

Evijärven keskikoulun valinnaisaineet ja kurssisisällöt

uuden opetussuunnitelman mukaan
opiskeleville



Valinnaisainekurssit 8.-luokkalaisille

T&T **1 vvt**

Kotitalous

xKO01 Keittiö on kodin sydän 1

Syvennetään kotitaloustaitojen osaamista. Leivontaa , aterioiden suunnittelua ja toteutusta vuoden kierron tapahtumia huomioiden. Talouden ja ympäristöasioiden huomioimista arjen valinnoissa. Asumisasiota.

Arviointi: Numeroarviointi.

Oppilas asettaa itselleen tavoitteita oppitunneilla ja pyrkii niihin itsenäisesti tai ryhmässä työskennellessään. Hän arvioi työskentelyään ja osallistuu yhteisarviointiin. Oppilas osaa käyttää harjoiteltuja työmenetelmiä, ohjeiden mukaisesti vaihteittain. Hän ottaa työskentelyssään huomioon siisteyden, työskentelyn turvallisuuden ja taloudellisuuden näkökulmia.

Oppilas osallistuu opiskeluun, yhteissuunnitteluun ja tiedonhankintaan tavoitteiden suuntaisesti itsenäisesti tai ryhmän kanssa myönteisessä hengessä.

xKO02 Keittiö on kodin sydän 2

Syvennetään kotitaloustaitojen osaamista. Leivontaa , aterioiden suunnittelua ja toteutusta vuoden kierron tapahtumia huomioiden. Talouden ja ympäristöasioiden huomioimista arjen valinnoissa. Asumisasiota.

Arviointi: Numeroarviointi.

Samat arviointiperusteet kuin kurssilla xKO01.

xKO03 Uutuus viehättää!

Tutustutaan uusiin makuihin, elintarvikkeisiin ja ruoanvalmistuksen menetelmiin. Suunnittelua ja harjoittelua perustaitojen pohjalta.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arviointiperusteet samat kuin kurssilla xKO01.

Kuvataide

xKU01 PIMA 1 (Piirustus, maalaus, grafiikka)

Harjoitellaan monipuolisesti tutuksi tulleita ja uusia piirtimiä, esimerkiksi hiiltä, mustetta ja liituja, sekä maalataan esimerkiksi akryylimaaleilla ja akvarelleilla.

Tehdään grafiikkaa, kuten esimerkiksi lino-painantaa tai kuivaneulaa. Tutustutaan vanhempaan taidehistoriaan ja työskennellään ammentaen siitä ideoita.

Tavoitteena kurssilla on mm. vahvistaa oppilaan omaa kuvallista ilmaisua ja syventää omaa suhdettaan visuaaliseen kulttuuriin ja taiteen maailmaan.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

xKU02 PIMA 2 (Piirustus, maalaus, grafiikka)

Jatketaan erilaisten piirtimien käyttöä ja maalataan eri tekniikoin. Painetaan grafiikan menetelmillä. Tutustutaan uudempaan taidehistoriaan: nykytaiteeseen ja työskennellään ammentaen siitä ideoita.

Tavoitteena kurssilla on mm. vahvistaa oppilaan omaa kuvallista ilmaisua ja syventää omaa suhdettaan visuaaliseen kulttuuriin ja taiteen maailmaan.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

xKU03 Plastinen sommittelu 1

Kurssilla harjoitellaan kolmiulotteista muotoilua ja rakentelua eri materiaaleista, esim. savesta, askartelumateriaaleista, kipsistä, rautalangasta jne.

Tavoitteena kurssilla on mm. vahvistaa oppilaan tilan kuvaamisen ja moniaistillisen havainnoinnin taitoa, sekä opastaa häntä ilmaisemaan itseään tarkoituksenmukaisesti materiaalista riippumatta.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

Käsityö

xKS01 Käsityön yleiskurssi 1

Yleinen käsityön kurssi, jossa perehdytään erilaisiin käsityömenetelmiin. Opiskelu suoritetaan erityisesti oppilaiden kiinnostuksen ja tarpeen mukaisesti. Kurssin aikana oppilasta ohjataan systemaattisesti ajattelemaan suunnittelemaan työn alla olevaa tuotetta ja siihen liittyviä työvaiheita. Kurssilla on mahdollisuus valmistaa projektiluontoisesti tuotteita erilaisista materiaaleista. Esimerkiksi kankaasta ommellen, metallista hitsaten puusta veistäen tai muovista tulostaen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palautekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki). Tämä kurssi vaikuttaa käsityön päättöarviointiin

xKS02 Käsityön yleiskurssi 2

Yleinen käsityön kurssi, jossa perehdytään erilaisiin käsityömenetelmiin. Opiskelu suoritetaan erityisesti oppilaiden kiinnostuksen ja tarpeen mukaisesti. Kurssin aikana oppilasta ohjataan systemaattisesti ajattelemaan suunnittelemaan työn alla olevaa tuotetta ja siihen liittyviä työvaiheita. Kurssilla on mahdollisuus valmistaa projektiluontoisesti tuotteita erilaisista materiaaleista. Esimerkiksi kankaasta ommellen, metallista hitsaten puusta veistäen tai muovista tulostaen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palautekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

Tämä kurssi vaikuttaa käsityön päättöarviointiin

xKS03 Käsitöitä metallista I

Aihealue Metallin työstäminen, pintakäsittely ja turvallinen työskentely. Kurssilla painotetaan oppilaan omaa suunnittelu- ja toteuttamisprosessia ja sen avulla oppimista erilaisten harjoitustöiden muodossa.

Kurssit muodostavat kokonaisuuden, jonka puitteissa oppilaat oppivat metallin työstön käsityötekniikat ja metallialan keskeisten koneiden toiminnan ja turvallisen käytön. Kurssilla opetettavat asiat ovat osaksi kertausta ja jatkoa seitsemännellä luokalla opetuille asioille. Työtavat Opetellaan yhteisten ja omien projektien avulla työskentelemään turvallisesti. Koneiden / laitteiden oikeaoppinen käyttö.

Tavoitteena on sekä itsenäinen työskentely että oman ja muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen. Opetus tapahtuu opettajajohtoisesti tuotteiden valmistuksen yhteydessä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palauttekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

xKS04 Vaatteiden valmistuskurssi

Valmistetaan persoonallisia vaatteita erilaisin tekniikoin, esim. ommellen, neuloen, virkatien jne oppilaiden oman tarpeen mukaan. Samalla tutustutaan kaavojen muuttamiseen omien mittojen mukaisiksi.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, suullista, kirjallista ja numeraalista. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

Liikunta

xLI01 Palloilukurssi 1

Tavoite: Palloilun eri lajitaitojen syventäminen. Henkilökohtaisen tekniikan hiominen ja taktisen näkemyksen parantaminen. Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Tällä kurssilla perehdytään suosituimpien palloilulajien taitamiseen. Kurssilla harjoitellaan ja pelataan ajanjaksoon olosuhteiltaan soveltuvia joukkuepalloilulajeja ja kehitetään niissä tarvittavia taitoja. (esimerkiksi jalkapallo, pesäpallo, ultimate, salibandy, koripallo, lentopallo, lippupallo, käsipallo, jääkiekko, kaukalopallo ja ringette)

Arviointi: Numeroarviointi.

Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.
- oppilaan oppimista eri palloilulajien tekniikoissa ja pelitaktiikassa.

xLI02 Palloilukurssi 2

Tavoite: Palloilun eri lajitaitojen syventäminen. Henkilökohtaisen tekniikan hiominen ja taktisen näkemyksen parantaminen. Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Tällä kurssilla perehdytään suosituimpien palloilulajien taitamiseen. Kurssilla harjoitellaan ja pelataan ajanjaksoon olosuhteiltaan soveltuvia joukkuepalloilulajeja ja kehitetään niissä tarvittavia taitoja. (esimerkiksi jalkapallo, pesäpallo, ultimate, salibandy, koripallo, lentopallo, lippupallo, käsipallo, jääkiekko, kaukalopallo ja ringette)

Arviointi: Numeroarviointi

Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.
- oppilaan oppimista eri palloilulajien tekniikoissa ja pelitaktiikassa.

xLI03 Yksilölajit- ja pelit

Tavoite: Monipuolinen liikunta- ja lajitaitojen kehittäminen ryhmässä.

Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan jaksoon olosuhteiltaan soveltuvia lajeja ja taitoja. (esimerkiksi yleisurheilu, suunnistus, sulkapallo, pingis, tennis, luistelu, hiihto, telinevoimistelu, kuntosalityöskentely)

Arviointi: Numeroarviointi.

Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.
- oppilaan oppimista kurssilla esillä olleissa lajeissa ja tekemisessä.

Musiikki

xMU01 Musisointi 1

Kurssilla hyödynnetään aiemmin opittuja musiikin taitoja. Kurssista kootaan musiikkiryhmä. Kurssilla tutustutaan musisoinnin avulla eri musiikin lajeihin yhdessä oppilaiden kanssa. Yhtenä kurssin tavoitteena on mahdollisuuksien mukaan myös esiintyä koulun eri tilaisuuksissa. Kurssilla voi myös soittaa muita kuin perinteisiä bändisoittimia.

Arviointi: Numeroarviointi. Kurssilla arvioidaan oppilaan osaamista ja edistymistä omassa soittimessa kurssin aikana. Mikäli oppilas soittaa kurssilla useampaa soitinta, katsotaan se monipuolisuudeksi ja sillä on myös merkitystä arvioinnin kannalta. Aktiivisuus tunteilla otetaan huomioon arviointia tehtäessä.

xMU02 Musisointi 2

Kurssilla hyödynnetään seitsemännellä luokalla opittuja musisoinnin taitoja. Kurssista kootaan musiikkiryhmä. Kurssin tavoitteena on tehdä omia kappaleita. Kurssin tarkoituksena on opiskella säveltämisen ja tekstien teon alkeita. Työskentely ja

kappaleiden teko tapahtuu opettajan avustuksella. Kappaleet pyritään saamaan sellaiseen muotoon, että se on valmis esitettäväksi.

Arviointi: Numeroarviointi. Kurssilla arvioidaan kykyä hyödyntää omaa luovuuttaan musiikkia tehdessä. Monipuolisuus ja kyky oman materiaalin työstämiseen usealla musiikin osa-alueella katsotaan eduksi.

VAL-valinnaisainekurssi 1 vvt

Historia

HI05 Mitä maailmalla tapahtuu?

Kurssilla tutustutaan ajankohtaisiin kotimaisiin ja kansainvälisiin asioihin. Tavoitteena on herättää kiinnostusta seurata ajankohtaisia tapahtumia ja hankkimaan tietoa eri tiedotusvälineiden kautta. Merkittävässä roolissa kurssilla on tiedonhaun lisäksi tiedonvälityksen kriittinen analysointi ja lähdekritiikki. Kurssi tarjoaa hyvän pohjan yhteiskuntaopin opiskelulle.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt. Oppilaille annetaan tehtäväksi tuoda vuorotellen jonkin yhteiskunnan asiaan liittyvän uutisen, jonka aihetta käsitellään tunnilla. Kurssin suorittamiseksi hyväksytyksi on oppilaan kurssin lopussa palautettava portfolio, johon hän on liittänyt kurssin aikana tehdyt tehtävät.

HI06 Historian elokuvakurssi

Kurssilla tutustutaan historian aiheisiin elokuvien kautta. Kurssilla oppilaat pääsevät osallistumaan elokuvien valitsemiseen ja aihealueiden päättämiseen. Aihealueena voi olla mm. teollistuminen, toinen maailmansota, kylmä sota tai keskiaika. Elokuvien pohjalta syvennyttään tarkastelemaan kyseisen aikakauden historiaa sekä elokuvien esittämiä historian tulkintoja. Kurssilla laaditaan jokaiselle oppilaalle henkilökohtainen portfolio jossa kerätään yhteen kurssin aikana käsitellyt asiat.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt. Jokainen aihealue käsitellään tehtävien avulla, jotka käsitellään esimerkiksi yhteisesti keskustellen. Kurssin suorittamiseksi hyväksytyksi on oppilaan palautettava riittävä määrä kurssin aikana tehtyjä tehtäviä, sekä lopputehävän, jossa hän pohtii kurssin aikana esillä olleita teemoja. Tehtäviä voidaan suorittaa myös suullisesti.

Kotitalous

KO04 Itsetehtyä!

Kotitalouden suunnittelun ja toteutuksen taitoja syvennetään perustaitojen lisäksi. Kokeiluja ja fiksua valintoja.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt.

Oppilas osallistuu itsenäiseen opiskeluun ja ryhmitöihin oppituntien tavoitteiden suuntaisesti. Hän pyrkii tekemään omat työnsä asiallisesti ja oman osansa yhteisistä työtehtävistä turvallisuus, siisteys, sovittu työnjako sekä mielekäs työilmapiiri huomioiden.

Kuvataide

KU03 Erikoistekniikat tutuiksi

Opetellaan kuvataiteen ja kädentaitojen harvinaisempia tekniikoita, esim. paperinvalmistusta, marmorointia, emalointia, batiikkia jne.

Kurssilla on tavoitteena mm. tutustua kuvantekemiseen kestävän kehityksen, kierrätyksen ja perinteellisten kädentaitojen kautta, sekä sitä kautta lisätä perinteiden

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

Käsityö

KS03 Käsitöitä puusta I

Aihealue Puun työstäminen, pintakäsittely ja turvallinen työskentely. Kurssilla painotetaan oppilaan omaa suunnittelu- ja toteuttamisprosessia ja sen avulla oppimista erilaisten harjoitustöiden muodossa.

Kurssit muodostavat kokonaisuuden, jonka puitteissa oppilaat oppivat puuntyöstön käsityötekniikat ja koneellisen puuntyöstön perusasioiden käytännön hallinnan.

Kurssin aikana kerrataan ja viedään eteenpäin ala- ja yläkoulun aikana opittuja tietoja ja taitoja, jotka luovat pohjaa opiskelulle. Vaihtoehtoisesti kurssilla voi entisöidä ja kunnostaa vanhoja ja uudempia huonekaluja kuten kaappeja, hyllyjä, pöytiä, tuolia ym. perinteisiä työtapoja ja materiaaleja käyttäen.

Tavoitteena on sekä itsenäinen työskentely että muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen. Opetus tapahtuu opettajajohtoisesti tuotteiden valmistuksen yhteydessä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palautekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

KS04 Käsityötä ja teknologiaa I

Kurssilla syvennetään teknologiaan liittyvien aihepiirien tietämystä. Kurssilla voidaan perehtyä myös sähkö- ja koneopin perusteisiin tai uusien teknologioiden kokeiluun esimerkiksi 3D piirtämiseen, -tulostamiseen tai robotiikkaan. Teoriaosuuden aikana opetus tapahtuu opettajajohtoisesti. Käytännön asioita opettaessa jokainen oppilas toteuttaa kurssin aikana harjoitustyön yksilötyönä tai tekee esitelmän, jostain valitsemastaan teknologisesta sovellutuksesta.

Työtavat sovitaan oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan kurssin alussa.

Valmistetaan elektroniikkaa hyväksikäyttäen elektroninen laite tai teknologinen esitelmä, mitä kurssilla teki. Opetellaan työskentelemään turvallisesti elektroniikan ja teknologian parissa. Kurssilla käytettävien laitteiden oikeaoppinen käyttö. Pyritään yhdistelemään erilaisia materiaaleja.

Tavoitteena on teknologiaan tutustuminen, itsenäinen työskentely sekä muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palautekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa

kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja käden jälki).

KS05 Asuste- ja korukurssi

Valmistetaan asusteita ja koruja eri tekniikoilla kierrätystä unohtamatta. Tutustutaan esim. makrameehen, helmien monipuoliseen käyttöön asusteiden koristelussa, metallilankakoruihin, huovutettuihin asusteisiin ja koruihin jne.

Tavoitteena on avata oppilaan silmät huomaamaan, että ympärillämme olevasta hylätystäkin materiaalista voi syntyä jotain kaunista ja käyttökelpoista.

Arviointi on jatkuvaa, suullista, kirjallista ja numeraalista. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, suullista, kirjallista ja numeraalista. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

Liikunta

LI08 Tanssi ja kehonhuolto

Tavoite: Tanssien ja rytmien harjoittelu - liiku, virkisty ja voi paremmin. Liikutaan musiikin innostamana. Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan kehonhallintaa ja kuntoillaan erilaisten tanssityylien, rytmien ja voimistelun avulla. Kurssi sisältää niin perinteisempiä kuin nykyaikaisempiäkin tanssityylejä. Kurssilaisilla on mahdollisuus suunnitella omia tanssikoreografioita erilaisiin musiikkityyleihin. Käymme kurssilla läpi myös kehonhuoltoa ja rentoutumistekniikoita.

Arviointi: Hyväksytyt /hylätyt.

Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.

LI09 Pelit ja leikit

Tavoite: Leikkimielinen liikkuminen ja virkistyminen yhdessä ryhmässä toimien.

Sisältö: Kurssilla pelataan leikkimielisiä liikuntapelejä, -leikkejä ja viitepelejä. Kurssi sisältää esimerkiksi norsupalloa, lipunryöstöä, polttopalloa, kaupunkisotaa ja kahden tulen välissä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt

Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.

Musiikki

MU03 Bändikurssi

Kurssilla tutustutaan eri bändisoittimiin ja musioidaan yhdessä

Arviointi: Hyväksytty/ hylätty. Kurssi tulee arvioiduksi hyväksytysti, mikäli oppilas osallistuu yhteiseen musisointiin laulamalla, valitsemallaan soittimella tai soittimilla.

Ranskan kieli (B2-oppimäärä vuosiluokilla 8-9)

RA01 & RA02

B2-kieli on oppilaalle äidinkielen jälkeen kolmas tai neljäs opiskeltava kieli, joten oppilaalla on paljon kokemusta kielten opiskelusta. Hän kykenee käyttämään aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kaikkia opiskelemissään kieliä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa.

Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan kielellistä päättelykykyä ja samalla edistää hänen opiskelutaitojaan. Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä syvenne- syvennetään pohtimalla erilaisia kieliyhteisöihin liittyviä arvosidonnaisia ilmiöitä.

Oppimista arvioidaan monin tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Heitä rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa.

Sisältö: Opitaan kuinka tervehtiä ja esitellä itsensä sekä perheensä ranskaksi. Lisäksi opitaan ranskaksi kertomaan ja kyselemään tavallisista arkipäivän asioista. Opiskellaan ranskan kielen ominaispiirteitä, kuten substantiivien suku ja luku, artikkelien käyttö, adjektiivien ja verbien taivutus. Opiskellaan viikonpäivät, kuukaudet, värit, numerot ja kellonajat ranskaksi. Lisäksi opitaan genetiivi, omistuspronominit ja epäsäännöllisten verbien taivutuksia.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön, tuntiaktiivisuuteen, annettujen tehtävien suorittamiseen ja koearvosanoihin

Saksan kieli (B2-oppimäärä vuosiluokilla 8-9)

Tervetuloa opiskelemaan saksan kieltä ja kulttuuria! Saksaa puhuu yli sata miljoonaa ihmistä äidinkielenään maailmanlaajuisesti ja se on myös yksi EU:n virallisista kielistä. Monipuolisella kielitaidolla on merkitystä työelämässä ja saksan kielen taidolla varsinkin liike-elämässä. Saksan kielen taidolla erotut varmasti eduksesi! Saksa on sanastollisesti ja rakenteellisesti lähellä englantia ja ruotsia, sillä ne kuuluvat samaan kieliperheeseen. Tunneilla tehdään paljon suullisia ja kirjallisia tehtäviä ja tutustutaan saksankielisten maiden kulttuureihin. **Herzlich willkommen!**

Tavoitteet: Oppilas oppii puhumaan jokapäiväisissä viestintätilanteissa käyttäen sujuvaa ääntämis- ja puhetapaa. Oppilas ymmärtää helpohkoja tekstejä ja osaa itsekin tuottaa lyhyitä tekstejä. Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita sekä myös saksankielisen alueen kulttuureja.

Sisältö: Opetuksessa työskennellään pareittain ja pienryhmissä harjoitellen arkipäivän viestintätilanteita. Oppikirjan lisäksi opetuksessa käytetään apuna videoita, äänitteitä, pelejä ja lehtiä.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: aktiivisuus tunneilla, annettujen tehtävien tekeminen ja kokeet ovat osana arviointia.

Arviointiperusteet:

- Oppimista arvioidaan monin eri tavoin. Arviointi on monipuolista ja antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja.
- Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Arviointi on jatkuvaa. Kirjallisia ja suullisia kokeita järjestetään koko kurssin ajan.
- Oppilaita rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa.
- Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä.

SA01

Sisältö: Opitaan kertomaan itsestä. Yksinkertaista kieltä tuotetaan kirjallisesti ja suullisesti. Rohkaistaan kielen käyttämiseen. Rakenteista keskeisenä verbien taivutus.

SA02

Sisältö: Vahvistetaan edellisellä kurssilla opittuja taitoja. Laajennetaan omaan elämään liittyviä aiheita. Käydään elokuvissa ja kahvilassa. Tavoitteena selviytyä erilaisissa arkielämään liittyvissä tilanteissa. Keskeisenä rakenteena kohdemuoto, eli akkusatiivi.

Suomen kieli ja kirjallisuus

SUK11 Ilmaisutaito

Tavoitteet: harjoitellaan monipuolista itseilmaisua ja vuorovaikutusta draaman keinoin.

Sisällöt: ilmaisuharjoitukset, draamalliset leikit, sketsit, improvisaatioharjoitukset, pienet esitykset, draamallisten tarinoiden rakentaminen erilaisten teemojen ympärille (esim. ystävyys, erilaisuus, yksinäisyys)

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt, Arvioinnin tukena käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia. Hyväksytyt kurssin suorittamiseen vaaditaan läsnäoloa tunneilla sekä osallistumista harjoituksiin

Työtavat: yksilöharjoitukset, pari- ja pienryhmätyöskentely

SUK12 Elokuvakurssi

Tavoitteet: tutustutaan erilaisiin elokuvagenreihin

Sisällöt: katsotaan erityyppisiä elokuvia, tutustutaan eri genreihin ja tehdään elokuvaan liittyen erilaisia töitä

Työtavat: yksilötyöskentely, parityöt

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt, itsearviointi. Hyväksytyt kurssin suorittamiseen vaaditaan arvioitavien töiden tekemistä ja palauttamista.

Muut valinnaiset aineet

Tietotekniikka

AT01 Tietotekniikan perusteet

Kurssilla tutustutaan tietokonealusteeseen, harjoitellaan tietokoneen peruskäyttöä, näppäilytaitoja sekä yleisimpiä työvälineohjelmistoja (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgraafikka). Lisäksi kurssilla perehdytään kuvankäsittelyn perusteisiin, tiedonhakuun ja tiedon monipuoliseen analysointiin ja esittämiseen.

Kurssi toteutetaan käytännön harjoituksilla jotka dokumentoidaan oppilaan henkilökohtaiseen portfolioon.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan tuntityöskentely ja hänen portfolioonsa tekemät käytännön harjoitukset.

AT02 Digitaalisen median ja www-julkaisemisen perusteet

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti tietotekniikan mahdollisuuksiin digitaalisen median tuottamiseen, editointiin sekä niiden julkaisemiseen hyödyntäen esim. omaa verkkosivua, blogia tai muita digitaalisia julkaisukanavia. Lisäksi kurssin aikana tutustutaan kattavasti erilaisiin kuvaa ja ääntä käsitteleviin ohjelmiin. Kurssi sopii niille, jotka haluavat syventää taitojaan digitaalisen median (teksti, kuva, ääni, video) luonnissa ja muokkaamisessa. Työnäytteenä kurssilla tuotetaan verkkosivu ja lyhyt video jossa hyödynnetään kurssilla opittuja asioita mahdollisimman monipuolisesti.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan tuntityöskentely, tunneilla tehtävät harjoitukset ja kurssin lopputyö.

Tukioppilastoiminta

TO01 Tukioppilaskurssi

Aihealue ja työtavat: Kurssin aikana perehdytään tukioppilastoimintaan, opitaan top-toiminnassa tarvittavia tietoja ja taitoja, pohditaan nuoruuteen, kouluun ja ihmissuhteisiin liittyviä asioita. Kurssi sisältää paljon itsetuntemukseen liittyviä ja sosiaalisia taitoja lisääviä harjoituksia. Tukioppilaskurssin tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tukioppilaskurssin käynyt oppilas voi ryhtyä tukioppilaaksi. Tukioppilastoiminta on peruskoulun yläluokilla toimiva järjestelmä, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilaat ovat 8.-9.luokkalaisia oppilaita, jotka koulutetaan kurssin aikana toimimaan nuorempien oppilaiden kanssa ja heidän tukena. Tukioppilas on tavallinen, vapaaehtoinen oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisönsä hyväksi ja auttaa muita oppilaita.

Arviointi: Suoritusmerkintä ja erillinen todistus kurssin käynnistä. Suoritusmerkinnän saamiseksi edellytetään aktiivista osallistumista tuntitoimintaan.

Valinnaisainekurssit 9.-luokkalaisille

T&T 1 vvt

Kotitalous

xKO04 Meiltä ja muualta

Kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria. Tutustutaan maailman makuihin.

Arviointi: Numeroarviointi.

Oppilas asettaa itselleen tavoitteita ja työskentelee niiden saavuttamiseksi itsenäisesti tai ryhmässä työskennellessään. Hän arvioi työskentelyään ja osallistuu yhteisarviointiin.

Oppilas osaa käyttää harjoiteltuja työmenetelmiä kirjallisten ohjeiden perusteella itsenäisesti. Hän ottaa työskentelyssään huomioon työskentelyn turvallisuuden, siisteyden, taloudellisuuden ja estetiikan näkökulmia. Hän käyttää materiaaleja järkevästi ja osaa kierrättää työskentelyssä tulleet jätteet.

Oppilas osallistuu opiskeluun, yhteissuunnitteluun, tiedonhankintaan ja työskentelyyn oppituntien tavoitteiden suuntaisesti.

Hän pyrkii toimimaan siten, että yhteiset työtehtävät tulevat tehdyksi työt jakaen ja ajallaan.

xKO05 Arkeen ja juhlaan!

Miten saadaan arjesta juhlaa ja juhlakulttuuriin tutustumista yhdessä suunnitellen.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arviointiperusteet samat kuin kurssilla xKO04.

Kuvataide

xKU04 PIMA 3 (Piirustus, maalaus, grafiikka)

Harjoitellaan monipuolisesti tutuksi tulleita ja uusia piirtimiä, esimerkiksi hiiltä, mustetta ja liituja, sekä maalataan esimerkiksi akryylimaaleilla ja akvarelleilla.

Tehdään grafiikkaa, kuten esimerkiksi lino-painantaa tai kuivaneulaa tai yhdistellään sekatekniikassa useampia materiaaleja.

Tavoitteena kurssilla on mm. vahvistaa edelleen oppilaan omaa kuvallista ilmaisua ja syventää hänen omaa suhdettaan visuaaliseen kulttuuriin ja taiteen maailmaan

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

xKU05 Plastinen sommittelu 2

Kurssilla harjoitellaan kolmiulotteista muotoilua ja rakentelua eri materiaaleista, esim. savesta, massoista, askartelumateriaaleista, kipsistä, rautalangasta jne.

Tavoitteena kurssilla on mm. vahvistaa oppilaan tilan kuvaamisen ja moniaistillisen havainnoinnin taitoa, sekä opastaa häntä ilmaisemaan itseään tarkoituksenmukaisesti materiaalista riippumatta.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

Käsityö

xKS05 Käsityön yleiskurssi 3

Yleinen käsityön kurssi, jossa perehdytään erilaisiin käsityömenetelmiin. Opiskelu suoritetaan erityisesti oppilaiden kiinnostuksen ja tarpeen mukaisesti. Kurssin aikana oppilasta ohjataan systemaattisesti ajattelemaan suunnittelemaan työn alla olevaa tuotetta ja siihen liittyviä työvaiheita. Kurssilla on mahdollisuus valmistaa projektiluontoisesti tuotteita erilaisista materiaaleista. Esimerkiksi kankaasta ommellen, metallista hitsaten puusta veistäen tai muovista tulostaen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palauttekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki). Tämä kurssi vaikuttaa käsityön päättöarviointiin.

xKS06 Käsityötä ja teknologiaa II

Kurssilla syvennetään teknologiaan liittyvien aihepiirien tietämystä. Kurssilla voidaan perehtyä myös sähkö- ja koneopin perusteisiin tai uusien teknologioiden kokeiluun esimerkiksi 3D piirtämiseen, -tulostamiseen tai robotiikkaan. Teoriaosuuden aikana opetus tapahtuu opettajajohtoisesti. Käytännön asioita opetettaessa jokainen oppilas rakentaa elektronisen harjoitustyön / perehtyy moottorin korjaukseen / mopon kunnostukseen yksilötyönä tai toteuttaa harjoitustyön ja esitelmän, jostain valitsemastaan teknologisesta sovellutuksesta.

Työtavat sovitaan oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan kurssin alussa. Valmistetaan elektroniikkaa hyväksikäyttäen elektroninen laite tai teknologinen esitelmä mitä kurssilla teki. Opetellaan työskentelemään turvallisesti elektroniikan ja teknologian parissa. Kurssilla käytettävien laitteiden oikeaoppinen käyttö. Pyritään yhdistelemään erilaisia materiaaleja.

Tavoitteena on teknologiaan tutustuminen, itsenäinen työskentely sekä muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palauttekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja käden jälki).

Liikunta

xLI04 Palloilukurssi 3

Tavoite: Palloilun eri lajitaitojen syventäminen. Henkilökohtaisen tekniikan hiominen ja taktisen näkemyksen parantaminen. Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Tällä kurssilla perehdytään suosituimpien palloilulajien taitamiseen. Kurssilla harjoitellaan ja pelataan ajanjaksoon olosuhteiltaan soveltuvia joukkuepalloilulajeja ja taitoja. (esimerkiksi jalkapallo, pesäpallo, ultimate, salibandy, koripallo, lentopallo, lippupallo, käsipallo, jääkiekko, kaukalopallo ja ringette)

Arviointi: Numeroarviointi. Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.

- oppilaan oppimista eri palloilulajien tekniikoissa ja pelitaktiikassa.

xLI05 Bodya ja sporttia (Kuntoliikuntakurssi)

Tavoite: Kurssin tavoitteena on monipuolinen kunnon kohottaminen. Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Kurssi koostuu kolmesta kuntoliikunnan osa-alueesta:

- lihaskuntoharjoittelu (esim. kuntopiiri, kuntosalityöskentely, aerobic)
- kestävyysharjoittelu (esim. juoksu, erilaiset pallopelit)
- lihashuolto ja rentoutus (esim. erilaisia venyttelyitä)

Arviointi: Numeroarviointi. Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.
- oppilaan oppimista kurssilla esillä olleissa lajeissa ja tekemisessä.

Musiikki

xMU03 Bändikurssi

Kurssilla hyödynnetään aiemmin opittuja musiikin taitoja. Kurssilla tutustutaan eri bändisoittimiin ja niiden rooliin yhteissoitossa. musiikkiryhmä. Kurssilla tutustutaan musisoinnin avulla eri musiikin lajeihin yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttaa tuntiaktiivisuus sekä kyky hyödyntää aiemmin opittuja taitoja. Arviointiin vaikuttaa oppilaan osaamisen kehittyminen lähtötaso huomioon ottaen. Eduksi on useamman kuin yhden instrumentin hallinta.

xMU04 Musisointi 3, syventävä

Kurssin tavoitteena on tutustua mahdollisimman laajasti eri bändisoittimiin ja tarkoitus on tutustua lähemmin kahteen soittimeen ja niiden rooliin yhteissoitossa.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttaa kyky hyödyntää aiemmin opittuja tietoja ja taitoja sekä aiemmin opitun soveltamista uusiin asioihin. Arviointiin vaikuttaa oppilaan osaamisen kehittyminen lähtötaso huomioon ottaen. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota siihen, että oppilas osaa arvioida kussakin tilanteessa oman soittimen rooli yhteissoitossa ja suhteuttaa oma osuus musiikkityylin ja kulloisenkin tilanteen mukaan.

VAL-valinnaisainekurssi 1 vvt

Kemia

KE04 Kemian työkurssi

Kurssilla tehdään kokeellisia, pääasiassa käytännön elämään liittyviä, kemian töitä ja tutkimuksia työstä riippuen yksin, parin kanssa tai ryhmässä. Mahdollisesti vierailu kemian alaan liittyvällä työpaikalla.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty. Valinnaisella kemian työkurssilla hyväksytyyn kurssiin vaaditaan jatkuvaa näyttöä eli aktiivista osallistumista tunneilla yksin, pareittain tai

ryhmissä tehtäviin kokeellisiin töihin, sekä vihkoihin tehtävää itsearviointia ja työprosessin kirjaamista.

Kotitalous

KO05 Hygieniapassi-kurssi

Opiskellaan tiedot hygieniapassitenttin suorittamista varten. Maksullista tenttiä ei voi suorittaa koulussa, vaan se tulee suorittaa omalla ajalla ja rahoituksella.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty. Oppilas osallistuu opiskelukokonaisuuteen kuuluvaan opetukseen ja opiskelee annettuja tehtäviä itsenäisesti tietokonepohjaisessa opiskelussa. Kokonaisuuteen liittyvät testit tulee suorittaa hyväksytysti. Kurssin suorittamiseen ei liity varsinaista Hygieniapassi-testiä.

Kuvataide

KU04 Valokuvaus

Miten otetaan hyviä kuvia? Kurssilla kuvataan paljon digitaalisella kameralla ja sitä kautta tutustutaan hyvien kuvien ottamisen saloihin. Opetellaan kamerasäätöä ja erilaisten kuvankäsittelyohjelmien tehokeinoja. Tutuksi tulevat mm. valokuvan oikean valotuksen, ajoituksen ja sommittelun merkitys hyvässä kuvassa. Tutustutaan valokuvauksen historiaan.

Tavoitteena kurssilla on auttaa osaltaan oppilasta ymmärtämään ja analysoimaan ympärillään olevaa kuvatulvaa.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: tuntiaktiivisuus, annettujen tehtävien tekeminen, työprosessi, itsearviointi, palautekeskustelut.

Käsityö

KS06 Käsitöitä metallista II

Aihealue Metallin työstäminen, pintakäsittely ja turvallinen työskentely. Kurssilla painotetaan oppilaan omaa suunnittelu- ja toteuttamisprosessia ja sen avulla oppimista erilaisten harjoitustöiden muodossa.

Kurssit muodostavat kokonaisuuden, jonka puitteissa oppilaat oppivat metallin työstön käsityötekniikat ja metallialan keskeisten koneiden toiminnan ja turvallisen käytön. Kurssilla opetettavat asiat ovat osaksi kertausta ja jatkoa seitsemännellä luokalla opetuille asioille.

Työtavat: Opetellaan yhteisten ja omien projektien avulla työskentelemään turvallisesti. Koneiden / laitteiden oikeaoppinen käyttö.

Tavoitteena on sekä itsenäinen työskentely että oman ja muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen. Opetus tapahtuu opettajajohtoisesti tuotteiden valmistuksen yhteydessä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palautekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

KS07 Käsitöitä puusta II

Aihealue Puun työstäminen, pintakäsittely ja turvallinen työskentely. Kurssilla painotetaan oppilaan omaa suunnittelu- ja toteuttamisprosessia ja sen avulla oppimista erilaisten harjoitustöiden muodossa.

Kurssit muodostavat kokonaisuuden, jonka puitteissa oppilaat oppivat puuntyöstön käsityötekniikat ja koneellisen puuntyöstön perusasioiden käytännön hallinnan. Kurssin aikana kerrataan ja viedään eteenpäin ala- ja yläkoulun aikana opittuja tietoja ja taitoja, jotka luovat pohjaa opiskelulle. Vaihtoehtoisesti kurssilla voi entisöidä ja kunnostaa vanhoja ja uudempia huonekaluja kuten kaappeja, hyllyjä, pöytiä, tuolia ym. perinteisiä työtapoja ja materiaaleja käyttäen.

Tavoitteena on sekä itsenäinen työskentely että muiden oppilaiden tuotosten kunnioittaminen. Opetus tapahtuu opettajajohtoisesti tuotteiden valmistuksen yhteydessä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa. Se on suullista (arviointi-/palauttekeskustelu), kirjallista ja numeraalista (todistus). Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

KS08 Sisustustekstiilikurssi

Sisustetaan esim. omaa huonetta valmistaen itse tekstiilejä erilaisin tekniikoin tai yhdistellen tekniikoita, esim. ommellen, neuloen, kutoen jne.

Tavoitteena on auttaa oppilasta huomaamaan omat mahdollisuutensa vaikuttaa ympäristönsä viihtyisyyteen. Kurssi opastaa siihen, että oppilas ajattelisi ympäristöään kestäväen kehityksen kannalta myös tulevaisuudessa.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, suullista, kirjallista ja numeraalista. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

KS09 Tekstiilien värjäys- ja koristelukurssi

Värjätään, koristellaan ja manipuloidaan tekstiilejä eri tavoin ja valmistetaan tekstiileistä persoonallisia tuotteita. Tutustutaan kankaan värjäämisen moniin tapoihin: pigmentti- ja reaktiiviväreihin, kokeillaan esim. vaha- ja taikinabatiikkia. Tutustutaan kankaan värjäämisen historiaan. Tuotteiden valmistustapana on pääasiassa ompelu.

Tavoitteena on rohkaista oppilasta persoonalliseen ja monipuoliseen ymmärtämiseen, mitä on tekstiili ja tekstiilien koristelu, sekä lisätä tekstiilialan arvostusta.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, suullista, kirjallista ja numeraalista. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn suunnitteluun ja työskentelyprosessiin (vastuun kantaminen, itsenäisyys ja omatoimisuus, auttavaisuus, työn valmistuminen, oman/muiden työn arvostus ja käden jälki).

Liikunta

LI10 Yksilölajit ja -pelit

Tavoite: Monipuolinen liikunta- ja lajitaitojen kehittäminen ryhmässä.

Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Harjoitellaan jaksoon olosuhteiltaan soveltuvia lajeja ja taitoja. (esimerkiksi yleisurheilu, suunnistus, sulkapallo, pingis, tennis, luistelu, hiihto, telinevoimistelu, kuntosalityöskentely)

Arviointi: Hyväksytty / hylätty. Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.

LI11 Iloa liikunnasta

Tavoite: Rentoa ja virkistävää liikkumista yhdessä ryhmässä toimien.

Yhtenä tavoitteena on myös ryhmässä tehtävä yhteistyö.

Sisältö: Kurssi koostetaan monipuolisesti erilaisista liikuntamuodoista. Ryhmäläisillä on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty. Kurssilla arvioidaan:

- oppilaan yrittämistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä toimintaan.
- toimintaa yhteistyössä ryhmän kanssa.

Ranskan kieli (B2-oppimäärä, jatkoa 8.-luokalla alkaneille kieliopinnoille)

RA03 & RA04

Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan kielellistä päättelykykyä ja samalla edistää hänen opiskelutaitojaan. Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä syvenne- syvennetään pohtimalla erilaisia kieliyhteisöihin liittyviä arvosidonnaisia ilmiöitä.

Oppimista arvioidaan monin tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Heitä rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa.

Sisältö: Harjoitellaan selviytymistä ranskaksi tavallisissa arkipäivän tilanteissa esim. ravintolassa ja matkoilla. Opitaan kertomaan omasta päivästä, harrastuksista ja suomalaiseen kulttuuriin liittyvistä asioista. Harjoitellaan lyhyitä suullisia ja kirjallisia esityksiä, puhelinkeskusteluja sekä viestien kirjoittamista. Opiskellaan toiveiden ilmaisemista, kieltoja, kehotuksia, kiittämistä, ihastelemista ja kiinnostuksen osoittamista.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön, tuntiaktiivisuuteen, annettujen tehtävien suorittamiseen ja koearvosanoihin.

Ruotsin kieli

RU06 Kehitä ruotsin taitojasi

Aihealue ja työtavat: Käytössä oppikirja harjoituksineen, jonka avulla laajennetaan oppilaan sanavarastoa sekä kerrataan ja syvennetään peruskoulun keskeistä kielioppia. Kurssi sopii lukioon aikoville.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty -merkinnällä. Vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Saadakseen hyväksymismerkinnän on oppilaan suoritettava kaikki kurssiin kuuluvat tehtävät, työt ja näytöt. Lisäksi vaaditaan aktiivista osallistumista yhteiseen työskentelyyn oppitunneilla.

Saksan kieli

B2-oppimäärä (jatkoa 8.-luokalla alkaneille kieliopinnoille)

Arviointiperusteet:

- Oppimista arvioidaan monin eri tavoin. Arviointi on monipuolista ja antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja.
- Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Arviointi on jatkuvaa. Kirjallisia ja suullisia kokeita järjestetään koko kurssin ajan.
- Oppilaita rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa.
- Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä.

SA03

Sisältö: Vahvistetaan oppilaan kirjallista ja suullista tuottamista. Harjoitellaan erilaisia arkielämän viestintätilanteita. Asioidaan kaupassa ja neuvotaan tietä. Opitaan kertomaan asioista menneessä aikamuodossa.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: aktiivisuus tunneilla, annettujen tehtävien tekeminen ja kokeet ovat osana arviointia.

SA04

Sisältö: Tavoitteena on, että oppilas selviytyy haastavimmistakin viestintätilanteista ja pystyy kertomaan omasta itsestään ja lähipiiristään sekä suullisesti että kirjallisesti. Ostetaan matkalippu ja opitaan kertomaan Suomesta.

Opitaan sivulauseen sanajärjestys.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön: aktiivisuus tunneilla, annettujen tehtävien tekeminen ja kokeet ovat osana arviointia.

Suomen kieli ja kirjallisuus

SUK13 Kirjoittaminen

Tavoitteet: tutustutaan kirjallisuuden eri lajeihin (runo, novelli, kertomus, tietoteksti), omien kirjallisten tuotosten tekeminen

Sisällöt: kirjoitetaan monipuolisesti eri tekstilajeja

Työtavat: yksilötyöskentely, parityöt

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnin tukena itsearviointia ja vertaisarviointia. Hyväksytyt kurssin suorittamiseen vaaditaan arvioitavien töiden tekemistä ja palauttamista.

SUK14 Kirja on kiva kaveri

Tavoitteet: tutustutaan erilaiseen kirjallisuuteen

Sisällöt: luetaan erilaista kirjallisuutta, tehdään kirjoista monipuolisesti tehtäviä

Työtavat: yksilötyöskentely, parityöt

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt, itsearviointi. Hyväksytyt kurssin suorittamiseen vaaditaan arvioitavien töiden tekemistä ja palauttamista.

Yhteiskuntaoppi

YH04 Lakitietoa elämänohjeiksi

Tutustutaan nuoren kannalta oleellisiin aihepiireihin sekä Suomen oikeuslaitokseen ja sen toimintaan. Kurssilla työskennellään käytännönläheisesti ja tutustutaan todellisten esimerkkien valossa eri viranomaisten ja tuomioistuinten työhön.

Mahdollisuuksien mukaan kurssilla pyritään suorittamaan vierailu kärjäoikeuteen.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt. Kurssin lopuksi voidaan järjestää ns.

”harjoitusoikeudenkäynti”, jossa oppilaat hyödyntävät kurssin aikana oppimiansa asioita. Kurssin suorittamiseksi hyväksytyksi on oppilaan myös palautettava riittävä määrä kurssin aikana suoritettuja tehtäviä.

YH05 Talous haltuun

Tavoitteena on oppia seuraamaan omaa talouttaan sekä hankkimaan tietoja esimerkiksi asuntoasioista, vakuutuksista, verotuksesta ja muista arjen taidoista. Näkökulma on käytännön taitojen kartuttamisessa: miten rahat riittävät, miten asunto hankitaan, miten haen lainaa, millaisia vakuutuksia tarvitsen? Kurssilla keskitytään myös säästämisen ja sijoittamisen perusteisiin.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt. Kurssin suorittamiseksi hyväksytyksi on oppilaan kurssin lopussa palautettava portfolio, johon hän on liittänyt hyväksyttävän määrän kurssin aikana tehtyjä tehtäviä. Osa tehtävistä voidaan myös tehdä suullisen esitelmän muodossa.

Muut valinnaiset aineet

Tietotekniikka

AT03 Peliohjelmointikurssi

Kurssin tavoitteena on oppia ohjelmoinnin perusteet. Kurssilla tutustutaan ohjelmoinnin perusteisiin jotakin yleistä ohjelmointikieltä (Java, C#, Python) hyödyntäen. Työskentely tapahtuu pienimuotoisia ohjelmia ja yksinkertaisia pelejä toteuttaen. Lisäksi käytetään Scratch-ohjelmointiympäristöä.

Arviointi: Numerolla. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan tuntityöskentely sekä tunneilla tehtävät ohjelmointiharjoitukset.

AT04 Tietotekniikan jatkokurssi

Kurssilla syvennetään tietoteknisten ohjelmien kuten tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, esitysohjelmiston, kuvankäsittelyn ja tietokantojen erityispiirteitä sekä näiden ohjelmistojen yhteiskäyttöä mm. pienimuotoisten tutkielmien teossa. Lisäksi kurssilla perehdytään laajemmin myös tietoturvaan sekä riskeihin joita

tietotekniikan käyttöön liittyy. Kurssilla toteutetaan henkilökohtainen tai koko ryhmän yhteinen projekti. **Pohjana: tietotekniikan perusteet**
Arviointi: Numerolla. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan tuntityöskentely, tunneilla tehtävät harjoitukset ja projektityö.