

Grip chansen RUB11 Kielioppikoe vastaukset

Verbit

1. Sijoita verbit lauseisiin (8p)

Sijoita seuraavat verbit lauseisiin.

har pluggat – tränade – sov – pratar – läste – hade tänkt – såg – skriver

1. Per och Stefan (tränade) hårt många dagar och kände sig trötta.
2. De (hade tänkt) ta det lugnt på veckoslutet och spela dataspel.
3. Men deras bästa kompisar (läste) läxor då och ville inte spela med dem.
4. Killarna (såg) en annons i tidningen om en ishockeymatch som de kunde titta på.
5. På lördag morgon (sov) de länge och kände sig inte längre trötta.
6. Stefan (skriver) ett kort till sin kusin i Sverige och lovar komma på besök.
7. Efter frukosten (pratar) han länge med mamma om sina planer.
8. Nu är det så att jag (har pluggat) flitigt hela hösten och vill koppla av.

2. Verbien taivutus eri aikamuodoissa (21p)

Täydennä verbit lauseisiin oikeassa muodossa.

1. jobba I

- a. Hur många timmar (jobbade) du i går? (työskentelit)
- b. Jag (har) (inte) (jobbat) den här vecka. (en ole työskennellyt)
- c. Men ska du (jobba) nästa vecka då? (työskennellä)
- d. Ja, det är klart att jag (jobbar) om jag är frisk. (työskentelen)

2. läsa II

- a. Vi måste (läsa) många böcker på gymnasiet. (lukea)
- b. Jag (läste) en spännande bok sent på kvällen. (luin)
- c. Just nu (läser) jag biologiboken. (luen)
- d. Min kompis Eva (har) (läst) hela dagen för provet. (on lukenut)

3. bo III

- a. Mina kusiner (bor) i Sverige. (asuvat)
- b. Deras föräldrar (har) (bott) där hela sitt liv. (ovat asuneet)
- c. I framtiden vill jag kanske (bo) i Norge. (asua)
- d. Min pappa (bodde) i Tyskland när han var ung. (asui)

4. komma IV

- a. Erik (har) (kommit) för sent till skolan. (on tullut)
- b. Läraren säger att han måste (komma) i tid. (tulla)
- c. Men jag lovar att jag (kommer) i tid varje dag. (tulen)
- d. Förra veckan (kom) jag hem klockan nio varje kväll. (tulin)

3. Apuverbien taivutus (12p)

Taivuta apuverbit.

- 1. saada = (få), (får), (fick), (fått)
- 2. osata, voida = (kunna), (kan), (kunde), (kunnat)
- 3. haluta, tahtoa = (vilja), (vill), (ville), (velat)

4. Apuverbejä (14p)

Täydennä apuverbi oikeassa aikamuodossa ja sitä seuraava pääverbi.

1. Saada

a. Sain matkustaa Ruotsiin kesälomalla.

Jag (fick) (resa) till Sverige på sommarlovet.

b. Oletko saanut katsoa jännittäviä filmejä?

Har du (fått) (titta) på spännande filmer?

2. Osata, voida

a. Osaatko puhua ranskaa?

(Kan) du (tala) franska?

b. En voi mennä kuntosalille tänä iltana.

Jag (kan) (inte) (gå) på gym i kväll.

3. Haluta

a. Haluan kuunnella hyvää musiikkia kotona.

Jag (vill) (lyssna) på bra musik hemma.

b. Lotta on aina halunnut matkustaa Tanskaan.

Lotta (har) alltid (velat) (resa) till Danmark.

5. Vara vai ha (8p)

Täydennä lauseet vara- tai ha-verbin oikealla muodolla.

1. Lena (har) en katt.

2. Hennes söta katt (är) svart.

3. Katten heter Linda och den (har) en vacker rosett.

4. Linda (har) stora blå ögon och små öron.

5. Lenas kompis (är) en snäll flicka som tycker om Linda.

6. Hon (har) själv ingen katt, för hon (är) allergisk.

7. Den snälla flickan (har) en gulfisk.

6. Täydennä verbit (14p)

Täydennä lauseet vihjeiden mukaan.

1. Maria och hennes kompisar (sitter) på en fin pizzeria i Gamla stan. (istuvat)

2. De (har) (promenerat, gått) på stan hela dagen. (ovat kävelleet)

3. Just nu (vill) (de) vila en stund efter en härlig dag. (he haluavat)

4. Flickorna (åt) en jättestor pizza och kall glass med en kopp kaffe. (söivät)

5. Maria (pratar, talar) gärna om Vasamuseet och Abbamuseet. (puhuu)

6. Det känns så underbart skönt att (sitta) och ta det lugnt. (istua)

7. Flickorna (har) (shoppat) många timmar. (ovat shoppailleet = shoppa I)

8. De (gjorde) riktigt bra fynd på Gallerian. (tekivät)

9. Nu (vill) de (skicka) meddelanden till andra kompisar. (haluavat lähettää = skicka I)

10. Maria (köpte) snygga kläder och några souvenirer till mamma. (osti)

Sanajärjestys

1. Muodosta päälauseita (21p)

Muodosta sanat päälauseiksi. Aloita lihavoidulla sanalla.

1. går – Pia Svensson – på gymnasiet – i Åbo

Pia Svensson (går) (på gymnasiet) (i Åbo).

2. vaknar – klockan sex – hon – på morgonen – alltid

På morgonen (vaknar) (hon) (alltid) (klockan sex).

3. och – dricker – kaffe – till frukost – ofta – smörgåsar – äter – hon

Till frukost (dricker, äter) (hon) (ofta) (kaffe, smörgåsar) och (äter, dricker) (smörgåsar, kaffe).

4. vill – komma – till skolan – för sent – hon – inte

Hon (vill) (inte) (komma) (för sent) (till skolan).

5. brukar – att cykla – hon – varje morgon

Varje morgon (brukar) (hon) (cykla).

2. Kirjoita päälauseet (22p)

Kirjoita päälauseet uudelleen. Aloita annetuilla sanoilla.

1. Carola brukar åka utför på Alperna varje vinter.

Varje vinter (brukar) (Carola) (åka) (utför) (på) (Alperna).

2. Hon tränar hårt, eftersom hon vill bli världsmästare.

Eftersom hon vill bli världsmästare, (tränar) (hon) (hårt).

3. Hon spelar också piano ibland.

Ibland (spelar) (hon) (också) (piano).

4. Carola joggar ofta på kvällarna.

På kvällarna (joggar) (Carola) (ofta).

5. Det är alltid skönt att vila (=levätä) efter joggingturen.

Efter joggingturen (är) (det) (alltid) (skönt) (att) (vila).

3. Käännä päälauseet ruotsiksi (21p)

Käännä lauseet ruotsiksi.

1. Koulun jälkeen tapaan aina kavereitani.

(Efter skolan) (träffar) (jag) (alltid) (mina kompisar, mina vänner, mina polare)

2. Juomme kahvia.

(Vi) (dricker) (kaffe).

3. Iltaisin menemme kirjastoon.

(På kvällarna) (går) (vi) (på biblioteket).

4. Kuinka usein pelaat jalkapalloa?

(Hur) (ofta) (spelar) (du) (fotboll)?

5. Pelaa neljä kertaa viikossa.

(Jag) (spelar) (fyra gånger) (i veckan).

4. Kysymyslause (5/10p)

Kirjoita vastauksiin sopivat kysymykset.

1. Jag heter Bengt.

(Vad heter du?)

2. Jag bor i Jakobstad.

(Var bor du?)

3. Jag är 17 år gammal.

(Hur gammal är du?)

4. Min vän heter Niklas.

(Vad heter din vän?)

5. Han kommer från Uleåborg.

(Varifrån kommer han?, Varifrån kommer Niklas?)

5. Päälauseen sanajärjestys (21p)

A. Kirjoita lauseenjäsenten nimet tekstikenttiin.

1. Jag fick många nya vänner på lägerskolan i somras.

Jag (subjekti)

fick (predikaatti, verbi, 1.predikaattiverbi, 1.verbi)
många nya vänner (objekti)
på lägerskolan (paikan määre, määre, muu määre)

i somras. (ajan määre, määre, muu määre)

2. Handledaren kunde tyvärr inte hjälpa min kusin.

Handledaren (subjekti)

kunde (1. predikaatti, 1. predikaattiverbi, verbi)

tyvärr (liikkuva määre, määre)

inte (kieltosana)

hjälpa (2. predikaattiverbi, 2.verbi)

min kusin. (objekti)

B. Kirjoita lauseenjäsenten nimet tekstikenttiin.

1. På lägerskolan får man alltid nya vänner.

På lägerskolan (paikan määre, määre)

får (predikaatti, predikaattiverbi, 1.verbi, verbi)

man (subjekti)

alltid (liikkuva määre)

nya vänner. (objekti)

2. Min kusin kunde ingen någonsin hjälpa.

Min kusin (objekti)

kunde (1. predikaatti, predikaatti, 1. predikaattiverbi, verbi, 1.verbi)

ingen (subjekti)

någonsin (liikkuva määre)

hjälpa. (2. predikaatti, 2.predikaattiverbi, 2.verbi)

Substantiivit

1. Substantiivin taivutus (20p)

Taivuta substantiivit annetun deklinaation mukaan.

1. en vecka 1

(en vecka), (veckan), (veckor), (veckorna)

2. en pojke 2

(en pojke), (pojken), (pojkar), (pojkarna)

3. en film 3

(en film), (filmen), (filmer), (filmerna)

4. ett häfte 4

(ett häfte), (häftet), (häften), (häftena)

5. ett hus 5

(ett hus), (huset), (hus), (husen)

2. Substantiivin taivutus (20p)

Taivuta substantiivit. Muista myös epämääräinen artikkeli

1. en ros 1

(en ros), (rosen), (rosor), (rosorna)

2. ett finger 2

(ett finger), (fingret), (fingrar), (fingrarna)

3. ett land 3

(ett land), (landet), (länder), (länderna)

4. en läkare 5

(en läkare), (läkaren), (läkare), (läkarna)

5. ett gymnasium 3

(ett gymnasium), (gymnasiet), (gymnasier), (gymnasierna)

3. Substantiivin määräysmuoto (13p)

Valitse substantiivin oikea muoto.

1. Det är härligt att äta (glass) på sommaren när (solen) skiner varmt. (glass/glassen – sol/solen)

2. Många finländare dricker mycket (kaffe) varje (dag). (kaffet/kaffe – dag/dagen)

3. Jag tycker också om att gå och fika med mina (vänner). (vänner/vännerna)

4. Har du köpt en ny hatt? Ja, (hatten) var mycket billig. (hatt/hatten)
5. Du kan också göra fynd på rea nästa (vecka) i klädaffärerna. (vecka/veckan)
6. Förra (året) läste jag åtminstone tio (böcker). (år/året – böcker/böckerna)
7. Då tittade jag inte så många (filmer) på tv. (filmer/filmerna)
8. Jag har träffat en ny kompis. (Kompisen) är trevlig. (kompis/kompisen)
9. Han studerar flitigt och ska bli (lärare) i framtiden. (lärare/läraren)
10. Han bor i Finland, men han är (dansk). (dansk/dansken)

4. Täydennä substantiivit (28p)

A. Kirjoita lauseista puuttuvat sanat ruotsiksi.

1. Onko meillä hetki toisillemme?

Har vi (en) (stund) för varandra?

2. Voimme istua tuon puun varjoon juttelemaan.

Vi kan sätta oss i skuggan av det där (trädet) för att prata.

3. Otan painavan koululaukkuni mukaan.

Jag tar min tjocka (skolväska) med mig.

4. Metsä on niin ihana keväällä.

(Skogen) är så härlig på våren.

5. Kun välitunti on ohitse, voin jäädä tänne ihailemaan erilaisia kasveja.

När (rasten) är över, kan jag stanna här och beundra olika växter.

6. Tiedätkö, että meillä on pitkä esitys koulun juhlasalissa huomenna?

Vet du, att vi har en lång framställning i skolans (festsal) i morgon?

7. Se pidetään siksi, että meidän mukava englanninopettaja vaihtaa koulua.

Den hålls därför att vår trevliga engelska (lärare) byter skola.

8. En halua saada ankaraa kieltenopettajaa hänen tilalleen.

Jag vill inte få en sträng språk (lärare) i hennes plats.

B. Kirjoita substantiivit ruotsiksi ja taivuta neljässä muodossa. Kirjoita myös epämääräinen artikkeli.

1. hetki = en (stund), (stunden), (stunder), (stunderna)

2. metsä = (en) (skog), (skogen), (skogar), (skogarna)

3. puu = (ett) (träd), (trädet), (träd), (träden)
4. opettaja = (en) (lärare), (läraren), (lärare), (lärarna)

5. Substantiivin epämääräinen muoto (10p)

Täydennä substantiivit lauseisiin yksikön tai monikon epämääräisessä muodossa vihjeen mukaan.

1. I går köpte Bengt fyra nya (t-tröjor) . (t-tpaita)
2. Hennes syster köpte (en) röd (t-tröja). (t-paita)
3. Men mamma vill tvätta alla nya kläder först och Bengt tar pappas (skjorta) . (kauluspaita)
4. Hans nya (skolkompis, skolkompisar) har lovat hjälpa honom med matte. (koulukaveri = en skolkompis)
5. Har du extra (pennor) i din (ryggsäck)? (kynä - reppu = en ryggsäck)
6. Kan du låna mig (en) (penna)? (kynä)
7. Kalles favorit (ämne) är svenska förresten. (aine)

6. Substantiivin määräinen muoto (8p)

Täydennä substantiivit lauseisiin yksikön tai monikon määräisessä muodossa. Vihjesana on yksikön epämääräisessä muodossa.

1. När man börjar på (gymnasiet) är man vanligen 15 eller 16 år. (ett gymnasium)
2. Man måste köpa (böckerna) själv. (en bok)
3. (Eleverna) får lära känna de nya (lärarna). (en elev - en lärare)
4. Snart känns allt bekant igen och (gymnasisterna) trivs. (en gymnasist)
5. (Skolåret) är ganska långt, tycker många. (ett skolår)
6. Under höstterminen har vi bara ett lov, nämligen (höstlovet). (ett höstlov)
7. (Vårterminen) är trevligare därför att den innehåller många korta lov. (en vårtermin)

Kokoavat tehtävät

1. Kokoava rakenne (11p)

Täydennä kertomus suomenkielisten vihjeiden mukaan.

1. När skolåret börjar (har) (jag) (alltid) massor med goda planer.

2. Jag (vill) (läsa) mycket och lära mig (mycket) nytt.
3. Både (svenska) och (norska) intresserar mig.
4. Jag skulle också vilja studera efter (gymnasiet).
5. Jag är bra på (engelska).
6. Det är nuförtiden viktigt att kunna många (språk).

2. Kokoava rakenne (16p)

Täydennä lauseet suomenkielisten vihjeiden avulla.

1. (På) vilket sätt (lär) du (dig) språk?
2. (Hur) (ofta) skriver du en (e-post, epost) eller ett (kort) (på) ett främmande språk?
3. Med (vem) (kan) du (tala) svenska?
4. Vilka andra (ämnen) är viktiga i gymnasiet?
5. (Hur) (många) (år) ska du plugga (på, i) (gymnasiet)?