

Grip chansen RUB11 Kielioppikoe

Nimi: _____

Pisteet: _____ / _____ p. Arvosana: _____

Verbit

1. Sijoita verbit lauseisiin (8p)

Sijoita seuraavat verbit lauseisiin.

har pluggat – tränade – sov – pratar – läste – hade tänkt – såg – skriver

1. Per och Stefan _____ hårt många dagar och kände sig trötta.
2. De _____ ta det lugnt på veckoslutet och spela dataspel.
3. Men deras bästa kompisar _____ läxor då och ville inte spela med dem.
4. Killarna _____ en annons i tidningen om en ishockeymatch som de kunde titta på.
5. På lördag morgon _____ de länge och kände sig inte längre trötta.
6. Stefan _____ ett kort till sin kusin i Sverige och lovar komma på besök.
7. Efter frukosten _____ han länge med mamma om sina planer.
8. Nu är det så att jag _____ flitigt hela hösten och vill koppla av.

Yht. ____/8p

2. Verbien taivutus eri aikamuodoissa (21p)

Täydennä verbit lauseisiin oikeassa muodossa.

1. jobba I

- a. Hur många timmar _____ du i går? (työskentelit)
- b. Jag _____ _____ den här vecka. (en ole työskennellyt)
- c. Men ska du _____ nästa vecka då? (työskennellä)
- d. Ja, det är klart att jag _____ om jag är frisk. (työskentelen)

2. läsa II

- a. Vi måste _____ många böcker på gymnasiet. (lukea)
- b. Jag _____ en spännande bok sent på kvällen. (luin)
- c. Just nu _____ jag biologiboken. (luen)
- d. Min kompis Eva _____ hela dagen för provet. (on luku)

3. bo III

- a. Mina kusiner _____ i Sverige. (asuvat)
- b. Deras föräldrar _____ där hela sitt liv. (ovat asuneet)
- c. I framtiden vill jag kanske _____ i Norge. (asua)
- d. Min pappa _____ i Tyskland när han var ung. (asui)

4. komma IV

- a. Erik _____ för sent till skolan. (on tullut)
- b. Läraren säger att han måste _____ i tid. (tulla)
- c. Men jag lovar att jag _____ i tid varje dag. (tulen)
- d. Förra veckan _____ jag hem klockan nio varje kväll. (tulin)

Yht. ____/21p

3. Apuverbien taivutus (12p)

Taivuta apuverbit.

1. saada = _____ , _____ , _____ , _____

2. osata, voida = _____ , _____ , _____ , _____

3. haluta, tahtoa = _____ , _____ , _____ , _____

Yht. ____/12p

4. Apuverbejä (14p)

Täydennä apuverbi oikeassa aikamuodossa ja sitä seuraava pääverbi.

1. Saada

a. Sain matkustaa Ruotsiin kesälomalla.

Jag _____ till Sverige på sommarlovet.

b. Oletko saanut katsoa jännittäviä filmejä?

Har du _____ på spännande filmer?

2. Osata, voida

a. Osaatko puhua ranskaa?

_____ du _____ franska?

b. En voi mennä kuntosalille tänä iltana.

Jag _____ på gym i kväll.

3. Haluta

a. Haluan kuunnella hyvää musiikkia kotona.

Jag _____ på bra musik hemma.

b. Lotta on aina halunnut matkustaa Tanskaan.

Lotta _____ alltid _____ till Danmark.

Yht. ____/14p

5. Vara vai ha (8p)

Täydennä lauseet vara- tai ha-verbin oikealla muodolla.

1. Lena _____ en katt.

2. Hennes söta katt _____ svart.

3. Katten heter Linda och den _____ en vacker rosett.

4. Linda _____ stora blå ögon och små öron.
5. Lenas kompis _____ en snäll flicka som tycker om Linda.
6. Hon _____ själv ingen katt, för hon _____ allergisk.
7. Den snälla flickan _____ en guldfisk.

Yht. ____/8p

6. Täydennä verbit (14p)

Täydennä lauseet vihjeiden mukaan.

1. Maria och hennes kompisar _____ på en fin pizzeria i Gamla stan. (istuvat)
2. De _____ på stan hela dagen. (ovat kävelleet)
3. Just nu _____ vila en stund efter en härlig dag. (he haluavat)
4. Flickorna _____ en jättestor pizza och kall glass med en kopp kaffe. (söivät)
5. Maria _____ gärna om Vasamuseet och Abbamuseet. (puhuu)
6. Det känns så underbart skönt att _____ och ta det lugnt. (istua)
7. Flickorna _____ många timmar. (ovat shoppailleet = shoppa I)
8. De _____ riktigt bra fynd på Gallerian. (tekivät)
9. Nu _____ de _____ meddelanden till andra kompisar. (haluavat lähettää = skicka I)
10. Maria _____ snygga kläder och några souvenirer till mamma. (osti)

Yht. ____/14p

Sanajärjestys

1. Muodosta päälauseita (21p)

Muodosta sanat päälauseiksi. Aloita lihavoidulla sanalla.

1. går – Pia Svensson – på gymnasiet – i Åbo

Pia Svensson _____.

2. vaknar – klockan sex – hon – på morgonen – alltid

På morgonen _____.

3. och – dricker – kaffe – till frukost – ofta – smörgåsar – äter – hon

Till frukost _____ och _____.

4. vill – komma – till skolan – för sent – hon – inte

Hon _____.

5. brukar – att cykla – hon – varje morgon

Varje morgon _____.

Yht. ____/21p

2. Kirjoita päälauseet (22p)

Kirjoita päälauseet uudelleen. Aloita annetuilla sanoilla.

1. Carola brukar åka utför på Alperna varje vinter.

Varje vinter _____.

2. Hon tränar hårt, eftersom hon vill bli världsmästare.

Eftersom hon vill bli världsmästare, _____.

3. Hon spelar också piano ibland.

Ibland _____.

4. Carola joggar ofta på kvällarna.

På kvällarna _____.

5. Det är alltid skönt att vila (=levätä) efter joggingturen.

Efter joggingturen _____.

Yht. ____/22p

3. Käännä päälauseet ruotsiksi (21p)

Käännä lauseet ruotsiksi.

1. Koulun jälkeen tapaan aina kavereitani.

2. Juomme kahvia.

3. Iltaisin menemme kirjastoon.

4. Kuinka usein pelaat jalkapalloa?

5. Pelaan neljä kertaa viikossa.

Yht. ____/21p

4. Kysymyslause (5/10p)

Kirjoita vastauksiin sopivat kysymykset.

1. Jag heter Bengt.

2. Jag bor i Jakobstad.

3. Jag är 17 år gammal.

4. Min vän heter Niklas.

5. Han kommer från Uleåborg.

Yht. ____/10p

5. Päälauseen sanajärjestys (21p)

A. Kirjoita lauseenjäsenten nimet tekstikenttiin.

1. Jag fick många nya vänner på lägerskolan i somras.

Jag _____

fick _____

många nya vänner _____

på lägerskolan _____

i somras. _____

2. Handledaren kunde tyvärr inte hjälpa min kusin.

Handledaren _____

kunde _____

tyvärr _____

inte _____

hjälpa _____

min kusin. _____

B. Kirjoita lauseenjäsenten nimet tekstikenttiin.

1. På lägerskolan får man alltid nya vänner.

På lägerskolan _____

får _____

man _____

alltid _____

nya vänner. _____

2. Min kusin kunde ingen någonsin hjälpa.

Min kusin _____

kunde _____

ingen _____

någonsin _____

hjälpa. _____

Yht. ____/21p

Substantiivit

1. Substantiivin taivutus (20p)

Taivuta substantiivit annetun deklinaation mukaan.

1. en vecka 1

_____, _____, _____, _____

2. en pojke 2

_____, _____, _____, _____

3. en film 3

_____, _____, _____, _____

4. ett häfte 4

_____, _____, _____, _____

5. ett hus 5

_____, _____, _____, _____

Yht. ____/20p

2. Substantiivin taivutus (20p)

Taivuta substantiivit. Muista myös epämääräinen artikkeli

1. en ros 1

_____, _____, _____, _____

2. ett finger 2

_____, _____, _____, _____

3. ett land 3

_____, _____, _____, _____

4. en läkare 5

_____, _____, _____, _____

5. ett gymnasium 3

_____, _____, _____, _____

Yht. ____/20p

3. Substantiivin määräysmuoto (13p)

Valitse substantiivin oikea muoto.

1. Det är härligt att äta _____ på sommaren när _____ skiner varmt. (glass/glassen – sol/solen)
2. Många finländare dricker mycket _____ varje _____. (kaffet/kaffe – dag/dagen)
3. Jag tycker också om att gå och fika med mina _____. (vänner/vännerna)
4. Har du köpt en ny hatt? Ja, _____ var mycket billig. (hatt/hatten)
5. Du kan också göra fynd på rea nästa _____ i klädaffärerna. (vecka/veckan)
6. Förra (året) läste jag åtminstone tio _____. (år/året – böcker/böckerna)
7. Då tittade jag inte så många _____ på tv. (filmer/filmerna)
8. Jag har träffat en ny kompis. _____ är trevlig. (kompis/kompisen)
9. Han studerar flitigt och ska bli _____ i framtiden. (lärare/läraren)
10. Han bor i Finland, men han är _____. (dansk/dansken)

Yht. ____/13p

4. Täydennä substantiivit (28p)

A. Kirjoita lauseista puuttuvat sanat ruotsiksi.

1. Onko meillä hetki toisillemme?

Har vi _____ för varandra?

2. Voimme istua tuon puun varjoon juttelemaan.

Vi kan sätta oss i skuggan av det där _____ för att prata.

3. Otan painavan koululaukkuni mukaan.

Jag tar min tjocka _____ med mig.

4. Metsä on niin ihana keväällä.

_____ är så härlig på våren.

5. Kun välitunti on ohitse, voin jäädä tänne ihailemaan erilaisia kasveja.

När _____ är över, kan jag stanna här och beundra olika växter.

6. Tiedätkö, että meillä on pitkä esitys koulun juhlasalissa huomenna?

Vet du, att vi har en lång framställning i skolans _____ i morgon?

7. Se pidetään siksi, että meidän mukava englanninopettaja vaihtaa koulua.

Den hålls därför att vår trevliga engelska _____ byter skola.

8. En halua saada ankaraa kieltenopettajaa hänen tilalleen.

Jag vill inte få en sträng språk _____ i hennes plats.

B. Kirjoita substantiivit ruotsiksi ja taivuta neljässä muodossa. Kirjoita myös epämääräinen artikkeli.

1. hetki = en _____, _____, _____, _____

2. metsä = _____, _____, _____, _____

3. puu = _____, _____, _____, _____

4. opettaja = _____, _____, _____, _____

Yht. ____/28p

5. Substantiivin epämääräinen muoto (10p)

Täydennä substantiivit lauseisiin yksikön tai monikon epämääräisessä muodossa vihjeen mukaan.

1. I går köpte Bengt fyra nya _____. (t-tpaita)
2. Hennes syster köpte ____ röd _____. (t-paita)
3. Men mamma vill tvätta alla nya kläder först och Bengt tar pappas _____. (kauluspaita)
4. Hans nya _____ har lovat hjälpa honom med matte. (koulukaveri = en skolkompis)
5. Har du extra _____ i din _____? (kynä - reppu = en ryggsäck)
6. Kan du låna mig ____ _____? (kynä)
7. Kalles favorit _____ är svenska förresten. (aine)

Yht. ____/10p

6. Substantiivin määräinen muoto (8p)

Täydennä substantiivit lauseisiin yksikön tai monikon määräisessä muodossa. Vihjesana on yksikön epämääräisessä muodossa.

1. När man börjar på _____ är man vanligen 15 eller 16 år. (ett gymnasium)
2. Man måste köpa _____ själv. (en bok)
3. _____ får lära känna de nya _____. (en elev - en lärare)
4. Snart känns allt bekant igen och _____ trivs. (en gymnasist)
5. _____ är ganska långt, tycker många. (ett skolår)
6. Under höstterminen har vi bara ett lov, nämligen _____. (ett höstlov)
7. _____ är trevligare därför att den innehåller många korta lov. (en vårtermin)

Yht. ____/8p

Kokoavat tehtävät

1. Kokoava rakenne (11p)

Täydennä kertomus suomenkielisten vihjeiden mukaan.

1. När skolåret börjar _____ massor med goda planer. (minulla on aina)
2. Jag _____ mycket och lära mig _____ nytt. (haluan lukea – paljon)
3. Både _____ och _____ intresserar mig. (ruotsi – norja)
4. Jag skulle också vilja studera efter _____. (lukio)
5. Jag är bra på _____. (englanti)
6. Det är nuförtiden viktigt att kunna många _____. (kieliä)

Yht. ____/11p

2. Kokoava rakenne (16p)

Täydennä lauseet suomenkielisten vihjeiden avulla.

1. _____ vilket sätt _____ du _____ språk? (prepositio – oppia)
2. _____ skriver du en _____ eller ett _____ ett främmande språk? (Kuinka usein – sähköposti – kortti – prepositio)
3. Med _____ du _____ svenska? (Kuka – voida puhua)
4. Vilka andra _____ är viktiga i gymnasiet? (aine)
5. _____ ska du plugga _____? (Kuinka monta vuotta – lukiossa)

Vilka andra = Mitkä muut

Yht. ____/16p