

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020-2021

Heikan koulu
Saksankatu 23
30100 Forssa

Lissa Toivola 1996

Yhteystiedot

- Heikan koulu, Saksankatu 23, 30100 Forssa
 - Kartta: <https://goo.gl/maps/9qSzxjowFDBLG9Z46>
 - Kotisivu: <https://peda.net/forssa/perusopetus/heikan-koulu>
- Koulunjohtaja Olavi Ulmonen, puh. 050 4309 968, olavi.ulmonen@forssa.fi
- Varajohtaja Katja Ahti, puh. 050 5345 810, katja.ahti@edu.forssa.fi
- Opettajisto, puh. 03 4141 5426
- Opettajien sähköposti: etunimi.sukunimi@edu.forssa.fi
- Aamu- ja iltapäiväkerho, Paula Lampinen ja Neea Busk, puh. 050 4658 523
- Terveystenhoitaja Katja Suvanto, puh. 045 6576 300, katja.suvanto@fshky.fi
- Koulupsykologi Mona Pääjärvi, puh. 050 582 4435, mona.paajarvi@fshky.fi
- Koulukuraattori Seija Palm puh. 0504389535, seija.palm@fshky.fi
- Kiinteistöhoitaja Jari Vainio, puh. 050 5640033

Koulun tiedot

- perusopetuksen luokat 1-6 (luokkia 8)
- yleisopetus 164 oppilasta
- 8 luokanopettajaa
- 1 englanninopettaja
- 1 erityisopettaja
- 4 koulunkäynninohjaajaa

Opettajat ja oppilaat:

luokka	opettaja	tunnit	tyttöjä	poikia	Oppilaita yht.
1A	Janita Viitaniemi (Anne Kähkösen sij.)	24	15	8	23
2A	Satu Salko	25 (sis. 3h ru)	15	9	24
3A	Marita Antila	24	10	7	17
3B	Eevi Happonen (Anu Kurttilan sij.)	25	8	9	17
4A	Mira Merivirta	25	10	10	20
5A	Petri Saari	25	10	10	20
5B	Katja Ahti	26	10	11	21
6A	Pilvi Seipäjärvi	26	13	9	22
Ruotsi	Satu Salko	3			
Englanti	Tiina Peltonen	20			
Erytisopetus	Olavi Ulmonen	16h eo + 2h S2-opetus			
Käsityö	Ella Äijälä	4			

Yleisopetus

- Opetustunnit 224h
- Yleisopetuksen tunnit 226,5h
- Erityistehtävät:
 - musiikkiesitysten hoito 1h, ATK 1h ja AV-välineet 0,5h
- S2-opetus 2h
- Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat:
 - Paula Lampinen 2A 20h, Vili Marttila 5B 23h, Neea Busk 1A 20h, Hanna Taskinen 4A 23h
- 1-2 luokan iltapäiväkerhon ohjaajat:
 - Paula Lampinen 10h ja Neea Busk 10h
- 1lk:n aamupäiväkerhon ohjaajat:
 - Paula Lampinen 6h ja Neea Busk 6h

Lukuvuoden 2020-2021 työajat

- Lukuvuosi alkaa 13.8.2020
- Syysloma vk 42, 12.-18.10.2020
- Joululoma 22.12.2020-6.1.2021
- Talviloma vko 9, 1.-7.3.2021
- Pääsiäisloma 2.-5.4.2021
- Helatorstai, vapaapäivä 13.5.2021
- Lukuvuosi päättyy 5.6.2021

Lukuvuoden 2020-2021 toimintakalenteri

- Elokuu

- 13.8.2020 lukuvuosi alkaa
- lukukoiratoiminta alkaa

- Syyskuu

- 2.9.2020 I k:n vanhempainilta
- 3.9.2020 Mykkäelokuvafestivaalit
- lukukoiratoiminta jatkuu
- 17.9.2020 kouluvalokuvaus

- Lokakuu

- 12.-18.10. syysloma
- uintivuorot Vesihelmessä

- Marraskuu

- Joulukuu

- joulujuhla
- syyslukuvuosi päättyy 22.12.2020

- Tammikuu

- 7.1.2021 kevätlukuvuosi alkaa
- Ice Skating-tour jäähallissa

- Helmikuu

- ystävänpäivä 14.2.2021
- vanhojentanssit
- talviliikuntapäivä
- 1.3-7.3.talviloma
- uintivuorot Vesihelmessä

- Maaliskuu

- Huhtikuu

- Toukokuu

- 2.6.2021 kevätjuhla
- 5.6.2021 lukuvuosi päättyy, todistusten jako

Heikan koulun johtaminen

- Heikan koulun koulunjohtaja on Olavi Ulmonen. Koulunjohtajan tehtävänä on huolehtia kokonaisuuden toimivuudesta. Koulun varajohtaja on Katja Ahti.
- Kaikilla koulun kasvattajilla on yhteiset tavoitteet. Aikuisten tehtävänä on toimia hyvänä esimerkkinä oppilaille.
- Koulussa edistetään tasa-arvoa kohtaamalla henkilöt yksilöinä. Aikuisten kannustava suhtautuminen oppilaisiin edesauttaa oppilasta tekemään omia valintoja ja ratkaisuja, joilla oppilas voi vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Oppilas on oppimisen keskiössä.

Toimintamalli

- Jokainen meistä on tärkeä.
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat työmme lähtökohtia.
- Yhdessä teemme, toimimme ja autamme toisiamme.
- Luomme ja ylläpidämme yhteishenkeä koko koulun yhteisen toiminnan myötä.
- Kunnioitamme toistemme työtä ja annamme työrauhan.
- Olemme kohteliaita toisillemme.
- Huomaamme hyvän ympärillämme.
- Huolehdimme omasta, yhteisestä ja toisten omaisuudesta.
- Arvioimme toimintamme vaikutuksia suhteessa muihin.
- Virheitä sattuu, mutta niistä voimme oppia.

Turvallisuus ja poikkeuksellisten olosuhteiden huomioiminen

- Heikan koulun turvallisuussuunnitelma on tarkistettu ajantasaiseksi syksyllä 2020.
- Poikkeusolosuhteiden varalle on laadittu toimintasuunnitelma. Suunnitelma sisältää ohjeet ruokailuun, tilojen ja tarvikkeiden käyttöön, pihajärjestelyihin ja hygieniakäytäntöihin. Kuljetusoppilaat on ohjeistettu noudattamaan turvavälejä. Yleisohje on, että kouluun tullaan terveenä.

Järjestyssäännöt

- Heikan koululla toimintaa ohjaavat järjestyssäännöt, jotka ovat luettavissa koulun sivulta Pedanetissa.
- Lukuvuoden 2020-2021 aikana järjestyssäännöt muokataan yhdessä oppilaiden kanssa lapsiystävällisiksi niin, että oppilaiden on helppo ymmärtää järjestyssääntöjen sisältö ja siten sitoutua noudattamaan sääntöjä. Valmiit säännöt laitetaan koulun sivulle Pedanettiin.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

- Osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähiluonnossa tai urheilukentällä.
- Lisäksi kouluvuoden aikana voidaan järjestää opintokäyntejä, retkiä ja erilaisia tapahtumia. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.
- Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa.

Yhteiset hetket Heikalla

- Yhteisessä toiminnassa noudatetaan hyvää hygieniää ja ylläpidetään turvavälejä.
- Kalenterivuoden tapahtumia sekä erilaisia teemapäiviä ja kampanjoita huomioidaan koulun yhteisessä toiminnassa.
- Yhteisiä päivänavauksia pidetään keskusradion tai internetin välityksellä sekä ulkona tai salissa turvavälit huomioiden.
- Välitunteja valvoo vähintään yksi opettaja sekä 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Oppilaita kannustetaan liikkumaan välituntisin. Pihalla on erilaisia liikunta-aktiviteetteja, ja oppilaiden käytettävissä on erilaisia välituntivälineitä, kuten palloja ja lappioita.
- Kuudennen luokan oppilaat toimivat kummeina ensimmäisen luokan oppilaille.

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

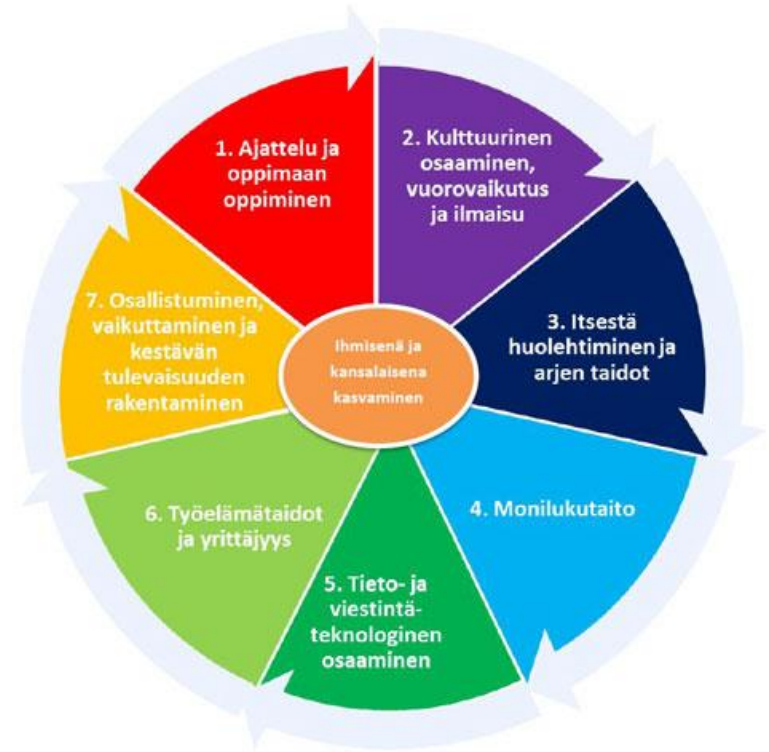
- Jokainen oppilas osallistuu kouluvuoden aikana monialaiseen oppimiskokonaisuuteen, jonka kesto on vähintään yhden kouluviikon määrän.
- Lukuvuonna 2020-2021 Heikan koulun kokonaisuuden teemana on lukeminen, kirjallisuus ja kirjoittaminen.
- Oppimiskokonaisuus hajautetaan koko lukuvuodelle ja teemaa käsitellään eri oppiaineiden kautta ja oppiaineita integroiden.
- Lukuvuoden aikana jokainen oppilas pääsee halutessaan lukemaan lukukoiralle.
- Oppilaat osallistuvat kokonaisuuden suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Kokonaisuuden etenemistä dokumentoidaan koulun Pedanet-sivustolla.

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- Lukuvuoden laaja-alaisina osaamiskokonaisuuksina on L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot sekä L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen.
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää monenlaisia taitoja. Koulun toiminnassa tuetaan oppilaiden luottavasta suhtautumisesta tulevaisuuteen. Itsestä huolehtimiseen ja arjen taitojen hallintaan kuuluu tieto tavoista, joilla voi pyrkiä vaikuttamaan muun muassa terveyteen, turvallisuuteen ja ihmissuhteisiin. Oppilaita kannustetaan toimimaan vastuullisesti omaa ja muiden hyvinvointia turvaten ja sitä edistäen.
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen:

Oppilaita ohjataan käyttämään erilaisia tieto- ja viestintäteknologian tapoja ja välineitä oman oppimisensa kehittämiseen ja monipuolistamiseen. Oppilaille luodaan valmiuksia ylläpitää arkea, oppimista ja kehitystä sekä mahdollisuutta vastaanottaa, tuottaa, jakaa ja tallentaa tietoa myös tilanteissa, joissa opiskelu tapahtuu etänä. Tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen tarjoaa mahdollisuuksia sekä itsenäiseen opiskeluun että yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen muiden kanssa.
- Ylläpidämme ja kehitämme tapaamme huolehtia kestävästä kehityksestä kierrättämällä ja pyrkimällä vähentämään syntyvän jätteen määrää. Kannamme vastuuta oman lähiympäristömme siisteydestä, kestävydestä ja viihtyvyydestä.
- Kiinnitämme huomiota tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön sekä toteutamme kaupungin yhteistä kulttuurikasvatussuunnitelmaa. <https://peda.net/forssa/ops2016/fkl/fk:file/download/93fbea15a698b1fa3eccb095d98d6d1bfe155319/Forssan%20Kulttuurikasvatussu.pdf>



Monimateriaalikäsityöt

- Käsityöt ja käsillä tekeminen sekä omista työvälineistä ja -tiloista huolehtiminen ovat tärkeä osa arjen taitoja. Opetussuunnitelman mukaisesti käsitöihin kuuluu myös se, että oppilas suunnittelee ja arvioi omaa työtään ja työskentelyään sekä dokumentoi omia työvaiheitaan.
- Käsitöissä käytetään useita eri tekniikoita ja materiaaleja. Ryhmiä jaetaan tekstiili- ja teknisen työn luokkiin turvallisuussyistä, mutta oppilailla on mahdollisuus vaihtaa joustavasti työtilaa työvaiheen tarpeiden mukaan, kuitenkin ryhmäkoko huomioiden. Oppilas voi omilla valinnoillaan vaikuttaa työmenetelmiinsä ja painottaa käsitöitä omille vahvuusalueilleen.

Arviointi

- Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan yleiset arviointiperusteet.
- Arviointi perustuu opetussuunnitelmaan.
- Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.
- Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajia suuntaamaan opetusta oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Se luo perustaa opetuksen eriyttämiselle ja auttaa oppilaiden mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa.
- Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti ja niistä annetaan ohjaavaa palautetta.
- Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta.
- Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle itselleen ja huoltajalle.

Laaja-alainen erityisopetus

- Laaja-alainen erityisopetus toimii kaikilla tuen asteilla; yleisessä, tehostetussa sekä erityisessä tuessa.
- Heikan koulun laaja-alaisena erityisopettajana toimii kelpoisuuden omaava erityisopettaja Olavi Ulmonen.
- Heikan koulussa laaja-alaista erityisopetusta annetaan 16h viikossa. Jokaiselle luokalle on merkitty lukujärjestykseen 2h, jolloin erityisopettaja toimii luokassa samanaikaisopettajana tai pienemmän oppilasryhmän kanssa erityisopettajan luokassa.
- Erityisopettajan tehtävänä on yhteistyössä luokanopettajan tai aineenopettajan kanssa auttaa ja tukea niitä oppilaita, joilla on lieviä oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyviä vaikeuksia. Näitä vaikeuksia voi ilmetä lukemisen, kirjoittamisen, laskemisen tai muun opiskelun yhteydessä.
- Puheopetusta annetaan alkuopetuksen luokilla.

Oppilashuolto

- **Terveydenhuolto**

Terveydenhoitaja Katja Suvanto on Heikan koululla tiistaisin. Terveydenhoitajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Puh. 045 6576300 tai katja.suvanto@fshky.fi

- **Koulukuraattori**

Koulukuraattori Seija Palm on Heikan koululla torstaisin.

Puh. 050 4389535 tai seija.palm@fshky.fi

Koulukuraattori pyrkii yhdessä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa edistämään koulu yhteisön hyvinvointia. Koulukuraattori n työ on yksilö- ja perhetyötä sekä konsultaatiotyötä. Kuraattori työskentelee yhteistyössä eri tahojen kanssa ja ohjaa sopivien tukitoimien piiriin. Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun lapsella tai nuorella on sosiaalisia pulmia ihmissuhteissa, tunne-elämän vaikeuksia tai käyttäytymisongelmia. Myös elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kiusaaminen, poissaolot ja kaverisuhteet ovat myös aiheita, joissa kuraattori on tukena ja auttamassa koulunkäynnin onnistumiseksi. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

- **Koulupsylogi**

Koulupsykologi Mona Pääjärvi

Puh. 0505824435 tai mona.paajarvi@fshky.fi

Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä opettajien, koulun muun henkilöstön, oppilaiden ja vanhempien kanssa. Psykologin voi ottaa yhteyttä esim. oppimiseen, toverisuhteisiin, kasvatukseen ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä. Koulupsykologin erityisalaa ovat koulunkäynnin aloittamiseen, oppimisvaikeuksiin ja erityisluokkasiirtoihin liittyvät psykologiset tutkimukset. Hän on myös mielenterveyden asiantuntija. Koulupsykologin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

Oppilashuolto (jatkuu)

- **Oppilashuoltoryhmä**

Oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja Olavi Ulmonen, terveydenhoitaja Katja Suvanto, koulukuraattori Seija Palm sekä tarvittaessa asiantuntijoina esim. koulupsykologi Mona Pääjärvi tai koululääkäri. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu sovitusti säännöllisesti.

- Yhteisöllinen oppilashuolto käsittelee koulun arkeen liittyviä asioita. Kokouksissa käsitellään mm. oppilashuollon käsikirjaa ja oppimisen tuen vaiheita yleisellä tasolla.
- Yksilökohtaisessa oppilashuollossa käsitellään yksittäisen oppilaan opiskeluun liittyviä asioita. Huoltajiin ollaan yhteydessä ja sovitaan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoonpano, esim. luokanopettaja, erityisopettaja, oppilas, huoltaja sekä FSHKY:n asiantuntijat.

- **Hammashoito**

Peruskoululaisten hammashoidon järjestää Forssan seudun hyvinvointikuntayhtymä. Hammashoitoon liittyviä asioita voi tiedustella hammashoitolasta, puh. 03 4191 2511.

- **Vakuutukset**

Kaupunki ylläpitää tapaturmavakuutusta, joka korvaa koulussa ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien hoitokulut. Mikäli vanhemmat vievät lapsen koulumatkalla tai koulussa sattuneen tapaturman vuoksi hoitoon terveyskeskukseen tai sairaalan poliklinikalle, on asiasta ilmoitettava koulunjohtajalle, joka tekee asiasta ilmoituksen vakuutusyhtiöön (Lähi-Tapiola).

- **Salassapito**

Kaupungin palveluksessa oleva henkilökunta sekä luottamushenkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille sitä, mitä ovat tehtäviään hoitaessaan saaneet tietää oppilaan tai hänen perheensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Oppilaan koulunkäynnin asianmukaisen järjestämisen edellyttämiä välttämättömiä tietoja salassapitovelvollisuus ei kuitenkaan estä antamasta.

KiVa Koulu

- KiVa Koulu on opetusministeriön rahoituksella Turun yliopistossa kehitetty toimenpideohjelma koulukiusaamisen vähentämiseksi.
- KiVa-lyhenne muodostuu sanoista kiusaamisen vastainen tai kiusaamista vastustava.
- KiVa Koulun on todettu vähentävän kiusaamista ja lisäävän kouluhyvinvointia.
- KiVa Koulu on erityisesti suomalaiseen kouluympäristöön soveltuva koko koulun toimintatapaohjelma, jossa kiusaamisen vähentämisessä ja ennaltaehkäisemisessä korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista.
- Koulussamme toimii kolmen opettajan muodostama työryhmä, KiVa-tiimi. Tiimiä vetää luokanopettaja Anu Kurttila ja siihen kuuluvat myös erityisopettaja Olavi Ulmonen ja luokanopettaja Marita Antila. Kaikki tiimin jäsenet ovat saaneet koulutuksen tehtävään. Tiimi selvittää yhteistyössä luokanopettajan kanssa esiin tulevia kiusaamistapauksia. www.kivakoulu.fi

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

- Heikan koulussa toimii oppilaskunta, jolla on kaksi ohjaavaa opettajaa. Lukuvuonna 2020-2021 ohjaajina toimivat Satu Salko ja Mira Merivirta.
- Oppilaskunnan toiminta pyrkii edistämään oppilaiden osallistamista sekä yhteistyötaitoja.
- Oppilaat ovat äänestäneet jokaisesta luokasta kaksi oppilaskunnan edustajaa, jotka osallistuvat kokouksiin noin kerran kuukaudessa. Kokouksissa käsitellään koko koulun toimintaan ja kouluviihtyvyyteen liittyviä asioita.
- Oppilaskunnan edustajat voivat kokoontua varsinaisten kokousten välillä pienemmissä ryhmissä toteuttaakseen kokouksessa suunniteltuja projekteja.

Koulun ja kodin yhteistyö

- Yhteistyön ja tiedottamisen muotoja ovat esimerkiksi
 - Tiedottaminen ja viestit Wilman välityksellä
 - Puhelut ja sähköpostit
 - Luokan tai koko koulun yhteiset vanhempainillat
 - Henkilökohtaiset tapaamiset koululla tai esim. Teamsin välityksellä
 - Opiskelusuunnitelmasta keskusteleminen (vanhempainvartti)
 - Arviointikeskustelu
 - Koulun sivusto Peda.netissa
 - Oppilashuoltotyö
 - Avoimet tapahtumat koululla
 - Vanhempaintoimikunta

Vanhempaintoimikunta

- Vanhempaintoimikunta on vanhemmille mahdollisuus toimia oppilaiden hyväksi ja osaltaan luoda viihtyisää koulua.
- Heikan koulun vanhempaintoimikunta on toiminut monta vuotta vapaaehtoisin voimin rekisteröimättömänä yhdistyksenä.
- Oppilaiden huoltajia pyydetään liittymään mukaan vanhempaintoimikuntaa varten luodulle Facebook-sivustolle (Heikan koulun vanhempaintoimikunta).
 - Sivusto toimii tiedotus-, keskustelu- ja suunnittelukanavana vanhempaintoimikunnan toiminnalle. Lisäksi vanhempaintoimikunta kokoontuu koululla tarvittaessa.
- Vanhempaintoimikunta järjestää varainhankintaa sekä yhteistä toimintaa oppilaiden ja vanhempien iloksi.
- Viime vuosina vanhempaintoimikunta on mm.
 - kustantanut koko koululle elokuvanäytöksen Biokaaressa
 - valinnut koulukuvauksen tekevän yrityksen
 - järjestänyt myyjäisiä
 - kustantanut oppilaille nokkahuilut
 - ostanut liikunta- ja välituntivälineitä
 - järjestänyt kahvitusta, makkarapaistoa ym. tarjoilua koulun tapahtumissa
 - kustantanut teatteriesityksiä, taikureita ja musiikkiesityksiä
- Vanhempaintoimikunta toteuttaa näitä toimia edelleen sopivina ajankohtina innon ja rahavarojen mukaan.
- Vanhempaintoimikunnan opettajajäsenenä toimii Marita Antila.

Liikkuva koulu

- Liikkuva koulu -ohjelman tavoitteena on tuoda lisää liikettä koulupäivään ja kaikille oppitunneille. Heikan koulu on ollut mukana valtakunnallisessa Liikkuva koulu -ohjelmassa syksystä 2015 lähtien.
- Heikalla oppimistilanteita luodaan siten, että lasten luontainen tarve liikkua tulee huomioiduksi. Koulupäivää rakennetaan toiminnalliseksi ja otetaan oppilaat mahdollisuuksien mukaan osaksi aktiivisen oppimisen suunnittelua, toteutusta ja arviointia.
- Liikkumisella pyritään vahvistamaan ajattelu- ja muistitoimintoja, lisäämään keskittymiskykyä ja tukemaan kouluviihtyvyyttä. Liikkuminen tarjoaa mahdollisuuksia useiden aistien käyttöön ja osallistaa oppilaita omissa oppimisprosesseissaan.
- Lisää Liikkuva koulu -ohjelmasta voi lukea osoitteesta <http://www.liikkuvakoulu.fi/liikkuva-koulu>

Aamu- ja iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma

- Aamupäiväkerho 1-2 -luokan oppilaille on avoinna maanantaista perjantaihin klo 7.30-9.45.
- Ilmoittautuneita aamupäiväkerholaisia on 4.
- Iltapäiväkerho 1-2 -luokan oppilaille on avoinna maanantaista perjantaihin klo 13 -16.
- Kerhossa on kaksi ohjaajaa, tarvittaessa kolme.
- Ilmoittautuneita iltapäiväkerholaisia on 24.
- Kerho toimii omassa tilassaan.
- Iltapäiväkerhossa tarjotaan päivittäin välipala noin klo 14.15 koulun ruokasalissa.
- Kerhossa on samat järjestyssäännöt kuin koulussa.
- Kerhossa muun muassa leikitään, piirretään ja askarrellaan, tehdään käsitöitä ja pelataan lautapelejä.
- Kerhossa ulkoillaan päivittäin noin tunnin ajan, jolloin käytetään pihan liikuntamahdollisuuksia ja pelataan esimerkiksi jalkapalloa.
- Liikuntasali on kerhon käytössä, mikäli se on vapaana. Siellä voi esimerkiksi pelata salibandya, jalkapalloa, polttopalloa tai liikkua vapaasti.

Kerhotoiminta

- Koulussamme toimii erilaisia kerhoja. Kerhojen suunnittelussa kuunnellaan oppilaiden toiveita.
- Suosittuja kerhoja ovat esim. musiikkikerhot, liikuntakerhot, puuhakerhot ja kokkikerhot.
- Myös liikuntaseurat ja järjestöt voivat mahdollisuuksien mukaan pitää oppilaille omia kerhojaan koulun tiloissa.