

# Kulttuurikasvatussuunnitelma

Evijärven kunta

2018



## Sisällys

1.	Evijärven kunnan kulttuurisuunnitelma.....	2
1.1.	Arvot ja tavoitteet.....	2
1.2.	Kulttuurin merkityksestä ihmiselle .....	3
1.3.	Työryhmä .....	4
2.	Oman alueen kulttuurikohteet ja tärkeimmät yhteistyötahot.....	4
3.	Toiminta luokka-asteittain .....	5
3.1.	Koululaisten yhteiset kulttuuritapahtumat .....	5
3.2.	0.-6.-luokkalaiset.....	6
3.3.	7.-9. -luokkalaiset.....	7
4.	Kulttuurikasvatussuunnitelman arviointi ja päivitys.....	7
5.	Lähteet .....	8
6.	Liitteet .....	9

# 1. Evijärven kunnan kulttuurisuunnitelma

## 1.1. Arvot ja tavoitteet

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta määrittelee kunnan tehtävät kulttuuritoimen alalla seuraavasti: Kunnan tehtävä on edistää, tukea ja järjestää kulttuuritoimintaa kunnassa. Kunnan tehtävänä on myös järjestää kunnan asukkaille mahdollisuuksia taiteen perusopetukseen sekä harrastusta tukevaan opetukseen eri taiteen aloilla. Kulttuuritoiminnalla tarkoitetaan tässä laissa taiteen harjoittamista ja harrastamista, taidepalvelusten tarjontaa ja käyttöä, kotiseututyötä sekä paikallisen kulttuuriperinteen vaalimista ja edistämistä. (Finlex, 728/ 92; § 1 ja 2.)

Tavoitteena on, että kulttuurikasvatussuunnitelman avulla Evijärven kouluihin saadaan yhtenäinen malli, joka takaa kaikille oppilaille vakiintuneet ja tasavertaiset mahdollisuudet tutustua kotikuntansa palvelu- ja kulttuuritarjontaan. Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee koulujen ja kulttuuritoimijoiden yhteistyötä ja tekee siitä suunnitelmallista. Tapahtumat ja käytönkohteet valitaan niin, että ne tukevat omalta osaltaan opettajien työtä ja ovat osana 1.8.2016 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa (Kuva 1.).



Kuva 1. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Kulttuurikasvatussuunnitelmassa määritellään millä vuosiluokalla mikäkin kulttuurikokemus- tai tapahtuma on ajankohtainen. Kulttuurikasvatussuunnitelmalla halutaan tukea lasten mahdollisuuksia hyödyntää kulttuuripalveluita ja tarjota mahdollisuuksia olla itse tuottamassa kulttuuria. Oppilaille halutaan tarjota onnistumisen kokemuksia kulttuurin parissa. Paikallinen lähikulttuuri ja kulttuuriperintö tulevat oppilaille tutuiksi suunnitelmallisen kulttuurikasvatuksen myötä.

Työryhmässä todettiin, että kulttuurikasvatussuunnitelman halutaan toimivan työn tukena ja työkaluna opettajille. Kulttuurikasvatussuunnitelmaan on koottu hyväksi koettuja käytäntöjä kulttuurikasvatuksessa. Suunnitelma tarjoaa vinkkejä ja ”muistilistan” opetuksen suunnittelun tueksi. Suunnitelman on tarkoitus ohjata lukuvuoden työsuunnitelman tekoa syksyllä.

## 1.2. Kulttuurin merkityksestä ihmiselle

Ihmisen perusoikeuksiin kuuluu mahdollisuus kulttuuritoimintaan osallistumiseen ja itseilmaisuun (Unesco, 2005). Unescon yleissopimuksessa (2005) korostetaan myös kulttuurin merkitystä sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kannalta ja sitä, että kulttuuritoiminnoilla, -hyödykkeillä ja -palveluilla on sekä taloudellinen että kulttuurinen arvo, koska ne toimivat identiteettien, arvojen ja merkitysten välittäjinä.

Aapo Jumppanen ja Timo Suutari toteavat, että kulttuurin ja taiteen merkitys hyvälle elämälle voidaan nähdä subjektiivisen hyvinvoinnin kautta. Taiteen tekemisen ja kulttuuriharrastusten kautta ihmiselle tarjoutuu itseilmaisun kanavia. Taiteen seuraaminen puolestaan tarjoaa mahdollisuuden peilata omia tuntemuksiaan ja hahmottaa elämäänsä olipa sitten kyseessä taidenäyttelyssä käynti, teatteriesityksen seuraaminen tai kaunokirjallisuuden lukeminen. (Jumppanen & Suutari, 2013, 9.)

Toisaalta kulttuuri voidaan nähdä yhteisenä sosiaalisena pääomana, jossa yksilö pääsee osalliseksi yhteiskunnan prosesseihin. Olemme siis kulttuurimme tuotoksia, mutta omalla toiminnalla muokkaamme vallitsevaa kulttuuria uudelleen. Kulttuuri sanana tulee latinan kielestä ”cultura” - viljellä/jalostaa. Hanna Lämsän (2005) mukaan kulttuuriperinnön tuntemus on kulttuuri-identiteetin muodostumisen perusta. Tutustumalla kulttuuriperintöömme voimme hahmottaa kulttuurisen identiteettimme ja maailmankuvamme rakennusaineiksi. Kulttuuri-identiteetti on sidoksissa aikaan paikkaan ja persoonaan, joka nykyhetkessä pohtii suhdettaan menneeseen.

Filosofi Martin Heideggerin mukaan ihmisellä on tarve yhteisöllisyyteen/sosiaalisuuteen (zoon politicon, poliittinen ihminen). Toiseksi ihmisellä on tarve valmistaa ja tuottaa eli muokata ympäristöään (homo faber, tuottava ihminen) ja kolmantena ihmisellä on tarve leikkiin (homo ludens, leikkivä ihminen). Leikki voi tarkoittaa toisten kanssa toimimista; seurustelua, peliä, lasten leikkiä, harrastusta tai lähes mitä vain ihmiselle merkityksellistä toimintaa. Kulttuuritoiminta tarjoaa mahdollisuuden näiden kaikkien osa-alueiden toteuttamiseen.

### 1.3. Työryhmä

Kulttuurikasvatussuunnitelma toteutettiin ryhmässä, jossa on edustajat perusopetuksen ala- ja yläkoulusta sekä esikoulusta. Työryhmään kuuluivat Heli Aho (esikoulu), Heli Saari (Kirkonkylän koulu), Sakari Panula (Särkikylän koulu), Mari Aho (Yläkoulu) ja Paula Kultanen (Yläkoulu). Marjaana Hinkka sivistystoimesta toimi kirjurina.

## 2. Oman alueen kulttuurikohteet ja tärkeimmät yhteistyötahot

Työryhmä kokosi oman alueen kulttuurikohteita ja oman alueemme kulttuuriperintöä. Kulttuuriperinnöllä tarkoitetaan tässä mm. alueen historiallisesti merkittäviä elinkeinoja, kuten maa- ja metsätaloutta, jotka ovat osaltaan vaikuttaneet ihmisten toimintaan ja vuorovaikutukseen. Evijärvi on järvikunta, jolla on merkittävä vaikutus kulttuuriimme.

Evijärven tärkeimpiä kulttuurikohteita, joissa oppilaiden kanssa voidaan vierailla, ovat seuraavat:

- Väinöntalon museo
- kirkko
- Uittomieskämppä
- kirjasto
- Tiiran vaihtuvat näyttelyt
- lintutorni
- tähtitorni
- kunnantalo
- Uittomiespatsas
- muut kulttuurihistoriallisesti arvokkaat kohteet ja muistomerkit liitteessä 1. ja liitteessä 2.

Toiseksi työryhmä määritteli tärkeimmät yhteistyötahot, joiden kanssa monipuolinen kulttuurikasvatus mahdollistuu.

Yhteistyötahoja ovat:

- Evijärven 4H-yhdistys
- Evijärven evankelisluterilainen seurakunta
- Keski-Pohjanmaan konservatorio
- Evijärven MLL
- urheiluseurat
- Evijärvisseura

Kolmanneksi työryhmässä koottiin lähialueen kulttuurikohteita. Lähikunnat tarjoavat runsaasti kulttuurielämyksiä, joita oppilaiden kulttuurikasvatuksessa voidaan hyödyntää.

Lähialueen kulttuurikohteita koottiin seuraavasti:

- Jääkärimuseo, Korttesjärvi

- Nelimarkkamuseo, Alajärvi. Museo tarjoaa räätälöityjä työpajoja alakouluikäisille.
- Kansantaiteenkeskus, Kaustinen
- Suksimuseo ja Pesäpallomuseo, Vimpeli
- Elokuvateatterit, teatterit sekä museot, Kauhava, Seinäjoki, Pietarsaari ja Vaasa
- Meteoriittikeskus, Lappajärvi
- Villa Elba, Kokkola

### 3. Toiminta luokka-asteittain

#### 3.1. Koululaisten yhteiset kulttuuritapahtumat

Koulujen kulttuurikasvatukseen kuuluu osallistuminen valtakunnallisiin kulttuuriprojekteihin. Esimerkkinä Taidetestaajat-hanke, joka toteutetaan vuosina 2017–2020 8.-luokkalaisille. Hankkeessa Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto järjestää taidevierailut kaikille luokille, jotka ovat ilmoittautuneet taidetestaajiksi. Muita valtakunnallisia tapahtumia ovat vuosittaiset sanomalehti- ja aikakauslehtiviikot, joissa opitaan medialukutaitoa.

Kirjaston kanssa yhteistyönä on lähes vuosittain järjestetty kouluilla kirjailijavierailijatapahtuma. Keski-Pohjanmaan konservatorion esittelyt ovat myös olleet vuosittainen tapahtuma. Esittelyissä oppilaat pääsevät tutustumaan soittimiin ja lopuksi konservatorion oppilaat ovat pitäneet pienen konsertin. ”Kauneimmat joululaulut” on kaikille oppilaille yhteinen tapahtuma, joka järjestetään kirkossa.

Eri luokka-asteille järjestetään vesi- ja kalastuspäivä, vaihtuvine teemoineen. Tapahtuma on suunnattu koko peruskoululle. Tarkoituksena on tutustua ympäröivään luontoon. Vaihtuvat yhteistyötahot ovat mukana tapahtuman järjestämisessä.

Metsäpäivä on suosittu tapahtuma. Metsäpäivässä tutustutaan ympäröivään luontoon ja metsätalouteen. 4H ja vaihtuvat yhteistyötahot ovat tapahtuman järjestäjinä.

Työryhmässä asetettiin tavoitteeksi järjestää vuosittain oppilaille konsertti. Esimerkkinä konsertista on joka keväinen Kaustisen musiikkilukiolaisten konsertti Kaustisen kansantaiteen keskuksessa ja konserttikeskuksen järjestämät konsertit koululaisille.

Lähialueen harrastuksiin tutustuminen kuuluu myös osaksi kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kouluille järjestetään vuosittain yksittäisiä esittelyjä harrastusmahdollisuuksista eri yhteistyötahojen kanssa. Toisena mahdollisuutena on järjestää yhteinen tapahtuma, jossa koulujen oppilaat pääsevät tutustumaan erilaisiin harrastuksiin.

### 3.2. 0.-6.-luokkalaiset

Alakoulujen kulttuuritapahtumat:

- kevät- ja kulttuuriretket: teatteri, elokuvat, museot
- vierailijat eri aloilta ja aiheista, esim. kirjailijavierailut
- esiintyjät koululla (esim. konsertti, lausuntaa)
- koulun juhlat: joulujuhla, kevätjuhla, jouluruokailu, muut juhlat
- säännölliset vierailut kirjastoon
- oppilaskunnan järjestämä toiminta, esim. talent, ystävänpäivähalauskiisa, talvirieha, pikkujoulut, vappunaamiaiset, matinea
- keskikoulun ja lukion tarjoamat juhlat, esim. vanhojen päivä ja penkkarit
- luonto- ja liikuntaretket/ -tapahtumat 4.-ja 5. -luokkalaiset
- kauneimmat joululaulut
- valtakunnalliset teemapäivät/-viikot (esim. sanomalehtiviikko, kuvataidekilpailut)
- tutustuminen kotiseutuun (kylät, muistomerkit ja talot)
- kirjavinkkari 1.-6.-luokkalaiset
- Väinöntalon koululaispäivä
- kerhot

Esikoululaiset tutustuvat kirjastoon kahdesti vuodessa. Kirjastossa opitaan kirjastokortin käyttö ja lainauskäytännöt sekä kirjastossa käyttäytyminen. Kirjastossa järjestetään esikoululaisille säännöllisesti satutunnit.

Esikoululaisille järjestetään kirkkovierailu yhteistyössä seurakunnan kanssa. 1.-2.-luokkalaiset tutustuvat seurakunnan työntekijöiden ammatteihin ja kirkkorakennukseen.

Väinöntalolla pidetään vuosittain elokuussa koululaispäivät. Väinöntalon koululaispäivillä oppilaat tutustuvat oman kunnan historiaan toiminnallisen pajatyöskentelyn avulla. Koululaispäivillä on vuosittain vaihtuva teema. Koululaispäiviin osallistuvat alakouluikäiset ja järjestäjinä ovat 4H, MTK, museo sekä vaihtuvat yhteistyötahot.

Vuosittaiset perinneleikkipäivät on järjestetty MLL:n ja 4H:n toimesta alakouluilla. Perinneleikkipäiviin osallistuvat kaikki alakoululaiset.

5.-6.-luokkalaiset vierailevat Korttesjärven Jääkärimuseossa. Jääkäriliikkeestä ja Suomen itsenäistymisen historian tapahtumista luetaan seitsemännellä luokalla historiassa, jolloin museossa voisi vierailla uudelleen.

Evijärven 4H järjestää 5.-luokkalaisille kuukausittain mahdollisuuden osallistua kielikylpyyn Pedersören kunnassa.

### 3.3. 7.-9. -luokkalaiset

Keskikoulun kulttuuritapahtumat:

- kulttuuriretket: teatteri, elokuva, taidemuseo
- koululle tuodut esitykset mahdollisuuksien mukaan
- gospelkonsertti
- luennot vaihtelevista aiheista, joko koko koululle tai osalle luokista
- kirjailijavierailut
- esiintyjät koululla (esim. konsertti, lausuntaa)
- monialaisen projektiviikon otsikkona joka 3. vuosi: Kulttuuri ja luovuus
- koulun juhlat: joulujuhla, kevätjuhla, jouluruokailu, muut juhlat
- luokkien kirjastovuorot välituntisin
- oppilaskunnan järjestämä toiminta, esim. halloween, ystävänpäivä, vappu sekä amazing race
- tukioppilaiden järjestämä toiminta, esim. valokuvauskilpailu, lumenveisto
- kerhotoiminta: musiikkikerho, kerholaisten järjestämät konsertit
- kotiseuturetki vuosittain
- yhteiset juhlat lukion kanssa, esim. vanhojen päivä
- luonto- ja liikuntaretket/-tapahtumat (esim. metsäpäivä, jossa tutustutaan metsänhoitoon)
- vanhainkodilla asuvien vanhusten kanssa ulkoilu liikuntatunnilla
- kotiseututyö: Evijärvi-seura ry esittelee mm. muistomerkkejä 7.-8.-luokkalaisille
- musakerhon konsertit

## 4. Kulttuurikasvatussuunnitelman arviointi ja päivitys

Tapahtumien jälkeen oppilailta kerätään palaute ja opettajat arvioivat loppuvuonna kokonaisuutta. Kulttuurikasvatussuunnitelmaa muutetaan ja täydennetään tarpeen mukaan.



## 5. Lähteet

Finlex (3.8.1992/728) Laki kuntien kulttuuritoiminnasta.

<<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1992/19920728> > Luettu 21.11.2017.

Jumppanen, Aapo & Suutari, Timo (2013) Hyvinvointia kulttuurista – Esimerkkejä kulttuuritoimijoiden sekä sosiaali- ja terveyssektorin yhteistyöstä Etelä-Pohjanmaalla. Helsingin yliopisto. Helsinki.

Lämsä, Hanna (2005) Keskeiset käsitteet. < [http://www.edu.fi/kulttuuri-identiteetti\\_ja\\_kansainvalisyys/aikapolku/keskeiset\\_kasitteet](http://www.edu.fi/kulttuuri-identiteetti_ja_kansainvalisyys/aikapolku/keskeiset_kasitteet) > Luettu 16.11.2017.

UNESCO (2005). Yleissopimus kulttuuri-ilmaisujen moninaisuuden suojelemisesta ja edistämisestä.

## 6. Liitteet

## Liite 1. Evijärven keskustan kulttuurihistorialliset kohteet

Evijärven keskusta kulttuurihistorialliset kohteet		15.3.1999
pk	Evijärven hautausmaa <i>1910-luv. otettu käyttöön 1914 → 1948 laajennus</i>	aluekokonaisuus
pk	Evijärven Osuusmeijeri	
pk	Evälän talo → <i>muuttaneiden määrätty, puistoalueita</i>	
pk	Ent Favorinin leipomo- ja kahvilarakennus	<i>1920-1930</i>
pk	Hannulan asuinrakennus Hannulan aitta	<i>1930-l.</i>
pk	Hautakedon asuinrakennus	SR
pk	Iitin kioski	
pk	Joensuun asuinrakennus Joensuun talli Joensuun ja Norrkniivilän aitta	RY
Vk	Kirkkotarha pk Evijärven kirkko pk Evijärven tapuli → <i>uusiutettiin</i> mk Vanha siunauskappeli	aluekokonaisuus
pk	Kivimäen asuintalo	<i>1950 H. Sulkavirta</i> SR
pk	Koivulan asuinrakennus	
pk	Kontiaisen eli Peltoahon asuinrakennus	
pk/mk	Kultalahden asuinrakennus Kultalahden aitta-tallirakennus	RY
pk	Kuoppa-ahon talo ( <i>Kultalahden Amita</i> )	
pk	Kulman kiinteistö eli ent. Matkustajakoti Kulma	
pk	Limonaditehdas	
pk	Majatalon eli Mönkin asuinrakennus	
pk/mk	Mäen eli Haapalan asuinrakennus Mäen eli Haapalan aitta-tallirakennus	RY

15.3.1999

- ME Norrkniivilän asuinrakennus 1948  
 PE Pellisen eli Kultalahden asuinrakennus  
 Pellisen eli Kultalahden navetta  
 ME/PE Pellisen vanha kauppa → muuttava  
 1914  
 PE Puntolan asuinrakennus  
 ME Puustellin eli Välimäen asuinrakennus RHY  
 Puustellin eli Välimäen aitta  
 Puustellin eli Välimäen talli  
 ME Rauhalinnan asuinrakennus — RHY ME  
 Rauhalinnan pikkutupa  
 PE Riippa aluekokonaisuus  
 ME Ruurikkala → muuttava tuloja E-L  
 HY aluekokonaisuus  
 PE Ent. Armas Saaren liikerakennus 1936  
 PE Salmiahon asuinrakennus  
 PE Vanha Säästöpankki SR  
 PE Vanha terveystalo → tuloja E-L  
 PE Vattuahon asuinrakennus  
 PE Vuoren asuinrakennus 1939 rak. SR

## Liite 2. Evijärven kunnan kulttuurihistoriallisesti arvokkaita kohteita

EP:n liitto / Järvisuutuz kulttuuriympäristö		Esiarvotusryhmä 26.04.2001										Arvotusryhmä 23.05.2001									
EVIJÄRVI		v = valtakunnallista merkitystä m = maakunnallista merkitystä p = paikallista merkitystä										edu = edustavuus, tyypillisuus yht = yhtenäisyys his = historiallisuus alk = alkuperäisyys									
Nro Kohdenimi		Lähtökohde										Lisätietoja									
		SK	KI	MV	MU	MK	EA	A	AT	edu	har	yht	ker	his	alk	v	m	p	R	H	M
1	Särkijärven kulttuurimaisema	SK																			
	1.1 Särkijärven koulu																				
	1.2 Kylätalo																				
	1.3 Mäkitalon pihapiiri		KI																		
	1.4 Keskitalon pihapiiri		KI																		
2	Lassila - Ranninkankaan talot / Jokikylä	SK																			
	2.1 Lassilan taloryhmä	SK	KI	MV	MU	MK	EA	A													
	2.11 Jokelan asuinrakennus																				
	2.12 Lassilan eli Vistbackan asuinrakennus																				
	2.13 Lassilan eli Vistbackan navetta																				
	2.14 Yli-Lassilan asuinrakennus																				
	2.15 Yli-Lassilan tuhti																				
	2.16 Yli-Lassilan navetta																				
	2.17 Pukkulan asuinrakennus																				
	2.18 Rannin asuinrakennus																				
	2.2 Jokikylä																				
	2.21 Siitalan asuinrakennus																				
	2.22 Uusipaikan asuinrakennus																				
	2.23 Äbyn asuinrakennus																				
3	Ala-Kniivilän kulttuurimaisema	SK	KI																		
	3.1 Evijärven kirkon miltjöb																				
	3.11 Evijärven kirkko	SK		MV	MU	MK		A													
	3.12 Evijärven tapuli	SK		MV	MU	MK															
	3.13 Vanha siunauskappeli	SK		MV	MU	MK															
	3.14 Kirkkotarha			MV	MU	MK															
	3.1 Ala-Kniivilän talot	KI																			
	3.3 Hannulan talot	KI																			
4	Timosen kulttuurimaisema	SK																			
	4.1 Timosen talot		KI																		
5	Vanha Pietarsaarentie Hevosahon ja Rouvin välillä	SK	KI																		
	5.1 Vanha Pietarsaarentie		KI																		
6	Kerttuankylän kulttuurimaisema	SK																			
	6.1 Järvisuutuz museo eli Väinöntalo		KI																		
	6.2 Tuomaalan talo																				

EP:n liitto / Järvisuodutus kulttuurimaisema ja rakennettu kulttuuriympäristö		Esiarvotustyöryhmä 26.04.2001										Arvotustyöryhmä 23.05.2001									
SK=seutukaava, KI=kirjallisuus, MV=museovirasto, VN=valtioneuvosto		v = valtakunnallista merkitystä R = rakennushistoriallinen										edu = edustavuus, tyyppisyys har = harvinaisuus									
MU=museo, TA=talonpoikaiskulttuurisääntö, MK=maastokäynti		m = maakunnallista merkitystä H = historiallinen										yht = yhtenäisyys ker = kerroksisuus									
EA=esiarvotustyöryhmä 2001, A=arvotustyöryhmä 2001, AT=asiantuntijatyöryhmä 3		p = paikallista merkitystä M = maisemallinen										his = historiallisuus alk = alkuperäisyys									
Nro	Kohdenimi	Lähde/ehdotustaho										Lisätietoja									
		SK	KI	MV	MU	MK	EA	A	AT	edu	har	yht	ker	his	alk	v	m	p	R	H	M
6.3	Surma-Ahon talot ja piharaitti																				
6.4	Lahdenkylän talot																				
6.5	Nuorisoseuran vanha tanssilava																				
7	Sauna-Ahon talot	SK		MV																	
7.1	Sauna-Ahon talot ja kyläraitti			MV																	1800-luvun alusta
7.2	Penttilän talo			MV																	Perustamisvuosi: 1756
8	Kivijärven talot			MV																	
8.1	Rintakankaan talo			MV																	
8.2	Uusitalon talo			MV																	
9	Evijärven keskustaajama																				
9.1	Joensuun asuinrakennus																				
9.2	Kuitalahden asuinrakennus																				
9.3	Mäen eli Haapalan asuinrakennus																				
9.4	Pellisen vanha kauppa																				
9.5	Norkniivilän asuinrakennus																				
9.6	Puustellin eli Välimäen asuinrakennus																				
9.7	Puustellin eli Välimäen luhti																				
9.8	Puustellin eli Välimäen talli																				
10	Inankylä																				
10.1	Inan koulu																				
10.3	Keväri																				
10.4	Koivukankaan talo																				
10.5	Inankylän nuorisoseura																				
10.6	Inankylä - Lahdenkylä tie																				
10	Muut kohteet																				
10.1	Kattilakosken asuinrakennus, Antinkoski		KI		MU																
10.2	Puonvarren pihapiiri, Antinkoski		KI		MU																
10.3	Heinolan tilan rakennukset		KI																		
10.4	Ruutikkala (aluekokonaisuus)																				Lattia suojettu

EP:n liitto / Järviseu280801			Esiarvotustyyryhmä 26.04.2001							Arvotustyyryhmä 23.05.2001																			
Nro	Kohdenimi	Lähdetieto	Arvotustyyryhmä 26.04.2001							Arvotustyyryhmä 23.05.2001																			
			SK	KI	MV	MU	MK	EA	A	AT	edu	har	yh	ker	his	alk	v, m, p	R	H	M									