

SVENSKA
HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ
MEDELLÅNG LÄROKURS

12.9.2006



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och besvara frågorna 1–30 genom att välja det bästa svarsalternativet. Markera **med blyertspenna** dina svar **på den optiska svarsblanketten**.

I

Du hör föredraget först i dess helhet och sedan i delar.

1. Vad berättas det om 200-årsjubileet?
 - A Få personer visade intresse för saken
 - B Många tyckte att det inte var värt att fira
 - C Vissa var missnöjda med programmet
2. Vad berättas det om H C Andersens far?
 - A Han tyckte om att läsa
 - B Han läste sagor för sin son
 - C Han sysslade med att skriva

3. Hurdan var Andersens uppväxt?
 - A Han blev tidigt faderlös
 - B Han led av psykiska besvär
 - C Han levde i fattigdom
4. Varför åkte Andersen till Köpenhamn?
 - A Där kunde han få utbildning
 - B Där fanns det han drömt om
 - C Där kunde han leva anonymt

5. Hur gick det för Andersen i Köpenhamn?
 - A Han lyckades inte knyta de rätta kontakterna
 - B Han trivdes inte med teatervärlden
 - C Han måste ändra på sina planer
6. Varför nämns Jonas Collin?
 - A Han var klasskamrat till Andersen
 - B Han betalade Andersens Europaresa
 - C Han stod för Andersens utbildning

7. Vad är karakteristiskt för H C Andersens sagor?
A De innehåller ofta en lärdom
B De slutar vanligen lyckligt
C De är främst avsedda för vuxna
8. Varför är sagan om den fula ankungen så intressant?
A Den beskriver författarens olyckliga liv
B Den handlar om ett tabubelagt ämne
C Den berättar om fåglarnas värld

9. Hurdant var förhållandet mellan Andersen och Jenny Lind?
A Han hjälpte till på Jennys turnéer
B Jenny behandlade honom illa
C De var gamla vänner
10. Hur kom Andersen över sin besvikelse?
A Han reste långt bort
B Han fortsatte att skriva
C Han hittade en ny kvinna

II

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

11. Vad anser Robert Wells om jämställdhet?
A Han tycker det är naturligt
B Han är emot det
C Han har ingen klar åsikt
12. Vad sägs om barnskötseln hos familjen Wells?
A Robert stannar periodvis hemma
B Maria har huvudansvaret
C Den som hinner sköter barnen
13. Liknar Robert och Maria varandra till sättet?
A Ja, båda blir lätt stressade
B Nej, de är helt olika
C Ja, de är lika som bär

14. På vilket sätt protesterade Robert mot lärarnas krav?
- A Han gjorde vad han ville
 - B Han lät bli att klippa sig
 - C Han vägrade spela klassisk musik

15. Hur upplever Robert sin popularitet?
- A Han tycker det är roligt
 - B Han tycker att tjejerna är för aktiva
 - C Han tycker det är obehagligt
16. Vilka uppfostringsprinciper har han?
- A Barnen måste få vara fria
 - B Barnen får allt vad de vill ha
 - C Barnen måste ha vissa regler

III

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

17. När blev tobaksrökningen bekant för européerna?
- A I början av 1400-talet
 - B I mitten av 1400-talet
 - C I slutet av 1400-talet
18. Vem började odla tobak i Europa?
- A En upptäcktsresande
 - B En diplomat
 - C En handelsman

19. Vad kännetecknade den tidiga tobaksindustrin i Sverige?
- A Den stötte på stort motstånd redan i början
 - B Tobak tillverkades för hand
 - C Det fanns några större fabriker

20. Vad ansåg man under kriget om tobakens verkningar?
A Tobaken ansågs vara farlig för hälsan
B Man saknade riktiga fakta
C Tobaken ökade uthålligheten bland soldaterna

21. Vad konstaterade forskarna i England i början av 1950-talet?
A Tobaken hade orsakat mångas död
B Vissa människor tålde tobak sämre än andra
C Tobaksindustrin manipulerade forskningsresultaten
22. Hur lyckades kampanjen mot tobak?
A Rökningen minskade inom fem år
B Resultatet motsvarade förväntningarna
C Kampanjen misslyckades helt

23. Vad gjorde man mot tobaksrökning på 1990-talet?
A Man var totalt likgiltig
B Man stiftade en ny lag
C Man satsade på hälsovården

24. Vad resulterade kampanjen mot passiv rökning i?
A Staten fick mera inkomster
B Många slutade röka
C Det skedde ingen förändring

IV

Du hör meddelandena en gång.

25. Vad sägs i meddelandet?
A Det är förmånligt att handla nu
B Erbjudandet gäller hela kvällen
C Choklad och lakrits säljs till samma pris

26. Vad berättas det om barnen?
A De visar en modeshow
B De lyssnar på sagor
C De är utklädda

27. Hur känner man igen Karolin?
A Hon är mörk
B Hon är ganska lång
C Hon har granna kläder

28. Vad lockar man publiken med?
A Spännande tävlingar
B Gratis skivor
C Billiga drinkar

29. Vad sägs i meddelandet?
A Chaufförerna ska nu köra ut från båten
B Bildäcket öppnas om tio minuter
C Chaufförerna ska gå till bildäcket i tid

30. Vilken information ges till passagerarna?
A Landstigningen har bytt plats
B Hytterna måste tömmas
C Landstigningen blir fördröjd

V

*Kuulet viisi radiomainosta. Kuulet kunkin mainoksen **vain kerran**. Vastaa kunkin mainoksen jälkeen sitä koskevaan kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

a. Mitä asioita mainostetaan?

b. Mistä asiasta tiedotetaan?

c. Mitä tilaisuutta mainostetaan, ja millä houkutellaan asiakkaita?

d. Millaisia henkilöitä mainoksessa etsitään?

e. Minkälaisista tuotteista on kyse?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
---------	----------------	-----------	---------------	--------	---------------------------

Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
---------	--------------------	---------------	--------------	------	--------------------------------

I-IV	30 x	1/0 p.	x 2	60 p.	1
V	5 x	2-0 p.	x 3	30 p.	4

Yht. / Tot. 90 p.

*Painotus tapahtuu lautakunnassa.

Viktningen görs av nämnden.