

OPETTAJIEN TYÖKALUPAKKI

Tukitoimien suunnittelun tueksi

1. Oppimisympäristö

Tukitoimi	Kokeiltu (pvm)	Havaintoja, kommentteja
Istumapaikka lähellä opettajaa		
Istumapaikka tarkkaavaisten oppilaiden lähellä		
Istumapaikka kaukana häiriötekijöistä (ovi, ikkuna jne.)		
Luokka on siisti, seinällä olevat tavarat ovat suorassa ja ehjiä		
Tavaroilla on omat paikat		
Ylimääräiset ärsykkeet on karsittu		
Ryhmyttämisen lisääminen		
Parien ja ryhmien muodostaminen opettajan johdolla		
Opetusryhmien varioiminen		
Pelit, leikki, opettavaiset lelut		
Sähköisen oppimisympäristön hyödyntäminen		
Työskentelyn tauottaminen		
Musiikin kuuntelu keskittymisen tukena		
Muistiinpanot monistettuina niille oppilaille, joiden on vaikea ehtiä/osata/tehdä muistiinpanot itse.		
Liikkumatila rajattu luokassa		
Erilaisten apuvälineiden käyttö		
Muu, mikä?		

2. Tehtävien organisointi ja oppimistilanteen jäsentäminen

Tukitoimi	Kokeiltu (pvm)	Havaintoja, kommentteja
Kuvallinen tai sanallinen päiväohjelma jäsentää päivän ohjelmaa luokan seinällä		
Kuvallinen toiminnanohjauksen tuki esillä, esim. pulpetilla		
Tapahtumien ja tehtävien ennakkointi		
Toimintatapojen kertaaminen ennen siirtymisiä/tapahtumia		
Oppimistuokion/oppitunnin jäsentäminen kuvallisen tuen avulla		
Selkeä tunnin aloitus/päätös		
Toivotun työskentelytavan selkeä ohjeistus, esim. kuvallinen työskentelymerkki		
Ohjeiden pilkkominen riittävän pieniin osiin, selkeät lyhyet ohjeet		
Ohjeiden selventäminen kuvallisen tuen avulla		
Ohjeen ymmärtämisen ja työskentelyn aloittamisen varmistaminen		
Tehtävien pilkkominen osavaihesiin/pienempiin kokonaisuuksiin		
Aikuisen tai luokkatoverin apu luokassa tehtävien merkitsemiseksi		
Läksykirjojen mukana olon varmistaminen ennen kotiinlähtöä		
Läksyn kertaaminen ja merkitseminen yhdessä		
Tehtävälistan käyttö (ensin, sitten, lopuksi)		
Opetustilanteissa tehtyjen tallenteiden käyttö		
Läksykerho		
Ohjattu läksyjenluku		
Muu, mikä?		

3. Opetus- ja toimintatapojen muokkaus

Tukitoimi	Kokeiltu (pvm)	Havaintoja, kommentteja
Lisätty mallintaminen ja ohjaaminen opetuksessa		
Mahdollisuus liikkua vapaasti		
Lisääajan käyttö tehtävissä ja kokeissa		
Selkeät säännöt ja palaute niiden noudattamisesta (esim. liikennevalot, Työrauha kaikille –malli, KiVa-koulu)		
Lisätty myönteinen palaute toivotusta käytöksestä		
Säännöllinen palaute oppilaan edistymisestä		
Palkkio/palautejärjestelmien käyttö tehtävien tekemiseen yksittäisen oppilaan/luokan kanssa		
Palkkio/palautejärjestelmien käyttö ei toivottuun käytökseen yksittäisen oppilaan/luokan kanssa		
Lisätty sosiaalisten taitojen harjoittelu aikuisen tuella		
Tukiopetus		
Erityisopettajan tuki		
Oppimissuunnitelma		
Oppimisen tavoitteiden rajaaminen perussisältöihin		
Äänikirjat		
Suulliset kokeet		
Yhteisistä toimintatavoista sopiminen oppilasta opettavien/avustavien aikuisten kesken		
Yhteistyö kollegoiden kanssa (esim. joustavat ryhmittelyt, palkitus, samanaikaisopetus, yhteisopettajuus)		
Lisätty koulunkäyntiavustajan tuki		
Yhteistyö kuraattorin kanssa		
Yhteistyö koulupsykologin kanssa		
Yhteistyö terveydenhoitajan kanssa		
Muu yhteistyö?		

4. Kodin ja koulun yhteistyö

Tukitoimi	Kokeiltu (pvm)	Havaintoja, kommentteja
Reissuvihko/sähköinen reissuvihko		
Läksyvihko, tarralaput tms. läksyjen merkinnässä esim. Wilma, Pedanet		
Vanhempien kuittaus tehdyistä läksyistä		
Tavoite- tai palkkiojärjestelmä yhteistyössä kodin kanssa		
Enemmän keskusteluja huoltajien kanssa Enemmän yhteisiä palautekeskusteluja oppilaan ja huoltajan kanssa yhteisiin päämääriin pääsemiseksi		
Säännöllinen yhteydenpito huoltajien kanssa		
Harrastustoiminta, vahvuuksien tukeminen/heikkouksien paikkaaminen		

5. Muu yhteistyö

Yhteistyö muiden asiantuntijoiden kanssa		
Yhteistyö nuorisotoimen tai järjestöjen kanssa		