

ITALIANO

PARTE ORALE

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

11.9.2013



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Risponda alle domande da 1 a 25 scegliendo la risposta più adatta in base a quello che sentirà. Indichi poi le Sue risposte annerendo con una matita la casella corrispondente del formulario per il lettore ottico.

I

Nella prima parte della prova si parla di ragazze volanti. Sentirà il brano due volte, prima per intero, poi in più sezioni.

1. Che cosa si dice della carriera sportiva delle ragazze?
 - A Hanno praticato questo sport dall'infanzia
 - B Prima facevano altri sport
 - C Vengono da sport più pericolosi

 2. Perché le ragazze non hanno paura quando saltano?
 - A Hanno imparato le tecniche di caduta
 - B I materiali garantiscono la massima sicurezza
 - C Hanno un temperamento spericolato
- ***
3. Qual è l'elemento casuale che può assicurare il successo di un salto?
 - A Il coraggio delle atlete
 - B La lunghezza del lancio
 - C Le condizioni atmosferiche

 4. Come calcolano i giudici il risultato di una gara?
 - A In base alla lunghezza del salto
 - B In base alla valutazione di diversi aspetti
 - C In base al tempo impiegato per saltare
- ***
5. Perché le ragazze sono favorite rispetto ai maschi?
 - A Sono più decise
 - B Approfittano della loro popolarità
 - C Hanno qualità differenti

II

*Nella seconda parte della prova si parla di un Giapponese famoso.
Sentirà il brano due volte.*

6. Perché Masafuni vive senza vestiti?
 - A Ha rinunciato alle convenzioni civili
 - B Si considera molto povero
 - C Trova che i vestiti non servono

7. Perché l'isola gli sembra un posto ideale?
 - A Può finalmente sfuggire alla famiglia
 - B L'isola offre tanto da fotografare
 - C Corrisponde ai suoi desideri

III

*Nella terza parte della prova si parla di premi un po' speciali.
Sentirà il brano due volte, prima per intero, poi in due sezioni.*

8. Qual è la caratteristica degli anti-premi Nobel?
 - A Si premiano ricerche umoristiche ma serie
 - B Si tratta di una manifestazione di beneficenza
 - C Si vuole prendere in giro gli scienziati

9. Chi seleziona i premiati anti-Nobel?
 - A Il re di Svezia
 - B I premi Nobel degli anni precedenti
 - C Una giuria di professori di Harvard

10. Che cosa si dice del sindaco di Vilnius?
 - A Ha usato un metodo mai visto per punire un automobilista
 - B Gira in città con un mezzo insolito
 - C È stato l'unico a presentarsi per il premio

IV

*Ecco la quarta parte della prova. Si tratta di una breve intervista a Nicoletta che vive e lavora a Helsinki. Sentirà il brano **una sola volta** in più sezioni.*

11. Come mai Nicoletta è venuta in Finlandia?
- A Suo fratello voleva averla vicino
 - B Era quello che lei desiderava
 - C Ha parlato senza riflettere

12. Quali sono i progetti di Nicoletta per il futuro?
- A Usufruire dei tre anni di maternità
 - B Riprendere la carriera
 - C Ricominciare a studiare

13. Secondo Nicoletta, come si dovrebbero imparare le lingue?
- A Andando sul posto
 - B Frequentando le buone scuole
 - C Cominciando molto presto

14. Che cosa rende Helsinki diversa dalle città italiane?
- A I suoi musei ultramoderni
 - B La sua grande vivibilità
 - C Il costo eccessivo degli spettacoli

15. Perché i Finlandesi mostrano una certa simpatia verso gli Italiani?
- A Non conoscono i loro lati negativi
 - B Trovano che somigliano ai Finlandesi
 - C Sono molto comprensivi

V

La quinta parte della prova è un'intervista al portavoce di un movimento molto singolare. La sentirà due volte, prima per intero, poi in più sezioni.

16. Che cosa ha fatto il sindaco di Roma?
- A Ha impedito con la forza ai gladiatori di lavorare
 - B Ha proibito agli attori di vestirsi da antichi romani
 - C Cerca di eliminare un tipo di lavoro illegale
17. Che cosa pensano gli studenti della manifestazione?
- A Sono del tutto solidali con il movimento
 - B Pensano che le comparse dovrebbero lavorare gratis
 - C Vogliono lavorare anche loro come gladiatori

18. Qual è l'opinione dei turisti?
- A Sono contenti dell'assenza dei personaggi storici
 - B Dalle descrizioni di David, sembrano indifferenti
 - C Apprezzano la presenza degli *Antichi Romani*

19. Qual è la reazione di David Sannino?
- A Cerca di regolamentare il suo mestiere
 - B È disposto anche ad usare la forza
 - C Esclude che le autorità lo ascoltino
20. Che cosa succederà se il Comune di Roma accetterà le richieste delle comparse storiche?
- A Il Comune guadagnerà di più
 - B Il Comune cederà ad una minaccia
 - C Il Comune spenderà altri soldi

VI

La sesta parte della prova è un'intervista a un industriale. Sentirà il brano due volte, prima per intero, poi in più sezioni.

21. Come ha iniziato a lavorare Giovanni Bergozza?
- A Grazie alle conoscenze del padre
 - B In condizioni davvero difficili
 - C Con una buona formazione scolastica
22. Che cosa vuol dire *apprendistato*?
- A Si impara il mestiere lavorando ma con paga minima
 - B Si lavora in fabbrica e si viene pagati dallo Stato
 - C Si va al lavoro senza essere pagati

23. Com'era il lavoro di Giovanni nelle ditte piccole?
- A La legge del lavoro veniva rispettata
 - B Si lavorava molto ma non si guadagnava
 - C Il ritmo di lavoro era infernale
24. Qual è la situazione attuale della ditta di Giovanni Bergozza?
- A È rimasta sempre allo stesso livello
 - B È forte ma è stata più grande
 - C Non è mai stata grande come oggi

25. Che cosa dice Giovanni a proposito dei giovani?
- A Gli Italiani sono pronti a lavorare in fabbrica
 - B Non c'è lavoro per gli stranieri
 - C Ancora si domanda la creatività dei giovani

VII

Suomenkieliset koulut:

*Tässä osassa kuulet viisi lyhyttä dialogia. Kuulet jokaisen niistä kaksi kertaa peräkkäin. Kuultuasi dialogin vastaa kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

Svenska skolor:

*I den här delen hör du fem korta dialoger. Du hör varje dialog två gånger efter varandra. När du har hört en dialog ska du svara **kort** på frågan **på svenska**. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Miksi nainen on tyytymätön?
Varför är kvinnan missnöjd?

- b) Mitkä kaksi asiaa yhdistävät italialaista ja suomalaista miestä?
Vilka två saker förenar den italienska och den finska mannen?

- c) Mikä vaikuttaa Annan viihtymiseen Milanossa? (2 asiaa)
Vad påverkar Annas trivsel i Milano? (2 saker)

- d) Minkä neuvon Carlo antaa Barbaralle ja miksi?
Vilket råd ger Carlo till Barbara och varför?

- e) Miksi pariskunta haluaa kutsua naapurit päivälliselle, ja miksi asialla on kiire?
Varför vill paret bjuda grannarna på middag och varför är det så bråttom med saken?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I	5 x	1/0 p.	x 3	15 p.	1
II–III	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	2
IV–VI	15 x	1/0 p.	x 3	45 p.	3
VII	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- I *La Repubblica Donna* 12.12.2005
- II *La Repubblica* 21.3.2012
- III *La Repubblica* 30.9.2011
- IV [www.net1news-org-informazione libera](http://www.net1news-org-informazione.libera.interviste.italiani.all'estero)
interviste italiani all'estero, consultato il 24.4.2012
- V *La Repubblica* 16.4.2012
- VI *La Repubblica* 15.3.2012