

Реформы русского языка

Изменения в языке при Петре I

29 января 1710 г. в России завершилась петровская реформа кириллического алфавита, где Пётр I собственноручно изменил и утвердил новую азбуку и шрифт, якобы для упрощения русского языка, убрав пять букв, изменил начертание еще нескольких.

Суть петровской реформы заключалась в упрощении состава русского алфавита за счёт исключения из него таких избыточных букв, как «пси», «кси», «омега», «ижица» и другие. Также начертания букв были округлены и упрощены, реформированный шрифт получил название гражданского шрифта. В нём впервые устанавливаются прописные (большие) и строчные (малые) буквы.

Реформа Михаила Ломоносова

Следующие реформы русского литературного языка и системы стихосложения XVIII века были сделаны Михаилом Васильевичем Ломоносовым. Он был автором научной русской грамматики. В этой книге он описал богатства и возможности русского языка. Грамматика Ломоносова была издана 14 раз.

Реформа 1917—1918 гг.

Наиболее важная орфографическая реформа состоялась в 1917-18 годах. Уже с 1912 года появляются единичные издания, напечатанные по новым орфографическим нормам. В соответствии с реформой, из алфавита исключались буквы Ъ (ять), Ө (фита), V (ижица) и і и вместо них должны использоваться привычные нам Е, Ф, И. Одно из наиболее значимых изменений — исключение твердого знака Ъ (ер) на конце слова, он сохранялся в качестве разделительного. Изменялось правило написания приставок на з, с (перед глухой согласной, з перед звонкой и гласными). В родительном и винительном падежах прилагательных и причастий окончания -аго, -яго, заменялось на -ого, -его (нового ⇒ нового). Форма личного местоимения она родительного падежа ед.ч. с ея (нея) менялась на её (неё).

Несостоявшаяся реформа 2009 года

В 2009 году был составлен список, в основном, орфоэпических изменений (йогурт, договор и т.д.), который так и не был принят из-за негативной реакции общественности. Это непринятая реформа широко обсуждалась в СМИ.

Это интересно знать!

У слов «ученик», «школьник» есть аналоги в женском роде: «ученица», «школьница». Эти слова появились, когда в них возникла необходимость: в школах мальчики и девочки учились вместе. А гимназии, наоборот, были мужские и женские, поэтому в русском языке прижились слова «гимназист» и «гимназистка». Слово «гимназия» происходит от греческого γυμνάσιον (гимнасий) — школа в Древней Греции, в которой дети учились чтению и письму, а также занимались гимнастикой, бегом и борьбой.

Девочек не принимали в военные училища, поэтому нет аналогов женского рода у слов «гардемарин», «кадет», «юнкер» и других, обозначающих воинские звания. Зато есть слово «институтка», а никакого «институтца» нет. Но почему? Разве мальчикам было запрещено учиться в институтах? Дело в том, что «институтками» называли только тех девочек, которые учились в институтах благородных девиц.

Первое такое учебное заведение, положившее начало женскому образованию в России, открыли в 1764 году в Санкт-Петербурге по указу Екатерины II. Императрица хотела видеть у себя при дворе светских дам с хорошими манерами, а также, как говорилось в указе, «дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества».

Екатерина II основала первое в России учебное заведение только для девочек — Институт благородных девиц. Его открыли в Санкт-Петербурге в здании бывшего Смольного монастыря, поэтому обучавшихся там девочек поначалу называли смолянками.

Вскоре институты благородных девиц открылись в Москве, а потом и в других городах России. Их учениц стали называть институтками. После Октябрьской революции 1917 года нужда в придворных дамах отпала, институты благородных девиц постепенно ликвидировали, а слово «институтка» перешло в ряд устаревших.

Слова живут в речи, путешествуют по миру и «засыпают», когда становятся ненужными. Но они могут снова «проснуться». Такая история произошла со словами «лицей» и «лицеист». Слово «лицей», между прочим, пришло из Древней Греции. Так называлась роща, где собирались ученики великих греческих философов Сократа и Аристотеля. Внук Екатерины II, император Александр I, указом от 24 августа 1810 года основал первый в России Императорский Царскосельский лицей. Это было элитное учебное

заведение для дворянских детей, которые должны были получить лучшее в России образование и стать опорой российского государства.

Царскосельский лицей был открыт под Петербургом, в Царском Селе, в 1811 году. В нём учились А. С. Пушкин и другие известные поэты, дипломат А. М. Горчаков, полярный исследователь адмирал Ф. Ф. Матюшкин, директор Императорской публичной библиотеки М. А. Корф, писатель М. Е. Салтыков-Щедрин. Когда в 1918 году постановлением Совета народных комиссаров учебное заведение закрыли, у слов «лицей» и «лицеист» появилась пометка «устаревшее». Но прошло время, и в XXI веке оба слова снова появились в русском языке; мало того, родилось слово «лицеистка». Лицеями сейчас называют средние общеобразовательные учебные заведения, работающие по собственным учебным программам и специализирующиеся на конкретных учебных дисциплинах: математике, естественных науках, истории, биологии и других.