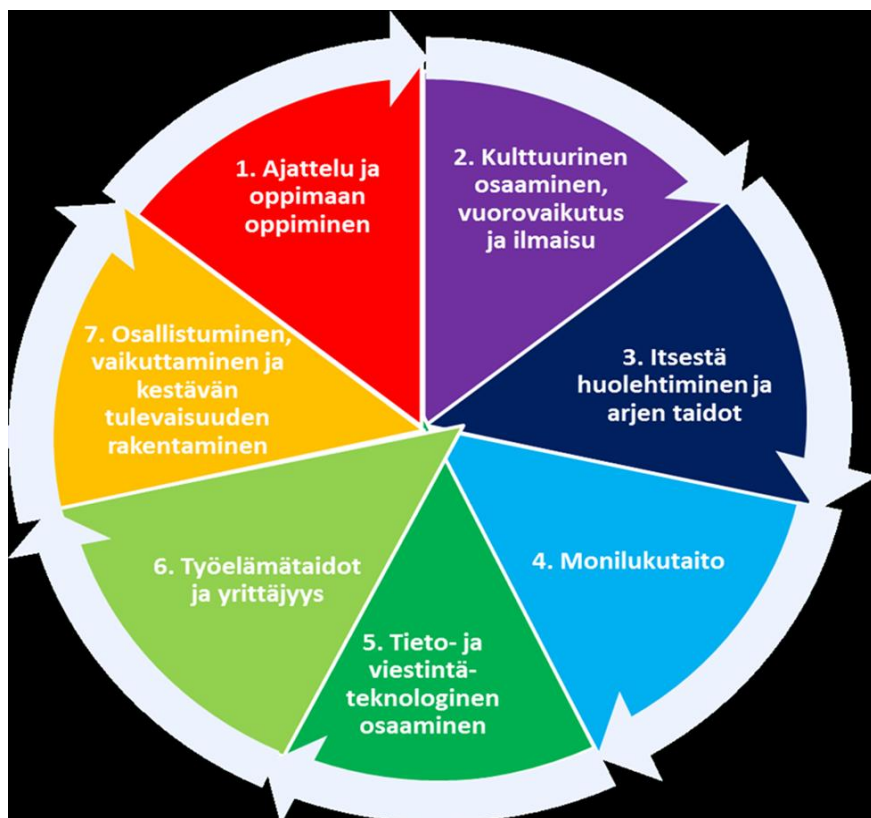
Laaja-alaista erityisopetusta annetaan puheessa, lukemisessa tai kirjoituksessa tukea tarvitseville oppilaille. Myös muiden oppiaineiden ongelmassa voidaan antaa erityisopetusta. Opetus tapahtuu koulutuntien aikana, ellei muuta sovita. Aloitteen erityisopetukseen siirrosta tekee opettaja tai huoltaja. Erityisopettaja Pia Lehtinen on Vieremän koululla keskiviikkoisin, torstaisin ja perjantaisin.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄKERHO

Aamupäiväkerhoa järjestetään huoltajan anomana ja tarpeen mukaan päivittäin klo 7.30 – 9.45. Toiminnan vastuuhenkilönä on lähiaikuinen. Kerhoon voivat päästä Vieremän koulussa 1. ja 2.-luokan oppilaat.

Iltapäiväkerho Vieremän koulun 1.-2.luokkien oppilaille toimii koulupäivän päätteeksi klo 16.00 asti. Kerhossa tarjotaan välipala klo 14.15. Siellä järjestetään monipuolista toimintaa, kuten ulkoilua, leikkejä, pelejä, läksyjen tekemistä ym. Ohjaajina toimivat Taruanna Haarlo (IP) ja Merja Lintunen (AP)

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET



Vieremän koulussa painopistealueena tänäkin lukuvuonna *ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT*

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT:

- tapakasvatus
- yhteisen omaisuuden kunnioittaminen ja siitä huolehtiminen
- siisteys ja henkilökohtainen hygienia
- riittävä uni ja lepo, terveellinen ravinto,
- liikunta / Liikkuva koulu-projekti
- tunnetaidot
- kaveritaidot
- nettietiketti

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Tämän lisäksi kouluilla voidaan toteuttaa muita oppimiskokonaisuuksia esimerkiksi eri-ikäisten kesken. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteena on, että oppilaat oppisivat yhdistämään eri tiedonalojen tietoja sekä pääsevät toimimaan yhdessä.

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Oppimiskokonaisuuksien toteuttamista ja työtapoja suunniteltaessa on otettava huomioon laaja-alaiset kokonaisuudet L1 - L7.

Vieremän koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet hyödyntävät Vieremän koulun luonnonläheistä sijaintia.

Lukuvuonna 2019-2020 oppimiskokonaisuudet toteutetaan oppilaslähtöisesti oppilaskunnan avulla. Aihepiirejä haetaan oppilaiden keskuudesta ja oppilaskunta tekee ehdotuksen valittavista teemoista. Opettajat toteuttavat oppimiskokonaisuuden näiden ehdotusten pohjalta.

OPPILASHUOLTO

Terveydenhuolto

Terveydenhoitaja Anu Stenberg on tavattavissa Vieremän koululla parittomien viikkojen tiistaisin

Yhteisöllinen oppilashuolto

Oppilashuollon kanssa tekemisissä oleva henkilöstö kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa asettamaan tavoitteita ja toimintatapoja Vieremän koulussa toteutettavalle oppilashuoltotyölle. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön keskeisenä tavoitteena on kehittää sitä yhteistyötä, jonka avulla oppilashuolto tehostuu ja sen vaikuttavuutta voidaan lisätä.

Toiminnan keskiössä on toimiva vuorovaikutus ja yhteistyö niin henkilöstön kuin kotienkin kanssa. Vieremän koulun vahvuus on tiivis yhteisö, jossa pystytään ottamaan nopeasti esille ne oppilashuollolliset tilanteet ja tilanteet, joihin tulee erityisesti tarttua. Tämä helpottaa myös ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä, koska toiminta on selkeämmin nähtävissä.

Oppilashuoltoryhmä

Koulussa toimii myös yksilölliseen oppilashuoltotyöhön keskittyvä oppilashuoltoryhmä. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti, mutta erillisen sopimuksen mukaan. Oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja Hannu Haapaniemi, terveydenhoitaja Anu Stenberg, koulukuraattori Tytti Hirvonen ja koulupsykologi Mona Pääjärvi sekä tilanteen vaatima määrä luokanopettajia.

Oppilashuolto voi olla yhteisöllistä tai yksilöllistä. Koulussamme toimitaan molemmilla edellä kuvatuilla tavoilla.

Oppilashuoltoryhmän vakituiset jäsenet, luokanopettajat ja oppilaiden huoltajat voivat olla aloitteellisia oppilashuoltoasioissa. Tämä oikeus on myös oppilailla.

Koulukuraattori

Koulukuraattori pyrkii yhdessä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa edistämään kouluuyhteisön hyvinvointia. Koulukuraattorin työ on yksilö- ja perhetyötä sekä konsultaatiotyötä. Kuraattori työskentelee yhteistyössä eri tahojen kanssa, ja ohjaa sopivien tukitoimien piiriin.

Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun lapsella tai nuorella on sosiaalisia pulmia ihmissuhteissa, tunne-elämän vaikeuksia tai käyttäytymisongelmia. Myös elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kiusaaminen, poissaolot ja kaverisuhteet ovat myös aiheita, joissa kuraattori on tukena ja auttamassa koulunkäynnin onnistumiseksi. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia. Koulukuraattori on tavoitettavissa Vieremän koululla maanantaisin.

Koulupsykologi

Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä opettajien, koulun muun henkilöstön, oppilaiden ja vanhempien kanssa. Psykologiin voi ottaa yhteyttä esim. oppimiseen, toverisuhteisiin, kasvatukseen ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä.

Koulupsykologin erityisalaa ovat koulunkäynnin aloittamiseen, oppimisvaikeuksiin ja erityisluokkasiirtoihin liittyvät psykologiset tutkimukset. Hän on myös mielenterveystyön asiantuntija. Koulupsykologin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia. Koulupsykologina toimii Hely Tenkanen-Kononen.

Hammashoito

Peruskoululaisten hammashoito hoidetaan Forssan seudun hyvinvointikuntayhtymän hammashoidon toimesta oppilaan kotikunnassa. Hammashoitoon liittyviä asioista voi tiedustella kotikunnan hammashoitolasta, p. 41911.

Vakuutukset

Kaupunki ylläpitää tapaturmavakuutusta, joka korvaa koulussa ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien hoitokulut. Mikäli vanhemmat vievät lapsen koulumatkalla sattuneen tapaturman vuoksi hoitoon terveyskeskukseen tai sairaalan poliklinikalle, on asiasta ilmoitettava opettajalle, joka tekee asiasta ilmoituksen vakuutusyhtiöön.

Salassapito

Kaupungin palveluksessa oleva henkilökunta sekä luottamushenkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille sitä, mitä ovat tehtäväänsä hoitaessaan saaneet tietää oppilaan/perheen henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Oppilaan koulunkäynnin asianmukaisen järjestämisen edellyttämiä välttämättömiä tietoja salassapitovelvollisuus ei kuitenkaan estä antamasta.

TOIMINTAKALENTERI

elokuu	1.lk vanhempainilta
syyskuu	1.-6.-luokkien vanhempainillat/vanhempainvartit/opiskelusuunnitelmat Liikuntapassikampanja 1-2.luokille Koulujenväliset yleisurheilukilpailut Väkä-kärry/Liikkuva koulu 5. lk MOVE-mittaukset Kirjastovierailut Opettajien VESO-lauantai 14.9.
lokakuu	1.-6.-luokkien vanhempainvartit/opiskelusuunnitelmat YK:n päivä, Lapsiystävällisyyspäivä Hassun hatun päivä 2.-3.lk Energiansäästöviikko Koululaisuinnit
marraskuu	Koulujenvälinen kisaohjelma Adventtihartaus evankelis-luterilaiseen uskontokuntaan kuuluville sekä niille, jotka eivät kuulu em. uskontokuntaan, mutta joilla on lupa osallistua uskonnollisiin tilaisuuksiin. 6.lk Yrityskylä-vierailu Halloween-disco
joulukuu	Vanhempainyhdistyksen järjestämää ohjelmaa Joulujuhla
tammikuu	Ice Skating-tour jäähallissa
helmikuu	Ystävänäpäivätapahtuma Koulujenväliset hiihto/(luistelu)kilpailut Viikolla 8 monialaiset oppimiskokonaisuudet oppilaslähtöisesti
maaliskuu	
huhtikuu	Kulttuuripassikampanja 3-4. luokille Kevätdisko(6.lk)
toukokuu	Opintoretket Ulkoilu- ja pelipäivä Helminpäivän laulajaiset Kevätjuhla

SUUNNITELMA KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI VIEREMÄN KOULUSSA

Turvallisen opiskeluympäristön (PL § 29) luomiseksi noudatetaan Vieremän koulussa seuraavia toimintaperiaatteita:

1. Koulun tulee toimia aktiivisesti koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi sekä kiusaamisen havaitsemiseksi ja estämiseksi.
2. Opettajan on välittömästi puututtava kaikkiin havaitsemiinsa ja epäilemiinsä kiusaamistapauksiin.
3. Koulunjohtaja ja luokanopettajan/erityisopettajan on viivytyksettä aloitettava toimenpiteet, joilla kiusaaminen lopetetaan ja kiusatulle järjestetään asianmukaiset tukitoimet.
4. Nämä toimenpiteet ovat keskustelu sekä kiusaajan että kiusatun kanssa, keskustelu heidän huoltajiensa kanssa, KiVa-koulun toimintamalli, kiusaajan kurinpitörangaistukset, kiusaajan viikoittainen keskustelu koulunjohtajan/erityisopettajan kanssa sekä mahdolliset rikos- ja vahingonkorvauslain mukaiset seuraamukset sekä tarvittavat sosiaalihuollolliset toimenpiteet.
5. Mahdollisuuksien mukaan koulussa voidaan käyttää myös vertaissovittelu-menetelmää. Tähän koulutettavia oppilaita kysytään vuosittain koulun 5. ja 6.luokkien oppilaista.
6. Koulunjohtajan ja luokanopettajan/erityisopettajan on huolehdittava siitä, että toimenpiteiden sarja jatkuu, kunnes kiusaaminen on lopullisesti päättynyt.
7. Tehdyt toimenpiteet on kirjattava tapauskohtaisesti.

OPPILASKUNTA

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteet

Koulullamme toimii oppilaista koostuva oppilaskunta.

Jokaiselta luokalta valitaan edustajat oppilaskunnan hallitukseen.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on edistää oppilaiden kykyä ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa koulu yhteisössä.

Luokan edustajan kautta kaikki oppilaat voivat olla vaikuttamassa asioihin.

Oppilaskunta suunnittelee ja edistää oppilaiden yhteistoimintaa ja koulutyötä.

Toimimalla oppilaskuntatyössä oppilas voi harjoitella erilaisia osallistumis- ja vaikuttamistaitoja.

Vastaava opettaja: Arja Fonsell

KUMMITOIMINTA

Vieremän koulun 6.-luokkalaiset toimivat 1.lk:n oppilaiden kummeina. Isommat avustavat ja neuvovat pienempiä monissa jokapäiväisissä asioissa. Kerran kuussa järjestetään kummitunti, jossa puuhaillaan yhdessä.

KERHOTOIMINTA

Vieremän koulussa toimii kerhoja opetushallituksen Kerhot koulussa- hankeen turvin. Näistä tiedotetaan erikseen. Lukuvuonna 2019-20 kerhovastaavana toimii Terhi Lepänkoski

TURVALLISUUS

Koululle on laadittu turvallisuuskansio, johon henkilökunta on perehtynyt. Kansio sisältää järjestyssäännöt, pelastussuunnitelman, kriisisuunnitelman, turvallisuussuunnitelman sekä toimialan valmiussuunnitelman.

Turvallisuusasiakirjat päivitetään vuosittain.

Turvallisuusharjoituksia pidetään tarpeen mukaan joko luokittain tai koko koulu yhdessä. Ainakin yhteinen poistumisharjoitus ja sisälle suojautumisen harjoitus järjestetään vuosittain.

Turvallisuusvastaavana toimii koulunjohtaja.

Riskien ja vaarojen arviointi toteutetaan Granite-ohjelmalla. Kyseessä on jatkuva prosessi, jonka nojalla toiminnallisia ratkaisuja ja järjestelyjä kehitetään vuosittain. Tulokset käsitellään myös vuosittain yhteistyössä henkilöstön kanssa.

KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA

yksikkö:

Vieremän koulu

lukuvuosi:

2019 - 2020

ryhmän kokoonpano ja vastuhenkilö:

Ulla-Maija Kilponen ja Hannu Haapaniemi (vastuuhlö)

lukuvuoden tema:

hävikin vähentäminen
energiatehokkuus
luonnonympäristön pedagoginen hyödyntäminen

ryhmän kokoontumiset:

Kerran lukukaudessa

alkukartoitus: (syksy)

Välikartoitus syyskuussa 2019

loppukartoitus: (kevät)

kehittämiskohteet:

arviointi:

Lasten ja nuorten osallistaminen
Yhteistyö ja vastuunjako
Hävikvirtojen tunnistaminen
Lähiympäristö

tavoite:

Lasten ja nuorten osallisuus, Yhteistyö ja vastuunjako, hävikvirrat vähentäminen:
Tasolle 2

Lähiympäristö tasolle 3.

arviointi:

toteutussuunnitelma:

Lasten ja nuorten osallisuus: oppilaskunnan edustajat käsittelevät keke-teemoja ja valvovat sovitujen asioiden toteutumista luokissa.

Oppilaskunta muodostaa ohjaavan opettajan kanssa myös kestävän kehityksen ympäristöryhmän.

Tunnistetaan kaikenlaisia hävikvirtoja energian, materiaalien ja inhimillisen pääoman osalta.

Lähiympäristö:

- monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen kaikkina vuodenaikoina lähiympäristössä.
- lähiympäristön luonnonarvojen korostaminen opetustyössä

arviointi:

Tasoarvioinnit:

Aiheet ja tasot	Lukuvuosi: 2017-2018			Lukuvuosi: 2018-19			Lukuvuosi: 2019-2020		
	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3	Taso 1	Taso 2	Taso 3
Lasten ja nuorten osallisuus	X				x				
Yhteistyö ja vastuunjako	X				x				
Tiedottaminen	X				x				
Yhteistyö ulkopuolisten tahojen kanssa	X				x				
Arviointi	X				x				
Jätteiden vähentäminen ja lajittelu	X				x				
Energia		X			x				
Vesi		X			x				
Liikkuminen		X				x			
Lähiympäristö		X			x				
Oppiminen	X				x				

Lue tasokuvaukset KeKe-suunnitelmasta ja täytä niiden avulla yksikön kevään tilanne taulukkoon vuosittain. Taulukolla voit vertailla yksikön asioiden kehitystä kolmen vuoden jaksoissa, kun siirrät edellisten vuosien tulokset aina uuteen lomakkeeseen.

VIEREMÄN KOULUN KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA

Vieremän koulussa noudatetaan Forssan kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelman linjauksia ja toimintatapoja. Kulttuuritarjontaa osallistutaan koulun resurssien asettamissa rajoissa. Tällainen rajoittava resurssi voi olla esimerkiksi kuljetuksiin käytössä olevat määrärahat tai pienen koulun rajallinen henkilöstöresurssi. Kun osa henkilökunnasta ja oppilaista lähtee koulun ulkopuoliseen toimintaan, on varmistettava, että kouluun jäävät oppilaat saavat tarvitsemaansa opetusta ja ohjausta ja että toiminta on

siten järjestettynä myös turvallista.

Koulu ja yksittäiset luokat toteuttavat opettajien johdolla kulttuurikasvatukseen liittyviä oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden mittaan. Tällaisia voivat olla esim. kirjoittamis- ja näytelmäprojektit, taide- ja musiikkiprojektit sekä erilaiset tutor-opettajien vetämät ja kulttuurikasvatuksen piiriin kuuluvat kokonaisuudet.

Tapauskohtaisesti on saatu kuljetuspalvelut kaupungilla järjestettäviin kulttuuritapahtumiin keskitetyistä määrärahoista, ja tätä toivotaan myös jatkossa.

Niin ikään sellaiset kulttuuripalvelut, jotka voidaan toteuttaa suoraan koulussa, ovat kaikki tervetulleita ja ne rikastuttavat osaltaan kasvatus- ja opetustyötä kulttuurikasvatussuunnitelmassa ja opetussuunnitelmassa tarkoitetulla tavalla.

Kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma löytyy Vieremän koulun Peda.net-sivustolta oheisesta linkistä:
<https://peda.net/forssa/perusopetus/vierem%C3%A4n-koulu/fkk>

VIEREMÄN KOULUN TOIMINNALLINEN TASA-ARVOSUUNNITELMA

Koulun tavoitteena on mahdollisuuksien mukaan toteuttaa kuluvana lukuvuonna suunnitelmassa kuvattu kysely ja myös koota siihen liittyvä arviointi toimenpide-ehdotuksineen.

Suunnitelma löytyy Vieremän koulun Peda.net-sivustolta seuraavan linkin takaa:

<https://peda.net/forssa/perusopetus/vierem%C3%A4n-koulu/tt>

Käsitelty opettajainkokouksessa 10.9.2019

Hannu Haapaniemi, koulunjohtaja