

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022

Heikan koulu
Saksankatu 23
30100 Forssa

Lissa Toivola 1996

Yhteystiedot

- Heikan koulu, Saksankatu 23, 30100 Forssa
 - Kartta: <https://goo.gl/maps/9qSzxjowFDBLG9Z46>
 - Kotisivu: <https://peda.net/forssa/perusopetus/heikan-koulu>
- Koulunjohtaja Olavi Ulmonen, puh. 050 4309 968, olavi.ulmonen@forssa.fi
- Varajohtaja Katja Ahti, puh. 050 5345 810, katja.ahti@edu.forssa.fi
- Opettajisto, puh. 03 4141 5426
- Opettajien sähköposti: etunimi.sukunimi@edu.forssa.fi
- Aamu- ja iltapäiväkerho, Hanna Taskinen, Katariina Suomela ja Neea Busk, puh. 050 4658 523
- Terveystieteidenhoitaja Johanna Ryhtä, puh. 045 6576 300, johanna.ryhta@fshky.fi
- Koulupsykologi Leila Verkkala, puh. 050 582 4435, leila.verkkala@fshky.fi
- Koulukuraattori Nadja Koistinen puh. 050 438 9535, nadja.koistinen@fshky.fi
- Kiinteistöhoitaja Jari Vainio, puh. 050 5640033

Koulun tiedot

perusopetuksen luokat
1-6 (luokkia 8)

yleisopetus 160
oppilasta

8 luokanopettajaa

1 englanninopettaja

1 erityisopettaja

5
koulunkäynninohjaajaa

Opettajat ja oppilaat:

luokka	opettaja	tunnit	tyttöjä	poikia	Oppilaita yht.
1A	Janita Viitaniemi	25	6	12	18
2A	Anne Kähkönen	25	15	8	23
3A	Satu Salko	25 sis. 4h ruotsi	15	9	24
4A	Marita Antila	24	10	7	17
4B	Anu Kurttila	24	9	9	18
5A	Pilvi Seipäjärvi	25	9	9	18
6A	Petri Saari	27	11	10	21
6B	Katja Ahti	25	10	11	21
Ruotsi	Satu Salko	4			
Englanti	Tiina Peltonen	20			
Erityisopetus	Olavi Ulmonen	16h eo + 2h S2-opetus			

Yleisopetus

Opetustunnit 220h

Yleisopetuksen tunnit 222,5h

Erityistehtävät:

- musiikkiesitysten hoito 1h, ATK 1h ja AV-välineet 0,5h

S2-opetus 2h

Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat:

- Neea Busk 1A 20h, Hanna Taskinen 5A 23h, Pirjo Jaska 2A 25h, Katariina Suomela 3A 20h, Minna Vasara 6B 20h

1-2 luokan iltapäiväkerhon ohjaajat:

- Hanna Taskinen 7h, Neea Busk 10h ja Katariina Suomela 10h

1lk:n aamupäiväkerhon ohjaajat:

- Hanna Taskinen 6h ja Katariina Suomela 6h

Lukuvuoden 2021-2022 työajat

Lukuvuosi alkaa 11.8.2021

Syysloma vko 42, 18.-24.10.2021

Itsenäisyyspäivä 6.12.2021 maanantai, vapaapäivä

Joululoma 23.12.2021-9.1.2022

Talviloma vko 9, 28.2-6.3.2022

Pääsiäisloma 15.-18.4.2022

Helatorstai, vapaapäivä 26.5.2022

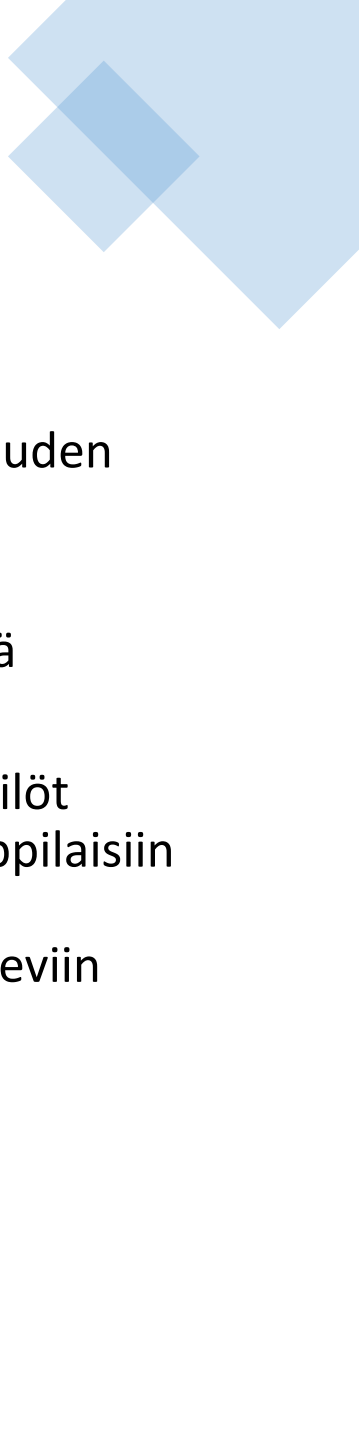
Lukuvuosi päättyy 4.6.2022

Lukuvuoden 2021-2022 toimintakalenteri

- Elokuu
 - 11.8.2021 lukuvuosi alkaa
 - Mykkäelokuvat 26.8.21 6A ja 6B
- Syyskuu
 - 9.9.2021 I lk:n vanhempainilta
 - uintivuorot Vesihelmessä
 - Koulujenväliset YU-kisat
 - 23.9.2021 kouluvalokuvaus
- Lokakuu
 - 18.-24.10. syysloma
- Marraskuu
- Joulukuu
 - joulujuhla
 - syyslukukausi päättyy 22.12.2021
- Tammikuu
 - 10.1.2022 kevätlukukausi alkaa
 - Ice Skating -tour jäähallissa
- Helmikuu
 - ystävänpäivä 14.2.2022
 - vanhojentanssit
 - talviliikuntapäivä
 - 28.2-6.3. talviloma
 - uintivuorot Vesihelmessä
- Maaliskuu
- Huhtikuu
- Toukokuu
 - 2.6.2022 kevätjuhla
 - 4.6.2022 lukuvuosi päättyy, todistusten jako





Heikan koulun johtaminen


- Heikan koulun koulunjohtaja on Olavi Ulmonen. Koulunjohtajan tehtävänä on huolehtia kokonaisuuden toimivuudesta. Koulun varajohtaja on Katja Ahti.
 - Kaikilla koulun kasvattajilla on yhteiset tavoitteet. Aikuisten tehtävänä on toimia hyvänä esimerkkinä oppilaille.
 - Koulussa edistetään tasa-arvoa kohtaamalla henkilöt yksilöinä. Aikuisten kannustava suhtautuminen oppilaisiin edesauttaa oppilasta tekemään omia valintoja ja ratkaisuja, joilla oppilas voi vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Oppilas on oppimisen keskiössä.
- 

Toimintamalli

- Jokainen meistä on tärkeä.
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat työmme lähtökohtia.
- Yhdessä teemme, toimimme ja autamme toisiamme.
- Luomme ja ylläpidämme yhteishenkeä koko koulun yhteisen toiminnan myötä.
- Kunnioitamme toistemme työtä ja annamme työrauhan.
- Olemme kohteliaita toisillemme.
- Huomaamme hyvän ympärillämme.
- Huolehdimme omasta, yhteisestä ja toisten omaisuudesta.
- Arvioimme toimintamme vaikutuksia suhteessa muihin.
- Virheitä sattuu, mutta niistä voimme oppia.



Turvallisuus ja poikkeuksellisten olosuhteiden huomioiminen


- Heikan koulun turvallisuussuunnitelma on tarkistettu ajantasaiseksi syksyllä 2020.
 - Poikkeusolosuhteiden varalle on laadittu toimintasuunnitelma. Suunnitelma sisältää ohjeet ruokailuun, tilojen ja tarvikkeiden käyttöön, pihajärjestelyihin ja hygieniakäytäntöihin. Kuljetusoppilaat on ohjeistettu noudattamaan turvavälejä. Yleisohje on, että kouluun tullaan terveenä.
- 

Järjestyssäännöt

- Heikan koululla toimintaa ohjaavat järjestyssäännöt, jotka ovat luettavissa koulun sivulta Peda.netissa.
- Lukuvuoden 2020-2021 aikana järjestyssäännöt muokattiin yhdessä oppilaiden kanssa lapsiystävällisiksi niin, että oppilaiden on helppo ymmärtää järjestyssääntöjen sisältö ja siten sitoutua noudattamaan sääntöjä.



Koulun ulkopuolella annettava opetus

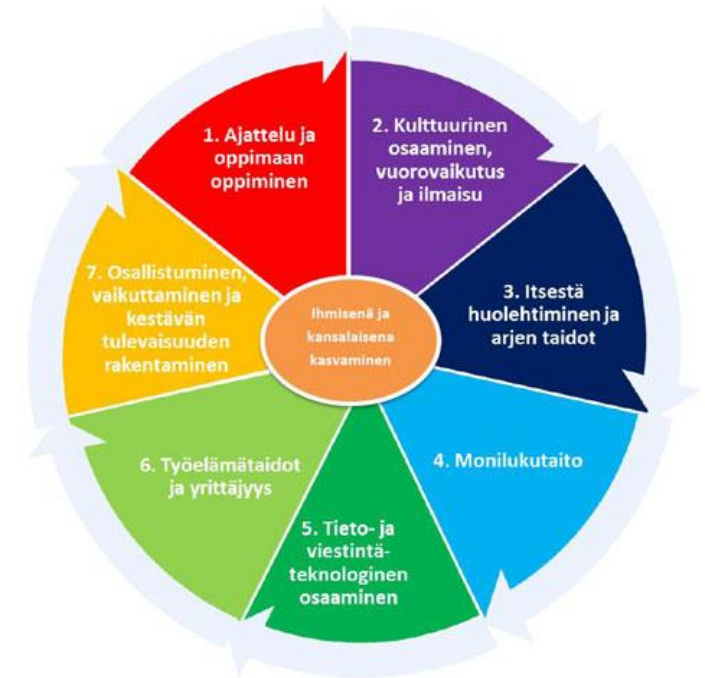
- Osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähiluonnossa tai urheilukentällä.
 - Lisäksi kouluvuoden aikana voidaan järjestää opintokäyntejä, retkiä ja erilaisia tapahtumia. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.
 - Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa.
- 



Yhteiset hetket Heikalla

- Yhteisessä toiminnassa noudatetaan hyvää hygieniää ja ylläpidetään turvavälejä.
- Kalenterivuoden tapahtumia sekä erilaisia teemapäiviä ja kampanjoita huomioidaan koulun yhteisessä toiminnassa.
- Yhteisiä päivänavauksia pidetään keskusradion tai internetin välityksellä sekä ulkona tai salissa turvavälit huomioiden.
- Välitunteja valvoo vähintään yksi opettaja sekä 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Oppilaita kannustetaan liikkumaan välituntisin. Pihalla on erilaisia liikunta-aktiviteetteja, ja oppilaiden käytettävissä on erilaisia välituntivälineitä, kuten palloja ja lapioita.
- Kuudennen luokan oppilaat toimivat kummeina ensimmäisen luokan oppilaille.


Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- Lukuvuoden laaja-alaisina painopistealueina ovat
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <https://peda.net/forssa/ops2016/ol/l3ptjl2/telaol/kovjil>
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <https://peda.net/forssa/ops2016/ol/l3ptjl2/telaol/tojttol>
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen <https://peda.net/forssa/ops2016/ol/l3ptjl2/telaol/ovjvl>
- Koulun toimintakulttuuriin kuuluvana jatkuvana toimintana ylläpidämme ja kehitämme tapaamme huolehtia kestävästä kehityksestä kierrättämällä ja pyrkimällä vähentämään syntyvän jätteen määrää. Kannamme vastuuta oman lähiympäristömme siisteydestä, kestävydestä ja viihtyvyydestä.
- Kiinnitämme huomiota tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön sekä toteutamme kaupungin yhteistä kulttuurikasvatussuunnitelmaa. <https://peda.net/forssa/ops2016/fkl/fk:file/download/93fbea15a698b1fa3ecb095d98d6d1bfe155319/Forssan%20Kulttuurikasvatussu.pdf>





Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Jokainen oppilas osallistuu kouluvuoden aikana monialaiseen oppimiskokonaisuuteen, jonka kesto on vähintään yhden kouluviikon määrän.
 - Lukuvuonna 2021-2022 monialaiset kokonaisuudet toteutetaan luokka-asteittain tai yhdessä toisen luokka-asteen kanssa (alkuopetus). Kokonaisuuksien teemat on valittu ympäristötiedon opetussuunnitelmasta ja niihin on integroitu eri oppiaineita mahdollisimman laajasti.
 - Luokat toteuttavat kokonaisuutensa lukuvuoden aikana eri tahtiin, riippuen valitusta sisällöstä.
 - Oppilaat osallistuvat kokonaisuuden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
 - Monialaisten opintokokonaisuuksien toteutuksia esitellään muille luokka-asteille lukuvuoden aikana erilaisin toteutustavoin: kuvat, videot, tekstit, draama, suulliset, keholliset ja musiikilliset esitykset jne.
- 

Monialaiset opintokokonaisuudet 1.-2. lk

1-2 lk	
Teema	Vahvuudet sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot
Tavoitteet	Omien ja muiden vahvuuksien tunnistaminen ja arvostaminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot.
Sisällöt	Tutustutaan omissa luokissa vahvuuksiin, miten ne voivat näkyä ja miten niitä voi kehittää. Harjoitellaan tunnistamaan vahvuuksia. (UE + YM) Vahvuudet ja tunteet englanniksi (EN) Yhteismusisointia (MU) Vahvuudet ja vuorovaikutustaidot draaman keinoin (AI) Kirjoittaminen (AI) Vahvuusvaakunat (KU) Vahvuusvarikset ja pöllöt (KS)
Eheyttäminen / oppiaineet	AI, YM, UE, EN, KU, KS, MU
Oppimisympäristöt	Oma luokka, liikuntasali ja koulun piha
Työtavat	Vahvuuksien käsittelyssä apuna Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen oppilaskortit. Yksilö- ja ryhmätyöt, ohjattu opetus, toiminnallinen työskentely, keskustelu,
Yhteistyö ja työnjako	Luokat 1A ja 2A. Opettajat Janita Viitaniemi (1A) ja Anne Kähkönen (2A). Vahvuuksien käsittely ja niihin liittyvät työt oppiaineissa oman opettajan johdolla. Äidinkielen draamaharjoitukset Janita Viitaniemi, musiikki Anne Kähkönen.
Arviointi	Jatkuva palaute oppilaille projektin ajan, itsearviointi ja vertaisarviointi.
Toteutusaika	Hajautetusti syyslukukauden aikana. Koonti tammi-helmikuussa.

Monialaiset opintokokonaisuudet 3. ja 4. lk

3. lk	
Teema	Liikenne
Tavoitteet	Opitaan jalankulkijan ja pyöräilijän liikennesääntöjä, liikennemerkkejä sekä kiinnitetään huomiota turvalliseen koulumatkaan.
Sisällöt	Kokonaisuus rakentuu ympäristöopin Tutkimusmatka 3 oppikirjan ensimmäisen jakson ympärille.
Ehettäminen / oppiaineet	YM (Tutkimusmatka 3 jakso 1) KU (liikennemerkit vastavärein) MU (liikennelauluja) AI (asioiden kuvailu ja selittäminen omin sanoin kirjallisesti) EN (aiheeseen liittyviä verbejä)
Oppimisympäristöt	Luokka ja lähiympäristö
Työtavat	Yksilö- ja parityöskentely ja ohjattu opetus
Yhteistyö ja työnjako	Satu Salko ja Tiina Peltonen (EN), mahdollisesti myös muita koulun opettajia.
Arviointi	Opettajan jatkuva arviointi suullisesti, oppilaiden itsearviointi ja vertaisarviointi sekä koe ympäristöopin osalta.
Toteutusaika	Syyslukukausi 2021

4. Lk	
Teema	Itämeri
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustua Itämereen tekemällä yhteinen digilehti.
Sisällöt	Oppilaat saavat valita mihin Itämereen liittyvään aiheeseen perehtyvät tarkemmin.
Ehettäminen / oppiaineet	YM, AI, EN,
Oppimisympäristöt	Luokka ja lähiympäristö
Työtavat	Oppilaiden tekstit julkaistaan verkkolehtenä. Kootaan yhteinen PowerPoint esitys.
Yhteistyö ja työnjako	Luokat 4. a ja 4. b. Opettajat Marita Antila (4. A) ja Anu Kurttila (4. B). Kumpikin vastaa työskentelystä oman luokkansa osalta.
Arviointi	Itsearviointi ja vertaispalautteen antaminen työskentelystä. Opettajan jatkuva arviointi suullisesti.
Toteutusaika	Kevät 2022

Monialaiset opintokokonaisuudet 5. ja 6. lk

5. lk	
Teema	Historian aikakaudet
Tavoitteet	Tutustuminen historiaan tieteenä, tutkimuskohteena sekä uutena oppiaineena. Historian eri aikakausiin liittyvien asiasisältöjen oppiminen 5. luokan opetussuunnitelman mukaisesti.
Sisällöt	Historian 5. luokan OPS:n mukaiset sisällöt.
Ehettäminen / oppiaineet	HI, AI, KU, EN, UE
Oppimisympäristöt	Koulu, oppilaan oma koti, museo(t), mahdollisesti opintoretki Turun tai Hämeen linnaan.
Työtavat	Yksilö- ja ryhmätyöt, roolipeli + muut draaman keinot, ohjattu opetus, sisällön tuottaminen Peda.nettiin (esim. vanhojen tavaroiden ja valokuvien näyttely)
Yhteistyö ja työnjako	Pilvi Seipäjärvi & Tiina Peltonen (EN), mahdollisesti muita koulun opettajia sekä ohjaajia.
Arviointi	Jatkuva osallistumisen ja työskentelyn arviointi suullisesti. Oppilaiden itse- ja vertaisarviointi.
Yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa	Museoiden työntekijät.
Toteutusaika	Lukuvuosi 2021-2022

6. lk	
Teema	Yrityskylä
Tavoitteet	Työelämään ja yrittäjyyteen tutustuminen, yhteistyötaitojen ja vastuullisuuden kehittäminen, yhteiskunnan toiminnan ymmärtäminen
Sisällöt	Yrityskylä-oppimateriaalin sisällöt
Ehettäminen / oppiaineet	YH, YM, AI, KU, MA, EN, RU
Oppimisympäristöt	Oma koulu, Yrityskylä Turku, koti
Työtavat	Yksilö- ja ryhmätyöt, ohjattu opetus, toiminnallinen yhteistyö oman ja muiden yritysten työntekijöiden kanssa
Yhteistyö ja työnjako	Luokat 6a ja 6b. Opettajat Petri Saari (6a), Katja Ahti (6b), Pilvi Seipäjärvi (YH), Marita Antila (KU), Tiina Peltonen (EN), Satu Salko (RU) ja Olavi Ulmonen (EO). Mahdollisesti muut Yrityskyläpäivään samaan aikaan tulevat luokat.
Arviointi	Osallistumisen ja työskentelyn arviointi suullisesti ja kirjallisesti prosessin eri vaiheissa ja päätteeksi. Jatkuva itsearviointi ja vertaisarviointi.
Yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa	Yrityskylän ohjaajat. Muut mahdollisesti samaan aikaan Yrityskylään osallistuvat luokat.
Toteutusaika	Hajautetusti tammi-maaliskuussa 2022. Yrityskyläpäivä 29.3.2022.

Monimateriaalikäsityöt

- Käsityöt ja käsillä tekeminen sekä omista työvälineistä ja -tiloista huolehtiminen ovat tärkeä osa arjen taitoja. Opetussuunnitelman mukaisesti käsitöihin kuuluu myös se, että oppilas suunnittelee ja arvioi omaa työtään ja työskentelyään sekä dokumentoi omia työvaiheitaan.
- Käsitöissä käytetään useita eri tekniikoita ja materiaaleja. Ryhmiä jaetaan tekstiili- ja teknisen työn luokkiin turvallisuussyistä, mutta oppilailla on mahdollisuus vaihtaa joustavasti työtilaa työvaiheen tarpeiden mukaan, kuitenkin ryhmäkoko huomioiden. Oppilas voi omilla valinnoillaan vaikuttaa työmenetelmiinsä ja painottaa käsitöitä omille vahvuusalueilleen.

Arviointi

- Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan yleiset arviointiperusteet.
- Arviointi perustuu opetussuunnitelmaan.
- Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.
- Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajia suuntaamaan opetusta oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Se luo perustaa opetuksen eriyttämiselle ja auttaa oppilaiden mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa.
- Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti ja niistä annetaan ohjaavaa palautetta.
- Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta.
- Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle itselleen ja huoltajalle.

Laaja-alainen erityisopetus

- Laaja-alainen erityisopetus toimii kaikilla tuen asteilla; yleisessä, tehostetussa sekä erityisessä tuessa.
- Heikan koulun laaja-alaisena erityisopettajana toimii kelpoisuuden omaava erityisopettaja Olavi Ulmonen.
- Heikan koulussa laaja-alaista erityisopetusta annetaan 16h viikossa. Jokaiselle luokalle on merkitty lukujärjestykseen 2h, jolloin erityisopettaja toimii luokassa samanaikaisopettajana tai pienemmän oppilasryhmän kanssa erityisopettajan luokassa.
- Erityisopettajan tehtävänä on yhteistyössä luokanopettajan tai aineenopettajan kanssa auttaa ja tukea niitä oppilaita, joilla on lieviä oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyviä vaikeuksia. Näitä vaikeuksia voi ilmetä lukemisen, kirjoittamisen, laskemisen tai muun opiskelun yhteydessä.
- Puheopetusta annetaan alkuopetuksen luokilla.

Oppilashuolto

- **Terveydenhuolto**

Terveydenhoitaja Johanna Ryhtä on Heikan koululla tiistaisin. Terveydenhoitajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Puh. 045 657 6300 tai johanna.ryhta@fshky.fi

- **Koulukuraattori**

Koulukuraattori Nadja Koistinen on Heikan koululla torstaisin.

Puh. 050 438 9535 tai nadja.koistinen@fshky.fi

Koulukuraattori pyrkii yhdessä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa edistämään koulu yhteisön hyvinvointia. Koulukuraattorin työ on yksilö- ja perhetyötä sekä konsultaatiotyötä. Kuraattori työskentelee yhteistyössä eri tahojen kanssa ja ohjaa sopivien tukitoimien piiriin. Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun lapsella tai nuorella on sosiaalisia pulmia ihmissuhteissa, tunne-elämän vaikeuksia tai käyttäytymisongelmia. Myös elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kiusaaminen, poissaolot ja kaverisuhteet ovat myös aiheita, joissa kuraattori on tukena ja auttamassa koulunkäynnin onnistumiseksi. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

- **Koulupsylogi**

Koulupsykologi Leila Verkkala

Puh. 050 582 4435 tai leila.verkkala@fshky.fi

Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä opettajien, koulun muun henkilöstön, oppilaiden ja vanhempien kanssa. Psykologiin voi ottaa yhteyttä esim. oppimiseen, toverisuhteisiin, kasvatukseen ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Koulupsykologin erityisalaa ovat koulunkäynnin aloittamiseen, oppimisvaikeuksiin ja erityisluokkasiirtoihin liittyvät psykologiset tutkimukset. Hän on myös mielenterveystyön asiantuntija. Koulupsykologin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

Oppilashuolto (jatkuu)

- **Oppilashuoltoryhmä**

Oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja Olavi Ulmonen, terveydenhoitaja Johanna Ryhtä, koulukuraattori Nadja Koistinen sekä tarvittaessa asiantuntijoina esim. koulupsykologi Leila Verkkala tai koululääkäri. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu sovitusti säännöllisesti.

- Yhteisöllinen oppilashuolto käsittelee koulun arkeen liittyviä asioita. Kokouksissa käsitellään mm. oppilashuollon käsikirjaa ja oppimisen tuen vaiheita yleisellä tasolla.
- Yksilökohtaisessa oppilashuollossa käsitellään yksittäisen oppilaan opiskeluun liittyviä asioita. Huoltajiin ollaan yhteydessä ja sovitaan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoonpano, esim. luokanopettaja, erityisopettaja, oppilas, huoltaja sekä FSHKY:n asiantuntijat.

- **Hammashoito**

Peruskoululaisten hammashoidon järjestää Forssan seudun hyvinvointikuntayhtymä. Hammashoittoon liittyviä asioita voi tiedustella hammashoitolasta, puh. 03 4191 2511.

- **Vakuutukset**

Kaupunki ylläpitää tapaturmavakuutusta, joka korvaa koulussa ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien hoitokulut. Mikäli vanhemmat vievät lapsen koulumatkalla tai koulussa sattuneen tapaturman vuoksi hoitoon terveyskeskukseen tai sairaalan poliklinikalle, on asiasta ilmoitettava koulunjohtajalle, joka tekee asiasta ilmoituksen vakuutusyhtiöön (Lähi-Tapiola).

- **Salassapito**

Kaupungin palveluksessa oleva henkilökunta sekä luottamushenkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille sitä, mitä ovat tehtäviään hoitaessaan saaneet tietää oppilaan tai hänen perheensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Oppilaan koulunkäynnin asianmukaisen järjestämisen edellyttämiä välttämättömiä tietoja salassapitovelvollisuus ei kuitenkaan estä antamasta.

KiVa Koulu

- KiVa Koulu on opetusministeriön rahoituksella Turun yliopistossa kehitetty toimenpideohjelma koulukiusaamisen vähentämiseksi.
- KiVa-lyhenne muodostuu sanoista kiusaamisen vastainen tai kiusaamista vastustava.
- KiVa Koulun on todettu vähentävän kiusaamista ja lisäävän kouluhyvinvointia.
- KiVa Koulu on erityisesti suomalaiseen kouluympäristöön soveltuva koko koulun toimintatapaohjelma, jossa kiusaamisen vähentämisessä ja ennaltaehkäisemisessä korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista.

- Koulussamme toimii kolmen opettajan muodostama työryhmä, KiVa-tiimi. Tiimiä vetää luokanopettaja Anu Kurttila ja siihen kuuluvat myös erityisopettaja Olavi Ulmonen ja luokanopettaja Marita Antila. Kaikki tiimin jäsenet ovat saaneet koulutuksen tehtävään. Tiimi selvittää yhteistyössä luokanopettajan kanssa esiin tulevia kiusaamistapauksia. www.kivakoulu.fi

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

- Heikan koulussa toimii oppilaskunta, jolla on kaksi ohjaavaa opettajaa. Lukuvuonna 2021-2022 ohjaajina toimivat Satu Salko ja Janita Viitaniemi.
- Oppilaskunnan toiminta pyrkii edistämään oppilaiden osallistamista sekä yhteistyötaitoja.
- Oppilaat ovat äänestäneet jokaisesta luokasta kaksi oppilaskunnan edustajaa, jotka osallistuvat kokouksiin noin kerran kuukaudessa. Kokouksissa käsitellään koko koulun toimintaan ja kouluviihtyvyyteen liittyviä asioita.
- Oppilaskunnan edustajat voivat kokoontua varsinaisten kokousten välillä pienemmissä ryhmissä toteuttaakseen kokouksessa suunniteltuja projekteja.

Koulun ja kodin yhteistyö

- Yhteistyön ja tiedottamisen muotoja ovat esimerkiksi
 - Tiedottaminen ja viestit Wilman välityksellä
 - Puhelut ja sähköpostit
 - Luokan tai koko koulun yhteiset vanhempainillat
 - Henkilökohtaiset tapaamiset koululla tai esim. Teamsin välityksellä
 - Opiskelusuunnitelmasta keskusteleminen (vanhempainvartti)
 - Arviointikeskustelu
 - Koulun sivusto Peda.netissa
 - Oppilashuoltotyö
 - Avoimet tapahtumat koululla
 - Vanhempaintoimikunta, jolla on ryhmä Facebookissa nimellä "Heikan koulun vanhemmat"

Vanhempaintoimikunta

- Vanhempaintoimikunta on vanhemmille mahdollisuus toimia oppilaiden hyväksi ja osaltaan luoda viihtyisää koulua.
- Heikan koulun vanhempaintoimikunta on toiminut monta vuotta vapaaehtoisin voimin rekisteröimättömänä yhdistyksenä.
- Oppilaiden huoltajia pyydetään liittymään mukaan vanhempaintoimikuntaa varten luodulle Facebook-sivustolle (Heikan koulun vanhemmat).
 - Sivusto toimii tiedotus-, keskustelu- ja suunnittelukanavana vanhempaintoimikunnan toiminnalle. Lisäksi vanhempaintoimikunta kokoontuu koululla tarvittaessa.
- Vanhempaintoimikunta järjestää varainhankintaa sekä yhteistä toimintaa oppilaiden ja vanhempien iloksi.
- Viime vuosina vanhempaintoimikunta on mm.
 - kustantanut koko koululle elokuvanäytöksen Biokaareissa
 - valinnut koulukuvauksen tekevän yrityksen
 - järjestänyt myyjäisiä
 - kustantanut oppilaille nokkahuilut
 - ostanut liikunta- ja välituntivälineitä
 - järjestänyt kahvitusta, makkaranpaistoa ym. tarjoilua koulun tapahtumissa
 - kustantanut teatteriesityksiä, taikureita ja musiikkiesityksiä
- Vanhempaintoimikunta toteuttaa näitä toimia edelleen sopivina ajankohtina innon ja rahavarojen mukaan.
- Vanhempaintoimikunnan opettajajäsenenä toimii Marita Antila.

Liikkuva koulu


- Liikkuva koulu -ohjelman tavoitteena on tuoda lisää liikettä koulupäivään ja kaikille oppitunneille. Heikan koulu on ollut mukana valtakunnallisessa Liikkuva koulu -ohjelmassa syksystä 2015 lähtien.
- Heikalla oppimistilanteita luodaan siten, että lasten luontainen tarve liikkua tulee huomioiduksi. Koulupäivää rakennetaan toiminnalliseksi ja otetaan oppilaat mahdollisuuksien mukaan osaksi aktiivisen oppimisen suunnittelua, toteutusta ja arviointia.
- Liikkumisella pyritään vahvistamaan ajattelu- ja muistitoimintoja, lisäämään keskittymiskykyä ja tukemaan kouluviihtyvyyttä. Liikkuminen tarjoaa mahdollisuuksia useiden aistien käyttöön ja osallistaa oppilaita omassa oppimisprosesseissaan.
- Lisää Liikkuva koulu -ohjelmasta voi lukea osoitteesta <http://www.liikkuvakoulu.fi/liikkuva-koulu>

Aamu- ja iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma

- Aamupäiväkerho 1-2 -luokan oppilaille on avoinna maanantaista perjantaihin klo 7.30-9.45.
- Ilmoittautuneita aamupäiväkerholaisia on 3.
- Iltapäiväkerho 1-2 -luokan oppilaille on avoinna maanantaista perjantaihin klo 13 - 16.
- Kerhossa on kaksi ohjaajaa, tarvittaessa kolme.
- Ilmoittautuneita iltapäiväkerholaisia on 24.
- Kerho toimii omassa tilassaan.
- Iltapäiväkerhossa tarjotaan päivittäin välipala noin klo 14.15 koulun ruokasalissa.
- Kerhossa on samat järjestyssäännöt kuin koulussa.
- Kerhossa muun muassa leikitään, piirretään ja askarrellaan, tehdään käsitöitä ja pelataan lautapelejä.
- Kerhossa ulkoillaan päivittäin noin tunnin ajan, jolloin käytetään pihan liikuntamahdollisuuksia ja pelataan esimerkiksi jalkapalloa.
- Liikuntasali on kerhon käytössä, mikäli se on vapaana. Siellä voi esimerkiksi pelata salibandya, jalkapalloa, polttopalloa tai liikkua vapaasti.



Kerhotoiminta

- Koulussamme toimii erilaisia kerhoja. Kerhojen suunnittelussa kuunnellaan oppilaiden toiveita.
 - Suosittuja kerhoja ovat esim. liikuntakerhot, puuhakerhot ja kokkikerhot.
 - Myös liikuntaseurat ja järjestöt voivat mahdollisuuksien mukaan pitää oppilaille omia kerhojaan koulun tiloissa.
- 

Lasten Forssa -arvioinnin tulokset 2021

- Keväällä 2021 toteutetun Lasten Forssa –arvioinnin mukaan jokaisella Forssan peruskoululla oli joku osa-alue, josta oppilaat olivat tyytyväisiä ja josta kyseinen koulu sai arvioinnissa parhaat pisteet.
 - Missä Forssan koulussa esiintyi vähiten kiusaamista ja missä oli parhaina pidettyä opetusta? = Heikka
- Oppilailta kysyttiin: Mitä parantaisit jos olisit rehtori?
- Oppilaat vastasivat: Kiusaamisen ehkäisyä. Tämä nousi tärkeimmäksi asiaksi.
- Arvioinnin mukaan koulut miellettiin turvallisemmiksi kuin vuonna 2017.

- 
- Käsitelty ja hyväksytty opettajainkokouksessa 21.9.2021

