

MAANTIEDON LOPPUTYÖ/ 9. lk

Ryhmän koko

Työ tehdään yksin, pareittain tai ryhmässä (korkeintaan 4).

Aikataulu

Työtä tehdään kolmisen viikkoa. Työ tehdään pääsääntöisesti oppitunneilla, mutta sitä voi tehdä myös kotona, mikäli se ei näytä valmistuvan määräaikaan mennessä esim. runsaiden poissaolojen takia. Viimeinen palautuspäivä kerrotaan työtä aloitettaessa ja siitä pidetään tarkasti kiinni. Ota huomioon opintomatkat ulkomaille!

Yleiset ohjeet

Työlle valitaan aihe ja sille toteutustapa. Alla olevissa luetteloissa on apua ideointiin. Työn tekemisen voi aloittaa, kun opettaja on hyväksynyt suunnitelman. Muista käyttää lähteitä monipuolisesti ja välttää kopiointia!

Arvostelu

Arvosanaan vaikuttavat

- työmotivaatio
- oma-aloitteisuus
- lopputulos

Kiitettävään arvosanaan vaaditaan omaa tuotosta, esim. tutkielmassa omaa pohdintaa.

Toteutustapoja

- tutkielma (*8. luokalla opittujen tutkielmaohjeiden mukaan*)
- blogityö
- lehti (voi olla yhdistelmä kaikkia tässä mainittuja)
- matkapäiväkirja
- sarjakuva
- kysely-, haastattelu- tai tapaustutkimus (*johdanto, menetelmät, tulokset, johtopäätökset*)
- animaatio
- valokuvaustyö
- video
- diaesitys
- posterit
- pienoismalli tai muu vastaava (taikataikina, taikahiekka...)
- jokin muu (Padlet, My Maps...)

Aiheita

Ympäristö

- ilmastonmuutos
- otsonikerroksen oheneminen
- happamoituminen, rehevöityminen
- energianlähteet (uusiutuvat, uusiutumattomat, ydinvoiman puolesta vai vastaan)
- energian säästäminen, kierrätys, muut ekojutut
- uhanalaiset kasvit ja -eläimet (Suomessa tai muualla maailmassa)
- sukupuuttoon kuolleet lajit
- kansallis- ja luonnonpuistot (Suomessa tai muualla maailmassa)
- Itämeri
- ekosysteemit (sademetsät, savannit, arot, aavikot, tundra)
- napa-alueet (Arktinen alue, Antarktis)

- maapallon synty ja rakenne
- mannerlaattojen liikkeet
 - vulkaaninen toiminta (tulivuoret, kuumat lähteet, kuumat pisteet, geysirit)
 - maanjäristykset, tsunamit
 - luonnonmullistuksilta suojautuminen, maapallon historian pahimmat luonnonmullistukset, viimeaikaiset luonnonmullistukset
- valtameret, valtamerien syvänteet ja niiden eliöt, joet
- veden kiertokulku, veden riittävyys
- viimeinen jääkausi, jääkaudet
- kivilajit, mineraalit, malmit, koru- ja jalokivet, kaivostoiminta
- fossiilit, hirmuliskot

Avaruus

- aurinko, planeetat, aurinkokunta, linnunrata, kuu (ja esim. sen tutkiminen), tähdet ja tähtikuviot

Sää ja sääilmiöt

- sään ennustaminen ennen ja nyt
- pilvien muodostuminen, pilvityypit, ukkonen, salammat, rakeet, revontulet, sateenkaari
- tuulet (tuulten synty, monsuunituulet, paikallistuulet, esim. mistraali, föhn...)
- myrskyt (trooppiset hirmumyrskyt eli hurrikaanit ja taifuunit, tornadot)

Muita aiheita

- väestönkasvu
- vähemmistöt, alkuperäiskansat ja niiden asema (Suomessa tai muualla maailmassa, esim. saamelaiset, aboriginaalit, intiaanit, inuiitit, maorit...)
- naisen asema eri kulttuureissa, tyttöjen (tai yleensäkin lasten) koulunkäyntimahdollisuudet kehitysmaissa, lapsiavioliitot, lapsityövoima
- ihmiskauppa eli nykyajan orjuus
- maapallon pakolaistilanne, Suomen kehitysyhteistyö
- rasismi, suhtautuminen maahanmuuttajiin
- maailman "ihmeet", kuuluisimmat nähtävyydet, Unescon maailmanperintökohteet
- joku valtio tai alue (Tätä voisi rajata, esim. "Kiinan ihmisoikeudet", "Japanin kulttuuri" tms.)
- Suomen maakunnat
- Suomi maailmassa (miten Suomi näkyy muualla maailmassa: kulttuuri, urheilu, kaupankäynti, kehitysyhteistyö, rauhanturvaaminen, suomalaiset keksinnöt, Suomi matkailumaana...)
- Paikallinen aihe
 - joku ajankohtainen aihe
 - Forssan muuttuminen vuosikymmenten saatossa (haastatteluja, kuvia...)
 - arvokkaita rakennusperintökohteita Forssassa (<http://tinyurl.com/okv5ubl>)
 - Mikä on parasta/huonointa Forssassa? Miten Forssaa voisi kehittää?
 - Forssan kansallinen kaupunkipuisto (esim. kohteiden esittelyä kuvin ja tekstein)
 - Kuhala, vihreä koulu? Tutkimus esim. koulun jätehuollosta, sähkönkulutuksesta, oppilaiden ja henkilökunnan liikkumisesta, siivouksesta, ruokahävikistä tms. Kuinka voisi kehittää ekologisempaan suuntaan?
 - Koulun piha ja lähiympäristö. Mitkä asiat ovat hyvin? Miten voisi kehittää pihaa ja lähiympäristöä? Miten voisi parantaa liikenneturvallisuutta pihassa ja lähimmissä risteyksissä yms. Omia ja muiden näkemyksiä.