

**ASKOLAN LUKIO**

# **VUOSIKERTOMUS**

**Askolan lukio 2020–2021**

**56. toimintavuosi**



## Askolan lukio

### **Vuosikertomus 2020–2021** **56. toimintavuosi**

Askolan yhteiskoulu perustetaan 1958

Koulu Askolan kunnan omistukseen 1972

Koululle lukio-oikeudet: Askolan yhteiskoulun lukioaste 1965

Peruskoulujärjestelmään siirryttäessä koulun nimeksi Askolan lukio 1975

Koulu muutti Vakkolasta nykyisiin tiloihin Monninkylään 1997

#### **Rehtorit:**

Eero Kiviluoto 1958–1963

Uolevi Alakurtti 1963–1964

Pentti Kokko 1964–1995

Pertti Tuomi 1999–2001

Harri Piironen 2001–2010

Esa Honkaniemi 2010–2019

Pekka Hurskainen 2019–

## Askolan lukion vuosikatsaus 2020–2021

Askolan lukion 56. toimintavuosi on ollut opettavainen, ja nyt on yhteenvedon aika.

Opetushallituksen tilastolaskentapäivänä 20.9.2020 lukiossamme opiskeli 144 opiskelijaa. Toiminnan keskiössä on ollut hyvä, toimiva arki, joka on sitoutuneen yhteistyön, yhteisöllisyyden ja osaamisen tulos.

Kouluvuoden arkea saneli pitkälti pandemia ja siihen liittyvät rajoitukset: ikäluokat opiskelivat eri taloissa, Careerian ja lukion rakennuksissa ja turvaväliruokailu tuli kaikille tutuksi. Kasvomaskien käyttöä edellytettiin kaikilta. Ryhmäkoontumisia vältettiin ja tiedotustilaisuudet järjestettiin virtuaaliympäristöissä; lukio oli etäopetuksessa 4.12.-28.1. ja 1.3.-9.4. Edellisen kevään ylioppilaat saivat lakkinsa 29.8., vanhojen tanssit siirrettiin syksyyn, penkkarit juhlittiin etäyhteydellä ja abit määrättiin 14 vuorokauden omaehtoiseen karanteeniin juuri ennen syksyn yo-kirjoituksia.

Tämä kaikki tuntuu nyt arkipäiväiseltä, mutta olemme eläneet historiallisia ja poikkeuksellisia aikoja, joka jäänee yhteiseksi sukupolvikokemukseksi. Haasteista huolimatta onnistuimme hyvin! Rajoitukset ovat tuoneet meidät kaikki uuden eteen ja saaneet meidät uusiutumaan, ja aika näyttää, mikä pandemia-ajan perintö tulee olemaan. Uskon, että etäopetus ja turvavälit ovat muistuttaneet ainakin siitä tärkeästä asiasta, että hyvinvointi on yhteisöllisyydessä ja yhdessä tekemisessä.

Pandemian lisäksi (ja siitä huolimatta) lukiota uudistettiin yhdessä valtakunnallisten linjausten mukaisesti. Opetussuunnitelmatyö

saatiin henkilöstön yhteisenä ponnistuksena maaliin marras-joulukuussa, kun yhteiset opintojaksot saivat muotonsa. Tulevat lukion opiskelijat tulevat opiskelemaan eri oppiaineiden yhteisiä opintojaksoja, ja puhumme jatkossa lukuvuoden jakautumisesta periodeihin jaksojen sijaan.

Lukiouudistuksen jatkumona myös oppivelvollisuus laajenee toiselle asteelle syksyllä 2021. Tämä tarkoittaa sitä, että lukiot ovat jatkossa oppivelvollisuuskouluja, ja uudistus tulee voimaan porrastetusti ikäluokka kerrallaan. Uusi opetussuunnitelma ja oppivelvollisuuslaki edellyttävät toteutuakseen käytännössä mm. lukioden toimintakulttuurin ja toimintapojen kehittämistä. Tätä työtä tehdään myös Askolan lukiossa, ja jatkamme ensi lukuvuonna neljän periodin (entisen jakson) järjestelmässä. Tässä ratkaisussa painoi eniten se, että eri mittaiset opintojaksot (1,2,3) mahtuvat samaan periodiin, mikä on arviointien, opiskelijahuollon ja opiskelun kannalta perusteltua ja täten opiskelijan edun mukaista. Opiskelu on pitkäjänteisempää ja kokonaisvaltaisempaa, kun asiasisällöissä ei tule pitkiä taukoja. Näen neljän periodin järjestelmän askeleena oikeaan suuntaan ajatellen uutta opetussuunnitelmaa ja oppivelvollisuuden mukaista pedagogiaa.

Kansainvälisyys-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyössä tehtiin uusia hienoja avauksia lukuvuoden aikana. Kansainväliset liikkuvuudet ystävyyskouluihin eivät olleet matkustusrajoitusten vuoksi mahdollisia. Tämä avasi kuitenkin mahdollisuuden uudenlaiselle kansainvälisyystyölle verkkoalustoja hyödyntäen. Yhteistyö saksalaisen Berufskolleg

Bergkloster Bestwigin ja ranskalaisen Espace Scolaire Condorce't'n kanssa on nyt avattu, ja tästä on hyvä jatkaa, kun tapaamme.

Kansainvälisyystyön lisäksi lukiolaki ja opetussuunnitelma edellyttävät lukioilta koodinointia korkeakoulu- ja työelämäyhteistyömallia, ja lukion projektiviikko 19.-23.4. oli tästä hyvä esimerkki. Alkavat opiskelijat osallistuivat TAT:in (Talous ja nuoret) järjestämään finanssialan työelämäntutustumisviikkoon ja jatkavat opiskelijat olivat mukana Porvoon Haaga-Helian korkeakouluviikolla. Molemmat kokonaisuudet toteutettiin etäyhteydellä. Opiskelijat saivat realistisen kuvan nykyajan työelämän pelisäännöistä ja korkeakouluelämästä sekä saivat paremman käsityksen eri aloista ja opintotarjonnasta. Projektiviikon aikana opettajat suunnittelivat yhteistoiminnallisesti uuden opetussuunnitelman mukaisia opintojaksoja ja kävivät varjostamassa kollegoitaan eri kouluissa. Projektiviikolla siis opiskelijat ja opettajat oppivat uutta.

Veikko Pohjanpellon säätiö on tänäkin vuonna ollut vahvasti mukana Askolan lukion opiskelijoiden ja korkeakoulualumnieen opintojen tukemisessa. Lukiolla on uudistettu

oppimisympäristöjä, alkavat opiskelijat ovat saaneet 400 €:n stipendin kannettavan tietokoneen hankintaan ja sähköisten oppikirjojen hankintaa valtakunnallisilla syventävillä kursseilla on myös tuettu. Säätiön varoista jaettiin muhkeita stipendejä ylioppilaille ja muille lukuvuoden aikana ansioituneille opiskelijoille.

Tänä lukuvuonna Askolan lukiosta valmistuu 33 ylioppilasta.

Kiitos lukion opettajille, opiskelijoille, henkilökunnalle ja yhteistyökumppaneille hyvin sujuneesta lukuvuodesta. Yhdessä onnistuminen on edellyttänyt yhteen hiileen puhaltamista, sinnikkyyttä ja joustavuutta, ja kaikkien panosta on tarvittu. Yksin pääsee nopeammin, yhdessä pidemmälle.

Virkistävää ja rentouttavaa kesää kaikille ja syksyllä nähdään!

- Pekka Hurskainen  
Askolan lukion rehtori



## Henkilöstö 2020–2021

Rehtori Pekka Hurskainen  
Koulusihteeri Annukka Sintonen-Seger  
Vararehtori Laura Havimo  
OPO Jaana Sunnvik  
Erityisopettaja Merja Fält  
Kuraattori Anne Lehtinen

### Opettajat:

Hanski Samuli	pitkä matematiikka, kemia; 20B:n ryhmänohjaus
Havimo Laura	äidinkieli ja kirjallisuus, 18A:n ryhmänohjaus
Hurskainen Pekka	englanti
Honkonen Henri	lyhyt matematiikka, fysiikka, 19B:n ryhmänohjaus
Ivorra Cardona Josefa	espanja
Karlsson Sanna	B-ruotsi
Kivineva Sanna	historia, psykologia, filosofia, yhteiskuntaoppi; 20A:n ryhmän- ohjaus
Lumipuro Sanna	kuvataide
Nielikäinen Kaisa	saksa, A- ja B-ruotsi, 18B:n ryhmänohjaus
Talvitie Tuuli	liikunta
Tarvainen Sanna	englanti, ranska, 19A:n ryhmänohjaus
Tikkanen Sirpa	historia, uskonto, filosofia
Tolonen Tiina	musiikki
Vihreäluoto Hannu	liikunta
Vuolteenaho Johanna	maantiede, biologia, terveystieto

# Tapahtumakalenteri

## 2020–2021

### Elokuu

- 12.8. Koulu alkoi
- 21.8. Opiskelijakunnan hallituksen kokous
- 26.8. Poistumisharjoitus ja palotarkastus
- 27.8. Suomen lukiolaisten liitto esittäytyi etänä
- 28.8. Alkavien ryhmäytymispäivä
- 29.8. Kevään ylioppilaiden lakkiaiset (ks. kansikuva!)

### Syyskuu

- 1.9. Abiturientit siirtyivät etäopetukseen
- 4.9. Opiskelijakunnan yleiskokous
- 9.9. Alkavien opiskelijoiden etä-vanhempainilta
- 14.9-1.10. Syksyn ylioppilaskirjoitukset

### Lokakuu

- 12.-18.10. Syysloma
- 24.10. Opettajien VESO-päivä: LOPS 2021-suunnittelua

### Marraskuu

- 9.-10.11. Opettajien LOPS-2021-suunnitteluleiri, opiskelijoilla itsenäistä työtä
- 11.11. Alkavien opiskelijoiden etä-vanhempainilta
- 16.11. Musiikin lukiodiplomin näytekonsertti

### Joulukuu

- 4.12. Siirryttiin etäopetukseen joululomaan saakka
- 4.12. Syksyn ylioppilasjuhla streamattuna luokkiin ja koteihin
- 22.12. Joulujuhla etänä, Google meetin kautta
- 23.12.-6.1. Joululoma

### Tammikuu

- 7.-28.1. Koulu etäopetuksessa

### Helmikuu

- 19.2. Penkkarit etänä, Google meetin kautta
- 22.-26.2. Talviloma

### Maaliskuu

- 1.3. Abit etäopetukseen
- 16.-31.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset

### Huhtikuu

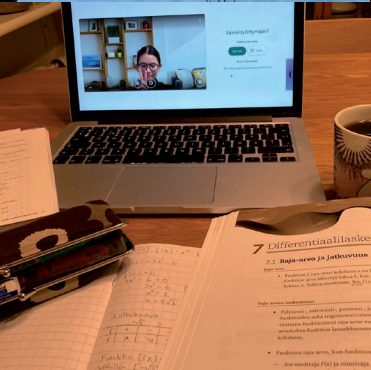
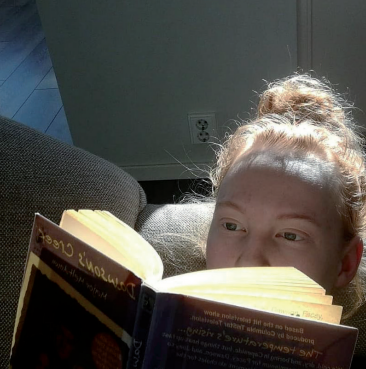
- 12.4. Takaisin lähiopetukseen
  - 19.-23.4. Projektiviikko.
- Lue lisää projektiviikosta blogistamme: [askolanlukio.blogspot.com](https://askolanlukio.blogspot.com)

### Toukokuu

- 6.5. Tutorkoulutus ensi lukuvuoden tuteille

### Kesäkuu

- 3.6. Opiskelijoiden liikuntapäivä
- 4.6. Tutoraamiainen. Globaalikasvatuksen työpaja, Taksvärkki Ry.
- 5.6. Kevään ylioppilasjuhlat



Lisää kuvia vuoden tapahtumista löydät some-tilteiltämme Instagramista ja Facebookista! Seuraa myös blogiamme!

## LOPS 2021: Siltoja oppiaineiden välille



*Opettajia opintojaksoja ideoimassa syksyllä 2019. Kuva: Pekka Hurskainen*

Suomalaisessa lukiossa on monien muiden maiden vastaaviin oppilaitoksiin verrattuna paljon eri oppiaineita. Tämä on sekä vahvuus että heikkous: toisaalta se antaa opiskelijalle laajan yleissivistyksen, toisaalta taas voi synnyttää mielikuvan siitä, että eri tieteiden ja taiteiden välillä ei olisi vuorovaikutuksia. Elokuussa käyttöön otettava uusi opetussuunnitelma pyrkii kehittämään tilannetta tuomalla lukioihin useamman oppiaineen yhteiset opintojaksot.

Siinä missä nykyisen opetussuunnitelman kurssi liittyy vain yhteen oppiaineeseen, uuden opetussuunnitelman opintojakso voi ylittää oppiaineiden rajat. Eri oppiaineiden yhteiset opintojaksot mahdollistavat laaja-alaisemman osaamisen syntymisen, kun

opiskeltavia aiheita voidaan tarkastella eri oppiaineiden näkökulmasta.

Opintojaksoilla voidaan poistaa tarpeetonta toistoa, kun yhdellä jaksolla voidaan nyt käsitellä jokin aihe, joka on aiemmin käsitelty erikseen kahdella eri kursilla. Opiskelijoille tämä voi parhaimmillaan näyttäytyä työmäärän vähenemisenä: yksittäinen oppimistehtävä saattaa uuden opetussuunnitelman aikana palvella useamman eri oppiaineen tarpeita.

Yhteisten opintojaksojen suunnittelutyö alkoi Askolan lukiossa jo syksyllä 2019. Eri oppiaineiden sisältöjä kartoitettiin ja vertailtiin opettajien kesken. Näin löydettiin yhteisiä aiheita, jotka luontevasti sitoisivat oppiaineita yhteen. Visiot kirjattiin konkretiaksi



marraskuussa 2020, kun yhteisten opintojaksoiden aiheet ja sisällöt kirjattiin uuteen opetussuunnitelmaan. Tulevan lukuvuoden yhteisten opintojaksojen toteutus suunniteltiin viimein huhtikuussa 2021 opiskelijoiden projektiviikon aikana.

Erilaiset lukiot päätyvät erilaisiin ratkaisuihin: joissain lukiossa yhteisiä opintojaksoja ei ehkä tule lainkaan, joissain niitä syntyy muutamia. Myös opintojaksojen sisällöt voivat eri lukioissa olla erilaisia.

Askolan lukion uuteen opetussuunnitelmaan on kirjattu yhdeksän eri oppiaineiden välistä opintojaksoa. Eräs niistä on äidinkielen ja kemian, fysiikan sekä maantieteen opintojakso Ympäristö ja yhteiskunta vuorovaikutuksessa. Siinä ryhmäviestintää ja viestinnällistä vuorovaikutusta tarkastellaan energiaan, elinympäristön muutoksiin ja kiertotalouteen liittyvien aiheiden kautta.

Toinen esimerkki on Minä kielenkäyttäjänä -opintojakso, jossa pohditaan kielen roolia viestinnässä, monikielisyyttä, vieraiden kielten opiskelutaitoja ja äidinkielen merkitystä kielitaidon osana. Minä kielenkäyttäjänä on englannin, ruotsin ja äidinkielen yhteinen opintojakso. Laajimmillaan mukana on jopa

seitsemän oppiainetta, kun talouteen, työelämään ja henkilökohtaiseen tulevaisuuteen pureutuva Grow up! joka yhdistää aineita yhteiskuntaopista matematiikkaan.

Opettajan näkökulmasta oppiainerajoja ylittävä opintojakso on kiinnostava mahdollisuus oppia itsekin uutta. Ymmärrys muiden oppiaineiden luonteesta ja sisällöistä ja työtovereiden työn luonteesta kasvaa yhteisen suunnittelun myötä. Samalla syntyy uutta ymmärrystä omasta oppiaineesta, kun sen ydinasian ympäriltä löytyy ennen huomattomia kytköksiä muihin aineisiin.

Suuntautui elämässään sitten alalle tai toiselle, on eduksi, jos osaa soveltaa koulussa oppimaansa monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti. Tämä on eräs nykyaikaisen lukion tavoitteista. Toivotaan, että yhteiset opintojaksot houkuttelevat näkemään siltoja oppiaineiden välillä.

- Samuli Hanski

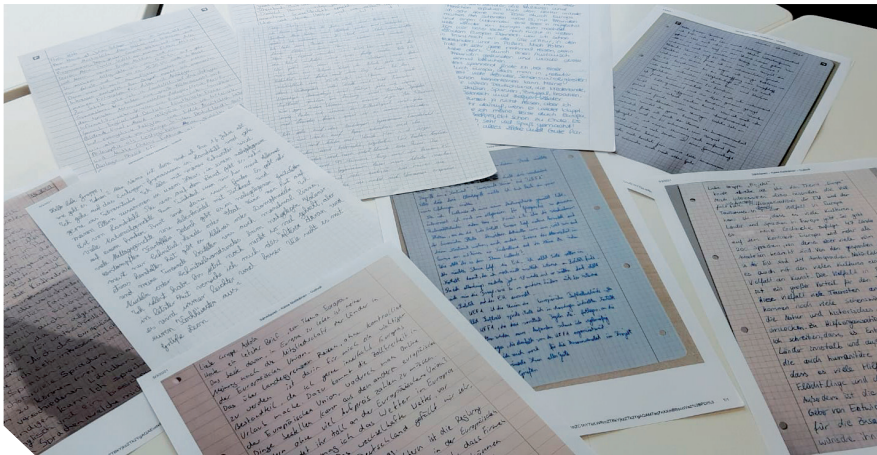
*OPH:n LOPS-kiertue aloitti lukion LOPS-työn syksyllä 2019. Kuva: Pekka Hurskainen*



## Kansainvälisyyttä pandemia-aikaan

Toivoimme, että keväällä 2020 pandemian takia peruttu vastavierailu saksalaisesta ystävyyskoulusta Geschwister-Scholl-Schulesta, jonka kanssa yhteistyötä on tehty jo vuodesta 1999, voitaisiin vuoden kuluttua toteuttaa, mutta jo syksyllä toiveet hiipuivat maailmanlaajuisen tautitilanteen takia. Tulisiko tästä vuosi ilman mitään kontakteja Saksaan?

Onneksi jatkavan ja päättävän vuoden saksan opiskelijoilla oli mahdollisuus osallistua e-Twinningin projektiin Handschriftliche Briefe im Zeitalter der Digitalisierung, Käsinkirjoitettuja kirjeitä digiaikana, jossa osallistujia oli Belgiasta, Italiasta, Kroatiasta, Puolasta, Ranskasta, Ruotsista ja Turkista. Projektin vetäjinä olivat kollegat Itävallasta ja Saksasta.



*Opiskelijoiden kirjeitä toisilleen*

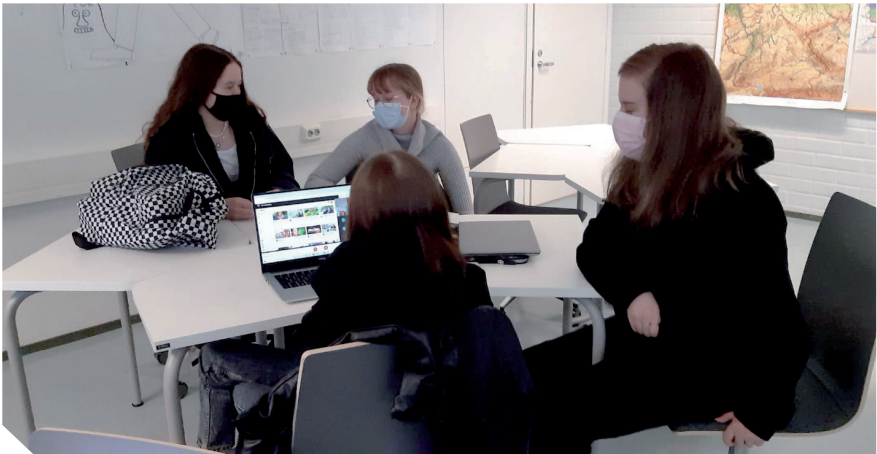
Projekti alkoi alkusyksystä 2020 sovituksi postitse tulevilla kirjeillä, mutta hyvin pian tautitilanteen huonontuessa kirjelähetykset muuttuivat skannatuiksi sähköpostiviesteiksi liitetiedostoineen. Aiheina kirjeissä olivat kotiseudun esittely, juhlat, perinneruoka ja matkailu.

Suomalaisista opiskelijoista oli mukava kirjoittaa kirjeitä saksaksi ja oppia uutta kielestä ja kulttuurista eri puolilta Eurooppaa. Projektin aikana ehdittiin toteuttaa kaksi videotapaamista. Usean osallistujamaan yhteiset videotapaamiset osoittautuivat teknisesti haasteellisiksi toteuttaa.

Alkavan vuoden saksan lukijoiden projektiin löytyi kumppani eTwinning-projektiin osallistuneesta koulusta. Saksalaisen koulun Berufskolleg Bergkloster Bestwigen opettajan Irmhild Padbergin kanssa toteutimme koulujemme välisen projektin. Olen ylpeä alkavan vuoden opiskelijoistani, jotka reippaasti kertoivat meiteissä saksaksi harrastuksistaan, kotipaikkakunnastaan, koulustaan ja mielumusiikistaan.

Hienoa on, että opiskelijat saivat kontaktin saksaa äidinkielenään puhuviin, vaikka vierailut nyt jäivätkin vielä toteuttamatta. Projekteihin osallistuivat Anni Aaltonen, Mikko Hakkarainen, Heini Ihamäki, Joel Jäppilä, Kasimir Kuha, Nona Nykänen, Julia Rihtamo, Iida Savela ja Ville Valtasalo.

- Kaisa Nielikäinen, ruotsin ja saksan lehtori



*Työskentelyä projektin parissa Askolan lukiolla*



## Askolan lukion kevään 2021 ylioppilaat

Ahola Lyydia Matleena	Askola
Andergård Aino Salla Maria	Porvoo
Cabo Aulanko Cristina	Porvoo
Gynther Lotta Maria Katariina	Askola
Heino Salla Lydia	Pukkila
Hirvonen Samu Waltteri	Porvoo
Honkanen Anni Mari Emilia	Askola
Huovila Topi Anttoni	Askola
Häyrinen Miia Elvi Sinikka	Porvoo
Inkeroinen Taavi Anttoni	Askola
Juvani Lassi Valtteri	Askola
Kallio Matias Tuomo Tapio	Askola
Kaskinen Katariina Tuulia	Myrskylä
Kröger Hanna Marie	Porvoo
Kupiainen Matilda Ida Amanda	Askola
Kytösyryjä Akseli Markus Konstantin	Askola
Kämäräinen Kasper Henriik	Porvoo
Einola Roope Timo Juhani	Askola
Laine Akseli Eino Ferdinand	Porvoo
Lindholm Benjamin Lars Mikael	Porvoo
Lipponen Veera Emilia	Porvoo
Majander Maria Anniina	Askola
Määttä Marika Aada Kristiina	Askola
Nykänen Nona Adalmiina	Askola
Paavola Sara Sofia	Askola
Passinen Anna Julia	Askola
Pohjalainen Tuukka Juhani	Helsinki
Toivonen Nella Matilda	Askola
Tyyskä Milo Merlin Jonatan	Askola
Tyyskä Miro Martin Kristian	Askola
Uusimäki Aarne Harri Evert	Porvoo
Vaali Pinja Sofia	Pukkila
Varpio Ella Johanna	Porvoo

## Askolan lukion syksyn 2020 ylioppilaat

Sartovuo Jasmin Nelli Pauliina	Askola
Sikkara Jaana Elli Sofia	Askola

## **Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit ylioppilaille**

Ahola Lyydia  
Cabo Aulanko Cristina  
Gynther Lotta  
Honkanen Anni  
Kallio Matias  
Kupiainen Matilda  
Laine Akseli  
Lindholm Benjamin  
Tyyskä Milo

## **Muiden lahjoittajien stipendit ylioppilaille**

Andergård Aino	Osla
Cabo Aulanko Cristina	Espanjan suurlähetystö
Gynther Lotta	Askolan OP
Gynther Lotta	Linnankoski-seura
Gynther Lotta	Long play -verkkolehti
Heino Salla	Raita ja Väino Hynnisen rahasto
Kämäräinen Kasperi	Osla
Lindholm Benjamin	Sverigekontakt i Finland
Majander Maria	Sverigekontakt i Finland
Majander Maria	Aktia
Tyyskä Milo	Kymenlaakson Sähkö

## Jatkaville ja alkaville myönnetyt stipendit

### Jatkavat

#### Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit:

Berg Elina  
Erkkilä Nora  
Henna Leevi  
Illberg Alexandra  
Jäppilä Joel  
Kadel Paroj  
Kaskinen Katrianna  
Kivilahti Iida  
Korsström Katja  
Kurki Janne  
Lampi Milla  
Lindahl Ronja  
Lindgren Inga  
Lipsanen Ilkka  
Niininen Lenni  
Ojanen Emilia  
Olin Heikki  
Omar Lina  
Pohjalainen Tuukka  
Sariola Anna  
Tuominen Matleena  
Turunen Ukko  
Vaali Pinja  
Voutilainen Jenna  
Vänttinen Janette  
Yousef Salma

#### Yksityisten lahjoittajien stipendit:

Dung Nguyen	Osla
Kanerva Nuutti	Osla
Lipsanen Ilkka	Pukkilan Op
Pirhonen Milja	Pukkilan Op

## Alkavat

### **Veikko Pohjanpellon säätiön stipendit:**

Aaltonen Anni  
Ahl Juuli  
Alanko Eerika  
Alastalo Veeti  
Avdo Esmä  
Demirtas Berfin  
Heino Nea  
Holmlund Sini  
Hopia Laura  
Kanervalä Hans  
Koikkalainen Joonä  
Kuha Kasimir  
Mehtonen Emma  
Mikkola Hilla  
Männikkö Pietu  
Pannula Miila  
Pilme Oskar  
Sartovuo Jemina  
Tyyskä Nino

### **Yksityisten lahjoittajien stipendit:**

Kuha Kasimir	Yksityisen lahjoittajan stipendi saksan opiskelijalle
Seppänen Milla	Pohjola Norden

# Abiturientin sana

Tuntuu ihan älyttömältä ajatella että lukio on kohta ohi. Tuntuu kuin eilen olisi ensi kertaa kävellyt Askolan lukion ovista sisään. Ensimmäisenä päivänä jännitti ihan älyttömästi tavata ihmiset joiden kanssa joutuisi viettämään lukio aikansa. Onnekseni nämä ihmiset osoittautuivat ihan mukaviksi tyypeiksi ja on ollut mukavaa päästä tutustumaan heihin. Ja näin vuoden etänä opiskelun jälkeen voi kyllä sanoa, että on tämä etäopiskelu ollut paljon raskaampaa kuin mitä takarivin jonnet.

Paljon on tapahtunut näiden vuosien ajan: parit pikkujoulut, wanhojen tanssit ja pandemia. Etäopetus ei ollut helppoa. Koin itse yksin opiskelun erittäin raskaaksi. Olen toisaalta iloinen että etäopiskelu alkoi kun oli vielä lämmintä ja aurinko paistoi. Pystyi opiskelemaan ulkona auringon paisteessa ja nauttimaan raikkaasta ilmasta. Sillä sitten kun kylmät, pimeät ja sateiset syyspäivät tulivat tuntui opiskelu entistä raskaammalle. Vuosi sitten ennen kesää ajattelin että ”noh onneksi kaikki on kohta taas ennallaan ja koronasta ei ole tietoaakaan”. Niin no mites kävikään: nyt siitä on vuosi. Aika pitkä ”kohta”.

En ole ikinä ollut kovin ahkera kouluhommien suhteen. Olen tehnyt sen mikä on ollut pakko ja usein senkin viime tinkaana. En ole ollut kova kertaamaan tunnilla käytyä taikka pönttämään kokeisiin. Kun kaikki koulutyö (niin opetus että läksyt sekä yo-kokeisiin lukeminen) siirtyi omaan kotiin, oli entistä hankalampaa erottaa koulua, vapaa-ajasta. Oma koti oli nyt askolan lukio ja makuuhuoneeni oli luokkahuone, jossa vietin lähes koko päiväni. Olen siis suuren kiitoksen velkaa ystäville ja läheisille, sillä olisin varmaan luovuttanut koulun suhteen kokonaan ilman heidän tukea.

Oli harmillista, että lukio ajan perinteistä kuten rekka-ajelusta tai abiristeilystä jouduttiin luopumaan. Mielestäni oli kuitenkin kiva pystyttiin silti viettämään penkkaripäivää etänä. Oli hienoa tietää, että pystyttiin porukalla saamaan aikaan edes jonkinlainen show. Ja hyvähän se abi-videokin oli olosuhteet huomioita ottaen. En kyllä tiedä oliko olotila sinä päivänä enemmän jännittänyt vai nolottiko koko tilanne vain.

Askolan lukio on tarjonnut paljon. Ennen koronaa pääsimme kokemaan paljon kaikkea. Itselle parhaiten ovat jääneet mieleen ensimmäisen vuoden Helsinki päivä sekä tietysti edellisvuoden Saksan reissu. Vaikka Saksan ystävyyskoulun opiskelijat eivät päässeetkään tänne Suomeen matkustamaan oli silti aivan mahtavaa päästä tutustumaan heihin. Askolan lukio on myös tukenut paljon rahallisesti. Tuet tietokoneen hankintaan ja laaja koulukirjojen valikoima kirjastossa ovat olleet iso apu. Pohjanpellon rahaston ansiosta Askolan lukio on myös pystynyt antamaan aktiivisille opiskelijoille stipendejä heidän toiminnastaan, joka tuli ainakin itselle yllätyksenä, mutta mukavana sellaisena.

Tulin lukioon koska en tienny mitä haluan tehdä isona. Meni nämä kolme vuotta kuitenkin sen verran nopeasti että sitä en tiedä vielääkään. Lukio on kyllä opettanut minulle akateemisesti paljon, mutta tärkeintä minulle lukio ajaltani on ystävät jotka olen saanut. Tietysti kaikki mitä koulussa opiskellaan on ollut tärkeää, mutta toisen asteen polynomifunktion laskeminen unohtuu itseltä helpommin kuin ihmiset. Tosin jos nimeä kysyt niin sitä en muista.

Tähän päättyy tämä jakso elämästä. Tulevaisuus alkaa ja kaikki muuttuu. Kiitos siis



kaikille näistä vuosista. Kiitos ikätovereille, onnea teille uusiin koitoksiin, sekä paljon onnea myös niille jotka ensi syksynä kirjoittavat. Kiitos opettajille, jotka ovat aina jaksaneet auttaa. Oli piristävää kuinka jaksoitte pysyä positiivisina ja tsemppasitte meitä, vaikka etä-opetus on ollut teille aivan yhtä raskasta. Kiitos kuuluu myös rehtori Pekka Hurskaiselle joka laitto lukion uuteen uskoon ja joka myös piti lukion kasassa vaikka kaikki olikin ihan sekasin. Kiitos myös Jaana opolle, koulun siivoojille ja keittäjille sekä myös muulle koulun henkilökunnalle. Ei olisi olisi lukio pystyssä ja opiskelijat aivan hukassa ilman teitä.

Tähän loppuun vielä paljon tsemppiä jatkaville ja alkaville! Nauttikaa lopusta lukioajasta vielä kun voitte.

**Hanna Kröger**



## Uusi ranskalainen yhteistyökoulu Espace Scolaire Condorcet

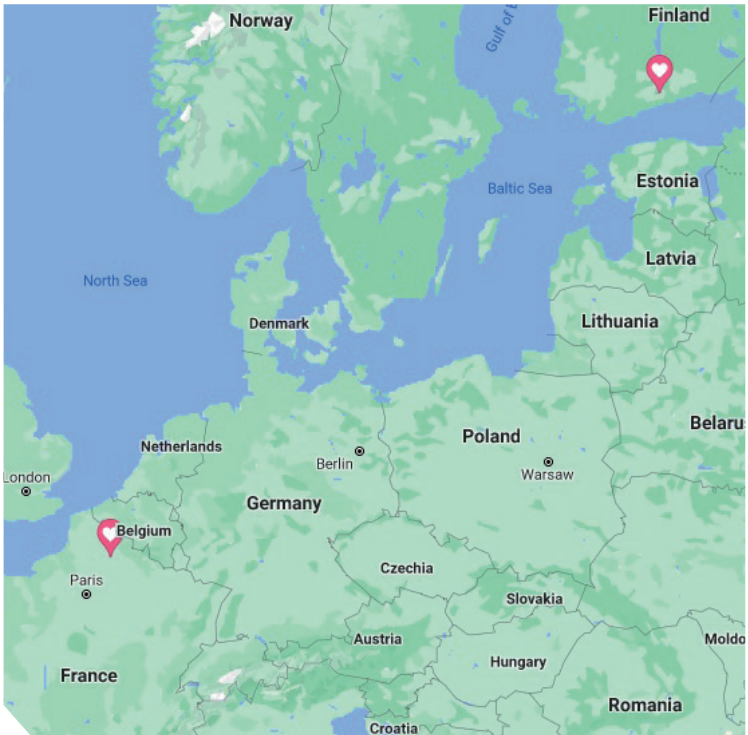
Tänä lukuvuonna Askolan lukiossa on aloitettu uutta yhteistyötä Ranskassa St Quentinnissä sijaitsevan Espace Scolaire Condorcet -koulun kanssa. Suuressa kouluyhteisössä toimii eri sekä ammatillisen että yleissivistävän puolen lukiolinjoja.

Kevääksi suunniteltu yhteistyö toteutui tänä vuonna pandemian takia vain osittain Ranskassa toteutetun huhtikuun koronasulun takia. Opiskelijamme ovat silti päässeet tekemään englannin kursilla ystävyyskoulun opiskelijoille esityksiä koulustamme

ja Suomen koulutusjärjestelmästä. Toisen vuoden ranskan kursilla on jaettu materiaalia maiden kulttuureista ja ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat tutustuneet koulujen kulttuurieroihin.

Odotamme innolla, mitä mahdollisuuksia nupullaan oleva yhteistyö tuo tullessaan!

- Sanna Tarvainen



*Yhteistyökoulut kartalla*

## Tutoreiden lukuvuosi Askolan lukiossa 2020–2021



*Tutorit 2020-2021. Kuva: Seppälän Koulukuvat.*

Tutortoiminta Askola lukiossa 2020-2021  
Tämä vuosi on ollut erilainen pandemian takia, mutta selvisimme hienosti kaikesta!. Tänä lukuvuonna meillä oli mahdollista vetää uusille opiskelijoille erilaisia tutustumisleikkejä, sekä mennä heidän kanssaan Tuomirantaan viettämään ryhmäytymispäivää. Olemme myös esitelleet oppilaitostamme Askolan yläkoululaisille sekä muille vierailijoille. Esittelyt pidettiin etänä. Olemme useasti vierailleet ensimmäisen vuosikurssin tunneilla kertomassa erilaisista lukion käytänteistä, ja tehneet kiusaamisen vastaista työtä.

Tutorointi opettaa tekemään tiimityötä, esiintymistä ja kantamaan vastuuta sekä mahdollistaa saamaan uusia kavereita. Olen päässyt tutustumaan paremmin koulumme opiskelijoihin.

Tutortehtäviin kuuluu auttaa uusia opiskelijoita ja tutustuttaa heitä toisiinsa. Sekä auttaa uusia opiskelijoita tuntemaan olevansa tervetulleita kouluun.

Tutorit perehdyttävät uusia opiskelijoita lukio-opiskeluun ja toimivat tukihenkilöinä läpi lukuvuoden. Lisäksi tutorit jakavat opiskelijoiden kanssa omia kokemuksiaan opiskeluun liittyvissä asioissa.

Tämän lukuvuoden 2020-21 tutoreina ovat toimineet Elina Berg, Leevi Henna, Joel Jäppilä, Katrianna Kaskinen, Katja Korsström, Milla Lampi, Joni Pehkonen, Iida Saloranta, Viljami Vainio, Salma Yousef

- Salma Yousef  
Lukion 2. vsk:n opiskelija, Tutor

# Opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus 2020–2021

Koronan takia koulumme siirtyi etäopetukseen 4.12.2020. Sitä ennen OPKH oli toiminut seuraavasti:

- » **Järjestänyt nälkpäiväkeräyksen. OPKH:n jäsenet kiertelivät ympäri luokkia hyväntekeväisyyttä varten**
- » **Lukion kellarin pakastimen puhdistus. Pakastin siirrettiin, sulatettiin, ja pestiin**
- » **Hyvinvointiviikko. Mukana oli limbo-, venyvyys-, ja hyppynarukisa.**
- » **Monninkylän bussipysäkki, ja lukion aula olivat likaisia ja sotkuisia. OPKH ilmoitti asiasta opiskelijoille minkä ansiosta siisteys nousi huomattavasti.**

Abien siirryttyä lukulomalle OPKH:n abit vapautettiin tehtävistensä, ja uudeksi puheenjohtajaksi valittiin toisen vuoden opiskelija Milla Lampi.

Etäopetukseen siirryttyä 4.12.2020 koulumme oli etäopetuksessa aina 12.4.2021 asti. Sillä välillä OPKH ei järjestänyt mitään, paitsi liikuntapäivä kilpailun. Opiskelijat suorittivat omatoimista liikuntaa ja lähettivät tästä kuvan ryhmänohjaajillensa. Halukkaat osallistuivat kuvillansa myös kilpailuun missä palkittiin parhaat kuvat. Äänestys hoidettiin yleisöäänestyksellä.

Kokouksessa joka järjestettiin 28.4 sovittiin vanhojen tanssi budjetiksi 150€. Rahat käyettään koristeluun.

Vappuna OPKH järjesti vapputarjoilut. Simaa ja munkkeja. OPKH:n ensimmäisen vuoden opiskelijat hoitivat lukion koristelun ja siivouksen, ja toisen vuoden opiskelijat hoitivat amiston koristelun ja siivouksen.

OPKH järjestää kevätlukukaudella vielä liikuntapäivän 3.6. Tarkemmat suunnitelmat tehdään seuraavassa kokouksessamme, joka pidetään 18.5.

- Lenni Niininen

## Hallituksen jäsenet:

Puheenjohtaja 8/2021-1/2021:  
Hanna Kröger

Muut jäsenet:

- Roope Einola
- Anna Passinen
- Sebastian Weckström
- Milla Lampi
- Salma Yousef
- Lenni Niininen
- Cecilia Ilander
- Viljami Vainio

Ohjaava opettaja: Henri Honkonen

Puheenjohtaja alk. 1/2021: Milla Lampi

Ensimmäisen yleiskokouksen (4.9) jälkeen uudet opkh jäsenet ykkösten seasta valittiin, ja he olivat seuraavat:

- Hans Kanervalo
- Roope Matikainen
- Miko Sillanpää
- Carolina Tiainen



Kuvassa hallitus syyskuussa 2021: Hanna Kröger (ylh.), Cecilia Ilander (ylh. vas.), Anna Passinen, Milla Lampi, Salma Yousef, Roope Einola, Miko Sillanpää, Lenni Niininen, Carolina Tiainen, Roope Matikainen, Viljami Vainio, Hans Kanervala

## Opon oppivuosi

Olen työskennellyt aiemmin Askolan yläkou-  
lussa opona. Viime syksynä sain mahdolli-  
suuden siirtyä vuodeksi lukion puolelle. Olin  
kiitollinen ja innoissani tästä mahdollisuu-  
desta!

Sain heti huomata, että minulla oli paljon  
opittavaa. Oppivelvollisuuden laajenemisen,  
uuden lukiolain ja uusien opetussuunnitelmi-  
en myötä lukio-opetus on suurten muutos-  
ten edessä. Lisäksi korona toi omat lisänsä  
meidän kaikkien elämään.

Työni Askolan lukiossa vei mennessään. Sain  
keväällä 2021 opinto-ohjaajan viran lukiosta  
ja näin kokeilu muuttui pysyväksi. Parasta  
työssäni ovat yhteiset hetket työkavereiden  
kanssa, projektit, mahtavat opiskelijat ja  
uuden oppimisen ilo! Lisäksi opinto-ohjaa-  
jan työ on itsessään palkitsevaa. On upeaa,  
että voi olla opinto-ohjaajana mukana niin  
monen opiskelijan omassa kasvutarinassa!

Olen oivaltanut tämän vuoden aikana  
paremmin sen, että jokaisella on oikeus olla  
keskeneräinen ja ottaa aikaa löytääkseen oma  
tiensä. On tärkeää, että opiskelijan ei tarvitse  
aina joustaa, vaan koulun rakenteista löytyy  
joustoja silloin, kun opiskelija sitä tilapäisesti  
tarvitsee.

Minulle on tärkeää se, että koulumme on  
paikka, jonne on helppoa tulla vaikeina-  
kin päivinä. Täällä yritämme parhaamme  
mukaan kirkastaa opiskelun merkitystä:  
missä nuori on hyvä, mitä taitoja hän haluaa  
kehittää, mikä on hänen omassa elämässään  
tärkeää ja mitä ovia lukion käyminen avaa?  
Myös tukea on aina tarjolla sitä tarvitseville.  
Yhteisestä lukuvuodesta kiittäen,

- Jaana Sunnvik, opinto-ohjaaja



## Takaisin koulutyöhön

Keväällä 2020 tarvoitin pitkin kuraisia Vantaan katuja taaperon ja leikki-ikäisen kanssa ja mietin kaukaiselta tuntuvaan työpaikkaani Askolan lukiossa. Syksy vähän pelotti. Saisinko vielä tatsia lukioikäisiin, joita elämässäni ei työn ulkopuolella juuri pyörinyt? Mitä pandemia merkitsisi syksyllä ja mihin kaikkeen se vaikuttaisi? Osasinko enää ranskaa - voi apua, mikä edes on varvas ranskaksi?

Kesän mittaan pelko vaihtui positiiviseksi jännitykseksi. Elokuussa tapasin ihan uusien ykkösten ja kakkosten lisäksi syksyltä 2018 tutuksi ehtineen vuosiluokan, joka oli perhevapaani aikana venyyttänyt pituutta ja aivosolukkoa niin, etten ollut tunnistanut. Oli tosi hienoa lukea syvällisiä ja pohdiskelevia tekstejä nuorilta, joiden kanssa olin viimeksi pohtinut aikamuotoja ja englannin käyttöä arjessa 1. kurssilla. Tutustuin myös omaan ohjausryhmääni, joka paljastui mainioksi joukoksi älykkäitä nuoria - kuten jokainen opetusryhmänikin. Tatsi löytyi, etä- ja hybridiopetus saatiin sujumaan, ja varvas on ranskaksi un orteil (sanotaan ään orrteit, reteästi kurkkuäärällä).

Jännitys ei täysin haihtunut vaiherikkaan lukuvuoden aikana, sillä muutoksia työnkuvaan sateli tasaiseen tahtiin sekä opiskelijoille että opettajille. Ikävästi jännitti opiskelijoiden jaksaminen, sosiaalisen tuen puute ja ruutuajan järkyttävä määrä. Kivasti taas jännitti jokaisen etäjakson päässä häämöttävä jälleennäkeminen kollegoiden ja opiskelijoiden kanssa. Miten iloiseksi saavatkaan maskin takaa hymyilevät silmät! Nuohan ne yhdistyvät siihen Meetissä pyörivään etukirjainpalluskaan!



Keväällä 2021 katson ympärilleni työpaikalla ja tunnen toivoa. Näen opiskelijoita, jotka pulputtavat keskenään ihan muista kuin kouluasioista ja muistavat pestä maanisesti käsiä. Näen kollegoita, jotka ovat auttaneet minua ja toisiaan halki lukuvuoden ja joustaneet kaikessa. Näen koulullisen ihmisiä, jotka ovat kerryttäneet taas yhden lukuvuoden verran oppia.

Lukuvuotta, jona pelko muuttui toivoksi, voi epäilemättä kutsua onnistuneeksi.

- Sanna Tarvainen,  
englannin ja ranskan lehtori

**Koulutyö alkaa syksyllä 11.8.2021 klo 8.20,** jolloin kokoonnutaan lukion ja Careerian väliselle hiekkakentälle. Sieltä siirrytään ryhmänohjaajien mukana avaamaan lukuvuosi.

**Lukion 1. vuosikurssille hyväksytyjen nimet** nähtävillä koulun internet-sivuilla 17.6.2021 alkaen.

### **Ylioppilastutkinnon koepäivät syksyllä 2021**

- ma 13.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 15.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 17.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 20.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 21.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 23.9. uskonto, elämäntutkimus, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 24.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe; suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 27.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

### **Koulun yhteystiedot:**

Askolan lukio  
Helkamäentie 30  
07230 Askola

rehtori p. 040 714 6706  
koulusihteeri p. 040 714 6705  
opettajainhuone p. 040 714 6707



**ASKOLAN LUKIO**

[@askolanlukio](https://peda.net/askola/lu)  
[facebook.com/askolanlukio](https://facebook.com/askolanlukio)  
[askolanlukio.blogspot.com](https://askolanlukio.blogspot.com)