



sivistys- ja tulevaisuuspalveluiden toimiala
varhaiskasvatuksen palvelualue/ päiväkoti

VUOSISUUNNITELMA / Toimintavuosi 2022-2023

KOIJÄRVEN PÄIVÄKOTI

Osoite: Pukkilantie 131, 31130 Koijärvi
Sähköposti: anna.peltonen@edu.forssa.fi

Päiväkodin johtaja: Anna Peltonen
Puhelin: 040-4837965





Sisällys

1. **Päiväkodin tiedot** - dia 3
2. **Toimintavuoden 2021 – 20202 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi – diat 4-5**
 - 2.1. Forssan varhaiskasvatuksen yhteisten tavoitteiden toteutumisen arviointi Kojjärven päiväkodissa
 - 2.1.1. Vahvistamme henkilökunnan lukukulttuurista osaamista
 - 2.1.2. Syvennämme ja monipuolistamme lapsen lukukokemusta
 - 2.1.3. Tuemme perheiden lukuharrastusta
 - 2.1.4. Vahvistamme lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja vakiinnuttamalla erilaisia menetelmiä osaksi arkea
 - 2.1.5. Teemme tunnekasvatuksen näkyväksi arjessa ja oppimisympäristössä
 - 2.1.6. Vahvistamme kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa erityisesti lapsen tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa
3. **Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet ja niiden konkretisoinnit – diat 6-7**
 - 3.1. Varhaiskasvatus osallistuu Forssa 100-v tapahtumiin
 - 3.1.1. Järjestetään vakan kevätnäyttely
 - 3.1.2. Avoimet ovet
 - 3.2. Tuen kokonaisuuden huomioiminen toiminnassa
 - 3.2.1. Yksiköissä konkretisoidaan yleisen tuen muotoja
 - 3.2.2. Ryhmävasuihin kirjataan miten inkluusio näkyy ryhmän toiminnassa
 - 3.3. Monilukutaidon edistäminen
 - 3.3.1. Opetellaan tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisia viestejä (esim. Kuvat, tekstit – katso Vox Forssa)
 - 3.4. Kuntavasun VoxForssan haltuunotto
 - 3.4.1. Mahdollistetaan kuntavasuun tutustuminen työpäivän sisällä sopimalla tiimeissä vuorot
 - 3.4.2. Pedagogiatimi suunnittelee miten VoxForssan haltuunotto toteutetaan
 - 3.4.3. Pedagogiatimi suunnittelemat tehtävät toteutetaan
 - 3.5. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
 - 3.5.1. Yksikön vuosisuunnitelmaan kirjataan sopivat menetelmät ja toimintatavat tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistämiseksi esim. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen materiaalipankista
4. **Kojjärven päiväkodin omat tavoitteet – dia 8**
 - 4.1. Kaveritaidot
 - 4.2. Toiminnan selkiyttäminen ja organisointi
5. **Toimintakulttuuristamme – dia 5**



1. Päiväkodin tiedot

Henkilöstö:

Vakinaiset: 3vlh, 1vo, 1 pkj/vo

Määräaikaiset: 5vlh, 1vo

Varhaisen tuen ohjaajat: 2

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: 1 hanke,
puoliksi Pihakoivun kanssa

YHTEENSÄ 14

**KOIJÄRVEN PÄIVÄKOTI
TARJOAA
VARHAISKASVATUSTA JA
ESIOPETUSTA 0-7-VUOTIAILLE**

Ryhmät

rakenteelliset paikat ja henkilökunnan sijoittelu

Karhunpennut 12 alle 3-v, vo Iina Luoto, vlh Laura Huhtala, vlh Katriina Patjas

Ketunpojat 15 2-4-v, vo Anna Peltonen, vlh Iida Mäkelä, vlh Maija Hacklin, hanke Noora Kinnunen

Ilvekset 10 5-v, vlh Sanna Alalempi, vlh Nina Leikkilä, vto Venla Koskenranta

Sudet 10 6-v, vo Tuire Tuominen-Järvinen, vlh Mirka Oras, vto Hanna Aitakari

Ryhmissä kiertävät veo Johanna Mattila

YHTEENSÄ 47 lasta



2. Toimintavuoden 2021- 2022 teemojen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

2.1 Forssan varhaiskasvatuksen yhteisten tavoitteiden toteutumisen arviointi Kojjärven päiväkodissa

2.1.1. Vahvistamme henkilökunnan lukukulttuurista osaamista.

- Osallistumme koulutuksiin
- Jaamme osaamistamme lukukulttuurin saralta

2.1.2. Syvennämme ja monipuolistamme lapsen lukukokemusta jatkotyöskentelyin, eri ilmaisumuotoja käyttäen, pedagogiset tavoitteet huomioiden.

- Huomioimme Lukuliikettä kuntiin-tapahtumat toiminnassamme
- Järjestämme teatteriesityksiä saduista
- Ideoimme yhdessä lasten kanssa kirjoihin liittyvää jatkotyöskentelyä

2.1.3. Tuemme perheiden lukuharrastusta

- Kannustamme perheitä osallistumaan Lukutaitokulttuurin kehittämisyöryhmän tempauksiin
- Teemme lukemista näkyväksi huoltajille

Arviointi:

- Liukuritiimin jäsen osallistui yhteisiin koulutuksiin.
- Koettiin, että osaamisen jakaminen jäi heikoksi.
- Lukuliikettä kuntiin-tapahtumat on huomioitu toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Ryhmissä on järjestetty draamaa ja sadutusta.
- Nukketeatteria on pidetty sekä lasten että aikuisten esittämänä, ystävyys teemalla.
- Taloissa mainostettiin tempauksia vanhemmille, mutta osallistuminen jäi aika heikoksi.
- Eteisen seinälle tehtiin lukutoukka, johon kirjoitettiin vanhemmille näkyväksi kaikki kirjat joita päiväkodissa toimintakauden aikana luettiin.



2.1.4. Vahvistamme lasten tunne – ja vuorovaikutustaitoja vakiinnuttamalla erilaisia menetelmiä osaksi arkea.

- Ryhmävasuihin on kirjattu tavoitteita ja menetelmiä lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseksi
- Käytämme tunnekasvatuksessa apuna käsinukkeja ja draamaa

2.1.5. Teemme tunnekasvatuksen näkyväksi arjessa ja oppimisympäristössä.

- Valmistamme tunnekuvat tutuista lapsista
- Otamme käyttöön Mahtitunnekortit

2.1.6. Vahvistamme kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa erityisesti lapsen tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa.

- Vasukeskusteluissa huoltajien kanssa keskustelemme ja teemme tavoitteita erityisesti lapsen tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseksi
- Keskustelemme huoltajien kanssa säännöllisesti

Arviointi:

- Tavoitteita on kirjattu, tehty ja muokattu tarpeen mukaan
- Askeleittain ollut käytössä yhdessä ryhmässä.

- Ryhmän seinälle on tehty tunnerobotti jokapäiväiseen arkeen, jonka avulla lapset ovat voineet ilmaista sen hetkisen mielialansa.
- Pelattu paljon hymiö-lautapeliä.
- Mahtitunnekortit käytössä.
- Luettu paljon erilaisia tunnekirjoja.

- Vanhempien kanssa keskusteltu tuonti- ja hakutilanteissa sekä vasukeskusteluissa.
- Pienimpien ryhmässä koteihin on lähtenyt hyvän mielen viestejä.



3. Varhaiskasvatuksen yhteiset tavoitteet ja niiden konkretisoinnit

Omaleimainen ja historiastaan ylpeä Forssa:

Arviointi:

3.1. Varhaiskasvatus osallistuu Forssa 100- tapahtumiin.

- 3.1.1. Järjestetään vakan kevätnäyttely
 - Osallistumme yhteiseen kevätnäyttelyyn.
- 3.1.2. Avoimet ovet esim. Augustina (120v) ja Akvarelli uusin
 - Järjestämme avoimet ovet toimintakauden aikana.

Yhdenvertaiset koulutusmahdollisuudet tarjoava Forssa:

3.2. Tuen kokonaisuuden huomioiminen toiminnassa.

- 3.2.1. Yksiköissä konkretisoidaan yleisen tuen muotoja.
 - Pienryhmätoiminta, kuvatuki.
- 3.2.2. Ryhmävasuihin kirjataan miten inklusio näkyy ryhmän toiminnassa

3.3. Monilukutaidon edistäminen

- 3.3.1. Opetellaan tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisia viestejä (esim. kuvat, tekstit – katso Vox Forssa)
 - Nostetaan monilukutaidon merkitystä arjen käytänteissä, esim kiinnitämme huomiota kuviin, äänimateriaaleihin sekä teksteihin.



3.5. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen

3.5.1. Yksikön vuosisuunnitelmaan kirjataan sopivat menetelmät ja toimintatavat tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistämiseksi esim. Tunne - ja vuorovaikutustaitojen materiaalipankista

- Katso luku 4.

3.4. Vox Forssan haltuun otto

3.4.1. Mahdollistetaan kuntavasuun tutustuminen työpäivän sisällä sopimalla tiimeissä vuorot.

3.4.2. Pedagogiatiimi suunnittelee miten VoxForssan haltuunotto toteutetaan.

3.4.3. Pedagogiatiimin suunnittelemat tehtävät toteutetaan

- Pyrimme mahdollisuuksien mukaan toimimaan pedagogiatiimin ohjeiden mukaan

Arviointi:



4. Koijärven päiväkodin omat tavoitteet

4.1. Kaveritaidot

- Otamme materiaalin peda.netistä käyttöön ikätason mukaisesti.
- Aikuinen auttaa huomioimaan kaverin arjen eri tilanteissa.
- Aikuinen tukee ja on läsnä ristiriitatilanteissa ja niiden selvittämisessä.
- Esikoululaisille käyttöön Fun Friends -menetelmä.

4.2. Toiminnan selkiyttäminen ja organisointi

- Tilojen jakaminen ja toiminnan porrastaminen.
- Henkilökunnan jaksaminen ja hyvinvointi.

Arviointi:

5. Toimintakulttuuristamme

Meille tärkeätä on antaa lasten oppia erityisesti ulkona ja luonnossa heille ominaisin tavoin: liikkumalla, leikkimällä, tutkimalla, toimimalla ja kokemalla, osallistuen, itseään ilmaisten ja opetellen asioita. Jokaisella ryhmällämme on oma metsäpäivä.

5-6-vuotiaat toimivat osittain yhdessä, mutta paljon myös omina pienryhminään. Vain 5-vuotiaat lapset osallistuvat metsämörri-toimintaan sekä kaupungin järjestämään muskariin. 5-vuotiaiden pedagogiikassa painotetaan arjentaitoja, tunnetaitoja sekä yhteisötaitojen tukemista ja ohjaamista. (VoxForssa) 6-vuotiaat osallistuvat uimakouluun. Heille on myös käytössä Moomin language sekä Fun Friends. Koijärven esikoululaisten toimintakaudesta voi lukea lisää esikoulun vuosisuunnitelmasta 2022-2023. Pienten lasten pedagogiikassa korostuvat kaveritaidot, aikuisen läsnäolo sekä positiivinen suhtautuminen arjen haasteisiin.

Painopisteinä on myös ohjattu ja omatoiminen liikunta sisätiloissa sekä Vihreän lipun kestävän kehityksen toiminta niin arjen käytänteinä kuin oppimisen alueenakin.

Koulu-päiväkotiamme leimaa positiivisesti ja vahvasti yhteisöllisyys mikä ulottuu koteihin ja kylille asti yhteistyönä ja yhteisen vastuun kantamisena. Koijärven kannatusyhdistys tukee toimintaamme merkittävästi.

Vihreän lipun tämän kauden teemaksi Koijärven koulun- ja päiväkodin lapset ovat valinneet lähiympäristön.

