

Kestävän kehityksen toimintakertomus syksyltä 2017

EKKOn kestävän kehityksen toimintakäsikirjaan on koottu yleisiä esimerkkejä kestävän kehityksen teemojen näkymisestä ja arvioinnista.

Lukuvuonna 2017–2018 kestävän kehityksen teemoihin lisättiin kaksi uutta teemaa, *jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys* sekä *kulttuuriperintö*. Lukuvuoden 2017–2018 kestävän kehityksen teemat on esitelty kuvassa 1.



ETELÄ-KARJALAN
KANSALAI SOPISTO



Sertifioitu kestävän kehityksen oppilaitos



**Kulttuuriperinnön erityisteema:
Suomi 100-vuotta**

Vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus

Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi

Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

Kulttuuriperintö, tavat ja perinteet

Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys

Energia ja vesi

Kuva 1. Kestävän kehityksen teemat työkaudella 2017–2018

Kaikki teemat toteutuivat opiston opetuksessa ja käytännön toiminnassa. Kestävä kehitys ja sen teemat huomioitiin syksyllä opistolle tehdystä suorituskykymittaristossa omana osa-alueenaan. Lisäksi kestävän kehityksen mukaista toimintaa arvioitiin syksyllä 2017 päätoimisen henkilöstön kesken prosessivastuittain.

Kestävän kehityksen koordinaattorina jatkoi kädentaito- ja taideaineiden päätoiminen opettaja Tuija Näränen.

Toimintakertomuksessa EKKOn kestävän kehityksen mukaisen toiminnan erityistoimia kuvataan alla 1. Suomi 100 –juhlavuoden, 2. hyvinvoinnin ja turvallisuuden, 3. hanketyön sekä 4. opetuksen esimerkeillä.

1. Suomi 100 -teemavuosi

Suomi 100 –juhlavuosi huipentui EKKOssa elokuussa 2017. Opisto järjesti kaikille avoimen Siun ja miun helmiä –tapahtumapäivän 26.8. Teemapäivä toteutettiin Etelä-Karjalan liiton aluetukena myöntämän hankerahoituksen avulla.



Päivän aikana EKKO järjesti eri puolilla kaupunkia kuntalaisia osallistavia opiston toiminnan esittelypisteitä, kuten aamujoogaa Myllysaarella ja liikunnallisia kurssimaistiaisilla Lappeenrannan satamatorilla illalla pidetyissä Sataman valoissa. Tapahtumien alkamisajat liittyivät Suomen itsenäisyyden ajan tärkeisiin hetkiin ja tapahtumiin.

Lisäksi päivän aikana opistotalolla pidettiin Luova lauantai, joka oli opiston avointen ovien päivä. Opistotalolla oli esillä opiston opettajien tekemiä töitä. Opiston kielten opiskelijat olivat tehneet päivää varten erikielisiä onnittelukortteja Suomi-neidolle ja kirjoittaneet ”Minun Suomi” -kertomuksia. Lisäksi EKKOn opiskelijoita pyydettiin kirjoittamaan omista oppimisen helmistään. Opiskelijoiden tekemät kortit ja kirjoitukset sekä oppimisen helmet koottiin kansioiksi ja ne olivat näytteillä juhlavuoden tapahtumissa.

Siun ja miun helmiä -tapahtumapäivä oli osa valtakunnallista Suomen 100-vuotisen itsenäisyyden juhlavuoden ohjelmaa sekä Yhdessä-viikonloppua. Päivä taltioitiin [videoksi](#).

Juhlavuoden Yhdessä-teema näkyi monin tavoin EKKOn toiminnassa vuoden 2017 aikana. EKKOn [Peda.net](#)-sivustolle yhdessä tekemistä on kuvattu kuvin, kirjoituksin ja videoin.

Muita syyskauden aikana järjestettyjä tapahtumia olivat:

- Mahdollisuuksien tori –tapahtuma 20.8. Opisto osallistui Lappeenrannan satamatorilla pidettyyn tapahtumaan esittelypisteellä ja liikunnan ainealan osallistavilla kurssimaistiaisilla.
- Runojen poluilla –runoilta 22.11. EKKOn runonlausuntaryhmä esitti syyskauden päätteeksi paikallisen runoilijan Heli Pukin runoja kahvila Majurskassa.
- Opiston joulumyyjäiset 2.12. Myyjäisissä opiston kädentaito- ja taideaineiden opettajat ja kurssilaiset myivät tekemäänsä taidetta, käsitöitä, koristeita ja leivonnaisia.
- Kurssi-ilmoittautumisia otettiin perinteiseen tapaan elokuussa marketeissa Lappeenrannassa ja Luumäen kunnantalolla. Uutuutena oli markettipäivä marraskuussa. Taustalla oli lukuvuoden kaikkien kurssien jako erillisiksi syys- ja kevätkauden kursseiksi.

2. Hyvinvointi ja turvallisuus

Opiston perehdyttämisprosesseja kehitettiin. Uusille opettajille tarkoitettu vertaismentorointiryhmä perustettiin syksyllä 2017. Verme-ryhmä kokoontui ensimmäisen kerran ennen opetuksen alkua uusien opettajien perehdyttämisillalla. Päivään osallistuivat lähes kaikki uudet tuntiopettajat ja koko opiston päätoiminen henkilöstö. Käytänteiden ja toimintatapojen ohjeistamisen lisäksi uusille opettajille kerrottiin kieltenopettaja Maarit Mustosen johdolla aikuisten opettamisen

erityispiirteistä. Uusille opettajille perustettiin WhatsApp-viestiryhmä, josta sai kauden aikana nopeasti apua opistotyön käytännön asioihin liittyen.

Päätoimiselle henkilöstölle järjestettiin työkykyä edistävä päivä syyskuun lopulla. Joulukuussa opiston tuntiopettajille ja päätoimiselle henkilöstölle pidettiin jouluperinteitä kunnioittavat pikkujoulut, joiden suunnitteluun tuntiopettajat osallistuivat.

Henkilöstön työhyvinvointia seurattiin sairauspoissaoloja tilastoimalla.

Pääkoulutusalojen vastuupettajien ja –henkilöiden käytössä oli henkilökohtaiset koulutusbudjetit. Henkilöstö sai valita budjetin rajoissa itse omaa osaamistaan parhaiten tukevan ja edistävän koulutuksen. Tuntiopettajille avoimia koulutuksia järjestettiin mm. Peda.net -alustan käyttöön, tietotekniikkaan ja äänen käyttöön liittyen. Kaikilla opiston opettajilla oli mahdollisuus osallistua kaikille yhteisiin koulutuksiin. Esimerkkeinä yksilökoulutuksista olivat kiinteistöhoitajan suorittama väestönsuojahoitajan koulutus ja rehtorin suorittama työsuojelupäällikön koulutus. Rehtori ja apulaisrehtori osallistuivat Strategisen hyvinvoinnin –verkkokurssille.

Turvallisuustekijöihin kiinnitettiin huomioita. Pohjolankadun ja Kauppakadun luokkiin tehtiin pelastuspussit, joihin koottiin hätätilanteessa tarvittava välineistö (huomioliivi opettajalle, otsalamppu ja luokan poistumisohje). Lisäksi Pohjolankadun taide- ja keramiikkaluokan seinille lisättiin luokissa käytettävien kemikaalien keskeisimmät turvallisuustiedot ja laajat käyttöturvallisuustiedotteet kansioitiin luokkiin. Kemikaalien säilytystä opistolla selvitettiin.

3. Hanketyö

Opetushallituksen rahoittama laadunkehittämishanke **Henkilöstön strateginen hyvinvointi ja sitouttaminen työpaikan menestykseen** päättyi. Hankkeen avulla parannettiin työhyvinvointia, uusien työntekijöiden perehdyttämisprosessia, selkeytettiin opiston prosesseja ja luotiin toimintaa mittaava suorituskykymittaristo.

Keväällä 2017 Opetushallitus myönsi laadunkehittämisrahaa nuorten osallistamiseen keskittyvään **Nuorten EKKO** -hankkeeseen. Hankkeen puitteissa opisto alkoi kehittää nuorille kohdistuvaa viestintää ja parantaa opiston tunnettavuutta nuorten keskuudessa. Syksyn aikana eteläkarjalaisilta nuorilta kerättiin kyselyaineistoa, jossa selvitettiin heidän kurssitarpeitaan ja –toiveitaan. EKKO osallistui 30.11. paikalliseen nuorisotapahtumaan, Kaamospuhallukseen. Osallistuminen lisäsi opiston tunnettuutta nuorten keskuudessa. Syyskaudella hahmoteltiin keväällä 2018 järjestettäviä EKKO tour –päiviä lappeenrantalaisiin yläkouluihin.

EKKOLle myönnettiin kesällä 2017 uusi Erasmus + -liikkuvuushankeraha, jonka turvin opettajat jatkoivat liikkuvuusjaksoille osallistumista eurooppalaisissa aikuiskoulutuksen oppilaitoksissa. **Lisäpotkua liikkuvuuksista** –hankkeeseen liittyi myös kahdenvälinen yhteistyö EKKOn ja Skotlannin Adult Learning Team Stirling Councilin välillä. Vuodenvaihteessa Skotlantiin lähti opiston kaksi tuntiopettajaa (kuvataide ja teatteri) ja yksi taito- ja taideaineiden vastuupettaja. Taiteen perusopetuksen opettaja työsti ryhmänsä kanssa runoja.

EKKO osallistui pilottiopistona Kansanvalistusseuran (KVS) organisoimaan hankkeeseen Somesivistyksen perusteet. Hankkeessa KVS:n kouluttajat räätälöivät sosiaalisen median koulutusohjelman, joka kohdentui ryhmälle, jossa oli maahanmuuttajia ja suomalaisia senioreita. EKKO kokosi ryhmän, joka kokoontui opiston tiloissa syksyn 2017 aikana kolme kertaa.

4. Opetus

Kaikki opiston kurssit jaettiin erillisiksi syys- ja kevätkauden kurseiksi, lukuun ottamatta musiikin, kädentaitojen ja draaman erityisryhmiä sekä Juttu-tupa –toimintaa. Kurssijako mahdollisti entistä paremmin osallistumisen vain toisen lukukauden opetukseen. Koko lukuvuoden kurssiin sitoutuminen saattoi ennen olla taloudellisesti ja ajankäytön kannalta haasteellisempaa joillekin kurssilaisille.

Kestävään kehitykseen kohdentuvaa ulkoista viestintää kehitettiin. Lukuvuoden 2017–2018 opinto-ohjelmassa kädentaito- ja taideaineiden kestävän kehityksen kurssit merkittiin keke-maininnalla.

Kielten oppitunneilla käsiteltiin monipuolisesti kestävään kehitykseen liittyviä aihepiirejä. Kauppakadulla toimi lisäksi kielten materiaalien kierrätyspiste, josta opiskelijat saivat maksutta ottaa käytöstä poistettuja kielten oppikirjoja ja äänitteitä sekä tuoda myös omiaan. Kurssien Peda.net-sivustoja oli käytössä useimmilla kielikursseilla. Opettajat käyttivät sivustoa opetusmateriaalien jakamiseen, opiskelijoiden informoimiseen ja kurssien markkinointiin.

Maahanmuuttajakoulutus oli edelleen laajaa. Suomen kielen opetusta järjestettiin iltakursseina ja intensiivisinä päiväkursseina. Iltakursseille Suomi 1 – Suomi 9 luotiin opettajien yhteistyönä opetussuunnitelma. Uudet kurssit, joilla keskityttiin joko puhumiseen tai kirjoittamiseen, löysivät oman kohderyhmänsä. Lisäksi senioreiden oma kurssi päiväkahvihetkineen sai hyvää palautetta. Peda.net- sivuston lisäksi suomen kielen opiskelijat käyttivät opiskelussa ja yhteydenpidossa opettajien luomia Facebook/WhatsApp-ryhmiä. Yhteistyötä TE-palveluiden ja Eksoten maahanmuutto-palveluiden kanssa on tiivistetty entisestään.

Kädentaitojen ja muotoilun tarjonnan kestävän kehityksen teemana oli ”Tavarataivaan uusi elämä – kierrätä ja tuunaa!”. **Taito- ja taideaineissa** suosituimpia kursseja olivat tekstiilityöt, puutyö- ja puukkokurssit sekä keramiikka-, posliinimaalaus- ja emalityökurssit sekä eri kuvataidekurssit. Uusiksi kurssisuosikeiksi kädentaitojen ainealueella muodostuivat kalannahan parkitseminen- ja tuotevalmistuskurssit sekä kehuurkurssi. Myös himmelikurssit Lappeenrannassa ja Luumäellä olivat suosittuja lyhytkursseja. Vakiintuneiden koko vuoden kurssien lisäksi opistossa järjestettiin paljon erilaisia lyhytkursseja. Kestävä kehitys kulki punaisena lankana kädentaito- ja taideaineiden kurssisuunnittelussa ja sisällöissä.

Liikunnan kurssitarjonta oli monipuolista ja runsasta. Liikunnan uutuuksia olivat Yin Yoga, Äitiysjooga, Mamma- sekä synnyttäneiden äitien pilates, Tabata eli HIIT-harjoittelu, Dancehall, Salsa/Kizomba ja kansantanssi viikonloppukurssina. Liikunnan kesto-suosikkeina

jatkoivat Taapero- ja Lapsi-Vanhempi -jumppa, Piloxing, kunto- ja tanssiliikuntakurssit, Lavis-lavatanssijumppa sekä joogat ja äijäjooga.

Musiikissa perinteisten laulun, pianon, harmonikan ja kitaroiden lisäksi uutuuksena järjestettiin yksilöopetusta myös kantelessa ja nokkahuilussa. Kuorot, orkesterit ja muskarit jatkuivat ryhmäopetuksena. Myös suosittu laulukurssit kuten Tartun mikkiin – kurssi, laulutaidottomien kurssit sekä yksinlaulun verkkokurssit jatkuivat. Lisäksi jatkui musiikin kuuntelun luentokurssi, johon liittyi käyntejä kaupunginorkesterin konserteissa.

Muissa aineissa suosittuja kursseja olivat naisten piiri ja laivurikurssi. Erityisryhmille tarjottiin kädentaitoja, musiikkia ja draamaa Lappeenrannassa, Joutsenossa ja Luumäellä. Aivoliiton Juttutupa-toiminta ja puutarhakurssit jatkuivat. Paikallisten kulttuuritoimijoiden kanssa yhteistyössä järjestettyjä teatteri- ja musiikkikursseja jatkettiin. Uutuutena järjestettiin hiustenletityskurssi.

EKKO toteutti vuonna 2017 kuusi **yleisöluentoa**. Keväällä järjestettiin kolmiosainen Mielen ja kehon hyvinvointi -luentosarja. Syyskuussa järjestettiin luento taiteen kultakauden taiteilijoista. Lokakuussa teemana olivat pilvipalvelut. Marraskuun luennon aiheena oli kirjan omakustantaminen. Luennot järjestettiin yhteistyössä Lappeenrannan kaupunginkirjaston kanssa.