

Grip chansen RUB12 Koe

Nimi: _____

Pisteet: _____ / _____ p. Arvosana: _____

Tekstinymmärtäminen/Kuuntelu

1. Ett barndomsminne

Min pappa har återhämtat sig och står på sina fötter igen. Min mamma avled efter en kort tid i en aggressiv cancer för två år sedan. Därför har pappa länge varit sorgsen och nedstämd länge. Av oss alla påverkade mammas bortgång honom värst. Pappa miste sin älskade, sin bästa vän och barnens mor. Så tänkte vi barn och försökte kanske därför dölja vår egen sorg.

Nu har livet börjat le igen, och pappa har köpt oss ett nytt hem! Han vill att vi tar ett steg framåt och säljer vår villa, där vi har bott med mamma. Han tycker att det är lättare så. Minnen som man har kan man värna om i sitt hjärta. Man behöver inte påminnelser varje dag. Det är därför pappa tycker att flytten är en bra sak.

Vårt nuvarande hem, den gula villan, är ett trevåningshus. Översta våningen har en vind. Vi syskon tyckte att det var den mest spännande platsen i världen när vi var små. Speciellt äventyrsfyllt kändes det när vi steg upp till vinden under soliga kvällar: då avspeglade sig solens strålar i de gamla möblerna och föremålen, och skapade en gåtfull fantasivärld framför våra ögon. Vi hittade genast på många gömmalekar och äventyrshistorier att spela, samt berättade även skrämmande sagor för varandra. Min storsyster var en mästare på att berätta. Jag minns hennes fängslande berättelser som i går.

Oj så härliga minnen jag har från min barndomstid! Och nu flyttar vi härifrån! Men som pappa säger: livet går vidare och vi måste acceptera det med tacksamhet.

1. Avoimet kysymykset

Lue tai kuuntele teksti Ett barndomsminne ja kerro suomeksi.

1. Mitä perheessä on tapahtunut ja miten lapset ovat tapahtuman kokeneet?
2. Mitä perheen isä on päättänyt tehdä ja miksi?
3. Millainen lapsuudenmuisto kirjoittajalle tulee mieleen?
4. Millaisin ajatuksin kirjoittajan kertomus päättyy?

Yht. ____/8p

2. Student söker bostad

Numerointi tekstissä on kuuntelun monivalintakysymyksiin vastaamista varten.

För mig är Stockholm en skandinavisk metropol. Staden kändes så stor när jag flyttade dit. Och snart fick jag lite mer kännedom om hur många studenter vi är här – också från andra länder.

Om du är student och söker en bostad i Stockholm kan det vara lite krångligt att fixa – speciellt med studentbudget. Det här är ett faktum, fast jag ingalunda vill skrämman bort dem som vill flytta till vårt grannlands huvudstad! (1) Som tur är har alla studerande i Stockholm rätten att ställa sig i en bostadskö.

SSSB är en organisation som äger studentlägenheter i Stockholms område. Nackdelen är dock att man måste köa nästan i två år för att få ett studentrum på en bra plats – det vill säga nära plugget. Jag fick mitt studentrum efter att jag hade stått i kö i två år. Men det lönade sig att vänta! (2) Jag fick flytta till Gärdet, som ligger ganska nära Gamla stan. Silja Lines färjor ankommer dit, så kanske är stadsdelen bekant för dig? Gärdet är ett jättebra läge för dem som studerar vid universitetet. (3)

Jag var lättad när jag fick flytta till Gärdet. Innan jag flyttade dit, hade jag letat efter en bostad via privata marknader och jag kan berätta att det inte är så lätt. Till en början fick jag en lägenhet med hjälp av mina finska kontakter i Stockholm, men var tvungen att pendla några timmar dagligen till universitetet. Nu behöver jag inte längre åka tunnelbana och buss. (4)

Till den som vill flytta till Stockholm för att bekanta sig med studielivet där vill jag bara säga att det faktiskt inte finns något sådant. I denna fina metropol måste man hitta nöjen själv. Om du väljer att studera i Stockholm får du bo i Sveriges huvudstad, vilket är helt fantastiskt för den som tycker om stora städer. Till råga på detta har man massor av möjligheter att engagera sig på många olika sätt. (5)

ankomma IV = saapua

ett nöje 4 = huvi

pendla I = kulkea edestakaisin jotakin matkaa (päivittäin)

privata marknader = yksityiset markkinat

en stadsdel 2 = kaupungin osa

en studentlägenhet 3 = opiskelija-asunto

till råga på detta = tämän lisäksi

2.A. Avoimet kysymykset

Lue tai kuuntele teksti Student söker bostad. Vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Miten kirjoittaja koki Tukholman sinne muutettuaan?
2. Mistä kirjoittaja haluaa varoittaa Tukholmasta asuntoa hankkivaa opiskelijaa?
3. Mitä hakijalta edellytetään, jotta hän pääsee opiskelija-asuntojonoon Tukholmassa?
4. Mihin tulee varautua, jos haluaa asunnon läheltä oppilaitostaan?
5. Mitä kirjoittaja kertoo Gärdetistä? Mainitse kolme asiaa.
6. Mitä kirjoittaja kertoo edellisestä asunnostaan? Mainitse kaksi asiaa.
7. Mitä mainitsee kertoo Tukholman opiskelijaelämästä?

Yht. ____/14p

2.B. Monivalintatehtävä luetunymmärtämiseen

Lue teksti Student söker bostad. Merkitse, ovatko väittämät oikein vai väärin.

1. Muuttaessaan Tukholmaan kertoja koki sen pieneksi pohjoismaiseksi kaupungiksi.
oikein / väärin
2. Opiskelija-asunnon hankkiminen ei ole vaikeaa naapurimaamme pääkaupungissa.
oikein / väärin
3. Vain Tukholman ulkopuolelta kotoisin olevilla on oikeus päästä opiskelija-asuntojonoon.
oikein / väärin
4. SSSB on järjestö, joka omistaa opiskelija-asuntoja Ruotsin yliopistokaupungeissa.
oikein / väärin
5. Jos haluaa asunnon läheltä opiskelupaikkaansa, saattaa joutua odottamaan parikin vuotta.
oikein / väärin
6. Kertoja sai viimein asunnon Gärdetin kaupunginosasta, joka sijaitsee lähellä yliopistoa.
oikein / väärin
7. Kertoja löysi ensimmäisen asuntonsa suomalaisten tuttujensa kautta.
oikein / väärin

8. Nyt hänen bussi- ja metromatkansa yliopistolle ovat lyhentyneet.
oikein / väärin

9. Tukholmaan ei kannata muuttaa opiskelijaelämän toivossa.
oikein / väärin

10. Tukholman yliopisto tarjoaa opiskelijalle paljon erilaisia vapaa-ajan harrastuksia. väärin
oikein / väärin

Yht. ____/10p

2.C. Monivalintatehtävä kuunteluun

Kuuntele Student söker bostad ja valitse oikea vaihtoehto.

1. Tukholmassa opiskelijan on
 - a. vaikea löytää vuokra-asuntoa.
 - b. helppoa asua vuokralla.
 - c. vaikea löytää kukkarolle sopiva asunto.

2. SSSB:n avulla
 - a. asunnon saa haluamaltaan alueelta jonottamalla.
 - b. asunnon saa kahden kuukauden kuluessa.
 - c. opiskelija saa vuokrattua huoneen.

3. Gärdet
 - a. on opiskelijoiden suosima asuintalo.
 - b. nähtävyys Gamla Stanissa.
 - c. on suosittu asuinalue sijaintinsa vuoksi.

4. Opiskelija on helpottunut, koska
 - a. sai asunnon yksityiseltä vuokranantajalta.
 - b. pääsi asumaan lähelle yliopistoa.
 - c. yliopistolle pääsee helposti metrolla ja bussilla.

5. Tukholmassa
 - a. viihtyvät varmasti kaikki.
 - b. opiskelijaa odottaa jännittävä opiskelijaelämä.
 - c. pitää itse etsiä tekemistä opintojen ulkopuolella.

Yht. ____/10p

3. Vi flyttar!

Jag sitter i min egen vrå uppe på vinden. Här har jag i randiga paffkartonger och svarta påsar samlat mina käraste prylar och kläder som har blivit för små. Jag har inte velat avstå från dem, utan bevarat dem. Vi har bott här i huset i 16 år, och nu blir det en förändring. Vi flyttar! Föräldrarna har gett mig som uppgift att städa undan för flytten. Därför har jag börjat kolla vilka grejer jag kunde slänga, återvinna eller ge åt någon som skulle ha glädje av dem. Pust! Så mycket grejer jag har här! Och ganska dammiga också... och alla de här klädpåsar. Mest är det i alla fall kläder och idrottsutrustningar. Lite spännande att se om jag hittar något annat!

Efter ett rotande som tog hela lördagseftermiddagen står det på vindsgolvet en klädhög av gamla jeans, kjolar och blommiga klänningar till vardag och fest, toppar, blusar och ett par läderballerinas. Dessutom ligger där några mjukisleksaker, mina skridskor i storlek 32, judokostymen och min favoritsnowboard som blev för kort när jag plötsligt en sommar växte så mycket.

Mamma hjälper säkert till när jag delar kläder och utrustning till två adresser: loppis och välgörenhet. Och nu minns jag: mamma har berättat att en kollega till henne bor i ett höghus som är fullt med stora barnfamiljer. I höghuset har hyresgästerna organiserat en inbördes återvinning. De brukar hjälpa varandra genom att återvinna allt som ännu är av god kvalitet, speciellt barnkläder – och allt går åt! Till de här barnen vill jag ge mina kläder och prylar! Nu är jag säker på att jag inte behöver slänga något, utan mina ägodelar får ny användning tills de blir utslitna!

3.A. Avoimet kysymykset

Lue tai kuuntele teksti Vi flyttar! ja vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Miksi kirjoittaja istuskelee kotinsa vintillä?
2. Miksi hän on säilönyt vanhoja tavaroita ja vaatteita?
3. Miten tavarat ja vaatteet on säilötty?
4. Mitä kirjoittaja aikoo tehdä tavaroille ja vaatteille?
5. Kuinka kauan kirjoittaja penkoo vintillä?
6. Miksi lumilauta ei ole enää kirjoittajan käytössä?
7. Mihin kahteen kohteeseen kirjoittaja aikoo luovuttaa tavarat ja vaatteet?
8. Millaisesta yhteisöllisestä auttamisesta kirjoittajan äiti on kertonut?
9. Mitä kirjoittaja päättää tehdä?
10. Mihin tulokseen hän uskoo päätöksensä johtavan?

Yht. ____/20p

3.B. Monivalintatehtävä

Lue tai kuuntele teksti Vi flyttar! Merkitse, ovatko väittämät oikein vai väärin.

1. Perhe on asunut samassa talossa kuusi vuotta.

oikein / väärin

2. Kirjoittaja on siivoamassa vanhempien käskystä.

oikein / väärin

3. Kirjoittajalla on paljon tavaraa, koska ei ole halunnut luopua niistä.

oikein / väärin

4. Kirjoittajalla on eniten vaatteita ja leluja.

oikein / väärin

5. Kirjoittajan mielestä siivoaminen on jopa jännittävää.

oikein / väärin

6. Siivoaminen vie koko viikonlopun, koska tavaraa on niin paljon.

oikein / väärin

7. Kirjoittajan luopumissa vaatteissa on sekä arki- että juhlavaatteita.

oikein / väärin

8. Kirjoittaja luopuu myös lumilaudastaan, koska ei harrasta lumilautailua enää.

oikein / väärin

9. Kirjoittaja laittaa tavarat myyntiin kirppikselle.

oikein / väärin

10. Osa vanhoista tavaroista jää ilman uutta omistajaa.

oikein / väärin

Yht. ____/10p

4. Drottningholms slott

Drottningholms slott, som ligger på Lovön på Mälaren, byggdes på 1600-talet på uppdrag av drottning Hedvig Eleonora, med hjälp av den franska arkitekten Nicodemus Tessin den äldre. Flera andra kungligheter har senare påverkat slottets utseende. Det är Sveriges bäst bevarade kungliga slott. Hela slottsområdet med lustslottet Kina slott, slottsteatern och den fina slottsparken finns på UNESCOs världsarvslista. Slottet har varit Kungaparets bostad sedan 1981 och de använder slottets södra del, medan resten av slottet och parken är öppen för besökare året om.

byggdes = rakennettiin

bäst bevarad = parhaiten säilynyt

kungligheter = kuninkaalliset

ett lustslott 5 = huvilinna

ett område 4 = alue

på uppdrag av = tehtäväksi antama

påverka I = vaikuttaa

resten av = loppuosa, muu osa

ett slott 5 = linna

södra del = eteläosa

en världsarvslista 1 = maailmanperintöluettelo

året om = ympäri vuoden

4. Avoimet kysymykset

Lue teksti Drottningholms slott ja vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Milloin Drottningholmin linna rakennettiin ja kenen käskystä?

2. Mitä muuta linnan alueeseen kuuluu?

3. Mihin linnaa käytetään nykyään?

Yht. ____/6p

5.A. Hälsningar från utlandet: Tyskland

Grüße aus Berlin! – Hälsningar från Berlin!

Den här staden är olik alla andra som jag har besökt. Vi har sett många historiska platser med många tysta, sorgsna människoöden. I huset vid Check Point Charlie lärde vi oss om livsfarliga försök att fly från Östtyskland och delar av Berlinmuren finns kvar här och var i staden. Judiska monumentet påminde oss om andra världskriget och judarnas öden.

En välkommen kontrast var dagen i Berlin Zoo, som är den äldsta djurparken i Tyskland. Vi härmade aporna och fotograferade söta djurbarn – det är ju vår! Höjdpunkten var att vi fick mata elefanterna. En skötare varnade oss för att honorna kan vara arga – en elefantbebis skulle just födas.

Vi ses snart! Bis bald!

en hona 1 = naaras

härma I = matkia, jäljitellä

ett öde 4 = kohtalo

5.A. Monivalintatehtävä: Tyskland

Kuuntele teksti Tyskland ja valitse oikea vaihtoehto.

1. Berliini on matkajaan mielestä muihin kaupunkeihin verrattuna
a. yhtä upea kuin muut.
b. erilainen kuin muut.

2. Moniin Berliinin historiallisiin kohteisiin liittyy
a. surullisia ihmiskohtaloita.
b. suurenmoisia ihmiskohtaloita.

3. Berliinin muurista mainitaan, että
a. siitä on osia jäljellä.
b. se on täysin kadonnut.

4. Juutalainen muistomerkki muistuttaa
a. kapinasta.
b. toisesta maailmansodasta.

5. Päivä Berliinin eläintarhassa oli
a. matkan kohokohta.

b. tervetullut vastakohta kaikelle muulle.

6. Berliinin eläintarha on

- a. Saksan vanhin eläintarha.
- b. Saksan suurin eläintarha.

7. Matkan ajankohta oli

- a. kesä.
- b. kevät.

8. Berliinin eläintarhassa kertoja

- a. valokuvasi eläinten pentuja.
- b. ruokki apinoita.

9. Kohokohta eläintarhassa oli, että

- a. norsulapsi oli juuri syntymässä.
- b. kävijät saivat syöttää eläimiä.

Yht. ____/9p

5.B Hälsningar från utlandet: Tyskland eller Spanien?

Familjen Fält sitter vid middagsbordet och planerar sommarens semesterresa. Mamma, som är lärare i tyska, skulle vilja åka till Tyskland. Tonåringarna vill hellre välja Spanien därför att de har hört att Barcelona är en stad för unga människor.

Mamma: Ska vi avgöra vart vi reser genom att kasta lott? Det lönar sig inte att diskutera mera.

Johan: Ja, det kan vi göra, men innan vi gör det, lyssna på vad min vän skrev i sitt vykort från Barcelona förra sommaren:

Jag tog bussen från hotellet till La Rambla, den 1,2 kilometer långa bulevarden. Där upplever man en genuin spansk atmosfär: uteserveringarna är proppfulla, målare och musiker underhåller folk som flanerar längs gatorna, sorlandet av spanskan ekar överallt. På grund av att det är trängsel på Las Ramblas nästan alltid måste jag ändå varna: akta er för ficktjuvar, som har det lätt här! En annan attraktion som är ett måste i Barcelona är Park Güell med sina helt otroliga byggnader och fascinerande omgivning!

Det finns massor av unga människor i Barcelona som turister. Man kan träffa med dem vart man än åker i staden. Speciellt på de många stränderna är vimlet av ungdomar från olika delar av världen utan like!

avgöra IV = ratkaista

en attraktion 3 = nähtävyys

konst, -en = taide

en ficktjuv 2 = taskuvaras

en strand 3 * = ranta

5.B. Avoimet kysymykset: Tyskland eller Spanien?

Kuuntele teksti Tyskland eller Spanien? Vastaa kysymyksiin ruotsiksi.

1. Varför vill mamma åka till Tyskland?
2. Varför vill tonåringarna åka till Spanien?
3. Hur vill mamma avgöra vart de reser?
4. Vad gör Johan?
5. Vilka attraktioner är ett måste i Barcelona?
6. Vad sägs det om konst?
7. Vad sägs det om ficktjuvar?
8. Vad berättas det om de många stränderna i Barcelona?

Yht. ____/16p

5.C Hälsningar från utlandet: Frankrike

Hej Jakob!

Min dröm har äntligen blivit sann! Jag är i Frankrike, i huvudstaden Paris!

Kan du tänka dig att allt blev bra igen. Jag var olycklig över att jag måste flytta till en annan stad och byta skola. Men snart efter att jag hade börjat i min nya skola, ordnade vår franskalärare en kulturreesa till Paris. Alla som läser franska fick delta – och här är jag nu!

I dag på eftermiddagen ska vi besöka Louvre för att beundra den kända Mona Lisa av Leonardo da Vinci. På kvällen blir det häftigt! I programmet står att vi ska gå upp för trapporna ända till Eiffeltornets översta våning! Den upplevelsen vill jag absolut inte missa!

Oj vilken lyckans ost jag blev tack vare vår flytt och skolbytet!

Med varma hälsningar,

Aron

5.C. Avoimet kysymykset: Frankrike

Kuuntele teksti Frankrike ja vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Mikä unelma Aronilla on ollut?
2. Miksi hän on ollut onneton?
3. Miten kaikki kääntyi parhain päin? Mainitse kaksi asiaa.
4. Mitä Aron sanoo Mona Lisasta?
5. Mitä Aron kertoo Eiffel-tornista?

Yht. ____/10p

6. Mitt Stockholm

Gymnasister från två skolor i södra Finland gjorde en gemensam utflykt till Stockholm på våren 2016. På väg till Slussen från Vikingterminalen Stadsgården stannade vi och beundrade vyn mot centrum. Medan vi promenerade, berättade vår underbara guide Markku Simola att de tre kyrktornen som syns högt uppe i luften, innehar mycket historia.

Gymnasisten Linnea hade som uppgift att berätta mera om kyrktornen:

Det högsta tornet är Tyska kyrkan, där uppe tronar en tupp, ser ni det? På samma sätt står det tuppar på kyrktornen i Estland och Lettland. Kan någon berätta varför det står en tupp där i stället för ett kors? Ingen? Ja, det är så att tuppen är en symbol för att orterna där kyrkorna ligger en gång i historien har hört till Riga-stiftet.

Lite till höger står Storkyrkan, som är tillägnad St. Nicholas. Till vänster från Tyska kyrkans torn

står Riddarholmskyrkans torn. Enligt historikerna är kyrkan förmodligen den äldsta byggnaden i hela Stockholm. Den är de svenska kungarnas gravkyrka.

Bakom Riddarholmskyrkans torn står ett nyare torn med tre kronor. Det är Stadshusets torn från 1920-talet. Vad de tre kronorna symboliserar har historikerna olika åsikter om. En del menar att kronorna står för landskapen Svealand, Götaland och Skåne, medan andra menar att de står för de tre nordiska länderna Sverige, Danmark och Norge. Hur som helst finns de tre kronorna i Sveriges riksvapen. Detta var kung Albrekt av Mecklenburgs beslut på 1300-talet.

Källor: Ur Stockholms historia; Om Riddarholmskyrkan, Aftonbladet; Om Tre kronor

berätta, berättar, berättade, har/hade berättat I kertoa

ett beslut, -et, beslut, -en 5 päätös

beundra, beundrar, beundrade, har/hade beundrat I ihailta

en byggnad, -en, -er, -erna 3 rakennus

enligt;
enligt historikerna jonkun mukaan;
historioitsijoiden mukaan

Estland Viro

förmodligen luultavasti, oletettavasti

gemensam, -t, -ma yhteinen

en gravkyrka, -an, -or, -orna 1 hautakirkko

en gymnasist, -en, -er, -erna 3 lukiolainen

en gång, -en, -er, -erna 3 kerta

hel, -t, -a;
i hela Stockholm koko, kokonainen;
koko Tukholman

historia, historien historia

en historiker, -n, historiker, -na 5 historioitsija, historiankirjoittaja

hur som helst joka tapauksessa

höger; till höger oikea; oikealle

höra, hör, hörde, har/hade hört II till kuulua jollekin

ett kors, -et, kors, -en 5 risti

en krona, -an, -or, -orna 1 kruunu

en kyrka, -an, -or, -orna 1 kirkko

ett kyrk(o)torn, -et, kyrk(o)torn, -en 5	kirkontorni
Lettland	Latvia
medan	samalla kun, sillä aikaa kun
Mena, menar, menade, har/hade menat I	arvella, ajatella, olla jotakin mieltä
mot; mot centrum	kohti; kohti keskustaa, keskustaan päin
en ort, -en, -er, -erna 3	paikkakunta, paikka
promenera, promenerar, promenerade, har/hade promenerat I	kävellä
på väg till	matkalla jonnekin
Riga-(ärke)stift, -et	Riiian (arkki)hiippakunta
ett riksvapen, riksvapnet, riksvapen, riksvapnen 5	valtakunnanvaakuna
ett stadshus, -huset, -hus, -husen 5	kaupungintalo
stanna, stannar, stannade, har/hade stannat I	pysähtyä, seisahtua; jäädä, pysyä
stå, står, stod, har/hade stått IV för	merkitä
ett ställe, -t, -n, -na 4; i stället för	paikka; jonkin tilalla, sijaan, asemesta
en symbol, -en, -er, -erna 3 för	symboli, tunnusmerkki, vertauskuva
synas, syns, syntes, har/hade syntes II	näkyä
ett sätt, -et, sätt, -en 5; på samma sätt	tapa; samalla tavalla
tillägnad, tillägnat, tillägnade	omistettu jollekin
ett torn, -et, torn, -en 5	torni
trona, tronar, tronade, har/hade tronat I	komeilla
en tupp, -en, -ar, -arna 2	kukko
underbar, -t, -a	ihana
uppe	ylhäällä
en uppgift, -en, -er, -erna 3	tehtävä
en utflykt, -en, -er, -erna 3	retki
en vy, -n, -er, -erna 3	näköala

vänster; till vänster

vasen, vasemmalle

äldst; den äldsta byggnaden

vanhin; vanhin rakennus

6. Avoimet kysymykset

Lue tai kuuntele teksti Mitt Stockholm ja vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Miksi ryhmä pysähtyi matkalla Slusseniin?
2. Mitä opas Markku Simola mainitsee kirkontorneista?
3. Miksi Linnea kertoo torneista?
4. Mitä Linnea kertoo kukko-symbolista?
5. Mitä Linnea kertoo Riddarholmskyrkan -kirkosta?
6. Miten historioitsijat selittävät Kolmen kruunun merkitystä?
7. Miten Kolmea kruunua on muutoin esillä?

Yht. ____/14p

7. Första dagen i Stockholm

- Hurdan var er första dag i Stockholm?
- Vår första dag i Stockholm var trevlig. Solen sken hela dagen och det var jättevarmt.
- Vad har ni sett i dag?
- Vi strövade i Gamla Stan och kollade några sevärdheter.
- Vad är eller har varit ert första intryck av Stockholm?
- Jag anser att Stockholm är härligt. Det finns så mycket att se här, till exempel Vasamuseet, Junibacken, Gröna Lund och Skansen.
- Hur gick första kvällen i stan?
- Kvällen gick bra. Vi gick till köpcentrumet Gallerian och åt middag på en liten restaurang.
- Vad ska ni göra i morgon?
- Vi ska gå till Södermalm och kanske köpa några presenter för familjen.

7.A. Monivalintatehtävä

Lue tai kuuntele teksti Första dagen i Stockholm. Valitse oikea vaihtoehto.

1. Vädret var ____ på första dagen i Stockholm.
 - a. regnigt och kallt
 - b. vackert och varmt

2. Ungdomarna strövade omkring i Gamla stan och

- a. tittade på attraktionerna där.
- b. lyssnade på gatumusikanter.

3. De tycker att Stockholm är

- a. underbart.
- b. tråkigt.

4. På kvällen gick de till

- a. varuhuset PUB.
- b. ett köpcentrum.

5. Nästa dag ska ungdomarna

- a. åka tunnelbana till Östermalm.
- b. gå för att shoppa i Södermalm.

Yht. ____/10p

7.B. Aukkotehtävä kuunteluun

Kuuntele teksti Första dagen i Stockholm ja kirjoita ilmauksista puuttuvat sanat ruotsiksi.

1. oli hyvin lämmintä

_____ var jätte _____

2. vaeltelimme vanhassa kaupungissa

_____ strövade ___ Gamla _____

3. katselimme joitakin nähtävyyksiä

_____ kollade några _____

4. ensivaikutelma

_____ _____

5. ensimmäinen ilta kaupungissa

_____ _____ i _____

6. ostaa joitakin lahjoja

_____ några _____

Yht. ____/14p

8. Andra dagen i Stockholm

På andra dagens morgon steg stockholmresenärerna upp klockan nio och åt frukost ombord. Efter frukosten hade de ett kort möte. Det blev två grupper. Den ena skulle åka till Drottningholms slott och den andra till Djurgården för att se Vasamuseet och Abbamuseet. Hur blev det? Gymnasisterna berättar om sin andra dag.

Alex: Vasamuseet: Vi tog spårvagnen från Norrmalmstorget till Nordiska museet, och gick sedan till Vasamuseet till fots. Skeppet var verkligen enormt! Vi blev helt fascinerade. Jag tror att det tog en och en halv timme att kolla det enorma fartyget och titta in till alla hytter, kabiner och andra utrymmen. Efter att ha beundrat det fina och lite mystiska Vasa-skeppet, styrde vi kosan mot Abba-museet. Senare på kvällen åt vi på Burger King och spelade kort.

Ida: Sara och jag promenerade från Hostellet Ånedin ombord på Birger Jarl till Gamla stan. Vi besökte Tyska kyrkan. Vi tog några bilder eftersom det är så vackert i Gamla stan. Sedan gick vi till en liten park och åt picknick där. Efter att ha ätit gick vi till Vasamuseet. Klockan fem hade vi träff med Anniina och de andra tjejerna vid Gröna Lund. Vi tillbringade kvällen i nöjesparken. Senare åkte vi till vårt hotell med spårvagn och tunnelbana. Ombord på hotellet åt vi godis och beundrade landskapet: Gröna Lunds ljus lyste från ön mitt emot oss.

8.A. Avoimet kysymykset

Lue tai kuuntele teksti Andra dagen i Stockholm. Vastaa kysymyksiin suomeksi.

1. Mitä matkalaisilla oli ohjelmassa heti aamiaisen jälkeen?
2. Mitä nuorten oli tarkoitus tehdä illalla?
3. Mitä Alex kertoo kohteesta, jossa ryhmän pojat vierailivat?
4. Mitä pojat tekivät myöhemmin illalla?
5. Mitä Ida ja Sara tekivät Gamla stanissa?
6. Miten Ida, Sara ja Anniina matkasivat Gröna Lundista hostelliin?
7. Mitä saat tietää hostellista Ånedin ja sen sijainnista kuuntelun perusteella?

8.B. Aukkotehtävä kuunteluun

Kuuntele teksti Andra dagen i Stockholm. Täydennä tekstissä esiintyvät sanat.

1. lyhyt tapaaminen

ett kort _____

2. otimme raitiovaunun

vi _____ spårvagnen

3. valtava laiva

det _____ fartyget

4. muut tilat

_____ utrymmen

5. suuntasimme kulkumme kohti

_____ vi kosan mot

6. myöhemmin illalla

_____ på kvällen

7. me kävimme

vi _____

8. syötyämme

efter att ha _____

9. Gröna Lundin valot

Gröna Lunds _____

10. meitä vastapäätä

_____ oss

Yht. ____/10p

Sanasto

1. Att fika (10p)

Täydennä lauseet vihjeen mukaan.

1. Ska vi _____ och _____ en fika? (tavata – ottaa)
2. Vad _____ du ha att _____? (haluat – juoda)
3. Dricker du _____ eller _____? (kahvi – tee)
4. Vad vill du _____? (syödä)
5. Jag dricker _____ vatten. (mielelläni)
6. Jag vill ha _____. (voileipä)

Yht. ____/10p

2. Fraser på kafé (10p)

Täydennä lauseet vihjeen mukaan.

1. Vill du ha _____? (jotakin muuta)
2. Jag vill ha _____. (pullan)
3. Jag tar gärna _____. (lämmintä kaakaota)
4. _____? Paljonko se maksaa?
5. _____. Se maksaa 5 euroa 80 senttiä.

Yht. ____/10p

3. Fraser vid matbordet (20p)

Täydennä lauseet vihjeen mukaan.

1. Tervetuloa pöytään!

Välkommen _____!

2. Ottakaa, olkaa hyvät!

_____!

3. Hyvää ruokahalua!

_____!

4. Maistuu hyvältä!

Det _____ !

5. Voinko tarjota sinulle lounaan?

Får jag _____ dig _____ ?

6. Anteeksi, mutta olen allerginen kalalle.

Förlåt, men jag är _____ .

7. Ei jäätelöä minulle, kiitos.

Ingen _____ åt mig, tack.

8. Minulla on laktoosi-intoleranssi.

Jag har _____ .

9. Minä tarjoan.

_____ .

10. Se oli hyvää!

_____ !

Yht. ____/20p

4. Hälsotips (12p)

Täydennä terveysohjeet.

1. Gö till sängs _____ varje kväll. (samaan aikaan)

2. Försök inte _____ . (nukkua päivällä)

3. Koppla av med hjälp av _____, meditation eller någon annan _____ aktivitet.
(liikkuminen – rentouttava)

4. _____ för sent på kvällen. (Älä treena)

5. Försök att undvika _____ som cola, kaffe, energidrycker och te
_____ på kvällen. (piristävät juomat – erityisesti)

Yht. ____/12p

5. Fraser om hälsa och välmående (12p)

Täydennä fraasit vihjeiden mukaan.

1. Jag _____ bra. (voida)
2. _____ att höra _____ bra. (Ikävää, että et voi hyvin).
3. Hoppas att du snart _____ dig _____. (tunnet, parempi)
4. _____? (Millainen vointisi on nyt?)
5. _____! Parane pian!

Yht. ____/12p

6. Sjukdomar (15p)

Täydennä lauseista puuttuvat sanat vihjeiden mukaan.

1. Elias har blivit _____. (sairas)
2. Han mår väldigt _____. (huonosti)
3. Redan igår hade han _____ och _____. (yskä – nuha)
4. Nu har han _____ också. (kuume)
5. Elias _____ säkert _____ på träningarna. (vilustui)
6. Det är bäst att vi _____ _____ hos läkaren, tror jag. (varata aika)
7. Läkarens order är säkert, att Elias _____ _____ _____. (pitää ottaa lääkettä)
8. Hoppas att Elias _____ sig _____! (paranee – pian)

Yht. ____/15p

7. Kläder (17p)

Täydennä dialogi vihjeiden mukaan.

1. Vad ska du _____ _____ _____ till festen? (pukea päällesi)

2. Jag tänkte ta den gamla gula _____. (mekko)
3. Okej. Vet du, om pappa har hämtat _____ från skräddaren? (pukunsa)
4. Ja, det har han. Marcus vill köpa en ny _____, för _____ gamla är så sliten. (kauluspaita – hänen)
5. Båda herrarna ska bära _____. Jag tycker att det är trevligt. (hattu)
6. Vill du förresten låna mig _____, vi har ju samma storlek. (sinun punaiset avokkaat)
7. Vi tar ett par _____ för säkerhets skull. Det kan bli svalare mot natten. (neuletakkia)
8. Har du sett _____? Jag hittar den inte. (minun sininen huivi)

Yht. ____/17p

8. Boende (16p)

Täydennä asumiseen liittyvät lauseet vihjeen mukaan.

1. Bor du i _____ eller i _____? (omakotitalo – kerrostalo)
2. Vårt _____ är _____. (koti – paritalo)
3. Det bästa med vårt _____ är att vi har två _____. (talo – olohuone)
4. I _____ har vi ett badkar, som vi barn tycker så mycket om. (kylpyhuone)
5. Från _____ har vi en utsikt mot stranden. (ruokailuhuone).
6. Våra _____ ligger på _____. (makuuhuone – toinen kerros)
7. I _____ har mamma en sportbil. (autotalli)
8. Ibland står bilen på vår _____ där alla kan beundra den. (piha)

Yht. ____/16p

9. Att uttrycka sympati (15p)

Täydennä fraaseista puuttuvat sanat suomennoksen mukaan.

1. Olen pahoillani sinun vuoksesi.

Jag är _____ för din skull.

2. Miten ikävä kuulla.

Vad _____.

3. Otan osaa.

Jag _____.

4. Se on varmasti vaikeaa.

Det måste vara _____.

5. Sano, jos voin auttaa jotenkin.

Säg till _____ jag kan _____ med något.

6. Kiitos huolenpidostasi.

Tack för _____.

7. Kiitos, olet kiltti.

Tack, du är _____.

8. Kiitos sanoistasi.

Tack för _____.

Yht. ____/15p

10. Stockholm (18p)

Kirjoita ilmaisuista puuttuvat sanat ruotsiksi.

1. maan itäosassa

_____ av landet

2. kaupunki on rakennettu

_____ är _____

3. monet muuttavat sinne

_____ dit

4. Tukholman ulkopuolella

5. seurustella kavereiden kanssa

_____ med _____

6. mennä konsertteihin

_____ på _____

7. voi opiskella taidetta

_____ kan _____

8. suosittuja opiskelukaupunkeja

_____ student _____

Yht. ____/18p

11. Att visa vägen (18p)

Täydennä fraaseista puuttuvat sanat ruotsiksi.

1. Oletko eksyksissä?

Är du _____?

2. Voinko auttaa jotenkin?

Kan jag hjälpa till _____?

3. Yritätkö löytää jonnekin?

_____ du _____?

4. Anteeksi, tiedätkö missä kirjasto sijaitsee?

Ursäkta, vet du _____?

5. Voinko kysyä sinulta tietä poliisiasemalle?

Kan jag fråga dig _____ vägen _____?

6. Aja länteen.

_____.

7. Aja suoraan eteenpäin.

_____ rakt _____.

8. Tule, näytän sinulle.

Kom, jag _____ dig.

Yht. ____/18p

12. Gymnasister i Stockholm (16p)

Täydennä lauseisiin puuttuvat sanat ruotsiksi vihjeen mukaan.

1. _____ Stockholmsresa var trevlig. (Koulun)
2. Vi ville se så många _____ som möjligt. (nähtävyyksiä)
3. De _____ gymnasisterna lämnade Skatudden en torsdagkväll. (hymyilevät)
4. Frukosten _____ vi ombord _____. (söimme – laivalla)
5. Vi var _____ i Stockholm nästa morgon. (aikaisin – perillä)
6. I Gamla stan _____ vi kyrkor. (kävimme/vierailimme)
7. På Vasamuséet _____ vi Vasa-_____. (ihailimme – laivaa)
8. Vi promenerade _____ mot Abba-muséet. (pitkin rantaa)
9. På Gröna Lund _____ vi göra mycket. (ehdimme)
10. Några _____ mjukglass medan andra _____ berg- och dalbana.
(ostivat – ajoivat)

Yht. ____/16p

Kirjoitelma

1. Hälsa och välmående

Valitse otsikko ja kirjoita terveydestä ja hyvinvoinnista.

A. Jag vill må bra!

Kerro, miksi haluat voida hyvin ja mitä teet ylläpitääksesi hyvinvointiasi.

B. Ung och frisk

Olet nuori ja terve. Kerro, miksi olet siitä onnellinen.

C. Jag vill hålla mig i kondis!

Olet urheilullinen ja ylläpidät hyvää kuntoasi harrastuksen avulla. Kerro, mitä harrastat ja mitä harrastaminen sinulle antaa.

D. Hälsa och välmående

Kirjoita ajatuksiasi terveydestä ja hyvinvoinnista. Hyödynnä kirjoituksessasi seuraavia kysymyksiä.

1. Är det viktigt att alltid äta regelbundet?
2. Hur många gånger om dagen ska man äta en varm rätt?
3. Hurdan mat ska man äta?
4. Hur många gånger i veckan ska man sporta?
5. Hur mycket ska en ungdom (nuori) sova i dygnet (vuorokaudessa)?
6. Varför är sömnen (uni) så viktig?

2. Kläder

Kirjoita pukeutumisesta. Otsikoi kirjoitelmasi itse. Hyödynnä kirjoitelmassasi seuraavia kysymyksiä.

1. Bryr du dig om mode? (bryr sig om = välittää jostakin)
2. Hurdana kläder använder du?
3. Vilket är ditt favoritplagg? (ett plagg 5 = vaatekappale)
4. Använder du begagnade (käyttettyjä) kläder eller vill du alltid köpa nytt?
5. Återvinner (kierrättää) du dina egna kläder som har blivit små?
6. Har du olika kläder till vardags och fester?
7. Hur mycket kläder behöver man?

3. Boende

Kirjoita asumisesta. Otsikoi kirjoitelmasi itse. Hyödynnä kirjoitelmassasi seuraavia kysymyksiä.

1. Vill du bo i stan eller på landet?
2. Hurdant hus vill du bo i?
3. Hur värms och belyses ditt hem?
4. Vilka tekniska prylar har du i hemmet?
5. Hur inreder (sisustaa) du ditt hem? Vilka färger använder du i inredningen?

6. Viket rum är ditt favoritrum? Varför?

4. Vänskap

Valitse otsikko ja kirjoita ystävydestä.

A. Jag och mina vänner

Berätta vad du gör med dina vänner på fritiden.

B. Min bästis

Berätta hurdan din bästa vän är. Vilka egenskaper (ominaisuudet) har hen? Varför är hen din bästis?

C. Mina tankar om vänskap

Kirjoita ajatuksiasi ystävydestä. Voit hyödyntää seuraavia kysymyksiä ja vastata kirjoituksessasi niihin tai joihinkin niistä:

1. Är vänskap viktigt för dig?
2. Hur skaffar (hankkia) du vänner?
3. Umgås du (seurustella) mera med din familj eller med dina vänner?
4. Med vem talar du helst om dina problem och bekymmer (huolet)?
5. Behöver du ofta stöd av dina nära (läheiset) eller är du en självständig ungdom (itsenäinen nuori)?

5. Resande

Kirjoita matkustelemisesta. Otsikoi kirjoitelmasi itse. Voit hyödyntää kirjoitelmassasi seuraavia kysymyksiä.

1. Har du rest mycket i Finland?
2. Känner du de olika delarna av ditt hemland bra?
3. Har du besökt några andra nordiska länder?
4. Vilka (andra) länder har du besökt?
5. Hur skaffar du pengarna till dina resor?
6. Vad tycker du om att göra på dina resor?
7. Med vem reser du helst?
8. Reser din familj ofta?
9. Vad tycker du är bäst med att resa?

10. Vad gör du alltid först efter att du har återvänt hem från en resa? (återvända II = palata)