

Grip chansen RUB12 Kielioppikoe vastaukset

Sanajärjestys

1. Pää- ja sivulause (11p)

Täydennä tarina sopivilla konjunktiolla tai relatiivipronominilla.

På veckosluten brukar jag träna 1–2 gånger, (antingen) styrketräning (eller) något slags gruppträning t.ex. dans, step eller bodyattack. Gymmet, (som) jag älskar, ligger i centrum. Gymmet är ganska förmånligt, (vilket, något som) är jätteviktigt för mig. Jag brukar köra ett pass på gymmet (och) sedan stretcha snabbt. Ett återhämtningsdryck är ett måste (om) jag inte har hunnit äta lunch. Ibland går jag till simmhallen i stället för gymmet (eftersom) simning också är ett bra sätt att träna och tona arm- och bröstmusklerna.

Under veckan brukar jag göra en kort löprunda eller promenad i skogen (för) skoldagarna är nästan alltid jättelånga och jag har lite ork på kvällarna. (Om) det regnar gör jag en uppvärmning hemma med en roddmaskin (som) pappa fick i julklapp förra året. Efter uppvärmningen brukar jag stretcha, lyfta tyngder (eller, och) köra 45 minuters yogapass hemma.

2. Määritä sivulausetyyppi (10p)

Merkitse, mikä sivulausetyyppi on kyseessä

1. Anna kommer i dag, om hon bara hinner.

a. alistuskonjunktiolla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

2. Vi vill alla, att vårt loppisbord blir fint.

a. alistuskonjunktiolla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

3. Har läraren berättat vem som säljer sportutrustningen?

a. alistuskonjunktiolla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

4. När får vi veta vart vi åker på klassresan?

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

5. Hur många gånger ska vi ordna loppisen för att tjäna tillräckligt (=riittävästi)?

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

6. Rektorn som köpte alla våra bakelser, har födelsedag nästa vecka.

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

7. Vi vet inte ännu hur mycket pengar vi har tjänat med loppisen.

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

8. Alla kommer med på resan, vilket är jättetrevligt!

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

9. Jag vill köpa souvenirer till mina bröder, som gav mig lite extra pengar för resan.

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

10. Fast jag gärna reser, saknar jag alltid min familj.

a. alistuskonjunktioilla alkava

b. relatiivilause

c. kysyvä sivulause

Ratkaisu: 1a, 2a, 3c, 4c, 5a, 6b, 7c, 8b, 9b, 10a

3. Muodosta alisteinen sivulause (25p)

Muodosta annetuista sanoista sivulauseet päälauseiden jatkoksi.

1. Matteläraren talade mycket snabbt (fast) (han) (inte) (hade) (bråttom).
(han – fast – bråttom – inte – hade)
2. Studerandena i klassen förstod inte (att) (de) (måste) (koncentrera) sig (på) matematik.
(de – koncentrera – att – måste – på)
3. Några flickor började skratta (när) (någon) (tappade) (mobilen) på (golvet).
(någon – när – mobilen – tappade – golvet)
4. Det är svårt att lära sig (om) man (inte) (lyssnar) (på) läraren.
(inte – om – på – lyssnar)
5. I morgon ska alla göra sitt bästa (eftersom) (de) (vill) (få) (bra) (betyg).
(få – de – bra betyg – eftersom – vill)

4. Jatka virkkeitä: alistuskonjunktio (30p)

Jatka virkkeitä sivulauseilla.

1. Karin åker skidor på vintrarna (eftersom) (hon) (vill) (motionera).
(koska hän haluaa kuntoilla)
2. (När, när) (Karin) (var) fyra år (gammal) ville hon bli världsmästare i (skidåkning).
(Kun Karin oli neljä vuotta vanha)
3. Nuförtiden satsar hon inte så mycket på träningen (förrän) (hon) (har) (läst) (läxorna, sina läxor).
(ennen kuin on lukenut läksynsä)
4. (När) (Karin) (har) (pluggat, studerat) tre år (på) (gymnasiet) ska hon börja träna hårt.
(Kun Karin on opiskellut kolme vuotta lukiossa)
5. Hennes mamma tycker (att) (det) (är) (en) (bra) (ide, idé) .
(että se on hyvä idea)
6. Karin måste bli färdig med studierna (innan) (hon) (börjar) (tävla).
(ennenkuin hän alkaa kilpailla)

5. Relatiivilause (8p)

Täydennä vihjeen mukaan oikea relatiivipronomini.

1. Känner du någon (som) sjunger bättre än Milla? (joka)
2. Jag har ännu inte hört henne sjunga, men om du menar flickan (vars) bror går i samma klass med mig, hör jag hennes sånger snart. (jonka)

3. Fint! Du kommer säkert att tycka om hennes röst (vilket, något som) alla gör. (jotakin, joka/mikä)
4. Ska vi ses klockan halv sju i parken (där) vår nationalskald står staty? (jossa)
5. Ni får berätta mig (allt) (som) hände i filmen när vi ses i skolan! (kaikki mikä/mitä)
6. Det ska vi gärna göra. Du får höra (allt) (vad) du vill! (kaikki mikä)

6. Kysyvä sivulause (9p)

Sijoita sivulauseisiin oikea kysymysosa tai kysymyssana. Valitse sana listalta.

hur ofta – om – som – vad – varför – vilken klänning

1. Mamma vill veta (om) du följer med till festen i morgon.
2. Kusinerna undrar säkert (varför) du är borta.
3. Ingen förstår (vad) som är fel.
4. Vet du (hur) (ofta) man kan vara borta från viktiga fester?
5. Pappa frågar (om) du har bestämt dig (vilken) (klänning) (som) passar bäst till festen

7. Kysyvä sivulause (20p)

Täydennä vihjeen mukaan. Muista sivulauseen sanajärjestys.

1. Man vet inte alltid (om) man har lyckats i ett prov. (-ko/-kö)
2. Jag ville bara fråga (hur) (ofta) (du) åker tåg till centrum. (kuinka usein sinä)
3. Vet du (varför) (Lars) (slutade) spela fiol? (miksi Lars lopetti)
4. Berätta för klassen (hur) (många) (år) (du) (dansade) tekno. (kuinka monta vuotta sinä tanssit)
5. De andra undrare (vem) (som) uppträdde på skolavslutningen. (kuka)
6. Vi vill också veta (vad, hur mycket) det (kostar) att börja dansa tekno. (mitä maksaa)
7. Kan du fråga din tränare (om) man kan börja hobbyn i januari? (-ko/-kö)
8. Det skulle vara roligt att höra (hur) (många) (grupper) som tränar just nu. (kuinka monta ryhmää)

Adjektiivi

1. Adjektiivin taivutus (7p)

Valitse lauseisiin adjektiivin oikea muoto.

Fynd på rea

1. Netta köpte en jacka i går. Jackan är (snygg). (snygg/snyggt/snygga)
2. Krista hittade en väska. Den är (röd). (röd/rött/röda)
3. Tjejerna gick omkring på ett varuhus. Varuhuset är (stort). (stor/stort/stora)
4. Netta ville också köpa vita stövlar. Tyvärr var alla (svarta). (svart/svart/svarta)
5. Kristas mamma blev förtjust i ett skärp. Skärpet var (fint). (fin/fint/fina)
6. Hon har köpt byxor. Byxorna är (bruna). (brun/brunt/bruna)
7. Netta tittade också på tröjor. De var (trendiga). (trendig/trendigt/trendiga)

2. Adjektiivin ja substantiivin (20p)

Taivuta adjektiivit ja substantiivit neljässä muodossa mallin mukaan.

MALLI: en klänning 2 – vacker → en vacker klänning, den vackra klänningen, vackra klänningar, de vackra klänningarna

1. en keps 2 – ny

(en ny keps), (den nya kepsen), (nya kepsar), (de nya kepsarna)

2. ett smycke 4 – dyrt

(ett dyrt smycke), (det dyra smycket), (dyra smycken), (de dyra smyckena)

3. ett halsband 5 – liten

(ett litet halsband), (det lilla halsbandet), (små halsband), (de små halsbanden)

4. en morgonrock 2 – snygg

(en snygg morgonrock), (den snygga morgonrocken), (snygga morgonrockar), (de snygga morgonrockarna)

5. en munkjacka – grön

(en grön munkjacka, en grön collegetröja), (den gröna munkjackan, den gröna collegetröjan), (gröna munkjackor, gröna collegetröjor), (de gröna munkjackorna, de gröna collegetröjorna)

3. Adjektiivin omistussanan jälkeen (15p)

Kirjoita ilmaukset mallin mukaan. Muunna persoonapronomini omistuspronominiksi oikeassa muodossaan (en/ett/monikko). Kiinnitä huomiota adjektiivin ja substantiivin muotoon omistussanan jälkeen

MALLI: jag + dyr + en säng 2 → min dyra säng

1. du + gammal + ett bord 5 → (ditt) (gamla) (bord)

2. ni + liten + ett rum 5 → (ert) (lilla) (rum)

3. hon + vacker + en hund 2 → (hennes) (vackra) (hund)

4. vi + stor + en bil 2: kirjoita monikkoon → (våra) (stora) (bilar)

5. de + viktig + ett foto 4 → (deras) (viktiga) (foto)

4. Täydennä adjektiivit (12p)

Täydennä adjektiivi oikeassa muodossa vihjeen mukaan.

1. Nu är det äntligen sommar och det lönar sig att resa i Finland, vårt (vackra) hemland. (kaunis)
2. Vi brukar drömma om (soliga) länder, t.ex. Spanien, men vädret är dock (varmt) också här i Norden. (aurinkoinen = solig – lämmin)
3. De (ljusa) sommarnätterna är något som man kan uppleva bara här, i de nordiska länderna. (valoisa = ljus)
4. Det säger också många turister som kommer hit för att se våra (populära) resmål. (suosittu)
5. Helsingfors är en (stor) stad med många sevärdheter, men det finns också mycket att se i de (små) städerna. (suuri – pieni)
6. Min favoritstad är det (gamla) Borgå, som har flera (idylliska) stadsdelar att besöka. (vanha – idyllinen)
7. Man säger, att de (mysiga, trivsamma) kaféerna gör denna stad till ett (fantastiskt) turistmål. (viihtyisä – fantastinen)
8. Jag hoppas att många semesterfirare hittar det här (fina) landet också i sommar! (hieno)

Adjektiivin ja adverbien vertailu

1. Täydennä vertailumuodot (20p)

A. Täydennä puuttuvat vertailumuodot.

1. stor (större) (störst)
2. (fantastisk) (mera fantastisk) mest fantastisk
3. liten (mindre) (minst)
4. (lång) (längre) längst
5. vacker (vackrare) (vackrast)

B. Täydennä lauseisiin komparatiivi- ja superlatiivimuodot. Valitse listalta.

viktigare – mera praktisk – högst – tråkigaste – roligare – godare – gladast – mera spännande

1. Den här boken är den (tråkigaste) som jag någonsin har läst. Jag somnade när jag läste den.
2. Tror du att ditt hus är (högst) i hela stan?
3. Den nya filmen är (roligare) än Kopps. Jag skrattade hela tiden.
4. Läraren berättade en historia, som var (mera) (spännande) än moderna deckare.

5. Motion och sömn är säkert (viktigare) än dataspel på kvällarna.
6. Min bästa vän är (gladast). Hon skrattar åt roliga saker.
7. Du är (mera) (praktisk) än din syster. Du kan fixa allt hemma.
8. Tycker du att pizza smakar (godare) än lasagne?

2. Täydennä vertailumuodot (20p)

Täydennä vertailumuodot suomenkielisten vihjeiden mukaan.

1. När vi köper kläder, är färgen ofta (viktigare) (än) modellen. (tärkeämpää kuin)
2. Många ungdomar gillar svart, fast ljusa färger passar dem (bättre) (än) de mörka. (paremmin kuin)
3. Det finns ändå butiker som säljer de (trendigaste) (kläderna) i alla möjliga färger. (muodikkaimmat vaatteet)
4. Några människor köper allt på loppis, som har (de) (billigaste) (priserna). (halvimmat hinnat)
5. Ändå vill många köpa t.ex. jeans som är (lika) (dyra) (som) klänningar. (yhtä kalliita kuin)
6. Jag tycker nog att kläderna på loppis är (lika) (snygga) (som) i fina klädaffärer. (yhtä hyvännäköisiä kuin)
7. Några kompisar handlar i trendiga butiker (oftare) (än) jag. (useammin kuin)
8. Mina kläder brukar vara (mera) (praktiska) (än) deras modeplagg. (käytännöllisempiä kuin)

3. Adjektiivin ja vertailu (9p)

Täydennä vihjeen mukaan oikea relatiivipronomini ja oikea muoto adjektiivista tai adverbista.

1. Janne sjunger (bättre) (än) Milla. (paremmin kuin)
2. Ska vi hitta på något (trevligt, roligt, kul) att göra i kväll? (hauskaa)
3. Menar du att något kunde vara (trevligare, roligare) än att gå och se en (intressant) film? (hauskempaa – mielenkiintoinen)
4. Biografen är så (vacker) och stor – är den inte (störst) av alla biograferna i vårt land? (kaunis – suurin)
5. Ja, kanske det. (Dyrast, dyrast) är den i alla fall! (kallein)
6. (Trevlig, Rolig) kväll till er två! (Hauska)

Persoonapronominit

1. Persoonapronominin subjektimuoto (7p)

Täydennä persoonapronomini vihjeen perusteella. Käytä pientä alkukirjainta.

1. Jag och mina vänner (vi) (me)
2. Kalle och hans syster (de, dom)
3. Min kusin Lisa (hon, hen)
4. Lasses kompis Kalle (han, hen)
5. Det andra personpronomenet i singularis (du)
6. Ego (jag)
7. Du och dina vänner (ni)

2. Persoonapronominin objektimuoto (6p)

Kirjoita lauseen persoonapronominin objektimuoto.

1. Jag talar gärna svenska. Det är lätt för (mig).
2. Ni äter för ofta skräpmat. Det är inte bra för (er).
3. Kan du sluta tjata? Jag orkar inte lyssna på (dig)!
4. Mina vänner kommer snart. Det är så fint att se (dem, dom) igen!
5. Jag tycker mycket om Mats fast jag ibland har svårt att förstå (honom, honom).
6. Lena åkte som utbyteselev till Norge. Jag har redan fått två brev från (henne, honom).

3. Objektimuodot (7p)

Täydennä pronominien objektimuodot.

1. Jag, Linnea och Sara kommer med. Vänta på (oss) . (meitä)
2. Ni kan tro att vi inte ska glömma (er) . (teitä).
3. Min vän gjorde (mig) lycklig i dag. (minut)
4. Hör du Nora, har han berättat om det för (dig) ? (sinulle)
5. Nu ser jag (honom) . Han står vid kiosken. (hänet)
6. Han har en kompis med sig. Ser du (henne) ? (hänet)
7. Ja, det är hans flickvän. Känner du (henne) ? (hänet)

4. Possessiivipronomineja (5p)

Valitse oikea vaihtoehto.

1. Det här är säkert ____ väska.
a. min

- b. mitt
c. mina
2. Men du har inte tagit ____ handskar.
- a. din
b. ditt
c. dina
3. Ser du huset därborta? Det är ____ nya hem.
- a. vår
b. vårt
c. våra
4. Vad fint det ser ut! Är ni lyckliga i ____ vackra hus?
- a. er
b. ert
c. era
5. Javisst. Alla ____ tre barn far ett eget rum.
- a. vår
b. vårt
c. våra

Ratkaisu: 1a, 2c, 3b, 4b, 5c

5. Omistusmuoto, adjektiivi ja substantiivi (15p)

Täydennä vihjeiden mukaan.

1. Vad tycker du om (din) (nya) (mobil) ? (sinun uusi kännykkäsi)
2. Den är bra. Jag har (mina) (gamla) (spel) kvar . (minun vanhat pelini)
3. Trivs du bra på (ditt) (stora) (gymnasium) ? (sinun suuri lukiosi)
4. Ja, det gör jag. Vi har (våra) (trevliga) (lärare) där. (meidän mukavat opettajamme)
5. Tycker ni också om (era) (nya) (kompisar) ? (teidän uudet kaverinne)

Muita pronomineja

1. Täydennä pronominit (21p)

Täydennä ilmaisut ruotsiksi

1. harvat ystäväistäni
(få) av mina (vänner)
2. useimmat lukiolaiset
(de) (flesta) gymnasister
3. useat tilaisuudet
(flera, många) (tillställningar)
4. harvemmat vaatteet
(färre) (kläder)
5. monet mekot
(många, flera) (klänningar)
6. nämä juhlavaatteet
(de) här (festkläderna)
7. tämä paita (den) (här) skjortan
8. tuo hattu
den (där) (hatten)
9. nuo housut
de (där) (byxorna)
10. kaikki minun vaatteet
(alla) (mina) (kläder)

2. Pronomini ja substantiivi sanaparit (25p)

Kirjoita pronomini ja substantiivi.

1. sama kaupunki (samma) (stad)
2. sama luokka (samma) (klass)
3. mikä linja (vilken) (linje)
4. kaikki oppilaat (alla) (elever)
5. kaikki osat (alla) (delar)
6. kaikki neljä (alla) (fyra)
7. itse yksilö (själva) (individen)
8. tämä koulu (den) (här) (skolan)
9. toinen paikka (ett) annat (ställe)

10. toiset ohjelmat (= linjat koulussa) (andra) (program)
11. koko elämäsi (hela) ditt (liv)
12. joku päivä (någon) (dag)

Lukusanat

1. Kellonajat (10p)

Kirjoita kellonajat kirjaimin.

1. Vad är klockan? Hon är (halv) (tolv). 11.30
2. Provet börjar tidigare än vanligt, redan (kvart) i (nio). 8.45
3. Klockan (tjugo) över (tio) har vi paus. 10.20
4. Hinner du komma (kvart) över (sju) till stationen? 7.15
5. Sista tåget avgår (tio) i (åtta). 7.50

2. Päiväykset (12p)

Kirjoita päiväykset kirjaimin.

1. Min äldsta son är född den (trettonde) (oktober). 13.10.
2. Vet du varför (den) artonde (april) är en viktig dag för honom? 18.4.
3. Vi firar sommarsäsongens avslutning på stugön (den) (tjugotredje) (september). 23.9.
4. Den som är född (den) (sjunde) (november) är skorpion i horoskopet. 7.11.
5. (Den, den) (nittonde) (juli) har vi ingen aning om vad ordet skola betyder – vi är alla på semester! 19.7.

3. Lukusanailmauksia (9p)

Kirjoita lukusanailmaukset kirjaimin.

1. (på) (artonhundralet) = 1800-luvulla
2. (hälften) av (eleverna) = puolet oppilaista
3. två (tredjedelar) av (människorna) = kaksi kolmasosaa ihmisistä
4. (fyrahundrafemtiosju) = 457
5. (hundratals) (böcker) = satoja kirjoja

4. Lukusanailmauksia (26p)

Täydennä lukusanailmaukset vihjeiden avulla. Kirjoita kirjaimin.

1. Krister ska åka till Norge (den) (tolfte) (juni) eftersom han fick ett sommarjobb där. (12.6.)
2. Han har studerat två år på gymnasiet och tänker jobba (två) och en (halv) (månad) (kaksi ja puoli kuukautta).
3. Det är viktigt för honom att få vara utomlands och få åtminstone (tiotals) (vänner) där. (kymmeniä ystäviä)
4. Han jobbade på Åland (år) (tvåtusenfemton, tjugohundrafemton) på ett hotell. (vuonna 2015)
5. I sommar ska han städa och ta emot gäster på ett vandrarhem (hälften) (av) (tiden). (puolet ajasta)
6. Sedan börjar han jobba i köket klockan (kvart) i (nio) varje morgon. (8.45)
7. Han ska komma tillbaka till Finland (i) (slutet) (av) (augusti). (elokuun lopussa)
8. Rektorn har lovat att han får börja det (tredje) (året) två veckor senare än de andra. (kolmas vuosi)
9. Många finländare flyttade till Sverige och Norge (i) (slutet) (av) (nittonhundratalet). (1900-luvun lopussa)
10. Nu på (tjugohundratalet) kommer människor från flera länder till Norge för att jobba där. (2000-luvulla)

5. Lukusanailmauksia (10p)

Täydennä lukusanailmaukset. Kirjoita kirjaimin.

På gym

Elias och Hans träffas på gym och börjar prata om träningen.

Hans: Hej, ska du träna hårt i kväll?

1. Elias: Ja, det tänker jag göra. Först börjar jag uppvärmningen med en roddmaskin. Det tar (fjorton) (14) minuter.
 2. Sedan fortsätter jag med en crosstrainer och håller på ca (tjogofem) (25) minuter. Hur tänker du träna i kväll?
 3. Hans: Jag nöjer mig med att värma upp (sexton) (16) minuter med en roddmaskin.
 4. Sedan fortsätter jag med bänkpress (fem) (5) gånger med (sextiofem) (65) kg.
 5. Elias: Jag ska träna med (hundratjugo) (120) kg i knäböj.
 6. Sedan fortsätter jag med marklyft med (fyrtiofem) (45) kg.
 7. Sist tränar jag bänkpress med (åttio) (80) kg, det räcker med (åtta) (8) repetitioner för att bygga muskler.
 8. Hans: För mig blir det bra med marklyft och knäböj med (tolv) (12) repetitioner.
- en roddmaskin 3 = soutulaite

Prepositiot

1. Paikanilmaukset (8p)

Kirjoita paikanilmaukset ruotsiksi.

1. kotona = (hemma)
2. netissä = (på nätet)
3. kuntosalilla = (på gym)
4. kaupungissa = (på stan, i staden)
5. elokuvissa = (på bio)
6. kouluun = (till skolan)
7. Norjasta = (från Norge)
8. Kajsan luona = (hos Kajsa)

2. Ajanilmaukset (8p)

Täydennä ajanilmaukset vihjeiden mukaan.

1. Ska du börja studera på gymnasiet (i övermorgon) ? (ylihuomenna)
2. Vad gjorde du på stan (i förrgår)? toissapäivänä
3. Vi tränade hårt, eftersom vi har en match (i kväll). (tänä iltana)
4. Jaså. Hinner du komma på besök (på fredag)? (perjantaina)
5. Javisst. Jag är ledig (i morgon). (huomenna)
6. Jag träffade Lena (i morse). (tänä aamuna)
7. Hon vill gärna prata med dig (på morgonen). (aamulla)
8. Vi åkte till Tallinn (i somras). (viime kesänä)

3. Sijoita prepositiot (10p)

Sijoita prepositiot lauseisiin. Voit käyttää jokaista vain kerran.

av – efter – från – hos – i – med – om – på – till – under

1. Kom, vi går och spelar fotboll (efter) skolan.
2. Jag kan inte komma. Jag måste gå (till) läkaren.
3. Så synd. Jag kan spela (med) Micke och andra kompisar.

4. Det låter bra. Jag sitter hela kvällen (hos) mormor.
5. Vi ses i morgon (i) skolan.
6. Ska vi träffas sedan (på) stan?
7. Ja, jag pratar gärna (om) den nya läraren.
8. Jag har fått ett mejl (av) min nya vän.
9. Vad intressant. Kommer han (från) Kina?
10. Ja, men du har något papper (under) bordet. Vad är det?

4. Täydennä prepositiot (10p)

Kirjoita oikeat prepositiot lauseisiin.

Hälsningar (från) Danmark!

Hej alla vänner och bekanta hemma (i) Lahtis! Hur har ni det? Jag har precis kommit hit och fått ett rum (på) ett trevligt hotell (i) Köpenhamn. Jag tänker stanna här två dagar och gå omkring (på) stan. Sedan ska jag åka buss (till) Ystad, där jag kan bo några dagar (hos) min kusin Karin. Hennes mamma har flyttat (till) Sverige. Karin och jag tänker ta färjan (till) Bornholm. Efter den här semesterveckan ska jag vara hemma (i) Finland hela hösten.

Hälsa alla!

Mvh, Jenny