

ASKOLAN LUKIO

VUOSIKERTOMUS

Askolan lukio 2022–2023

58. toimintavuosi



Askolan lukio

Vuosikertomus 2022–2023
58. toimintavuosi

Askolan yhteiskoulu perustettiin 1958

Koulu Askolan kunnan omistukseen 1972

Koululle lukio-oikeudet: Askolan yhteiskoulun lukioaste 1965

Peruskoulujärjestelmään siirryttäessä koulun nimeksi Askolan lukio 1975

Koulu muutti Vakkolasta nykyisiin tiloihin Monninkylään 1997

Rehtorit:

Eero Kiviluoto 1958–1963

Uolevi Alakurtti 1963–1964

Pentti Kokko 1964–1995

Pertti Tuomi 1999–2001

Harri Piironen 2001–2010

Esa Honkaniemi 2010–2019

Pekka Hurskainen 2019–2023

Askolan lukion vuosikatsaus 2022–2023

Askolan lukion 58. toimintavuosi 2022–2023 alkaa lähestyä kohti päätöstään, ja nyt on yhteenvedon aika. Lukiossa aloitti elokuussa 36 uutta opiskelijaa, ja Opetushallituksen tilastolaskentapäivänä 20.9.2022 lukiossamme opiskeli 129 lukio-opiskelijaa ja 8 kaksoistutkinnon opiskelijaa.

Olemme yhdessä luoneet innostavan oppimisympäristön ja turvallisen arjen, jossa jokainen opiskelija on saanut mahdollisuuden kehittyä ja saavuttaa tavoitteensa. Opiskelijat ovat olleet sitoutuneita opiskeluun ja omistautuneita lukioyhteisöön. Olen ylpeä siitä, miten aktiivisesti opiskelijamme ovat osallistuneet koulun toimintaan, kuten projektiviikkoon, kansainvälisiin ystävyyskouluvierailuihin ja opiskelijakunnan hallituksen järjestämiin liikuntapäiviin. Tämänkin lukuvuosi on ollut koko koulun juttu.

Kuluneena lukuvuonna Askolan lukio on ottanut ison askeleen yhteistyöverkostoissa ja lukiouudistuksen jalkauttamisessa. Olemme tiivistäneet yhteistyötä entisestään mm. Itä-Uudenmaan suomenkielisten lukioiden, Porvoon Haaga-Helian ja eurooppalaisten ystävyyskoulujemme kanssa; yhteistyö Careerian kanssa on jatkunut tuttuun tapaan. On ollut virkistävää taas päästä yhdessä oppimaan ja tekemään! Olemme vieneet lukion opetussuunnitelmatyötä eteenpäin vastamaan paremmin opiskelijoidemme tarpeita ja tulevaisuuden vaatimuksia. Sisäajajovaihe on edistynyt, ja nyt kolme lukion ikäluokkaa on uuden opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa. Pääpainopisteet ovat 1) Oppiaineiden ja opettajien välinen yhteistyö, 2) kv-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö ja 3) opiskelijan tehostettu ohjaus. Olemme saaneet näitä sisältöjä hyvään vauhtiin toiminnassamme. Tämä on esimerkki hyvin tehdystä työstä ja osoitus siitä, että Askolan lukio kehittyy oikeaan suuntaan.

Tänäkin vuonna Veikko Pohjanpellon säätiön tuki on mahdollistanut muun muassa muhkeita opiskelijastipendejä, opiskelijoiden kansainvälistä liikkuvuutta ja opintomatkoja. Lukion toiminnan painopisteiden kehittäminen korostuu jatkossakin säätiön varojen käytössä. Säätiön toiminnassa keskeistä on myös Askolan lukion yliopistoalumnien ja heidän unelmiensa tukeminen; kaikki askolalaisina Askolan lukiosta valmistuneet yliopisto- tai tiede- tai taidekorkeakouluopiskelijat voivat hakea Veikko Pohjanpellon säätiön stipendejä.

Askolan lukiosta valmistuu tänä lukuvuonna yhteensä 43 ylioppilasta, joista suurin osa on suorittanut ylioppilastutkintonsa uuden tutkintorakenteen mukaisesti. Vastedes ylioppilastutkintoon kuuluu viisi pakollisena kirjoitettavaa oppiainetta aiemman neljän sijaan. Tämä korostaa yleissivistyksen ja laaja-alaisen oppimisen merkitystä, sekä vastaa näin paremmin tulevaisuuden tarpeita ja lukion opetussuunnitelman tavoitteita. Onnittelut ylioppilaille upeasta saavutuksesta!

Kiitän koko Askolan lukion yhteisöä siitä, että olette tehneet tästä lukuvuodesta onohutumattoman. Ensi vuonna tämä koulu saa uuden rehtorin, kun itse jatkan oppijan matkaa toiseen tehtävään. Olen ylpeä jokaisesta opiskelijasta, opettajasta ja henkilökunnan jäsenestä, jotka ovat olleet mukana tekemässä näistä vuosista hienoja ja ainutlaatuisia. Askolan lukion vahvuudet: yhteisöllisyys, yhteistyökyky ja notkeus pienenä yksikkönä ovat nyt ja jatkossakin resepti onnistumiselle.

Nyt toivotan kaikille virkistävää ja rentouttavaa kesää - koulutyö jatkuu taas elokuussa!



- Pekka Hurskainen
Askolan lukion rehtori

Henkilöstö 2022–2023

Rehtori Pekka Hurskainen
Koulusihteeri Annukka Sintonen-Seger
Vararehtori, OPO ja erityisopettaja Jaana Sunnvik
Kuraattori Fanny Sund
Lukiocoach Kuisma Keskinen

Opettajat:

Hanski Samuli	pitkä matematiikka, kemia; 20B:n ryhmänohjaus
Havimo Laura	äidinkieli ja kirjallisuus, 21B:n ryhmänohjaus
Hurskainen Pekka	englanti
Järvinen Heidi	ruotsi, saksa, 22A:n ryhmänohjaus
Kantonen Marianne	ortodoksinen uskonto
Keskinen Kuisma	historia, filosofia
Kivineva Sanna	historia, psykologia, filosofia, yhteiskuntaoppi; 20A:n ryhmänohjaus
Lumipuro Sanna	kuvataide
Palmroos Karri	lyhyt matematiikka, fysiikka
Porvali, Riikka	liikunta
Tarvainen Sanna	englanti, ranska, 22B:n ryhmänohjaus
Tikkanen Sirpa	historia, uskonto
Tolonen Tiina	musiikki
Vihreäluoto Hannu	liikunta
Vuolteenaho Johanna	maantiede, biologia, terveystieto, 21A:n ryhmänohjaus
Välimäki Eiri	espanja

Tapahtumakalenteri 2022–2023

Elokuu

- 9.8. Koulu alkoi alkavilla opiskelijoilla
- 10.8. Koulu alkoi kaikilla. Amazing race -kisa.
- 11.8. Koulukuvaus
- 20.8. Porvoo pride, Askolan lukion edustus mukana
- 26.8. Alkavien opiskelijoiden ryhmäytyspäivä Tuomirannassa
- 31.8. Lukion ja Careerian yhteinen turvallisuusiltapäivä

Syyskuu

- 7.9. Jatkavien opiskelijoiden yrittäjäyyspäivä ja alkavien opiskelijoiden vanhempainilta
- 8.9. OPKH:n järjestämä liikuntapäivä
- 12.-26.9. Syksyn yo-kirjoitukset
- 21.9. Alkavat opiskelijat kuvataiteen ja musiikin kulttuuriretkellä Helsingissä
- 27.9. Euroopan kielten päivä: tapahtuma salissa

Lokakuu

- 10.-14.10. Tutorien järjestämä tapahtumaviikko
- 12.10. Itä-Uudenmaan lukioiden yhteinen suunnittelupäivä Sipoossa
- 13.10. Lukiolaisten liitto esittäytymässä salissa
- 17.-21.10. Syysloma

Marraskuu

- 1.-3.11. Neljän tieteen kisat: matematiikka, kemia ja fysiikka
- 4.11. Veikko Pohjanpellon säätiön stipendienjakotilaisuus, Cafe Cabriolet, Porvoo
- 9.11 Lukion ykköset hyvinvointimessuilla Askola-Areenalla (ehkäisevän päihdetyön viikko)
- 9.11. Ysien vanhempainilta
- 16.11. Abien vanhempainilta
- 21.-25.11. OPKH:n järjestämä hyvinvointiviikko
- 23.11. Abit Studia-messuilla

Joulukuu

- 2.12. Syksyn ylioppilasjuhla
- 22.12. Joulujuhla
- 23.12.-5.1. Joululoma

Tammikuu

- 17.-18.1. Avoimet ovet Askolan lukiossa
- 20.1. Ammattien aamu: lukion alumneja kertomassa opinnoistaan ja työstään
- 25.1. Itä-Uudenmaan suomenkielisten lukioiden yhteissuunnitteluiltapäivä Poukamassa

Helmikuu

- 7.2. Duunitehdas: lukio esittäytymässä
- 16.2. Penkkarit
- 17.2. Vanhojenpäivä
- 21.-24.2. Talviloma

Maaliskuu

- 14.-29.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset

Huhtikuu

- 19.4. Teatterivierailu Helsinkiin: jatkavat opiskelijat
- 20.4. Siivouspäivä koulun ympäristössä
- 24.-28.4. Projektiviikko: ykköset TET:issä, kakkoset Porvoon kampuksella tutustumassa amk-opintoihin, ja kaksi ryhmää, yhteensä 27 opiskelijaa ja 4 opettajaa ystävyyskouluvierailuilla Ranskassa ja Saksassa

Toukokuu

- 3.5. OPKH:n vappurieha
- 8.-12.5. Saksalaisen ystävyyskoulun vastavierailu meillä: Geschwister-Scholl Schule, Leutkirch.
- 11.5. Teatterivierailu Helsinkiin: alkavat opiskelijat
- 16.5. Uusien tutoreiden koulutus
- 19.5. Kiitoskahvit OPKH:lle ja tutoreille

Kesäkuu

- 2.6. OPKH:n järjestämä liikuntapäivä
- 3.6. Ylioppilasjuhla. Kesäloma alkaa!

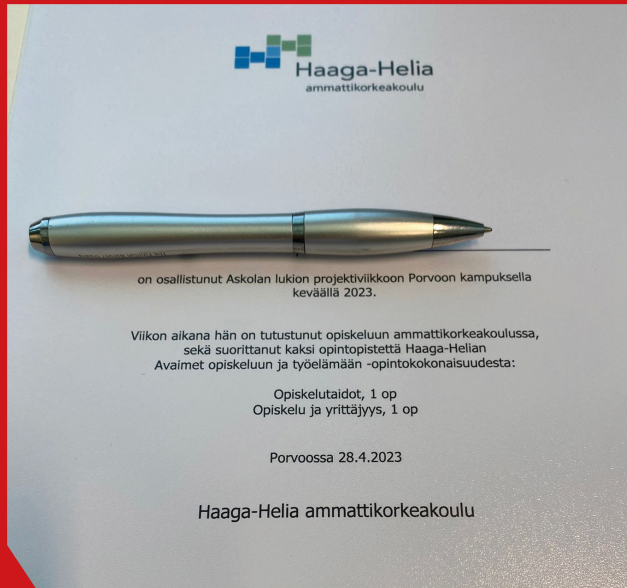


Lisää kuvia vuoden tapahtumista löydät some-tiluiltämme Instagramista ja Facebookista!

Seuraa myös blogiamme!



Projektiviikko 24.-28.4.2023: Kansainvälistä liikkuvuutta, työharjoittelua ja korkeakoulukurkistusta



*Projektiviikosta saadut opintopisteet voi lukea
hyväksi myöhemmin korkeakouluopintoihin*

Projektiviikko on vuosittain huhtikuussa. Viikon aikana ei ole tavallista opetusta. Tänä vuonna alkavat opiskelijat työskentelivät itse hankkimissaan TET-paikoissa ja jatkavat opiskelijat kurkistivat korkeakouluopintoihin Haaga-Heliassa.

Haaga-Heliassa opiskelijat pääsivät tutustumaan siihen, millaista ammattikorkeakouluopiskelu voisi olla. Lopputöinä esiteltiin ryhmissä tuotettuja bisnesideoita.

Projektiviikolle ajoittui myös kaksi opintomatkaa ulkomaille. Matkoille oli mahdollista osallistua, jos opiskelee valinnasta ranskaa tai saksaa. Seuraavilla sivuilla on tarkemmat kuvaukset näistä kansainvälisyysprojekteista sekä opiskelijoiden kirjoittamat matkapäiväkirjat.



Yhteistyöprojekti ja opintomatka Ranskaan



Suomalaiset ja ranskalaiset ystävykset Notre Dame de Fourvière -kirkon edessä

Huhtikuun lopulla 16 ranskan opiskelijaa Askolan lukiolta teki opintomatkan Lyoniin ja sen liepeillä Oullinsissa sijaitsevaan uuteen yhteistyökouluumme Lycée Professionnel Orsel. Meidät otti vastaan englannin opettaja, kahdeksan kansainvälisopiskelijaa ja koko innokas kouluyhteisö. Monet opiskelijat nostivat kouluvierailun yhdeksi koko reissun kohokohdist. Joillain opiskelijoilla parasta reissulla oli itsensä ylittäminen sosiaalisesti tai kielellisesti (mm. jäätelötilaus alusta loppuun ranskaksi!) ja toisille mieleenjäävimpiä kokemuksia olivat Lyonin kaupungin upea arkkitehtuuri ja vierailut vaikuttavissa kohteissa kuten Oullinsin kaupungintalo tai vasta remontoitu Basilica Notre Dame de Fourvière. Kulttuurieroja huomattiin esimerkiksi oppituntien sisällöissä, opiskelijoiden ja opettajien välisessä viestinnässä, tupakointitavoissa sekä kohteliaisuudessa. Kuitenkin, kuten yhteistyökoulun rehtori Madame Buisson tervetulopuheessaan sanoi, kaikkien havaittujen kulttuurierojen keskelläkin totesimme olevamme lopulta aika samanlaisia ja löysimme valtavasti yhteistä.

Kaikkiaan saimme kokemuksen, jollaista on vaikea toisintaa muuten kuin opintomatkan merkeissä: paitsi tutustuminen paikalliseen kouluarkeen, myös seikkailu Lyonin kaduilla paikallisten oppaiden avulla on aika erilaista kuin mihin turistina olisi useinkaan mahdollisuutta. Meidät huomioitiin todella näyttävästi myös Lyonin Suomen kunniakonsuli Xavier Simonin vierailulla sekä Oullinsin kaupungintalon vastaanotolla. Myös paikallislehti *Le Progrès* huomioi vierailumme. Kieltenopettajalle ihanimpia palautteita oli useammalle opiskelijalle jäänyt ajatus siitä, että ehkäpä minä sittenkin voisin pärjätä Ranskassa tai ulkomailla. Ehkä tämä matka jätti kipinän, joka johtaa jossain elämänvaiheessa rohkeuteen heittäytyä uusiin kansainvälisiin kokemuksiin tai tarttua muulla tavalla jännittävään tilaisuuteen.

Kiitos kaikille opiskelijoille hienosta yhteistyöstä, positiivisesta asenteestanne, toisistanne huolehtimisesta, heittäytymisestä uusiin tilanteisiin ja rohkeudestanne osallistua matkalle!

Olitte luotettavia, hauskoja ja joustavia matkakumppaneita, joista jopa suomalaisen opettajan oli pakko rinta röyheänä hieman ylpeillä. Kiitos vanhemmille, että luotitte opiskelijanne vastuullemme ja mahdollistitte matkalle lähdön. Suurkiitos rehtorille joustavasta tuesta matkajärjestelyiden joka vaiheessa ja Veikko Pohjanpellon säätiön hallitukselle matkan taloudellisesta mahdollistamisesta.

Tästä on hyvä jatkaa oppitunneilla, somessa, matkoilla ja missä vielä - merci beaucoup!

- Sanna Tarvainen 24.4.2023

Opiskelijoiden matkapäiväkirjat:

Maanantai, lähtöpäivä

Aamu alkoi aikaisin 7.20 Askolan lukion parkkipaikalta innostunein fiiliksin. Ja siitä bussimatka kohti Helsinki Vantaan lentokenttää. Lentokentällä saatiin liput ja tarkastukset sujuivat muitta mutkitta.

Pääsimme lentokoneeseen ja matka alkoi kohti Amsterdamia, jossa vaihtaisimme lennon kohti Lyoniin. Joutuimme kuitenkin odottamaan Suomessa lentokoneessa tunnin, odottamattoman viivästyksen takia. Se ei kuitenkaan meitä haitannut.

Pääsimme lentoon ja matka meni hienosti! Lentokoneessa saimme yllätykseksemme oikein hyvät tarjoilut.

Amsterdamissa lentoa Lyoniin odottaessa koko porukka kävi syömässä Burger Kingissä vaikka aikaa oli niukasti, kerkesimme hyvin!

Myös lento Lyoniin meni mallikkaasti, lento meni nopeasti ja pian olimmekin jo Ranskassa.

Pääsimme ensimmäistä kertaa hyödyntämään ranskan kielen taitoja ostaessa junalippuja lentokentällä. Pääsimme junaan ja tässä kohtaa matkaväsymys ja nälkä alkoi hieman näkyä.



Lentosää oli hyvä!

Päivä on ollut pitkä, mutta lopulta päästiin juna-asemalta hotellille pienen kävelyn jälkeen. Kellokin alkoi lähestyä jo kahdeksaa.

Asetuimme huoneisiin ja kävimme hake-
massa paikallisesta ruokakaupasta pientä
iltapurtavaa.

Illalla tapasimme vielä yhteiskoulumme
opettajaa, ja pääsimme kertomaan hieman
itsestämme ranskaksi. Sen jälkeen taisimme
kaikki aika nopeasti mennä nukkumaan
raskaan matkustuspäivän jälkeen ja jäimme
innolla odottamaan tulevia päiviä Lyonissa.

-Siiri ja Aada



Matkalla kohti hotellia

25.4.2023 Tiistai - vierailu Lycée Professionnelissa

Tiistaina heräsimme jo ennen seitsemää ja valmistauduimme päivän koitokseen. Pikaisen hotelliaamupalan syötyämme lähdimme suuntaamaan metrolla kohti yhteistyökouluamme Le Lycée professionnelia. Joskus kahdeksan maissa pääsimme paikalle, ja meitä odotti lämmin vastaanotto sekä päivän toinen aamupala. Herkuttelun jälkeen opiskelijat tekivät meille pikaisen esittelykierroksen koulun tiloihin.

Pääsimme tutustumaan ranskalaiseen koulu-
päivään. Aluksi osa porukasta lähti bussilla
liikuntatunnille ja osa jäi koululle opiskele-
maan espanjaa. Liikuntatunnilla pääsimme
suunnistamaan metsään ranskalaisten opis-
kelijoiden kanssa, kun taas espanjan tunnilla
opeteltiin sekä espanjalaisia että suomalaisia
sanoja ja kuunneltiin musiikkia. Tuntien
jälkeen meitä odotti kello kahdeltatoista
koululounas, joka oli melkoisen tuhti. Ruoka-
välitunti oli pitkä, yli tunnin pituinen, joten
kerkesimme tässä välissä myös pelaamaan
hieman Unoä.



Hotellin aamupalalla



Siiri opettaa suomea ranskalaisille

Ruokailun päätyttyä osa lähti englannin ja osa äidinkielen tunnille. Englannin tunnilla kirjoitimme taulukkoon ylös erilaisia toisen asteen koulutukseen liittyviä asioita Suomessa ja Ranskassa. Keskustelimme opiskelijoiden kanssa esimerkiksi lukiomme välitunneista, opiskeltavista aineista, lomista sekä yo-kirjoituksista, ja pääsimme kuulemaan myös, miten nämä hoidetaan ranskalaisessa koulussa. Näiden tuntien jälkeen äidinkielen tunnilla olleet lähtivät opiskelemaan espanjaa ja englannin tunnilta tulleet menivät koulun pihalle istumaan ja juttelemaan ranskalaisten opiskelijoiden kanssa koko tunniksi nauttien lämpimästä ja aurinkoisesta säästä.



Välitunnilla koulun pihalla

Kun espanjan tuntikin oltiin saatu päätökseen, siirryimme luokkaan kuuntelemaan Lyonin Suomen kunniakonsuli Xavier Simonin mielenkiintoista ja melko viihdyttävääkin puhetta suomalaisesta kulttuurista. Tämän päätteeksi pääsimme hieman maistelemaan tarjolla olleita leivoksia.



Lyonin kunniakonsuli Xavier Simonin esitelmää kuulemassa

Lähdimme ennen viittä matkaamaan takaisin hotellille, ja pienen huoneessa vietetyn lepotauon jälkeen siirryimme apostolin kyydillä Le Paradis du Fruit -ravintolaan noin kello kuuden aikaan, jonne pienen odottelun jälkeen saimme kaikki ranskalaiset ystävämekin koolle.

Illallistimme yhdessä, ruoka oli herkullista ja seura mitä mainiointia! Kymmenen aikoihin aloimme hiipimään takaisin kohti hotellia, ja pitkän päivän jälkeen uni kyllä maistui.

- Roosa ja Katariina

26.4.2023 Keskiviikko - kaupunkierros Lyonissa

Keskiviikkona ystäväkoulumme oppaat näyttivät meille kaupungin nähtävyyksiä ja hienoa arkkitehtuuria.



Ryhmäkuva ravintolassa

Aamu startattiin käyntiin Oullinsin kaupungintalon vierailulla. Vastassa meitä oli itse kaupunginjohtajatar ja saimme oikein lämpimän vastaanoton tarjoilujen kera! Pienten puheiden jälkeen pääsimme ihastelemaan huonetta missä solmitaan avioliittoja, sekä huonetta missä tehdään poliittisia päätöksiä. Pääsimme myös itse testaamaan miltä huoneessa istuminen ja puheen pitäminen tuntuu!

Matka jatkui ranskalaisten ystäviemme kanssa kohti Lyonin vanhaa kaupunkia. Maisemat oli älyttömän upeita ihan sama minne katsoi. Nousimme funikulaarilla mäen päälle ja suuntasimme Cathedrale Notre-Dame de Fourviereen. Tämä katolinen kirkko oli varmaan hienoin kirkko missä moni oli käynyt. Näky oli uskomaton. Kirkko oli kahdessa kerroksessa ja arkkitehtuuri sekä koristelut sanoinkuvailemattomat. Näkymät kukkulan päältä olivat myös fantastiset!

Funikulaari muistutti ulkonäöltään Helsingin vanhoja rautatievaunuja. Jyrkät raiteet veivät välillä vuoren sisällä, välillä maan päällä kohiti vanhaa kaupunkia korkealla rinteellä.

Sitten matka jatkui alaspäin Teatro Galo-Romanon kautta. Roomalainen teatteri oli myös upea nähtävyys. Alhaalla käytiin syömässä ja käveltiin vanhan kaupungin kauniita pieniä kauppojen täyksiä katuja. Loppu päivästä jäi aikaa shoppailuun ja itsenäiseen kaupungin tutustumiseen. Illalla kokoonnuttiin vielä viimeisen kerran ravintolaan ystäväkoulumme oppaiden kanssa, minkä jälkeen sanottiin heipat ja lähdettiin hotellille vielä viimeiseksi yöksi.

Kokonaisuudessaan päivä oli erittäin rikkauttava ja mieleenpainuva. Näiden ihanien uusien ranskalaisten ystäviemme kanssa oli ihanaa kierrellä kaupunkia ja nähtävyyksiä. Oli aivan huippu päivä!!

- Eerika ja Sini



Kaupungintalon rappusilla



Istuntosalissa



Opettajat kahvilla

27.4.2023 Torstai, paluupäivä

Paluupäivä alkoi aamulla aikaisin hotellin aamupalan syömisellä ja matkatavaroiden pakkaamisella. Matkatavaroiden pakkaamiselle oltiin varattu tietty ja tiukka aika, sillä meidän piti olla jo kello 9.00 ulos kirjautuneena pois hotellista.

Uloskirjautumisen aikana palautimme hotellihuoneen avaimemme ja meille kaikille oltiin annettu valmiiksi lippu lappuja joihin Sanna oli kirjoittanut meidän jokaisen nimet valmiiksi, koska hotellissamme oli varasto johon voitiin jättää meidän omat painavat matkatavara laukumme vapaa-ajan ajaksi, ettei meidän tarvitsisi kantaa meidän kaikkia laukkuja ympäri kaupunkia vapaa-aikana.

Meidän piti vielä itse kirjoittaa oma puhelinnumero lippu lappuihin siltä varalta, jos yksi meistä olisi unohtanut omat tavaransa tai kadonnut, niin hotelli olisi voinut soittaa henkilölle hakemaan matkatavaransa.

Ennen vapaa-ajan lähdön viettoa Laura ja Sanna pitivät meille puheen hotellin aulassa meidän matka reissusta. Lähdimme vapaa-ajan viettoon noin kello 9.

Kun kamat oltiin pakattu, matkatavarat nimettiin ja laitettiin säilöön hotellin matkatavara varastoon porukka hajaantui soluihin shoppailemaan ja syömään hotellin läheisellä alueella. Vapaa-aikaa oli klo. 9.00-12.45, mutta kaikki eivät olleet aivan perillä noihin aikoihin. Tarkoituksena oli siis hankkia vettä. Yksi nimeltä mainitsematon ryhmä hankki vahingossa kivennäisvettä normaalin sijaan, mutta kaikkien pullot täytettiin lopulta vedellä hotellin aulassa kiitos ystävällisen ja avuliaan henkilökunnan.

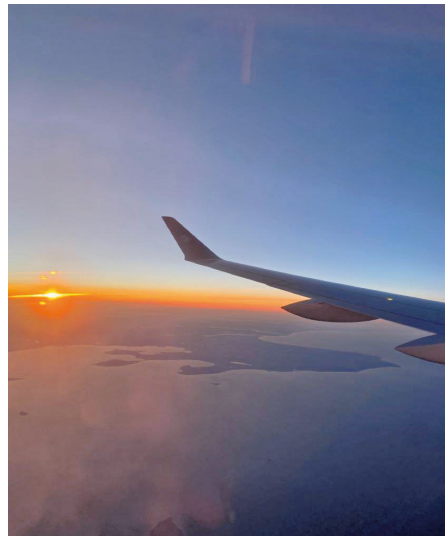
Lentokenttää kohti lähdettiin kävellen juna-asemalle, noin yhden aikoihin. Juna-asemalle päästyämme ostimme matkaa varten välipalaa ja juomista. Sen jälkeen etsimme junalaiturimme, ja nousimme junaan. Junassa kaikki istuivat kavereidensa vieressä tai lähei-

sydessä, ja junavaunussamme kuului iloinen puheensorina. Jokaisen onneksi junassa oli nettiyhteys, ja jokainen pystyi katsomaan videoita tai viestittelemään muiden kanssa.

Junamatka kesti noin kaksi tuntia, jonka jälkeen saavuimme Pariisiin lentokentälle. Lentokentällä veimme matkatavaramme ruumaan lastattavaksi ja suuntasimme itse turvatarkastukseen, johon saimme jonottaa jonkin aikaa. Turvatarkastus sujui mutkitta hyvin ja suuntasimme lentokoneen lastaus portillemme. Meillä oli vähän alle tunti vapaa-aikaa viimeisten herkkujen, tuliaisten ja eväiden ostoon. Sen jälkeen nousimme klo 19:sta eteenpäin lentokoneen kyytiin.

Lentokone lähti 19.35 ja piti aluksi jonkinlaista ääntä mikä hieman huolestutti joitakin ryhmäläisiämme, mutta lento sujui erittäin hyvin. Lennolla saimme seurata auringonlaskua ja meille tarjottiin evääksi hyvää leipää ja leivonnainen. Laskeutuminen sujui hyvin, ja olimme jälleen Suomessa.

- Christian, Jowan, Ellis, Malak



Matkalla kotiin

Saksan kielivaihtoprojekti



Suomalaiset ja saksalaiset ystävykset vuoren huipulla

Tänä lukuvuonna päästiin jälleen vihdoin toteuttamaan Askolan lukion ja saksalaisen Geschwister-Scholl-Schule Leutkirchin välinen kielivaihtoprojekti. Koulumme ovat tehneet yhteistyötä jo 2000-luvun vaihteesta lähtien, mutta koronaviruspandemia laittoi kansainvälisyysprojektit tauolle muutamaksi vuodeksi. Tämän kevään projektiviikolla opettajat Heidi Järvinen ja Samuli Hanski matkustivat yhdentoista opiskelijan kanssa Leutkirchiin tutustumaan saksan kieleen, saksalaiseen kulttuuriin sekä samanikäisiin paikallisiin nuoriin. Viikon päästä Saksan-matkasta vastavierailulle Askolaan saatiin 15 opiskelijaa opettajansa kanssa. Suurimmasta osasta kustannuksista vastasi Veikko Pohjanpellon säätiö.

Projektiin osallistui opiskelijoita kaikilta Askolan lukion vuosiluokilta. Yhteistyö saksalaisten opiskelijoiden kanssa aloitettiin jo syyslukukaudella jakamalla jokaiselle suomalaiselle opiskelijalle yksi tai kaksi partneria, joihin tuli jo ennen joulua olla yhteydessä haluamallaan tavalla. Tämä osoittautui onnistuneeksi ratkaisuksi: Yhteistyön aloittaminen Saksassa sujui kivuttomasti, sillä kaikilla oli jo ennestään joku tuttu, ja jo Saksan-matkan viimeisellä yhteisellä aterialla porukka oli niin yhteenhitsautunut, ettei opettajien enää tarvinnut patistaa heitä yhteisen pöydän ääreen. Moni lupasikin olla yhteydessä uusiin kansainvälisiin ystäviinsä myös projektin jälkeen.

Saksassa pääsimme mm. vaeltamaan, tutustumaan erilaisiin kaupunkeihin ja nähtävyyksiin, matkustamaan junalla, metrolla ja gondoli-hissillä sekä seuraamaan lukion opetusta. Suomessa saksalaisten kanssa mm. tehtiin retket Hiidenkirnuille ja Helsinkiin, saunottiin, opiskeltiin suomea, pelattiin suomalaista pesäpalloa ja tietysti tutustuttiin kouluun ja oppitunteihin.

Opettajana oli valtavan ilahduttavaa nähdä kaikkien nuorten osallistuvan ja ylittävän itsensä monta kertaa, monella eri tavalla ja monessa eri tilaisuudessa, saavan uusia sekä saksalaisia että suomalaisia ystäviä ja tuttavuuksia ja kuulla heidän käyttävän saksan kieltä. Nuoret olivat matkassa positiivisella ja reippaalla asenteella ja loivat yhdessä mahtavaa ryhmähenkeä. Melkein liikuttuneena sai myös seurata saksalaisten vierailijoiden viimeisiä hetkiä koulullamme, kun he hyvästelyiltään eivät meinanneet maltaa lähteä bussilleen. Tämä kertoo siitä vieraanvaraisuudesta ja vaivannäöstä, jota kaikki projektiin osallistuneet opiskelijat osoittivat.

- Heidi Järvinen 18.5.2023

Opiskelijoiden matkapäiväkirjat

Montag 24.4.

Maanantaina bussi lähti Monninkylästä klo 5.00 Helsinki-Vantaan lentokenttää kohti. Turvatarkastuksen jälkeen meillä oli noin tunti tai kaksi omaa aikaa lentokentällä ja lento lähti klo 8.00 kohti Müncheniä. Kun saavuimme Müncheniin, niin lähdimme siitä bussilla hotellille, joka kesti noin 2 tuntia. Hotelli sijaitsee Leutkirchissä. Leutkirchissä on noin 23 000 asukasta, eli pieni kaupunki.

Kun olimme vieneet tavarat hotellihuoneisiin, lähdimme syömään saksalaisten opiskelijoiden kanssa. Sen jälkeen saksalaiset opiskelijat näyttivät meille Leutkirchiä ja Leutkirch oli upea. Kiertueen jälkeen meillä oli vapaa-aikaa ja saimme kierrellä Leutkirchiä vapaasti minne halusimme.

Sää oli ihan mukava, ei ollut liian kylmä eikä liian kuuma. Päivä oli kaikin puolin onnistunut.

-Önne-Liis ja Dylan

Dienstag 25.4.

Tiistaina aamu alkoi aikaisella herätyksellä, mistä suuntasimme yhteistyökoululle

tutustumaan paikkoihin. Saimme kierroksen myös amispuolella ennen lukiota. Tutustuimme saksalaisten oppitunteihin ja pääsimme



Ulm in kirkon luona

muun muassa liikuntatunnille päihittämään saksalaiset helposti suomen lentopallojoukkueellamme. Pienen hengähdystauon jälkeen suuntasimme yhdessä juna-asemalle, mistä matka Ulmin kaupunkiin alkoi. Junamatkat kuluivat ripeästi jutellessa sateisissa maisemissa.

Ulmassa pääsimme herttaisen mummon pitämälle historiakerrokselle, jonka jälkeen pääsimme shoppailemaan Ulmin yllättävän hyvään keskustaaseen. Tutustuimme tarkemmin Ulmin goottilaistyyliiseen kirkkoon, mikä onkin maailman korkein kirkko. Kuulimme myös, että Ulm on Einsteinin kotikaupunki.

Junamatka Leutkirchiin meni nopeasti ja päätimme kaikki lähteä syömään. Osa pizzeriaan ja osa kebab-ravintolaan. Saksalaiset kehuivat kebabia maasta taivaisiin, mutta suurin yllätys meille oli kuitenkin halvat hinnat.

-Jenni ja Iina

Mittwoch 26.4.

Keskiviikkona lähdimme saksalaisten kanssa junalla Itävallan puolelle, missä vaelsimme alppien lähellä sijaitsevan Pfänder-vuoren huipulle.

Heräsimme noin kello 6.30 ja menimme syömään aamupalaa. Aamupalan jälkeen tapasimme porukalla hotellin ulkopuolella ja lähdimme kohti Leutkirchin rautatieasemaa. Saavuttuamme Itävaltaan aloitimme vaellusreissumme melkein saman tien. Matka Pfänderin huipulle kesti noin kaksi tuntia, ja huipulla meitä odotti palkinto, sillä saksalaisten opettaja oli varannut meille lounaan eräästä ravintolasta.

Pienen hengähdystauon ja pakollisten matkamuisto-ostosten jälkeen matkustimme maan kamaralle gondolihissillä, josta oli todella hienot näkymät alas. Takaisinmenomat-



kalla teimme pikavisiitin Lindau nimiseen kaupunkiin, joka sijaitsee Sveitsin, Itävallan ja Saksan rajalla. Lindaussa meillä oli noin tunnin verran vapaa-aikaa. Jotkut meistä lounastivat siellä, toiset taas shoppailivat. Olimme suunnitelleet myös lähtevämme veneelle, jos meillä olisi ollut vielä enemmän aikaa. Venereissu kuitenkin jäi tällä kertaa, olimmehan jo enemmän tai vähemmän poikki kävelemisestä.

Loppuilta meillä olikin vapaa-aikaa tehdä mitä huvittaa, ja päivämme päättyi perinteiseen ilta yhdeksän tapaamiseen hotellilla. Uni maistoi hyvin ja posket punottivat päivän vaelluksen jäljiltä!

- Anni ja Neema

Donnerstag 27.4.

Tänään päivä alkoi saksalaisen koulun tunteilla jo klo 7.25. Tuntien jälkeen menim-



Keilaamassa

me kokkailemaan ja saimme aikaan oikein makoisan aterian: salaatteja, paistettuja perunoita ja makkarasalaattia. Illalla menimme porukalla keilaamaan ja illan päätteksi iso osa porukasta meni vielä viimeisen kerran yhdessä jäätelölle.

- Pihla ja Siiri

Freitag 28.4.

Perjantaina viimeisenä päivänä menimme Müncheniin bussilla. Bussimatka kesti noin kaksi tuntia. Harmillisesti Münchenissä oli vähän sateista, mutta emme antaneet sen häittää meitä. Münchenissä kävimme hyvin saksalaisessa ravintolassa, jossa söimme saksalaista ruokaa ja vietimme aikaa saksalaisten kanssa.

Sitten me sanoimme toisillemme lämpimät hyvästit ja suurin osa alkoi mennä kohti juna-asemaa. Mutta minä, Nico, vietin niin paljon aikaa kuin vielä pystyin saksalaisen Johannan kanssa. Pyörimme Münchenissä ja kävimme kaikenlaisissa tuliaiskaupoissa. Lopuksi päädyimme Saksalaiseen "Elbenwald" nimiseen fanikauppaan, jossa myytiin paljon kiinnostavia fanituotteita peleistä, elokuvista, sarjoista jne.

Aikamme alkoi pikkuhiljaa loppumaan, joten jouduimme kävellä hyvin nopeasti juna-asemalle. Vähän eksyimme, mutta onneksi lopulta löysimme perille, vaikka vähän myöhässä. Jouduimme melkein juosta metrolle, koska olimme vähän myöhässä. Kuitenkin kerkesimme. Lopulta päädyimme lentokentälle ja sieltä lensimme takaisin Suomeen.

- Nico, Vesa ja Aleksei



Kokkailua koululla

Kevään 2023 ylioppilaat

Aaltonen	Anni Sofia	Askola
Ahl	Juuli Sanni Tuulia	Pukkila
Alanko	Eerika Marianne	Porvoo
Alastalo	Veeti Oskari	Pukkila
Anttila	Ella-Liina Adalmiina	Pukkila
Elezaj	Alti	Porvoo
Halonen	Katri Emilia	Askola
Harlin	Josephine Juliette Amelie	Porvoo
Hopia	Laura Enni Aurora	Askola
Huotari	Iisa Elisa	Askola
Ihamäki	Heini Maria	Askola
Järvinen	Ava Carelia	Askola
Karlsson	Maria Esmeralda	Porvoo
Keipi	Lauri Luukas Artturi	Askola
Koikkalainen	Joona Valtteri	Askola
Lamminen	Maria Eeva Elisabet	Askola
Lietosaari	Vertti Ilmari	Porvoo
Linteri	Roope Sakari	Porvoo
Maasilta	Lumi Inari	Pukkila
Raitamo	Thanaphon Daniel	Porvoo
Lindgren	Anna Magdalena	Askola
Matikainen	Roope Veikko Elmeri	Askola
Mehtonen	Emma Sofia	Askola
Mikkola	Hilla Inkeri Kaarina	Pukkila
Mäkimartti	Arno Juhani	Porvoo
Männikkö	Pietu Tapio	Askola
Nummela	Oiva Jori Asser	Porvoo
Pannula	Miila Pauliina	Askola
Pham	Huu Minh	Porvoo
Pilme	Oskar	Porvoo
Rantanen	Annika Susanna	Askola
Rihtamo	Julia Catarina	Porvoo
Sartovuo	Jemina Venla Sarita	Askola
Seppänen	Milla Eeva Maria	Porvoo
Tervo	Edla Anna Ottilia	Pornainen
Tiainen	Carolina Ellen Elisabeth	Askola
Torkkel	Matias Tapio	Porvoo
Tsar	Arina	Porvoo
Tyyskä	Nino Noel Mattias	Askola
Valtasalo	Ville Markus Valtteri	Porvoo

Syksyn 2022 ylioppilaat

Hakkarainen	Mikko Eemil	Porvoo
Heijari	Ilari Ensio	Porvoo
Kanerva	Nuutti Mikael	Pukkila
Pylkkä	Kasper Eeli Iivari	Porvoo
Svahn	Fritz Johannes	Porvoo

Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit kevään ylioppilaille

Kaikki kevään ylioppilaat saavat säätiön Ylioppilaan stipendin. Lisäksi stipendejä myönnetään erityisistä ansioista seuraaville:

Aaltonen Anni	Männikkö Pietu
Ahl Juuli	Nummela Oiva
Alanko Eerika	Pannula Miila
Anttila Ella-Liina	Pham Minh
Alastalo Veeti	Pilme Oskar
Halonen Katri	Rihtamo Julia
Harlin Josephine	Sartovuo Jemina
Hopia Laura	Seppänen Milla
Ihamäki Heini	Tervo Edla
Karlssoon Maria	Tiainen Carolina
Keipi Lauri	Tsar Arina
Koikkalainen Joonas	Tyyskä Nino
Lamminen Maria	Valtasalo Ville
Maasilta Lumi	
Mehtonen Emma	
Mikkola Hilla	

Muiden lahjoittajien stipendit kevään ylioppilaille

Alastalo Veeti	Kymenlaakson Sähkösaakeyhtiö, Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen
Anttila Ella	Raita ja Väino Hynnisen rahasto
Elezaj Alti	Osla
Lindgren Anna	Aktia Säästöpankki
Matikainen Roope	Osla
Mehtonen Emma	Askolan Osuuspankki
Männikkö Pietu	Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen
Pannula Miila	Äidinkielen opettajain liiton stipendi: Long play -verkkolehti
Raitamo Daniel	Osla
Rantanen Annika	Aktia Säästöpankki
Seppänen Milla	Sverigekontakt i Finland
Torkkel Matias	Osla
Tyyskä Nino	Linnankoski-seura; Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiö: pitkässä matematiikassa korkeimpia pistemääriä saaneet



Jatkaville ja alkaville opiskelijoille myönnetyt stipendit

Jatkavat

Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit:

Alanko Juulia	Paavola Ella
Eskelinen Marko	Pohjanen Nea
Gagl Nico	Rantala Noora
Hirvi Julia	Seppänen Nella
Jögi Grete	Skogman Eeli
Kivilahti Roosa	Suokannas Jaakko
Kultanen Eelin	Toivanen Jaakko
Korsström Aki	Toivanen Sini
Kortejärvi Iina	Tuutti Jenni
Kvedaraite Austeja	Vahter Marten
Lindgren Veikko	Yrttiaho Hilla
Mantila Eemil	
Nieminen Niina	
Nissinen Dylan	
Ojanen Katariina	

Yksityisten lahjoittajien stipendit:

Eskelinen Marko	Pukkilan Osuuspankki
Kortejärvi Iina	Saksan opiskelijan kirjastipendi
Nissinen Dylan	Uusiouutiset-lehti
Toivanen Sini	Matkailulehti
Yrttiaho Hilla	Ranskan opiskelijan kirjastipendi

Alkavat

Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit:

Ahola Anna
Besser Jowan
Elomäki Iida
Gorski Maaria
Innocenzi Greta
Jokinen Pihla
Kangasniemi Aatu
Kettunen Elmo
Komu Samuel
Kukkula Felix
Köykkä Althea
Levin Tommy
Liukkonen Christian
Nurmi Siiri
Nuutinen Aada
Tenhovuori Ellis
Tenhunen Niko
Tiainen Thomas
Palmén Saimi
Prähl Ellen

Yksityisten lahjoittajien stipendit:

Elomäki Iida	Pohjola Norden
Kukkula Felix	Tiede-lehti
Rantanen Siiri	Ranskan opiskelijan kirjastipendi
Tenhovuori Ellis	Tunne ja Mieli -lehti

Abiturientin sana: Ylisuorittajasta ylioppilaaksi

Saavuun lukioon kolme vuotta sitten ylisuorittajana. Kympin tyttönä, joka tuli kouluun kipeänäkin, sillä yhtään päivää ei voi olla poissa. Olin oppilas, jonka panostukseen jokainen opettajistani pystyi luottamaan, kouluaineesta riippumatta.

Lukioon tullessani jouduin luopumaan tästä kaikesta.

Ylisuorittajana muutos peruskoulusta lukioon oli rankka. Yhtäkkiä kympin arvostuksen rima oli paljon korkeammalla kuin aikaisemmin, ja sen tavoittelu tulisi vaatimaan todellista ponnistelua. Paloin ensimmäisen lukiovuoden aikana täysin loppuun.

Radikaalin tasomuutoksen ohella jouduimme myös siirtymään etäopiskeluun. Loputtomalta tuntuvan etäopiskelujakson aikana paineet kasvoivat ja kasvoivat, kun oma makuuhuoneeni muuttui henkilökohtaisesta pyhäköstä kouluksi. Romahdin talvella 2021 lähes täysin. Toimintakykyni katosi nopeasti, ja pahimmillaan aivan arkipäiväiset jutut kuten suihkussa käyminen ja syöminen tuntuivat mahdottomilta. Lähes päivittäiset paniikkikohtaukset ja ahdistusoireet veivät kaikki voimat.

Syy miksi selvisin kaikesta, ja miksi voin tänään sanoa itseäni ylioppilaaksi, löytyy kotoa. Ilman äitiäni en olisi tänään tässä. Ilmiselvien, biologisten syiden ohella, en olisi pystynyt tähän kaikkeen ilman häntä. Äiti oli ensimmäinen joka ymmärsi todellisesti tilanteen vakavuuden. Äiti ei koskaan vähätellyt tunteitani. Äiti saattoi minut kädestä pitäen avun piiriin. Äiti antoi tukensa ja rakkautensa minulle ilman ehtoja. Vuosien saatossa myös muiden perheenjäsenten, opettajien, koulun henkilökunnan ja ystävien tuki on

auttanut minua eteenpäin polullani kohti ylioppilastodistusta.

He kaikki ovat opettaneet minulle, että on ok, jos kaikki ei ole aivan hyvin. Kaikesta ei tarvitse suoriutua esimerkillisesti. Oma minimisuoritus on välillä enemmän kuin tarpeeksi. Kukaan ei ole täydellinen, joten älä odota täydellisyyttä itseltäsi. Apua saa aina, kun sitä pyytää. Ja avun pyytäminen on vahvuuden merkki.

Lopulta, näin vastavalmistuneena ylioppilana, voin seisoa rinta rottingilla, ja myöntää, että en pelkää epäonnistumista enää niin paljon kuin ennen. Jos jotkin asiat menevät penkin alle aina välillä, ei haittaa. Pitkässä matkassa usein riittää, että pääsee läpi. 5- voi olla aihe juhlia. Ylioppilaskokeen arvostanaa voi käydä korottamassa vaikka ikuisesti.

Opin lukiossa integraali- ja differentiaaliyhtälöiden ohella myös paljon muutakin. Kuten esimerkiksi perinnönjaon perusteet niin avioeron kuin kuoleman tapahtuessa, sekä biologisten perintötehtävien ratkaisemisen. Opin myös, että menestys on usein asennekysymys. Jos asettaa itselleen järjetömän korkeat tavoitteet, tulee pettymään lähes aina. Siksi jokaisen meistä pitää oppia arvostamaan keskinkertaisuutta ja sietämään epäonnistumista. A:n papereilla valmistuu, ja polkuja omien unelmien toteuttamiseen on monia.

Lukiossa pitää myös muistaa arvostaa niitä hetkiä, jotka eivät keskity oppimenesyksen tai kirjoituksiin. Wanhat ja penkkarit tapahtuvat (ainakin useimmille) vain kerran elämässä. Nauti niistä hetkistä. Pidä ystävästäsi kiinni, kerro heille kuinka kiitollinen olet siitä, että he ovat elämässäsi. Ole hellä

itsellesi, ja muista pitää taukoja. Pyydä apua.
Ei kukaan meistä selviä elämästä yksin.
Ja ottaakseni omasta neuvosta vaarin:

Kiitos Jemina, Milla ja María ystävyystestä
ja naurusta. Teidän takia maailma on sen
verran kirkkaampi.

Kiitos Juuli, että tiesin aina kenen vieressä
istuin matikan tunnilla. Onneksi meitä
oli kahdet aivot miettimässä ja kysymässä
Samuililta apua.

Kiitos Pietu pitkä-ikäisestä ystävyystestä.
18-vuotta takana ja kymmeniä lisää edessä.

Kiitos äiti, että olet paras äiti koko maailmassa.

Kiitos iskä, en katsoisi toimintaelokuvia mieluummin kenenkään muun kanssa.

Kiitos Ella, että voimme itkeä viere vieressä elokuvateatterissa uusinta Marvel-elokuvaan katsoessa.

Ja lopuksi, kiitos minä. Olet tehnyt älyttömän työn, ja nyt on aika juhlistaa omia saavutuksiasi. Tulevaisuutta ehtii murehtia koko loppuelämän.

Hyvää kesää!

- Miila Pannula
ylioppilas, kevät 2023



Opiskelijakunnan hallituksen vuosikatsaus 2022–2023

Askolan lukion opiskelijakunnan hallituksen kulunut toimintavuosi on ollut kehityksen sekä yhteistyön parantamisen aikaa. Olemme saaneet nauttia mm. Suomen Lukiolaisten liiton tarjoamista koulutuksista, joista olemme saaneet kulultaakin arvokkaampia ohjeita toimintamme kehitykseen.

Lukuvuosi polkaistiin syksyllä käyntiin järjestämällä yleiskokous, jossa joukkoomme liittyi neljä, juuri lukiouransa aloittanutta tunnollista opiskelijaa. Poikkeuksellisen suuri koulunvaihtovillitys osui valitettavasti myös hallitukseen. Tämän vuoksi järjestimme kevätlukukaudella uuden yleiskokouksen, jossa tiiviiseen ryhmäämme äänestettiin yksi uusi jäsen. Helmikuussa hallitus saatiin nykyiseen muotoonsa, kun abiturientit vapautettiin tehtävistään ja he pääsivät aloittamaan luku-urakan ylioppilaskirjoituksia varten.

Kaikista muuttujista huolimatta olemme kuitenkin pystyneet järjestämään ohjelmaa kouluyhteisössä sekä parantamaan koko koulun yhtenäisyyttä. Tavoitteena oli saada koko koulu mukaan yhteisiin tapahtumiin. Erityisesti tähän olemme tyytyväisiä, sillä viime vuosina vallinnut korona-pandemia ja sen tuomat seuraukset vaikuttivat myös meidän toimintaamme suuresti.

Halloweenina opiskelijat saivat nauttia, hieman normaalista poiketen, myös koulun ulkopuolisesta ohjelmasta. Oppilailta saatiin

myönteistä palautetta tapahtumasta, mutta emme tiedä järjestetäänkö sellaista enää tulevaisuudessa, ainakin se jää meidän mieleemme onnistuneena kokeiluna.

Viime vuonna tavoitteeksi tälle vuodelle asetettiin myös yhteistyön lisääminen tutoreiden kanssa. Kevätlukukaudella olemme kokoon-tuneet yhdessä ja suunnitellut mm. kesän viimeistä liikuntapäivää. Myös toukokuun alussa järjestetyssä vappuriehassa oli tutoreiden kädenjälki mukana. Yhteistyö tutoreiden kanssa on ollut antoisaa molemmille osapuolille ja aiommekin jatkaa yhteistyötä myös tulevaisuudessa.

Askolan lukion OPKH odottaa jo innolla syyslukukauden alkua, jolloin koulussamme aloittaa iloinen ja levännyt joukko uusia sekä vanhoja tuttuja kasvoja. OPKH kokoontuu ensimmäisen kerran jo toisella kouluviikolla. Ensimmäisessä kokouksessa päätämme mm. syksyn ensimmäisistä tapahtumista ja syksyn yleiskokouksen ajankohdan, jossa joukkoomme äänestetään uusia vahvistuksia.

- **Jaakko Suokannas, puheenjohtaja**

Hallituksen jäseniä toukokuussa 2023: (ylh. vas.:) Sami Vainionpää, Otto Sällström, Thomas Tiainen, Siiri Nurmi, Roosa Kivilahti, Jaakko Suokannas, Ellen Pråhl

Hallituksen jäsenet:

Puheenjohtaja 8/2022-2/2023:

» **Carolina Tiainen**

Puheenjohtaja alk. 2/2023:

» **Jaakko Suokannas**

Muut jäsenet:

- » **Ella Paavola**
- » **Ellen Prähl**
- » **Roosa Kivilahti**
- » **Siiri Nurmi**
- » **Otto Sällström**
- » **Thomas Tiainen**
- » **Sami Vainionpää**

Ohjaava opettaja:
Johanna Vuolteenaho



Tutoreiden lukuvuosi Askolan lukiossa 2022–2023

*Tutorit valmistautumassa
alkavien opiskelijoiden
ryhmytyspäivässä
elokuussa 2023.*



Askolan lukiossa tutorit ovat ryhmä toista vuotta opiskelevia opiskelijoita. Tehtävänä on auttaa ja ryhmäyttää ensimmäisen vuoden opiskelijoita, järjestää erilaisia tapahtumia ja markkinoida kouluumme. Kaikki tutorit ovat saaneet koulutuksen Lukiolaisten liiton toimesta.

Aloitimme syksyllä ykkösten ryhmäyttämisen. Siihen kuului lukuisat ryhmäytymisleikit, koulun tilojen ja perinteiden esittely, sekä ryhmäytymispäivä Tuomirannassa. Kun ykköset saatiin mukaan Askolan lukion arkeen, pidimme teemaviikkoja ja muita tempauksia. Tällaisia on ollut muun muassa liikennevalopäivä ja ARI-päivä. Voittajille olemme jakaneet palkinnoiksi legendaarisia lukuja. Tutorkautemme on onnistunut hyvin kaikkien lukion arkea keventävien päivien parissa.

Kun ysiluokkalaisten yhteishaut lähenivät, saapui myös markkinointipuoli työssämme.

Kiersimme yläasteilla Porvoossa ja Askolassa kertomassa lukiostamme. Yläkoululaisia saapui myös paikan päälle koululle, jossa saimme heitä kierrättää lukion tiloissa ja konkretisoida tarinoitamme. Yhteishakujen jälkeen autoimme vielä ysiluokkalaista täyttämään ainevalintakortin, ja annoimme kasiluokkalaисille pientä sneak peakia.

Tutorhommissa parhaita puolia on ollut oman tiivistyneen ryhmämme henki. Aluksi hieman vieraat kaverit muuttuivat paljon läheisimmiksi, joka oli suuri etu asioiden järjestämisessä. On ollut myös ilo tutustua uusiin opiskelijoihimme ja huomata, kuinka hyvin kaikki onkaan tänne sopeutunut. Tee-mapäivät ja etenkin niiden suunnittelu ovat jääneet myös mieleen.

- Jenni Tuutti

Alumniverkosto ja Ammattien aamu

Rosa Niemi, Niko Salonen, Otto Salminen ja Josefiina Kalilainen kertoivat korkeakouluopinnoistaan



Yliopistossa opiskelevat, valmistuessaan askolalaiset lukioimme alumnit ovat tavanneet toisiaan vuosittain Veikko Pohjanpellon apurahanjakotilaisuuksissa. Tänä vuonna toteutui pitkään hautunut haave perustaa alumniverkosto, johon voisi kuulua kaikki lukiostamme valmistuneet.

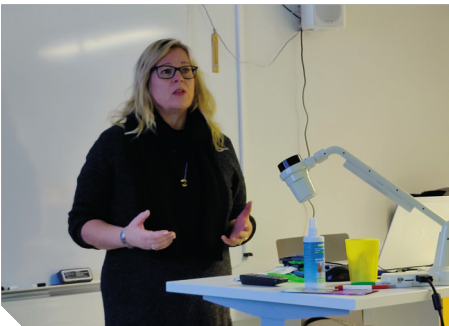
Syksyllä 2022 perustettiin Askolan lukion alumnit -Facebook-ryhmä, johon kutsuttiin mukaan kaikki lukiostamme valmistuneet opiskelijat. Ryhmästä tiedotettiin muun muassa lukion somessa, ja sana kiersikin nopeasti. Verkostoon tuli mukaan nopeasti yli 60 jäsentä. **Tervetuloa ryhmään mukaan myös te, tänä keväänä lukiostamme valmistuvat!**

Syntyneen verkoston avulla pääsimme järjestämään tammikuussa 2023 Ammattien aamu -tapahtuman, jossa urastaan ja korkeakouluopinnoistaan oli kertomassa kymmenen eri puhujaa. Opiskelijamme



pääsivät seuraamaan esityksiä ja kyselemään kysymyksiä eri uravaihtoehtoihin liittyen.

Tapahtuma oli antoisa kaikille osallistujille, ja mielenkiintoisia keskusteluja käytiin puhujien kanssa vielä pitkään tapahtuman virallisen päätöksen jälkeenkin. Ensi vuonna uusiksi!



Uudet opettajat Heidi Järvinen ja Karri Palmroos

Tänä vuonna koulussamme on aloittanut kaksi uutta opettajaa, jotka molemmat on valittu jatkamaan virassa tästä eteenpäinkin.

Tässä jutussa he kertovat itsestään, opettamistaan aineista ja kokemuksistaan Askolan lukiossa kuluneen vuoden varrelta.

Löydätkö kuvasta Heidin ja Karrin piirtämät kuvat itsestään? Mukana myös muita tuttuja.



Heidi Järvinen:

Olen Heidi Järvinen, lukion nykyinen saksan ja ruotsin lehtori. Asun Keravalla perheeni kanssa. Olen valmistunut kymmenen vuotta sitten saksan ja ruotsin opettajaksi ja sen jälkeen opettanut pääkaupunkiseudulla kaikenikäisiä alakoululaisista yläkoululaisiin ja lukiolaisista aikuisopiskelijoihin.

Aloittaessani töitä Askolassa toivoin, että Askolan lukio on pieni ja sympaattinen lukio, jossa olisi hyvä yhteishenki, ja sellainen se on ollutkin. Pienen koulun hyviin puoliin kuuluu se, että opettajana tuntee oppilaansa ja ryhmät pysyvät melko pieninä. Tällöin oppilaita voi ehkä myös auttaa oppimaan paremmin. Vielä toivoisin koulumme kehittävän opiskelijoiden osallisuutta koulun toimintaan.

Nykypäivän lukiolaiset ovat avoimia, tilanteen niin vaatiessa reippaita sekä perillä siitä, mitä maailmassa tapahtuu. Monella on monta rautaa tulessa: opiskelujen lisäksi he käyvät töissä ja harrastuksissa, auttavat pyörittämään perheen yritystä tai hoitavat pienempiä sisaruksiaan tai sukulaistensa lapsia. Koen, että he ovat monella tapaa kypsempiä kuin esimerkiksi oma ikäluokkani oli heidän ikäisenään.

Yritän muistuttaa opiskelijoita, että kielet ovat harvoja aineita, joiden osaamisesta voi suoraan olla hyötyä koulun ulkopuolella vaikka työpaikkaa hakiessa. Lisäksi kielet avaavat uusia maailmoja ja mahdollisuuksia esimerkiksi ulkomailla opiskeluun. Opetuksessa yritän korostaa sellaisten taitojen har-

joittamista, joista olisi konkreettista hyötyä koulun ulkopuolella. Tunneilla yritän pitää yllä iloista ja rentoa tunnelmaa, jotta kaikki uskaltaisivat yrittää.

Kun muistelen mennyttä vuotta, minulle ovat parhaiten jääneet mieleen itse opiskelijat: mitä he ovat minulle opettaneet, miten he ovat itse kehittyneet ja millaisia kohtaamisia meillä on ollut. Yhdessä vaiheessa minulla oli perjantain myöhäisessä iltapäivässä ruotsia opiskelijoille, joilla oli aina ennen tuntiamme neljä tuplatuntia muita aineita. Raskaasta viikosta ja päivästä huolimatta opiskelijat olivat päättäneet yrittää pitää yllä kivaa

Karri Palmroos:

Olen Karri Palmroos, 36-vuotias turkulainen matematiikan ja fysiikan opettaja Helsingistä. Ennen Askolan lukioon siirtymistä opetin HEO-kansanopistossa fysiikkaa ja pitkä matemaatiikkaa pääosin lääketieteen opintolinjalla.

Fysiikka pyrkii tieteenalana objektiivisesti kuvailemaan luonnon perusominaisuuksia. Se on perusluonteeltaan yleissivistävää ja läsnä jatkuvasti yhteiskunnallisessa keskustelussa. Fysiikan peruskäsitteitä kuten energia, teho ja hyötysuhde on hyvä ymmärtää mm. bensapumpulla asioidessaan. Vastaavasti matematiikka on fysiikan kieli; sen hallitseminen on tärkeää tarkan kommunikoimisen onnistumiseksi. Pedagogisesti koen kaikkein tärkeimpänä osana työtani rehellisten oppimiskeskustelujen käymistä opiskelijoiden kanssa. Mekaanisen toistamisen sijaan tavoitteenani on aina antaa opiskelijoille ymmärrystä, miksi jotain tehdään.

Askolan lukio oli minulle täysin vieras ennen aloittamista, eikä minulla juuri ollut koulusta ennakkoaikatuksia. Jos minun nyt

filistä, koska tunti oli pidettävä. Yhdessä saimme yhdessä luotua tunneille sellaisen tunnelman, että tunnilla oli hauskaa ja sinne oli mukava tulla. Kielioppia näillä tunneilla ei kukaan jaksanut opiskella, mutta jotain ruotsia tehtiin!

Toivon, että ensi lukuvuonna ensimmäiseen lukuvuoteen liittyvä oma häsellys ja hämmennys on kaikonnut ja että voin kehittää opetustani opiskelijalähtöisempään ja opiskelijaa osallistavampaan suuntaan. Odotan innolla näkeväni opiskelijoiden kasvamista ja yhteisiä projekteja kollegoiden kanssa.

pitäisi kuvailla työpaikkaani, päällimmäisenä ajatuksena on lukion pieni koko, jonka seurauksena jokainen opettaja tuntee lähes tulkoon jokaisen lukiolaisen. Ehkä pienen koulun ansiota on sekin, miten nykypäivän lukiolaiset suhtautuvat ennakkoluulottomasti erilaisia persoonallisuuksia kohtaan. Opiskelijoiden kanssa on onnistuttu monessa. Toisen vuoden fysiikanopiskelijoiden kanssa tehtiin 4. periodin loppua kohti työpajana valon aaltoluonteeseen tutkimuksia, joka oli mielestäni yksi opettavaisimpia käytännön kokonaisuuksia tänä vuonna.

Tämän vuoden myötä olen päässyt sisään oppilasainekseen sekä työympäristöön. Ensi vuodelta odotan eniten sitä, että pääsen nostamaan oppitunneilla kokeellisuuden määrää entisestään.

Vaihto-oppilas Gretan terveiset



Italiasta kotoisin oleva Greta Innocenzi on viettänyt vuoden Askolan lukiossa vaihto-oppilaana. Kesäkuussa hän matkustaa takaisin Italiaan.

Greta on tuonut kouluumme kotikansainvälisyyttä ja uusia näkökulmia arkeen. Hän on taitava, älykäs ja ystävällinen. Kiitos kun olemme saaneet tutustua sinuun, Greta!

Seuraavan tekstin myötä Greta välittää terveisensä ja kiitoksensa.

The school year is already over and I didn't even realise it. I know a lot of students can't say the same because school is tough, but from my experience, this was the least stressful year of high school.

I'd like to thank everybody, both the teachers and the students, for the wonderful time I've had here, because I was welcomed with open arms and helped throughout the whole year.

To the teachers I want to say that I never met such kind and empathetic people in my life, you are amazing at your job and you made it possible for me to study here. It's clear that you love what you teach and you want to transmit this love to your students, and you're amazing at doing that; I understand that dealing with teenagers can be quite hard.

Thanks to you I've been able to see what it's like to go to school without fear of what the professors might say to me, because you never use harsh words with your peers. You

give space to the students' passions and let them integrate what they personally like with the school experience, and it makes it way more interesting. I never found your lectures boring because you're extremely creative and keep coming up with new ideas to make classes entertaining and fun.

To the students, I want to thank you for having the courage to speak to me and make friends with me, despite the language barrier; because I would've never done that if I hadn't left my own school for an exchange year. You've helped me understand things I was struggling with and you made the experience colourful and exciting. I want to ask you to appreciate your teachers a bit more, and learn that not everyone has the privilege of having bright and understanding professors, that don't scold the students for making their own choices and give space to their own passions. High school is quite tough, but your teachers are here to make it easier and they want to see your cleverness, so don't hide it

It was hard coming to terms with the fact that I have to leave, but what satisfies me is that I was not the only exchange student in this school and a lot of other people had my same wonderful experience, and I hope that there is more to come for the future exchange students. I couldn't have wished for a better year than this one, and what made it special

was my host family, the school, the teachers and the students.

If you're thinking about leaving for a year, don't let fear hold you back.

- Greta

Ruotsin ja saksan lehtori Kaisa Nielikäinen eläkkeelle



Ruotsin ja saksan lehtori Kaisa Nielikäinen jää tänä keväänä eläkkeelle. Kiitämme Kaisaa pitkästä työrasta koulumme ja opiskelijoidemme hyväksi! Hän aloitti Askolan lukiossa vuonna 1997 ja ehti näin olla osa työyhteisöämme yli 25 vuoden ajan.

Tapasimme Kaisaa kahvien merkeissä toukokuussa ja muistelimme, mitä kaikkea Kaisa on työyhteisöömme tuonut. Hän on ollut uupumaton opiskelijoiden kannustaja, näkemyksellinen opettaja, joka on perehdyt-

tänyt monia meistä muista lukiotyöhön ja Askolan lukion kulttuuriin ja käytäntöihin. Hänen helkkyvä naurunsa on täyttänyt opettajanhuonetta ja häneltä on saanut tärkeitä, maadottavia näkemyksiä työpäivän hankalisakin hetkissä. Myös opiskelijat muistelevat Kaisaa lämmöllä.

Antoisia ja rentouttavia eläkepäiviä, Kaisa!

Opiskelijälähtöistä muutosjohtamista: Pekka Hurskainen summaa Askolan lukion vuosiin



Yhteen hiileen on puhallettu vuodesta 2019. Syksyllä rehtori Pekka Hurskainen siirtyy uusiin tehtäviin.

Kun otin tehtävän vastaan vuonna 2019, mieli oli täynnä odottavaa innostusta ja uusi alku pisti miettimään. Mikä on roolini esihenkilönä työyhteisössä? Mitkä ovat arvoni? Miksi olen päätenyt rehtoriksi? Mitkä asiat ovat työni tukijalat, mihin uskon ja joiden varaan nojaan? Näihin ajatuksiin olen palannut työssäni usein, koska perustavanlaatuisten kysymysten pohtiminen kannustaa kurottamaan ajattelussa sekä auttaa kirkastamaan tavoitteet. Oppijaksi nöyrytyminen nöyristää, mutta ennen kaikkea vireyttää ja voimaannuttaa. Työssäni tärkeintä alusta asti on ollut opiskelijan edun edistäminen ja henkilöstön onnistumisen mahdollistaminen.

Rehtoriaikaani on sisällynyt monenlaista muutosta: lukiolainsäädäntö ja -opetussuunnitelma ovat muuttuneet, oppivelvollisuus on laajentunut toiselle asteelle, opiskeluhoito siirtyi hyvinvointialueiden järjestettäväksi ja yhteiskunnassamme on ollut monihäiriötiloja, kuten sotaa ja pandemiaa. Nämä kaikki ovat haastaneet ajatteluumme, ja ovat edellyttäneet muutoksia rakenteissa, toimintakulttuurissa ja pedagogisessa johtamisessa. Uudistusten johtaminen on aina haastavaa, kun siihen liittyy paljon sellaista, mistä ei ole vielä kokemusta. Kuitenkin vain yhdessä tekemällä asiat edistyy ja kaikkea oppii matkan varrella.

Näiden vuosien varrella olemme onnistuneet hyvin ydintyössämme, kehittäneet koulua yhdessä opiskelijalähtöisesti. Myös valtakunnallinen lukiouudistus on saatu hyvälle alulle. Tiloja on ehostettu, opiskelijamäärä on kasvanut, opettajayhteistyö on lisääntynyt ja olemme onnistuneet uusien opiskelijoiden ryhmäyttämisessä paremmin ja paremmin. Ohjaustyön merkitys on korostunut keskusteluissa.

Huippuhetkiä on Askolan lukion vuosieni aikana ollut monta. Esimerkiksi projektiviikon onnistumiset, koko koulun vieraanvaraisuus kansainvälisiä vieraita kohtaan, oppiaineiden ja opettajien välinen yhteistyö, hauskat yhteiset lounaat koulusihteeri-Annukan kanssa, hyvin järjestetyt tyhät opettajien kanssa, upeat vanhojen tanssit, penkkarit, ylioppilastulokset, lakkiaiset - ja tottakai arjen onnistumiset ja niiden jakaminen yhdessä. Kaikkiin näihin sisältyy se, että olemme onnistuneet ylittämään itsemme jotenkin. Sellaiset hetket ovat olleet ikimuistoisimpia, oikeita jes-hetkiä!

Askolan lukiolla on hyvä maine alueella, meidät tunnetaan laadukkaasta ohjaus- ja opetustyöstä, ja koulun koko henkilöstö tekee tätä työtä sitoutuneesti ja opiskelijoista välittäen. Myös Veikko Pohjanpellon säätiön panos koulun kehittämiseen ja Askolan lukion opiskelijoiden tukemiseen on ollut merkittävä. Hyvinvoiva ja nykyaikainen koululaitos on kunnalle vetovoimatekijä ja elinvoimaisuuden mittari nyt ja tulevaisuudessa.

Olen suunnattoman ylpeä nuoristamme: he elävät kompleksissa tietoyhteiskunnassa ja sukkuloivat nopeatemppoisien kehityksen kes-

kellä. He ovat avoimia, rohkeita ja kansainvälisiä ja uskovat itseensä. Ilahdun toistuvasti siitä, miten opiskelijat onnistuvat ja tarttuvat mahdollisuuksiin, kun heille antaa tähän mahdollisuuden.

Lukion uusi opetussuunnitelma on tuonut paljon hyvää. Opetussuunnitelman perusteet korostavat laaja-alaisuutta ja asiayhteyksien- ja kokonaisuuksien hallintaa; tämä näkyy mm. eri oppiaineiden yhteisinä opintokokonaisuuksina. Tämä mahdollistaa yhteistyön paremmin, sillä vältetään asiasisältöjen pirstaleisuudelta ja maltillistetaan opiskelijoiden työmäärää tehtävien ja teemojen ollessa paremmin yhdisteltävissä. Oppimisesta on tullut entistä kokonaisvaltaisempaa.

Opiskelijan hyvinvointi näkyy entistä enemmän mm. yksilöidympänä opinto-ohjauksena, ylioppilaskirjoitusten jälkeisenä jälkihojauksena sekä kannustavaa ja tavoitteisiin ohjaavaa arviointia painotetaan. Myös erityistä tukea on tarjolla paremmin sitä tarvitseville.

Lukiot hengittävät entistä enemmän ulospäin, kun etenkin korkeakoulu-, kansainvälisyys- ja työelämä - ja yrittäjäyhteistyö korostuvat. Lukioiden tulevaisuus on lisääntyneessä yhteistyössä ympäröivän maailman kanssa, ja näen tämän hyvänä mahdollisuutena ja lähtökohtana kehittää lukiokoulutusta. Olen erityisen ylpeä siitä, miten Askolan lukiossa on onnistuttu ottamaan rohkeasti askelia oikeaan suuntaan ja kehittämään koulua uuden opetussuunnitelman keskeisten tavoitteiden mukaisesti: 1) oppiainerajat ylittävä yhteistyö, 2) kv-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyömalli ja 3) korostunut ohjaustyö - nämä ovat kruununjalokivemme!

Aloitan elokuussa Porvoon aluerehtorina, vastuualueina suomenkielisten yläkoulujen ja lukion aineenopetuksen tukeminen. Uusi työ mahdollistaa uuden oppimista ja innostaa kovasti. Minua motivoi koulujen ja työyhteisöjen kehittäminen, ja Porvoo on hieno kaupunki, johon on ilo päästä osaksi. Askolassa koulun ja ihmisten johtaminen on tarjonnut paljon, ja olemme saaneet valtavan hienoja asioita yhdessä aikaan, joista voimme kaikki olla Askolassa ylpeitä. Askolan lukiossa on sitoutunut ja osaava työyhteisö ja aktiiviset ja upeat opiskelijat. Jään kaipaamaan ihmisiä, ja toivottavasti tapaamme vielä eri yhteyksissä.

Seuraajani pääsee johtamaan hienoa koulu-yhteisöä, jossa on ammattitaitoiset osaajat ja hienot opiskelijat, joiden kaikkien kuuntelu on ensiarvoisen tärkeää. Tämän lisäksi Veikko Pohjanpellon säätiössä ja yhteistyöverkostoissa on valtava potentiaali. Näiden jo olemassa olevien resurssien kartoittaminen ja niiden hyödyntäminen on kehityksen alkuvoima.

Askolan lukion henkilöstö ja opiskelijakunta muodostaa välittävän yhteisön - pitäkää siitä jatkossakin hyvää huolta!

- Pekka Hurskainen



ONNEA, UUSI YLIOPPILAS!

*Vai valmistuitko jo aikaa
sitten? Mietitkö, mitä
muille kuuluu?*

Liity alumniverkostoomme
Facebookissa! Etsi ryhmä
“Askolan lukion alumnit”.

Vinkkaame ryhmästä myös
koulun Instagramissa. Seuraa
meitä: @askolanlukio



Koulutyö alkaa syksyllä 9.8.2023 klo 8.20.
Kokoontuminen ryhmänohjausluokkiin.

Alkavien opiskelijoiden orientaatiopäivä on 8.8.2023, jolloin kokoonnutaan lukion ja Careerian väliselle hiekkakentälle.

Lukion 1. vuosikurssille hyväksytyt nimet ovat nähtävillä koulun internet-sivuilla 15.6.2023 alkaen.

Ylioppilastutkinnon koepäivät syksyllä 2023

- ma 11.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 13.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 15.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 18.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 19.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 21.9. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 22.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe; suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 25.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Yhteystiedot:

Askolan lukio
Helkamäentie 30
07230 Askola

rehtori p. 040 714 6706
koulusihteeri p. 040 714 6705
opettajainhuone p. 040 714 6707

AHKERA
Askola



ASKOLAN LUKIO

<https://peda.net/askola/luaskolanlukio.blogspot.com>

Instagram: @askolanlukio
facebook.com/askolanlukio
Tiktok: @askolan_lukio